

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่เกี่ยวข้องมาโดยการที่ใช้แบบสอบถามกับประชากร คือ ข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ประจำปีงบประมาณ 2549 จำนวน 92 คน เมื่อได้ข้อมูลมาแล้ว ผู้วิจัยจึงบันทึกข้อมูลลงในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัย แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง มีคำบรรยายประกอบ โดยแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม เพื่อทราบถึงตำแหน่งหน้าที่รับผิดชอบและประสบการณ์

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษาต่อ ด้านการฝึกอบรม และด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ

ตอนที่ 3 ผลการประมวลข้อเสนอแนะแนวทางที่จะสนับสนุนและปรับปรุงการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษาต่อ ด้านการฝึกอบรม และด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ

ตารางที่ 1 ข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำแนกตามกลุ่มงาน

ประเภท	ชาย	หญิง	รวม
ข้าราชการในสำนักงาน			
ผอ.สพท.นศ.4	1	-	1
รอง ผอ.สพท.นศ.4	3	-	3
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ สพท.นศ.4	1	-	1
กลุ่มอำนวยการ	4	15	19
กลุ่มนโยบายและแผน	3	10	13
กลุ่มบริหารงานบุคคล	5	13	18
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	15	11	26
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	2	7	9
กลุ่มส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	1	-	1
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	1	1
รวมข้าราชการในสำนักงาน	35	57	92

จากตารางที่ 1 ประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 92 คน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. ระดับตำแหน่ง		
- ตำแหน่งระดับบริหาร (7 - 9)	33	35.9
- ตำแหน่งระดับปฏิบัติการ (1 - 8)	59	64.1
2. ประสบการณ์		
- ต่ำกว่า 10 ปี	6	6.5
- 10 - 20 ปี	50	54.3
- มากกว่า 20 ปี	36	39.1
รวม	92	100.0

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ประชากรในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย ข้าราชการตำแหน่งระดับบริหาร (7 - 9) จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 35.9 ข้าราชการตำแหน่งระดับปฏิบัติการ (1 - 8) จำนวน 59 คิดเป็นร้อยละ 64.1 และมีประสบการณ์ทำงาน ต่ำกว่า 10 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 6.5 ประสบการณ์ทำงาน 10 - 20 ปี จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 54.3 มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 20 ปีขึ้นไป จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 39.1

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน

ประเด็นความต้องการพัฒนาตนเอง	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ด้านการศึกษาต่อ	3.04	1.03	ปานกลาง
2. ด้านการฝึกอบรม	3.85	0.98	ปานกลาง
3. ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	3.32	0.94	ปานกลาง
รวม	3.40	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง  
( $\mu = 3.40$ ) โดยประเด็นด้านการฝึกอบรม มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.85$ ) และประเด็นด้านการศึกษาต่อ  
มีค่าต่ำที่สุด ( $\mu = 3.04$ )

ตารางที่ 4 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามตำแหน่ง

ประเด็นความต้องการพัฒนาตนเอง	ตำแหน่งระดับผู้บริหาร (7 - 9)		ตำแหน่งระดับปฏิบัติการ (1 - 8)	
	(μ)	(σ)	(μ)	(σ)
1. ด้านการศึกษาต่อ	2.91	0.90	3.12	1.09
2. ด้านการฝึกอบรม	3.78	0.82	3.89	1.03
3. ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	3.29	0.83	3.34	0.98
รวม	3.32	0.85	3.45	1.03

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ในส่วนด้านการศึกษาต่อระดับผู้บริหารเฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย และระดับปฏิบัติการเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการฝึกอบรม ระดับผู้บริหารเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และระดับปฏิบัติการเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการระดับผู้บริหารเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง และระดับปฏิบัติการเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเปรียบเทียบระดับบริหารกับระดับปฏิบัติการแสดงให้เห็นว่า ด้านการศึกษาต่อมีความแตกต่างกัน ส่วนด้านการฝึกอบรมและด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 5 เปรียบเทียบความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวมและรายด้าน โดยจำแนกตามประเภท

