

การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา  
ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

ลำเรียง จันชุม

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2545

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-9500-27-X

---

THE PREPARATION FOR THE READINESS OF THE BASIC EDUCATION  
CURRICULUM IN THE SCHOOLS UNDER THE DEPARTMENT OF  
GENERAL EDUCATION, NAKHON SI THAMMARAT.

SAMROENG CHANCHUM

Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
Of Education Degree in Educational Administration  
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat

Academic Year 2002

ISBN 974 - 9500 - 27 - X

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด

นครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นายสำเร็จ จันทุม

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ

(ดร.มลิวลย์ สมศักดิ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ

(ดร. มลิวลย์ สมศักดิ์)

.....กรรมการ

(อาจารย์วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

.....กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

.....กรรมการ

(อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 2 เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2546

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา ของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด นครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายสำเริง จันทุม
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ดร. มลิวัดย์ สมศักดิ์ อาจารย์วิระยุทธ ชาตะกาญจน์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร (2) เพื่อเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยได้แก่กรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอนและผู้บริหารของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ประกอบด้วยกรรมการสถานศึกษาจำนวน 108 คน ครูผู้สอนจำนวน 180 คน และผู้บริหารจำนวน 113 คน รวม 401 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษามีลักษณะเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ จำนวน 43 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐาน โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีทดสอบของเชฟเฟ (Scheffe')

## ผลการวิจัยพบว่า

1. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
2. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษาในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
3. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของครูผู้สอนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน
4. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านการวางแผนการบริหารจัดการหลักสูตรอยู่ในระดับมาก ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาและด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลาง
5. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชในภาพรวมตามความเห็นของครูผู้สอนสูงกว่ากรรมการสถานศึกษา ผู้บริหารสูงกว่ากรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารสูงกว่าครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าครูผู้สอนสูงกว่ากรรมการสถานศึกษาผู้บริหารสูงกว่ากรรมการสถานศึกษา และผู้บริหารสูงกว่าครูผู้สอนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

## ABSTRACT

---

The Title	The Preparation for the Readiness of the Basic Education Curriculum in the Schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat.
The Author	Mr. Samroeng Chanchum
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Maitree Jantra
Thesis Advisors	Dr. Maliwan Somsak Mr. Werayut Chatakan

---

The purposes of this research were : (1) to study the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools under the department of General Education, Nakhon Si Thammarat perceived by the School Board, teachers, and administrators; (2) to compare the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat perceived by the School Board, teachers, and administrators. The samples of this research were : the School Board, teachers, and administrators in the schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat. They included 108 persons in the School Board, 180 teachers, and 113 administrators, totally 401 persons. The data collection instrument was the questionnaire about the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools. It was a five level rating scale questionnaire composing of 43 items. The collected data were tested by using Percentage, Mean, Standard deviation and the Hypothesis was tested by using one - way ANOVA. The difference of the mean between pairs of groups were compared by using Scheff's method.

The research findings revealed that :

1. As a whole, the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat perceived by the School Board, teachers, and administrators was at a moderate level. When individual aspect was considered, it was found that every aspect was at a moderate level.

2. As a whole, the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat perceived by the School Board was at a moderate level. When individual aspect was considered, it was found that every aspect was at a moderate level.

3. As a whole, the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat perceived by the teachers was at a moderate level. When individual aspect was considered, it was found that every aspect was at a moderate level.

4. As a whole, the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat. perceived by the administrators was at a moderate level. When individual aspect was considered, it was found that the administration of the curriculum planning was at a high level. The preparation of school and the managing of curriculum details were at a moderate level.

5. As a whole, the preparation for the readiness of the basic education curriculum in the schools under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat perceived by the teachers was higher than the one perceived by the School Board, and the one perceived by administrators was higher than the one perceived by the School board, and the one perceived by the administrators was higher than the one perceived by the teachers. There was statistically significant difference at the .01 level. When individual aspect was considered, it was found that the readiness perceived by the teachers was higher than the one perceived

by the School Board, and the one perceived by the administrators was higher than the one perceived by the School Board, and the one perceived by the administrators was higher than the one perceived by the teachers. There was statistically significant difference at the .01 level.





## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา ดร. มลิวัดย์ สมศักดิ์ และอาจารย์วีระยุทธ ชาติตะกานัญญ์ กรรมการที่ปรึกษาที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและให้ข้อคิดเห็นต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ ดร. อรุณี สถิตย์ภาคีกุล อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง อาจารย์ไพบุลย์ พรหมดำ อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว และอาจารย์เสาร์วัน จะนุ ที่ได้กรุณาตรวจแบบสอบถาม เพื่อให้ได้ความสมบูรณ์ถูกต้อง

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร ครูอาจารย์และกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม เป็นอย่างดีทำให้ได้ข้อมูลซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการจัดทำวิทยานิพนธ์นี้ ครั้งนี้

สำเร็จ จันทุม

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการศึกษา.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
ความสำคัญของหลักสูตร.....	8
ความหมายของหลักสูตร.....	10
องค์ประกอบของหลักสูตร.....	13
ประเภทของหลักสูตร.....	17
การพัฒนาหลักสูตร.....	18
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.....	23
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	30
บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตร.....	47

การกำหนดตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จของการบริหารจัดการหลักสูตรใน สถานศึกษา.....	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร.....	62
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	68
ประชากร.....	68
กลุ่มตัวอย่าง.....	68
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล.....	70
วิธีสร้างเครื่องมือ.....	71
การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	72
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	73
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	74
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	115
สรุปผลการวิจัย.....	117
อภิปรายผลการวิจัย.....	120
ข้อเสนอแนะ.....	123
บรรณานุกรม.....	125
ภาคผนวก.....	129
ภาคผนวก ก .....	130
ภาคผนวก ข .....	142
ประวัติผู้วิจัย.....	148

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ.....	79
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวน ปีที่ปฏิบัติหน้าที่.....	80
3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามประสบการณ์ การเข้าร่วมประชุมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตร.....	79
4 แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหารเป็นรายด้าน และภาพรวม.....	81
5 แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา เป็นรายด้านและภาพรวม.....	82
6 แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษาด้านการเตรียมความพร้อมของ สถานศึกษาจำแนกเป็นรายข้อ.....	83
7 แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษาด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ.....	85
8 แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษาด้านการวางแผนบริหารจัดการ หลักสูตรจำแนกเป็นรายข้อ.....	88

9	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของครูผู้สอนเป็นรายด้านและภาพรวม.....	89
10	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของครูผู้สอนด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	90
11	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของครูผู้สอนด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรจำแนกเป็น รายข้อ.....	92
12	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของครูผู้สอนด้านการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตร จำแนกเป็นรายข้อ.....	95
13	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของผู้บริหารเป็นรายด้านและภาพรวม.....	96
14	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของผู้บริหารด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายข้อ.....	97
15	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของผู้บริหารด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรจำแนกเป็น รายข้อ.....	99

16	แสดงการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของ สถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามความเห็นของผู้บริหารด้านการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรจำแนก เป็นรายชื่อ.....	102
17	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมความพร้อมในการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร.....	103
18	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	104
19	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการเตรียม ความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของ โรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของ คณะกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร.....	105
20	แสดงแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมความพร้อมใน การใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรม สามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร.....	106
21	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	107
22	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการเตรียม ความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของกรรมการสถาน ศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา.....	108
23	แสดงแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมความพร้อมในการใช้ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการจัดทำสาระของหลักสูตรตามความเห็นของ กรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร.....	109
24	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	110

- 25 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอนและ ผู้บริหารด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร.....111
- 26 แสดงแสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการวางแผนบริหารจัดการหลักสูตรตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหาร.....112
- 27 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....113
- 28 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราชตามความเห็นของกรรมการสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้บริหารด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร.....114

## สารบัญแนภูมิ

แผนภูมิ

หน้า

1 แสดงองค์ประกอบของหลักสูตร.....	16
2 แสดงขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรและการสอนของวิชัย วงษ์ใหญ่.....	22
3 แสดงโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	27
4 แสดงการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.....	33
5 แสดงภารกิจในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	35