

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช เพื่อให้
การนำเสนอเป็นไปตามขั้นลำดับขั้นตอน จึงได้กำหนดหัวข้อไว้ดังนี้ คือ สัญลักษณ์ที่ใช้ในการ
วิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ย

S.D. แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้สถานศึกษา จำนวน 98 ฉบับ ได้รับคืน 98 ฉบับ
คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ ประสบการณ์ ระดับที่ทำการสอนและ
บทบาทการมีส่วนร่วมในคณะกรรมการดังปรากฏในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามตัวแปรต่างๆ

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
- ชาย	39	39.80
- หญิง	59	60.20
รวม	98	100.00
อายุ		
- ต่ำกว่า 30 ปี	29	29.60
- ตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป	69	70.40
รวม	98	100.00

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน		
- ต่ำกว่า 10 ปี	55	56.10
- ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป	4	43.90
รวม	98	100.00
ระดับที่ทำการสอน (ที่สอนมากที่สุด)		
- ช่วงชั้นที่ 1 (ป.1 - ป.3)	38	38.80
- ช่วงชั้นที่ 2 (ป.4 - ป.6)	26	26.50
- ช่วงชั้นที่ 3 (ม.1 - ม.3)	23	23.50
- ช่วงชั้นที่ 4 (ม.4 - ม.6)	11	11.20
รวม	98	100.00
บทบาทการมีส่วนร่วมในคณะกรรมการ		
- เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	20	20.40
- เป็นคณะกรรมการกลุ่มสาระ	59	60.20
- ไม่มีบทบาทเกี่ยวข้อง	19	19.40
รวม	98	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามพบว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้หญิงร้อยละ 60.20 และอยู่ในกลุ่มอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไปร้อยละ 70.40 ส่วนใหญ่สอนอยู่ในระดับช่วงชั้นที่ 1 (ป.1-ป.3) ร้อยละ 38.80 และส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นคณะกรรมการกลุ่มสาระร้อยละ 60.20

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ระดับการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิสัยทัศน์ ด้านภารกิจ ด้านเป้าหมาย ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ด้านโครงสร้างหลักสูตร ด้านรายวิชาตามกลุ่มสาระเรียนรู้ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านการจัด การเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ และด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรเป็นรายด้านและภาพรวม ดังปรากฏในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยทุกด้าน

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. ด้านวิสัยทัศน์	3.63	.57	มาก
2. ด้านภารกิจ	3.65	.62	มาก
3. ด้านเป้าหมาย	3.84	.60	มาก
4. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.90	.53	มาก
5. ด้านโครงสร้างหลักสูตร	3.89	.52	มาก
6. ด้านรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.91	.54	มาก
7. ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3.88	.53	มาก
8. ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้	3.68	.59	มาก
9. ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	4.02	.57	มาก
10. ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับ การใช้หลักสูตร	3.77	.49	มาก
รวม	3.86	.58	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในภาพรวมพบว่าในแต่ละด้านอยู่ระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ($\bar{x} = 4.02$) และต่ำสุดในด้านวิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 3.63$) และในภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.86

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมและการมีส่วนร่วม
ในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านวิสัยทัศน์

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. มีการสำรวจความคิดเห็นของ ผู้เกี่ยวข้อง	3.58	.89	มาก
2. กำหนดจากความต้องการของชุมชน	3.57	.86	มาก
3. กำหนดจากความต้องการของผู้เรียน	3.59	.83	มาก
4. สามารถสนองตอบต่อปัญหาของชุมชน	3.43	.88	ปานกลาง
5. กำหนดจากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ของชุมชนในอนาคต	3.55	.83	มาก
6. กำหนดจากธรรมเนียมโรงเรียน/ แผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน	3.90	.70	มาก
7. สามารถสะท้อนภารกิจที่สังคม/ สถานศึกษาต้องการอย่างชัดเจน	3.73	.69	มาก
8. มีการประชุมปฏิบัติการของ คณะกรรมการการจัดทำวิสัยทัศน์	3.69	.57	มาก
รวม	3.63	.57	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของบุคลากรกลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านวิสัยทัศน์ พบว่าในแต่ละประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในประเด็น การกำหนด
จากธรรมเนียมโรงเรียน/ แผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน ($\bar{x} = 3.90$) และต่ำสุดเกี่ยวกับประเด็นของ
วิสัยทัศน์ที่ สามารถสนองตอบต่อปัญหาของชุมชน ($\bar{x} = 3.43$) และเมื่อมองในภาพรวมพบว่า
บุคลากรมีการเตรียมความพร้อมและการมีส่วนร่วมในด้านวิสัยทัศน์อยู่ในระดับมาก
มีค่าเฉลี่ย 3.63