ประเด็นความต้องการพัฒนาตนเอง	ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี		ประสบการณ์ 10 - 20 ปี		ประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป				
	(μ)	(σ)	ระดับ	(μ)	(σ)	ระดับ	(μ)	(σ)	ระดับ
1. ด้านการศึกษาต่อ	3.23	0.95	ปานกลาง	3.18	1.08	ปานกลาง	2.83	0.92	น้อย
2. ด้านการฝึกอบรม	4.02	0.77	มาก	3.88	1.05	ปานกลาง	3.79	0.84	ปานกลาง
3. ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	3.33	0.96	ปานกลาง	3.31	0.93	ปานกลาง	3.33	0.92	ปานกลาง
รวม	3.52	0.89	ปานกลาง	3.45	1.02	ปานกลาง	3.31	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในสภาพรวม และรายด้านเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง เปรียบเทียบประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป ด้านการศึกษาต่อ มีความแตกต่างกัน ส่วนประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี และประสบการณ์ 10 - 20 ปี ไม่แตกต่างกัน เปรียบเทียบประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี ด้านการฝึกอบรม มีความแตกต่างกัน ส่วนประสบการณ์ 10 - 20 ปี และ ประสบการณ์ 20 ปีขึ้นไป ไม่แตกต่างกัน และทุกช่วงประสบการณ์ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาสูงกว่าวุฒิปริญญาตรี	3.71	1.03	ปานกลาง
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.76	0.92	ปานกลาง
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.46	0.93	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.35	1.02	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.29	1.05	ปานกลาง
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.77	1.15	น้อย
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.02	0.95	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายหนึ่งในการศึกษาต่อในประเทศ	2.54	1.15	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายหนึ่งในการศึกษาต่อต่างประเทศ	2.12	0.96	น้อย
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา	3.41	1.09	ปานกลาง
รวม	3.04	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.04$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงาน ที่ตนปฏิบัติอยู่ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.76$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่างประเทศ แม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว มีค่าต่ำที่สุด ( $\mu = 2.02$ )

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.93	0.94	ปานกลาง
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.53	0.88	ปานกลาง
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3.89	0.93	ปานกลาง
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.97	0.91	ปานกลาง
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	4.08	0.71	มาก
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	3.91	0.79	ปานกลาง
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.26	0.77	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.59	0.83	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.12	0.82	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.25	0.86	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.49	0.81	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดงว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับตำแหน่ง	4.02	0.85	มาก
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์	4.07	0.81	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	4.02	0.84	มาก
15. การฝึกอบรมโดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.86	0.93	ปานกลาง



ตารางที่ 7 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	3.98	0.90	ปานกลาง
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.50	0.96	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.71	0.88	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	3.98	3.20	ปานกลาง
รวม	3.85	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.85$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.26$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.25$ )

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดยการศึกษาจากหนังสือกฎระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน	3.79	0.92	ปานกลาง
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดยการศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	3.66	0.84	ปานกลาง
3. การจัดทำราคา กฎระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.37	0.96	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	3.09	0.95	ปานกลาง
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดีโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.68	0.90	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.11	1.02	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.58	0.88	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.57	1.03	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	2.88	0.99	น้อย
10. การจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	3.12	0.86	ปานกลาง
11. การพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การพึ่งตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.70	0.96	ปานกลาง
รวม	3.32	0.94	ปานกลาง

ตารางที่ 9 คะแนนค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการตำแหน่งระดับบริหาร โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาชั้นสูงกว่าวุฒิปริญญาตรีเดิม	3.61	0.97	ปานกลาง
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.61	0.86	ปานกลาง
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.30	0.68	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.30	0.85	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.15	1.00	ปานกลาง
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.70	1.16	น้อย
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.00	0.83	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อในประเทศ	2.30	1.02	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อต่างประเทศ	2.06	0.75	น้อย
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา	3.09	0.84	ปานกลาง
รวม	2.91	0.90	น้อย

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อของข้าราชการตำแหน่งระดับบริหาร (7-9) เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 2.91$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาชั้นสูงกว่าวุฒิปริญญาตรี และการศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.61$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.00$ )

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการตำแหน่งระดับปฏิบัติการ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาชั้นสูงกว่าวุฒิปริญญาเดิม	3.76	1.07	ปานกลาง
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.85	0.94	ปานกลาง
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.54	1.04	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.37	1.11	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.37	1.08	ปานกลาง
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.81	1.15	น้อย
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.03	1.02	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อในประเทศ	2.68	1.21	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อต่างประเทศ	2.15	1.06	น้อย
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา	3.59	1.18	ปานกลาง
รวม	3.12	1.09	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อของข้าราชการตำแหน่งระดับปฏิบัติการ (1 - 8) เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.12$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.85$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.03$ )

