

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบบรรยายเชิงสำรวจ เพื่อศึกษาความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยจะกล่าวถึงวิธีการศึกษา ซึ่งประกอบด้วยประชากรและกลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูล ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบ วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ตามลำดับดังนี้

#### ประชากร

ประชากรในการศึกษานี้ ได้แก่ บุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราชที่ทำการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2548 ซึ่งมีทั้งสิ้น จำนวน 98 คน ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนนังคะทวีศิลป์ จำนวน 55 คน
2. โรงเรียนพระหาธาตุนิธิ จำนวน 25 คน
3. โรงเรียนท้าวราษฎร์สงเคราะห์ จำนวน 18 คน

จากจำนวนประชากรทั้งหมดพิจารณาเห็นว่าจำนวนไม่มากนักและพื้นที่ในการศึกษาก็ไม่กว้างขวาง เพราะมีโรงเรียนเพียงสามโรงเรียนเท่านั้น ผู้วิจัยจึงนำบุคลากรผู้สอนทั้งหมดนี้ เป็นประชากรที่ใช้ในการศึกษา

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จังหวัดนครศรีธรรมราช แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

1. สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถามปลายเปิดจำนวน 5 ข้อ
2. แบบแบบสอบถามวัดระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แบบวัดระดับจำนวน 67 ข้อ

## ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความรู้ ความพร้อม และการมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ กำหนดกรอบแนวคิด กรอบตัวแปร และประเด็นต่างๆ ในการสร้างแบบสอบถาม

2. นิยามตัวแปรเชิงปฏิบัติการ และสร้างข้อคำถามตามตัวแปรที่กำหนดไว้ โดยเขียน คำถามให้สอดคล้องกับนิยามศัพท์เฉพาะ ซึ่งครอบคลุมตัวแปรทั้งในส่วนของความรู้ ความและ การปฏิบัติเกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยจัดทำแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า 5 ระดับและให้ความหมายของแต่ละระดับคือ ระดับ 1 หมายถึง ผลการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับน้อยที่สุด ระดับ 2 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอยู่ใน ระดับน้อย ระดับ 3 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง ระดับ 4 หมายถึง ผลการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ระดับ 5 หมายถึง ผลการดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรอยู่ในระดับมากที่สุด

3. ตรวจสอบคุณภาพขั้นต้นในด้านความตรงตามทฤษฎี โดยพิจารณาจากความ สอดคล้อง ของคำถามแต่ละข้อกับนิยามศัพท์เฉพาะ และภาษาที่ใช้โดยผู้วิจัย

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วทั้ง 2 ตอน รวมจำนวน 85 ข้อ เสนอต่อ อาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อทำการตรวจสอบความตรงตามทฤษฎี ความเป็นปรนัย ส่วนวนการใช้ภาษา และคำชี้แจง แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข ได้ข้อคำถามที่มีความพร้อมในการเป็นแบบสอบถามจำนวน ประมาณ 110 ข้อ

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ด้านหลักสูตรการศึกษา และสถิติการวิจัย จำนวน 5 ท่าน เพื่อขอ ความคิดเห็น แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ความตรง ตามทฤษฎี ความเป็นปรนัย ส่วนวนการใช้ภาษาและคำชี้แจง แล้วนำมาหาค่าความสอดคล้อง คัดเลือกและปรับปรุงแก้ไข ให้ได้ข้อคำถามจำนวน 50 ข้อ

6. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแล้วไปทำการทดลองใช้ กับบุคลากรโรงเรียน เอกชนซึ่งมีความคล้ายกับ โรงเรียนเอกชนกลุ่มการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนา จำนวน 1 โรงเรียน ที่มีจำนวนประมาณ 20 – 30 เพื่อตรวจสอบการเป็นปรนัยของข้อคำถาม เพื่อหา ค่าอำนาจจำแนกรายข้อด้วยวิธีการแจกแจงค่าที ( $t$ -distribution) และหาค่าความเชื่อมั่นของ แบบสอบถามทั้งฉบับ โดยวิธีของครอนบัก โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha - Coefficient )

## 7. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามครั้งสุดท้ายและจัดทำเป็นแบบทดสอบฉบับสมบูรณ์

แล้วเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป

### วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวจากมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นต้นสังกัดของผู้วิจัยถึงโรงเรียนที่เป็นประชากรในการศึกษาทั้ง 3 โรงเรียน เพื่อขอความร่วมมือแจกแจงแบบสอบถามให้บุคลากรผู้สอนในโรงเรียนตอบ
2. ผู้วิจัยนำหนังสือแนะนำตัวพร้อมแบบสอบถามเข้าไปยังโรงเรียนทั้งสามโรงเรียนที่เป็นประชากรด้วยตนเอง และขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามบุคลากรผู้สอนของแต่ละโรงเรียนด้วยตนเองทั้งหมด และกำหนดนัดหมายวันเวลาที่มารับด้วยตนเอง
3. ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับคืนทั้งหมด มาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และกรอกข้อมูลลงในโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOW เพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการตามขั้นตอนการวิจัยต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS FOR WINDOW ดังนี้

1. ข้อมูลจากข้อคำถามตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ(Checklist) โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage)
2. ข้อมูลจากคำถามตอนที่ 2 เกี่ยวกับความพร้อม ในการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคลากรกลุ่มโรงเรียนการกุศลของวัดในพระพุทธศาสนาจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นแบบสอบถามลักษณะมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) วิเคราะห์ข้อมูลโดยวิธีหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้วนำเสนอในตารางประกอบคำอธิบาย

การแปลความหมายของคะแนนจากข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าเฉลี่ย โดยใช้เกณฑ์ในการแปลความหมายคะแนนของ บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์ (2542 : 114) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00-1.50 หมายถึง ระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.51–2.50 หมายถึง ระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.51–3.50 หมายถึง ระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.51–4.50 หมายถึง ระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.51–5.00 หมายถึงระดับความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อยู่ในระดับมากที่สุด

### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. สถิติพื้นฐาน

1.1 ค่าร้อยละ

1.2 ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ )

1.3 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

#### 2. สถิติการหาคุณภาพเครื่องมือ

2.1 ค่าสอดคล้องของข้อคำถาม

2.2 ค่า  $\alpha$