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านภารกิจ

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. เป็นข้อกำหนดที่สะท้อนมาจาก วิสัยทัศน์	3.78	.73	มาก
2. เป็นงานที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ตาม ความต้องการของชุมชน	3.59	.79	มาก
3. เป็นงานที่ครอบคลุมวิสัยทัศน์ตาม ความต้องการของผู้เรียน	3.72	.74	มาก
4. กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานและ วางแผนงานอย่างชัดเจน	3.61	.79	มาก
5. คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ พิจารณา กำหนดภารกิจ	3.58	.73	มาก
รวม	3.65	.62	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านภารกิจ พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในประเด็นการกำหนดภารกิจ เป็นข้อกำหนดที่สะท้อนมาจากวิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 3.78$) และต่ำสุดอยู่ที่การตั้งคณะกรรมการร่วมกับวิเคราะห์พิจารณากำหนดภารกิจ ($\bar{x} = 3.58$) และเมื่อมองในภาพรวม พบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้านภารกิจอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านเป้าหมาย

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. มีเป้าหมายที่สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์	3.78	.72	มาก
2. สอดคล้องกับจุดหมายของ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.92	.77	มาก
3. มีความเป็นไปได้และเหมาะสมกับ ศักยภาพของสถานศึกษา	3.86	.75	มาก
4. คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ ความสอดคล้องของภารกิจกับ เป้าหมาย	3.79	.68	มาก
รวม	3.84	.60	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านเป้าหมาย พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในประเด็นการกำหนดเป้าหมายสอดคล้องกับจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 3.92$) และต่ำสุดในประเด็นมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ($\bar{x} = 3.78$) และเมื่อมองในภาพรวม พบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้านเป้าหมายอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.84

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. เป็นคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม	4.03	.71	มาก
2. สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และเป้าหมาย	3.86	.68	มาก
3. แสดงเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	3.93	.70	มาก
4. คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	3.78	.67	มาก
รวม	3.90	.53	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุด ในประเด็นการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นคุณลักษณะด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ($\bar{x}=4.03$) และต่ำสุดในประเด็น คณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ลักษณะอันพึงประสงค์ ($\bar{x}=3.76$) และเมื่อมองในภาพรวม พบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.90

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านโครงสร้างหลักสูตร

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	4.08	.69	มาก
2. กำหนดสัดส่วนเวลาเรียนของ แต่ละกลุ่มสาระสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์	4.03	.72	มาก
3. กำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทุกประเภทกิจกรรม	3.87	.78	มาก
4. กำหนดสาระเพิ่มเติมสอดคล้อง ตามความต้องการของท้องถิ่น	3.76	.77	มาก
5. เกิดจากการมีการร่วมคิด ร่วมทำ และครอบคลุมโครงสร้าง หลักสูตร	3.69	.73	มาก
6. มีการสอบถามความเห็นครู ในโรงเรียนเรื่องความเหมาะสม ของเวลาเรียนตามโครงสร้าง	3.90	.65	มาก
รวม	3.89	.52	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ด้านโครงสร้างหลักสูตร พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในประเด็น
การกำหนดโครงสร้างสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ($\bar{x} = 4.08$)
และต่ำสุดอยู่ที่การกำหนดโครงสร้าง เกิดจากการมีการร่วมคิด ร่วมทำ และครอบคลุมโครงสร้าง
หลักสูตร ($\bar{x} = 3.69$) และเมื่อมองในภาพรวมพบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้าน
โครงสร้างหลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.89

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา
จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. ครอบคลุมโครงสร้างหลักสูตร สถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.10	.66	มาก
2. คำอธิบายรายวิชามีความชัดเจน สะดวกต่อการนำไปปฏิบัติ	4.08	.72	มาก
3. มีการบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ	3.77	.79	มาก
4. กำหนดรายวิชาเพิ่มเติมที่การเรียนรู้ ท้องถิ่น/ชุมชน	3.07	.80	ปานกลาง
5. กำหนดหน่วยการเรียนรู้เหมาะสม กับสาระการเรียนรู้รายปี	3.87	.81	มาก
6. กำหนดแผนการเรียนรู้สอดคล้อง กับหน่วยการเรียนรู้	3.90	.73	มาก
7. มีการสอบถามความคิดเห็นครูใน โรงเรียนเรื่องการกำหนดรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา	3.93	.70	มาก
รวม	3.91	.54	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ
บุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านรายวิชา
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยสูงสุดในประเด็น
การกำหนดโครงสร้างครอบคลุมหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ($\bar{x} = 4.10$)
และต่ำสุดอยู่ในระดับปานกลางที่ประเด็นกำหนดโครงสร้างรายวิชาเพิ่มเติมที่การเรียนรู้ท้องถิ่น/
ชุมชน ($\bar{x} = 3.07$) และเมื่อมองในภาพรวมพบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้านการ
กำหนดรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.91

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. กิจกรรมแต่ละระดับเหมาะสม กับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน	3.95	.70	มาก
2. เกื้อกูลและส่งเสริมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น	3.80	.74	มาก
3. ตอบสนองความต้องการ ความสนใจ ความถนัดของ ผู้เรียนอย่างหลากหลาย	3.82	.64	มาก
4. กำหนดระเบียบการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3.88	.73	มาก
5. มุ่งปลูกฝังค่านิยมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่หลักสูตรกำหนด	3.91	.72	มาก
6. มีการพิจารณาเลือกกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3.91	.63	มาก
รวม	3.88	.53	มาก