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการทุกตำแหน่ง โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาสูงกว่าวุฒิปริญญาตรี	3.71	1.03	ปานกลาง
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.76	0.92	ปานกลาง
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.46	0.93	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.35	1.02	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.29	1.05	ปานกลาง
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.77	1.15	น้อย
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.02	0.95	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อในประเทศ	2.54	1.15	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อต่างประเทศ	2.12	0.96	น้อย
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา	3.41	1.09	ปานกลาง
รวม	3.04	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับการศึกษาต่อของข้าราชการทุกตำแหน่งเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.04$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.76$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.02$ )

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม ของข้าราชการ  
ตำแหน่งระดับบริหาร โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงาน ที่ตนปฏิบัติอยู่	3.73	0.94	ปานกลาง
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตน ปฏิบัติอยู่	3.61	0.86	ปานกลาง
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	4.09	0.84	มาก
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	4.03	0.92	มาก
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	3.85	0.71	ปานกลาง
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	3.79	0.70	ปานกลาง
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.15	0.80	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.48	0.67	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.00	0.83	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.45	0.79	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.55	0.83	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดง ว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับ ตำแหน่ง	3.79	0.86	ปานกลาง
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการสร้างวิสัยทัศน์	4.09	0.80	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	4.09	0.84	มาก

## ตารางที่ 12 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
15. การฝึกอบรมโดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	4.00	0.75	มาก
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	3.76	0.71	ปานกลาง
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.36	0.99	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.52	0.91	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	3.42	0.90	ปานกลาง
รวม	3.78	0.82	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมของข้าราชการตำแหน่งระดับบริหาร (7 - 9) เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.78$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.15$ ) และการฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.36$ )

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม ของข้าราชการ  
ตำแหน่งระดับปฏิบัติการ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงาน ที่ตนปฏิบัติอยู่	4.05	0.92	มาก
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตน ปฏิบัติอยู่	3.49	0.90	ปานกลาง
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3.78	0.97	ปานกลาง
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	3.93	0.91	ปานกลาง
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	4.20	0.69	มาก
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	3.98	0.84	ปานกลาง
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.32	0.75	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.64	0.91	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.19	0.82	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.14	0.88	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.46	0.79	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดง ว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับ ตำแหน่ง	4.15	0.83	มาก
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการสร้างวิสัยทัศน์	4.05	0.82	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	3.98	0.84	ปานกลาง



ตารางที่ 13 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
15. การฝึกอบรมโดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.78	1.02	ปานกลาง
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	4.10	0.98	มาก
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.58	0.93	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.81	0.86	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	4.29	3.92	มาก
รวม	3.89	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมของข้าราชการตำแหน่งระดับปฏิบัติการ (1 - 8) เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.89$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.32$ ) และการฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.14$ )

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม ของข้าราชการทุกตำแหน่ง โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.93	0.94	ปานกลาง
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.53	0.88	ปานกลาง
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3.89	0.93	ปานกลาง
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.97	0.91	ปานกลาง
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	4.08	0.71	มาก
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	3.91	0.79	ปานกลาง
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.26	0.77	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.59	0.83	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.12	0.82	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.25	0.86	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.49	0.81	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดงว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับตำแหน่ง	4.02	0.85	มาก
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์	4.07	0.81	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือ ทัศนศึกษา	4.02	0.84	มาก

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
15. การฝึกอบรมโดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.86	0.93	ปานกลาง
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	3.98	0.90	ปานกลาง
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.50	0.96	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.71	0.88	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	3.98	3.20	ปานกลาง
รวม	3.85	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมของข้าราชการทุกตำแหน่งเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.85$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นมีค่าสูงสุด ( $\mu = 4.26$ ) และการฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.25$ )

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการตำแหน่งระดับบริหาร โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดย การศึกษาจากหนังสือกฎระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน	3.58	0.90	ปานกลาง
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดย การศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	3.45	0.83	ปานกลาง
3. การจัดหาตำรา กฎระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.64	0.70	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	3.39	0.61	ปานกลาง
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดีโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.58	0.75	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.06	1.00	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.45	0.83	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.73	0.94	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	2.94	0.83	น้อย
10. การจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	3.03	0.77	ปานกลาง
11. การพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การฟังตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.30	0.92	ปานกลาง
รวม	3.29	0.83	ปานกลาง

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการระดับบริหาร (7-9) เฉลี่ยในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.29$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการจัดหาตำรา กฏระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงินส่วนตัวมีค่าสูงสุด ( $\mu = 3.64$ ) และการใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.73$ )

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการตำแหน่งระดับปฏิบัติการ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากหนังสือกฤตยาระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน	3.92	0.92	ปานกลาง
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	3.78	0.83	ปานกลาง
3. การจัดหาตำรา กฤตยาระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.22	1.05	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	2.92	1.06	น้อย
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดีโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.75	0.98	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.14	1.04	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.64	0.91	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.47	1.07	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	2.85	1.08	น้อย
10. การจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	3.17	0.91	ปานกลาง
11. การพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การฟังตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.92	0.92	ปานกลาง
รวม	3.34	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการตำแหน่งระดับปฏิบัติการ (1 - 8) เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.34$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติงาน โดยการศึกษาจากหนังสือ กฤตระเบียบต่างๆ ในสำนักงานและการพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การพึ่งตนเองและเลี้ยงตนเองได้ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.92$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.47$ )

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการทุกตำแหน่ง โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากหนังสือกฤกระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน	3.79	0.92	ปานกลาง
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	3.66	0.84	ปานกลาง
3. การจัดหาตำรา กฤกระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.37	0.96	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	3.09	0.95	ปานกลาง
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดีโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.68	0.90	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.11	1.02	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.58	0.88	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.57	1.03	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	2.88	0.99	น้อย
10. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	3.12	0.86	ปานกลาง
11. การพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การฟังตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.70	0.96	ปานกลาง
รวม	3.32	0.94	ปานกลาง



จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการทุกตำแหน่งเฉลี่ยในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.32$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดยการศึกษาจากหนังสือฤระเบียบยต่างๆ ในสำนักงานมีค่าสูงสุด ( $\mu = 3.79$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.57$ )

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาสูงกว่าวุฒิปริญญาตรีเดิม	4.17	0.98	มาก
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	4.17	0.98	มาก
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.67	1.03	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.67	0.82	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.50	1.05	ปานกลาง
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.33	1.03	ปานกลาง
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.00	0.89	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อในประเทศ	2.00	1.10	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อต่างประเทศ	2.17	0.75	น้อย
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาตรีทางการศึกษา	3.67	0.82	ปานกลาง
รวม	3.23	0.95	ปานกลาง

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อของข้าราชการที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.23$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาสูงกว่าวุฒิปริญญาตรีเดิมและการศึกษาต่อ ในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.17$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัวและการศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อในประเทศ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.00$ )

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาสูงกว่าวุฒิปริญญาเดิม	3.88	1.12	ปานกลาง
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.90	0.93	ปานกลาง
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.66	0.89	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.38	1.07	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.50	1.05	ปานกลาง
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.84	1.22	น้อย
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.04	1.01	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อในประเทศ	2.88	1.21	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษาครั้งหนึ่งในการศึกษาต่อต่างประเทศ	2.28	1.09	น้อย
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา	3.42	1.18	ปานกลาง
รวม	3.18	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อของข้าราชการที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.18$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.90$ ) และการศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.04$ )

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาสูงกว่าวุฒิปริญญาเดิม	3.39	0.84	ปานกลาง
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.50	0.85	ปานกลาง
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.14	0.90	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.25	1.00	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.97	1.00	น้อย
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.58	1.05	น้อย
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.00	0.89	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อในประเทศ	2.17	0.94	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อต่างประเทศ	1.89	0.75	น้อยที่สุด
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาหรือปริญญาบัตรทางการศึกษา	3.36	1.02	ปานกลาง
รวม	2.83	0.92	น้อย

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อของข้าราชการที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป เฉลี่ยอยู่ในระดับน้อย ( $\mu = 2.83$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.50$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อต่างประเทศ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 1.89$ )

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการทุกช่วงประสบการณ์ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาต่อเพื่อให้ได้รับวุฒิปริญญาสูงกว่าวุฒิปริญญาตรี	3.71	1.03	ปานกลาง
2. การศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.76	0.92	ปานกลาง
3. การศึกษาต่อในหลักสูตรที่ตนสนใจแม้จะไม่อยู่ในสายงานของตนเอง	3.46	0.93	ปานกลาง
4. การศึกษาต่อในประเทศภาคนอกเวลาราชการ	3.35	1.02	ปานกลาง
5. การศึกษาต่อภายในประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	3.29	1.05	ปานกลาง
6. การศึกษาต่อต่างประเทศโดยใช้งบประมาณการศึกษา	2.77	1.15	น้อย
7. การศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว	2.02	0.95	น้อย
8. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อในประเทศ	2.54	1.15	น้อย
9. การศึกษาต่อโดยใช้งบประมาณการศึกษารายปีในการศึกษาต่อต่างประเทศ	2.12	0.96	น้อย
10. การศึกษาต่อแบบนอกระบบซึ่งเมื่อทดสอบความรู้ผ่านจะได้รับวุฒิปริญญาตรีหรือปริญญาตรีทางการศึกษา	3.41	1.09	ปานกลาง
รวม	3.04	1.03	ปานกลาง