จากตารางที่ 9 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในประเด็นกิจกรรมแต่ละระดับเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน ($\bar{x} = 3.95$) และต่ำสุดในประเด็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การกำหนดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เกื้อกูลและส่งเสริมการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ($\bar{x} = 3.80$) และเมื่อมองในภาพรวมพบว่าบุคลากรที่มีการเตรียมความพร้อมในด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.88

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1. การจัดทำหน่วยการเรียนรู้โดยมีการบูรณาการระหว่าง 8 กลุ่มสาระ	3.76	.88	มาก
2. มีการวางแผนให้ทำโครงการ/โครงการ	3.71	.86	มาก
3. จัดทำโครงการ โดยบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ	3.51	.84	มาก
4. มีการกำหนดแนวทางการเรียนในแต่ละชั้นปี	3.69	.79	มาก
5. กำหนดแนวทางการเรียนสำหรับกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	3.61	.80	มาก
6. วางแผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับธรรมชาติของกลุ่มสาระการเรียนรู้ นั้น ๆ	3.69	.82	มาก
7. กำหนดการจัดและใช้แหล่งการเรียนรู้	3.60	.72	มาก
8. กำหนดการพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษาเพื่อการใช้หลักสูตร	3.77	.81	มาก
9. มีการประชุมร่วมระหว่างบุคลากร งานวิชาการกับงานแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน กำหนดโครงการส่งเสริมผู้เรียน	3.78	.70	มาก
รวม	3.68	.59	มาก

จากตารางที่ 10 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้ พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในประเด็น มีการประชุมร่วมระหว่างบุคลากรงานวิชาการกับงานแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน กำหนดโครงสร้างส่งเสริมผู้เรียน ($\bar{x} = 3.78$) และต่ำสุดในประเด็นจัดทำโครงการและบูรณาการระหว่างกลุ่มสาระ ($\bar{x} = 3.62$) และเมื่อมองในภาพรวมพบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้านการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.68

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากร กลุ่ม โรงเรียนการกุศลของวัด
ในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับ
1. มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่ม	4.13	.74	มาก
2. มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน	4.01	.73	มาก
3. มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.04	.79	มาก
4. มีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	3.92	.70	มาก
5. มีวิธีการและเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษา ภาคบังคับ	4.04	.71	มาก
6. มีวิธีการและเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	4.04	.75	มาก
7. มีวิธีการและเกณฑ์การจบหลักสูตรการศึกษา แต่ละช่วงชั้น	4.10	.69	มาก
8. จัดทำแนวปฏิบัติในการประเมินผลปลายปีและ ผ่านช่วงชั้น	4.09	.73	มาก
9. กำหนดเกณฑ์การผ่านช่วงชั้น/เกณฑ์การจบ การศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน/สภาพชุมชน	3.86	.79	มาก
10. กำหนดบทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องกับการประเมินผล การเรียนรู้	3.97	.74	มาก
11. กำหนดการนำเสนอความก้าวหน้าและรายงาน การวัดและประเมิน	4.02	.70	มาก
รวม	4.02	.57	มาก

จากตารางที่ 11 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้พบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าสูงสุดในประเด็นการมีหลักเกณฑ์/แนวปฏิบัติการประเมินผลการเรียนรู้ 8 กลุ่ม ($\bar{x} = 4.13$) และต่ำสุดในประเด็นการกำหนดเกณฑ์การผ่านช่วงชั้น/เกณฑ์การจบการศึกษาเหมาะสมกับผู้เรียน/สภาพชุมชน ($\bar{x} = 3.86$) และเมื่อมองในภาพรวมพบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับของการเตรียมพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร

ข้อความ	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับ
1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	3.81	.75	มาก
2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ	3.85	.65	มาก
3. คณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้	3.70	.64	มาก
4. คณะอนุกรรมการบริหารกิจกรรมแนะแนว	3.72	.65	มาก
5. คณะกรรมการดำเนินการวัดและประเมินผลด้านการเรียน	3.71	.65	มาก
6. คณะกรรมการวิจัยเชิงประเมินผลหลักสูตร	3.70	.77	มาก
7. คณะกรรมการทุกคนประชุม กำหนด แนวนโยบายการจัดทำหลักสูตรและร่วม ปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร	3.91	.65	มาก
รวม	3.77	.49	มาก

จากตารางที่ 12 พบว่าการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรพบว่าในทุกประเด็นจะอยู่ในระดับมาก

โดยมีค่าสูงสุดในเดือนคณะกรรมการทุกคนประชุมกำหนดแนวนโยบายการจัดทำหลักสูตรและร่วมปฏิบัติการจัดทำหลักสูตร ($\bar{x} = 3.91$) และต่ำสุดในเดือนคณะกรรมการวิจัยเชิงประเมินผลหลักสูตร และคณะกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้ ($\bar{x} = 3.70$) และเมื่อมองในภาพรวมพบว่าบุคลากรมีการเตรียมความพร้อมในด้านแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตรอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.77