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อของข้าราชการทุกช่วงประสบการณ์เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.04$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับหลักสูตรสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.76$ ) และการศึกษาต่อต่างประเทศแม้ว่าจะต้องใช้งบประมาณส่วนตัว มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.02$ )

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม ของข้าราชการที่มี  
ประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงาน ที่ตนปฏิบัติอยู่	4.00	0.89	มาก
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตน ปฏิบัติอยู่	4.00	0.89	มาก
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3.83	0.98	ปานกลาง
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	4.00	0.89	มาก
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	4.17	0.75	มาก
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	4.33	0.52	มาก
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.33	0.52	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.67	1.03	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.33	0.82	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.50	0.55	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.83	0.75	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดง ว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับ ตำแหน่ง	4.17	0.75	มาก
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการสร้างวิสัยทัศน์	4.17	0.75	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	4.33	0.52	มาก

## ตารางที่ 22 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
15. การฝึกอบรมโดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	4.33	0.52	มาก
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	4.67	0.52	มาก
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.33	1.37	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.67	0.82	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	3.67	0.82	ปานกลาง
รวม	4.02	0.77	มาก

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมของข้าราชการที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\mu = 4.02$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.67$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.33$ )

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม ของข้าราชการที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	4.02	0.94	มาก
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.58	0.86	ปานกลาง
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3.76	0.94	ปานกลาง
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.88	0.94	ปานกลาง
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	4.14	0.73	มาก
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	3.88	0.87	ปานกลาง
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.26	0.80	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.50	0.89	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.18	0.80	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.16	0.82	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.52	0.74	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดงว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับตำแหน่ง	4.12	0.85	มาก
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์	4.04	0.83	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	3.98	0.89	ปานกลาง



## ตารางที่ 23 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
15. การฝึกอบรม โดยการใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.74	1.07	ปานกลาง
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	4.04	1.03	มาก
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.64	0.83	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.74	0.90	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	4.46	4.23	มาก
รวม	3.88	1.05	ปานกลาง

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมของข้าราชการที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.88$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานมีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.46$ ) และการฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.16$ )

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม ของข้าราชการที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.81	0.95	ปานกลาง
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตนปฏิบัติอยู่	3.39	0.90	ปานกลาง
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	4.08	0.91	มาก
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.08	0.87	มาก
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	3.97	0.70	ปานกลาง
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	3.89	0.71	ปานกลาง
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.25	0.77	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.69	0.71	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.00	0.86	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.33	0.96	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.39	0.90	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดงว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับตำแหน่ง	3.86	0.87	ปานกลาง
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการสร้างวิสัยทัศน์	4.08	0.81	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	4.03	0.81	มาก

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
15. การฝึกอบรม โดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.94	0.75	ปานกลาง
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	3.78	0.68	ปานกลาง
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.33	1.04	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.67	0.89	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมการพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	3.36	0.90	ปานกลาง
รวม	3.79	0.84	ปานกลาง

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมเฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.79$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นที่มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.25$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง และการฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.33$ )

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการฝึกอบรม ของข้าราชการ  
ทุกช่วงประสบการณ์ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การฝึกอบรมในหลักสูตรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในสายงาน ที่ตนปฏิบัติอยู่	3.93	0.94	ปานกลาง
2. การฝึกอบรมหลักสูตรอื่น แม้ว่าจะไม่อยู่ในสายงานที่ตน ปฏิบัติอยู่	3.53	0.88	ปานกลาง
3. การฝึกอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับภาวะผู้นำ	3.89	0.93	ปานกลาง
4. การฝึกอบรมหลักสูตรการให้บริการและการทำงานร่วมกับ ผู้อื่น	3.97	0.91	ปานกลาง
5. การฝึกอบรมหลักสูตรการใช้เทคโนโลยีในสำนักงาน	4.08	0.71	มาก
6. การฝึกอบรมก่อนเข้ารับตำแหน่งหน้าที่ปฏิบัติงาน	3.91	0.79	ปานกลาง
7. การฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น	4.26	0.77	มาก
8. การฝึกอบรมในเวลาราชการเท่านั้น	3.59	0.83	ปานกลาง
9. การฝึกอบรมที่ทางราชการจัดให้โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย	4.12	0.82	มาก
10. การฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง	3.25	0.86	ปานกลาง
11. การฝึกอบรมร่วมกับหน่วยงานอื่น	3.49	0.81	ปานกลาง
12. การฝึกอบรมที่มีใบรับรองหรือวุฒิบัตร หรือเอกสารที่แสดง ว่าได้รับการพัฒนาไปประกอบการขอเลื่อนระดับปรับ ตำแหน่ง	4.02	0.85	มาก
13. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการพัฒนาความรู้ความสามารถ ในการสร้างวิสัยทัศน์	4.07	0.81	มาก
14. การฝึกอบรมโดยใช้กิจกรรมการศึกษาดูงานหรือทัศนศึกษา	4.02	0.84	มาก

ตารางที่ 25 (ต่อ)

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
15. การฝึกอบรมโดยใช้การประชุมเชิงปฏิบัติการ	3.86	0.93	ปานกลาง
16. การฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์	3.98	0.90	ปานกลาง
17. การฝึกอบรมการพัฒนาความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษ	3.50	0.96	ปานกลาง
18. การฝึกอบรมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม	3.71	0.88	ปานกลาง
19. การฝึกอบรมพัฒนาทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ ในการทำงาน	3.98	3.20	ปานกลาง
รวม	3.85	0.98	ปานกลาง

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการฝึกอบรมของข้าราชการทุกช่วงประสบการณ์เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.85$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นมีค่าสูงสุด ( $\mu = 4.26$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการฝึกอบรมแม้ว่าจะต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 3.25$ )

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดย การศึกษาจากหนังสือกฤกระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน	4.50	0.84	มาก
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดย การศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	4.17	0.75	มาก
3. การจัดหาตำรา กฤกระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.67	0.82	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	3.50	0.55	ปานกลาง
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดิโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.83	0.75	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.00	1.41	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.17	1.17	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.00	1.10	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสลับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	2.33	1.03	น้อย
10. การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	2.83	0.75	น้อย
11. การพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การฟังตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.67	1.37	ปานกลาง
รวม	3.33	0.96	ปานกลาง

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการที่มีประสบการณ์ต่ำกว่า 10 ปี เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.33$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการค้นคว้า หาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดยการศึกษาจากหนังสือ กฏ ระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 4.50$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.00$ )

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดย การศึกษาจากหนังสือกฤตยะียบต่างๆ ในสำนักงาน	3.82	0.87	ปานกลาง
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดย การศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	3.78	0.84	ปานกลาง
3. การจัดหาตำรา กฤตยะียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.18	1.00	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	2.86	0.97	น้อย
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดีโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.62	0.97	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.08	0.90	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.64	0.85	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.48	1.01	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	2.86	1.05	น้อย
10. การจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	3.18	0.92	ปานกลาง
11. การพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การพึ่งตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.94	0.84	ปานกลาง
รวม	3.31	0.93	ปานกลาง



จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการที่มีประสบการณ์ 10 - 20 ปี เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.31$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การพึ่งตนเองและเลี้ยงตนเองได้ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.94$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.48$ )

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ ของข้าราชการที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากหนังสือกฤกระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน	3.64	0.96	ปานกลาง
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	3.42	0.81	ปานกลาง
3. การจัดหาตำรา กฤกระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.58	0.87	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	3.33	0.89	ปานกลาง
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดิโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.75	0.84	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.17	1.13	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.56	0.88	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.78	1.02	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	3.00	0.89	ปานกลาง
10. การจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	3.08	0.81	ปานกลาง
11. การพัฒนาตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การฟังตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.36	0.96	ปานกลาง
รวม	3.33	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการที่มีประสบการณ์มากกว่า 20 ปีขึ้นไป เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.33$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดีโอ โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.75$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสาร หรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.78$ )

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความต้องการพัฒนาดตนเองของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็น  
ทางการ ของข้าราชการทุกช่วงประสบการณ์ โดยจำแนกตามรายชื่อ

ประเด็นความต้องการ ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากหนังสือกฎระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน	3.79	0.92	ปานกลาง
2. การค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงานโดย การศึกษาจากผู้ร่วมงานหรือและผู้บังคับบัญชา	3.66	0.84	ปานกลาง
3. การจัดหาตำรา กฎระเบียบต่างๆ โดยการจัดซื้อด้วยเงิน ส่วนตัว	3.37	0.96	ปานกลาง
4. การสมัครเป็นสมาชิกวารสาร เอกสาร ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ไป	3.09	0.95	ปานกลาง
5. การแสวงหาความรู้ข่าวสารต่างๆ ทางวิทยุ เทป วีดีโอ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต และสิ่งพิมพ์ต่างๆ	3.68	0.90	ปานกลาง
6. การแสวงหาความรู้จากการฟังปาฐกถา/บรรยาย/อภิปราย/ เสวนา	3.11	1.02	ปานกลาง
7. การแสวงหาความรู้โดยการพูดคุยหรือสนทนากับบุคคล ทั่วไป หรือผู้รู้ในสาขาวิชาต่างๆ	3.58	0.88	ปานกลาง
8. การใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือ จัดทำเอกสารเผยแพร่	2.57	1.03	น้อย
9. การใช้กิจกรรมการสับเปลี่ยนหมุนเวียนงาน	2.88	0.99	น้อย
10. การจัดทำเพิ่มสะสมผลงาน	3.12	0.86	ปานกลาง
11. การพัฒนาดตนเองโดยมุ่งหมายแห่งชีวิต เช่น การพึ่งตนเอง และเลี้ยงตนเองได้	3.70	0.96	ปานกลาง
รวม	3.32	0.94	ปานกลาง

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่าความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เกี่ยวกับด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการทุกช่วงประสบการณ์ เฉลี่ยอยู่ในระดับปานกลาง ( $\mu = 3.32$ ) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับการค้นคว้าหาความรู้ ความเข้าใจ การปฏิบัติงาน โดยการศึกษาจากหนังสือ กฏ ระเบียบต่างๆ ในสำนักงาน มีค่ามากที่สุด ( $\mu = 3.79$ ) และประเด็นที่เกี่ยวกับการใช้เวลาเขียนบทความวิชาการต่างๆ ลงในวารสารหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ มีค่าต่ำสุด ( $\mu = 2.57$ )

ตอนที่ 3 ผลการประมวลข้อเสนอแนะแนวทางที่จะสนับสนุนการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านการศึกษาต่อ ด้านการฝึกอบรม และด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ จากประชากรข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 92 มีผู้ตอบคำถามปลายเปิดด้านการศึกษาต่อ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.73 ด้านการฝึกอบรม จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 48.91 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 46.73

ตารางที่ 30 จำนวนความถี่ และหาค่าร้อยละความต้องการด้านการศึกษาต่อ ของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ประเด็นความต้องการด้านการศึกษาต่อ	ความถี่	ร้อยละ
1. ต้องการส่งเสริมสนับสนุนทุนเพื่อการศึกษาต่อ	16	37.20
2. ต้องการการศึกษาต่อเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่	10	23.25
3. ต้องการให้เปิดหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาเอก	7	16.27
4. ต้องการให้ความสะดวกในการขออนุญาตลาศึกษาต่อ	4	9.30
5. ต้องการศึกษาระดับปริญญาโท	3	6.97
6. ต้องการศึกษาคด้วยตนเอง	2	4.65
7. ต้องการศึกษาคต่อที่เหมาะสมกับวัยวุฒิ	1	2.32
คะแนนรวม	43	100.0

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่าข้อเสนอแนะแนวทางที่จะสนับสนุนการพัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการศึกษาต่อ เป็นอันดับแรก คือ ต้องการส่งเสริมสนับสนุนทุนเพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 37.20 รองลงมา คือ ต้องการการศึกษาต่อเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 23.25 ต้องการให้เปิดหลักสูตรที่หลากหลายสาขาวิชาเอก จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 16.27 ต้องการให้ความสะดวกในการขออนุญาตลาศึกษาต่อ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ต้องการศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.97 ต้องการศึกษาคด้วยตนเอง จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 และต้องการศึกษาคต่อที่เหมาะสมกับวัยวุฒิ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.32 ตามลำดับ

ตารางที่ 31 จำนวนความถี่ และหาค่าร้อยละความต้องการด้านการฝึกอบรมของข้าราชการสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ประเด็นความต้องการด้านการฝึกอบรม	คน	ร้อยละ
1. ต้องการอบรมตรงกับสายงานที่ปฏิบัติอยู่	10	22.22
2. ต้องการอบรมด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	7	15.55
3. ต้องการอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	5	11.11
4. ต้องการอบรมบ่อยครั้ง	5	11.11
5. ต้องการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	4	8.88
6. ต้องการอบรมที่ราชการจัดให้	4	8.88
7. ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน	3	6.66
8. ต้องการให้มีมาตรฐานการพัฒนาบุคลากร	2	4.44
9. ต้องการผู้เชี่ยวชาญมาให้ความรู้	1	2.22
10. ต้องการอบรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้	1	2.22
11. ต้องการสนับสนุนเรื่องงบประมาณ	1	2.22
12. ต้องการเสนอผลงานในรูปแบบ Power Point	1	2.22
13. ต้องการมีแบบประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อใช้เป็น สารสนเทศในการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาที่ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพ และยั่งยืนถาวรสืบไป	1	2.22
รวม	45	100.0

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่าข้อเสนอแนะแนวทางที่จะสนับสนุนและปรับปรุงการ  
พัฒนาตนเองของข้าราชการสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการ  
ฝึกอบรม เป็นอันดับแรก คือ ต้องการอบรมตรงกับสายงานที่ปฏิบัติอยู่ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ  
22.22 รองลงมา คือ ต้องการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ  
15.55 ต้องการอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และต้องการอบรมบ่อยครั้ง จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ  
11.11 ต้องการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และต้องการจัดอบรมที่ราชการจัดให้ จำนวน 4 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 8.88 ต้องการอบรมเชิงปฏิบัติการและศึกษาดูงาน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 6.66 ต้องการ  
ให้มีมาตรฐานการพัฒนาบุคลากร จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44 และต้องการอบรมเพื่อ  
แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ต้องการสนับสนุนเรื่องงบประมาณ ต้องการเสนอผลงานในรูปแบบ Power0 Point

ต้องการมีแบบประเมินผล การปฏิบัติงานของตนเอง เพื่อใช้เป็นสารสนเทศในการฝึกอบรม เพื่อการพัฒนาที่ถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพ และยั่งยืนถาวรสืบไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 2.22 ตามลำดับ

ตารางที่ 32 จำนวนความถี่ และหาค่าร้อยละความต้องการด้านเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ประเด็นความต้องการด้านเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ	คน	ร้อยละ
1. ต้องการศึกษาค้นคว้า ระเบียบใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานหรือข้อมูลที่หลากหลาย	6	13.95
2. ต้องการเพิ่มพูนความรู้จากหนังสือพิมพ์ และวารสาร	6	13.95
3. ต้องการให้จัดมุมหนังสือ ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ	5	11.62
4. ต้องการพัฒนาดตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน	5	11.62
5. ต้องการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการในทุกด้าน	4	9.30
6. ต้องการมีห้องสมุดสำหรับเจ้าหน้าที่	4	9.30
7. ต้องการใช้อินเตอร์เน็ต	4	9.30
8. ต้องการให้จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ	3	6.97
9. ต้องการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	3	6.97
10. ต้องการแสวงหาความรู้จากปราชญ์ท้องถิ่นจากบุคคลเฉพาะทาง	2	4.65
11. ต้องการส่งเสริมความรู้ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริง	1	2.32
รวม	43	100.0

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าข้อเสนอแนะแนวทางที่จะสนับสนุนและปรับปรุงการพัฒนาดตนเองของข้าราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ด้านการเพิ่มพูนความรู้อย่างไม่เป็นทางการ เป็นอันดับแรก คือ ต้องการศึกษาค้นคว้า ระเบียบใหม่ๆ ในการปฏิบัติงานหรือข้อมูลที่หลากหลาย และต้องการเพิ่มพูนความรู้จากหนังสือพิมพ์ และวารสาร จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 13.95 รองลงมา คือ ต้องการให้จัดมุมหนังสือ ส่งเสริมความรู้ทางวิชาการ และต้องการพัฒนาดตนเองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 11.62 ต้องการส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการในทุกด้าน ต้องการมีห้องสมุดสำหรับเจ้าหน้าที่ และต้องการใช้อินเตอร์เน็ต จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 9.30 ต้องการให้จัดทัศนศึกษานอกสถานที่ต่างจังหวัดหรือต่างประเทศ และต้องการเข้าร่วมประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น จำนวน 3 คน



คิดเป็นร้อยละ 6.97 ต้องการแสวงหาความรู้จากปราชญ์ท้องถิ่นจากบุคคลเฉพาะทาง จำนวน 2 คน  
คิดเป็นร้อยละ 4.65 และต้องการส่งเสริมความรู้ที่สามารถนำไปใช้ปฏิบัติจริง จำนวน 1 คน คิดเป็น  
ร้อยละ 2.32 ตามลำดับ

