



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายจรัส เพ็ชรทับ

หัวหน้ากลุ่มศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

2. นายบุญเรือง วุฒิวงศ์

รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

3. นายอาคม สมบัติแก้ว

นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8 ว. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



ที่ ศช 0557.02/ว 413

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบขออนุญาตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายบุญเรือง วุฒิวังศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกัตติกา ศรีมหาวโร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.วีรวัฒน์ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.กิตติกร ช่วยหนู เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชาติกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 413

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายจรัส เพชรทับ หัวหน้ากลุ่มศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกัตติกา ศรีมหาวโร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.วิวรรธน์ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.กิตติกร ช่วยหนู เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิระยุทธ ขาตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศช 0557.02/ว 413

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าวีว อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอให้บุคลากรในสังกัดเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นียบามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกัตติกา ศรีมหาวโร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.วิวัฒน์ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.กิตติกร ช่วยหนู เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า นายอาคม สมบัติแก้ว นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8 ว. ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดหน่วยงานของท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ งานวิจัยให้กับนักศึกษาดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ทางการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชาคะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 413

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

10 ธันวาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน นายอคม สมบัติแก้ว นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8 ว.

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกัตติกา ศรีมหาวโร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ดร.วีระวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.กิตติกร ช่วยหนู เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถามพร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชატะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทร. 0-7537-74387

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

2 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางกัตติกา ศรีมหาโร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.กัตติกา ช่วยหนู เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และประธานกรรมการสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 คั้งนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้นางกัตติกา ศรีมหาโร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริยา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 04072 / 522

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
 เลขที่ 250/9 หมู่ที่ 6 ตำบลท่าศาลา อำเภอท่าศาลา
 จังหวัดนครศรีธรรมราช 80160

5 กุมภาพันธ์ 2550

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 6 ชุด

ด้วยนางกัตติกา ศรีมหาวโร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.กิตติกร ช่างหนู เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำแบบสอบถามมาเก็บข้อมูลกับท่านผู้บริหาร ครูผู้สอน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จึงขอความร่วมมือมายังท่านและคณะ เพื่อตอบแบบสอบถามและส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยเร็วที่สุด

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญเรือง วุฒิวงศ์)

กลุ่มอำนวยการ

โทร. 0-7552-1298 ต่อ 1

โทรสาร. 0-7552-1097 ต่อ 8

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4



ภาคผนวก ง
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง :

1. แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จากความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอความกรุณาจากท่านในการตอบคำถามนี้ ให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความเป็นจริง เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานปฏิรูปการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป
2. แบบสอบถามนี้มี 2 ตอน
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ของผู้บริหารสถานศึกษาและครู จำนวน 70 ข้อ
3. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามจะเก็บรักษาเป็นความลับ โดยนำไปวิเคราะห์และประเมินผล แล้วนำเสนอในภาพรวมเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการวิจัยเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบใดๆ ต่อท่าน
4. กรุณาส่งแบบสอบถามคืนในซองหนังสือราชการโรงเรียนบ้านบ่อกรด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 เมื่อท่านได้ตอบเสร็จแล้ว โดยเร็วที่สุด

ขอขอบคุณอย่างยิ่ง ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

กัตติกา ศรีมหาโร

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ให้ตรงกับสภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา
 ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. อายุ ต่ำกว่า 35 ปี ตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการดำรง (ยกเว้นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไม่ต้องตอบ)
 ต่ำกว่า 15 ปี ตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา ครู และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง : ขอให้ท่านอ่านและพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 5 4 3 2 1 ที่ท่านเห็นว่าระดับการปฏิรูปสถานศึกษาในสถานศึกษาที่ท่านปฏิบัติงาน มีการดำเนินการหรือปฏิบัติกิจกรรมมากน้อยเพียงใด โดยในแต่ละข้อจะมีเพียงหนึ่งเครื่องหมายเท่านั้น คะแนนในแต่ละเรื่องจะมีความหมายดังนี้

5	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	มากที่สุด
4	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	มาก
3	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	ปานกลาง
2	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	น้อย
1	หมายถึง	มีการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ	น้อยที่สุด

ตัวอย่าง :

ข้อ	กิจกรรมการปฏิรูป สถานศึกษานาเล็ก	ระดับการปฏิรูปสถานศึกษา					สำหรับผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	การวัดและประเมิน ผลงาน		/				()

คำอธิบาย ข้อ 0 ถ้าท่านทำเครื่องหมาย / ลงในช่องหมายเลข 4 ดังกล่าว หมายความว่าสถานศึกษามี
“การวัดและประเมินผลงาน” อยู่ในระดับมาก หรือดำเนินการบ่อยครั้ง

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 4

ข้อ	กิจกรรมการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินการ ปฏิรูปสถานศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
1.	การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ตามภารกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ						()
2.	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ถูกต้องและเป็นไปตามระเบียบ						()
3.	สถานศึกษาจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างน้อย 2 ครั้งต่อภาคเรียน						()
4.	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจนเป็นลายลักษณ์อักษร						()
5.	สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหาร ครบถ้วน ทุกฝ่ายงานและเป็นปัจจุบัน						()
6.	สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง						()
7.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย						()
8.	สถานศึกษามีคู่มือและมาตรฐานการดำเนินงานที่ชัดเจน ครบถ้วน และเหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน						()
9.	สถานศึกษามีวัสดุ สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพียงพอต่อความต้องการจำเป็น						()
10.	สถานศึกษามีแผนและมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง						()

ข้อ	กิจกรรมการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ
		ปฏิรูปสถานศึกษา					ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
11.	สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เป็นระเบียบ สวยงาม ร่มรื่น และเอื้อต่อการเรียนรู้						()
12.	สถานศึกษาจัดให้ผู้ปกครองและชุมชน ใช้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และนันทนาการ						()
13.	สถานศึกษามีการประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษาต่อผู้มีส่วนได้เสีย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						()
14.	สถานศึกษามีการดำเนินการประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อที่หลากหลาย						()
15.	สถานศึกษาเปิดโอกาสให้ข้าราชการ และบุคลากรมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในสถานศึกษา						()
การปฏิรูปหลักสูตร							
16.	สถานศึกษามีการวิเคราะห์สภาพปัญหา และความต้องการของผู้เรียนและชุมชน						()
17.	สถานศึกษามีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร						()
18.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้						()
19.	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีเนื้อหาเหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของการศึกษา						()
20.	สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง						()
21.	สถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและบริบทของท้องถิ่น						()
22.	สถานศึกษามีแผนและปฏิทิน การติดตาม ตรวจสอบ การใช้ พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร						()
23.	สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						()

ข้อ	กิจกรรมการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ
		ปฏิรูปสถานศึกษา					ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
24.	สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร						()
25.	สถานศึกษามีการพัฒนาและปรับปรุงการใช้หลักสูตร						()
26.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประเมินผลและรายงานผลการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง						()
27.	การปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						()
28.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ด้วยวิธีที่หลากหลาย						()
29.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม แก่ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง						()
30.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างความเข้มแข็งให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ						()
31.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และตัดสินใจ						()
32.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้						()
33.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในท้องถิ่น						()
34.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและชื่นชมในกิจกรรมศิลปะ						()
35.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและชื่นชมในกิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์						()

ข้อ	กิจกรรมการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ
		ปฏิรูปสถานศึกษา					ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
36.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้แสดงออกและ ชื่นชมในกิจกรรมกีฬานันทนาการ						()
37.	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีที่ ทันสมัย						()
38.	สถานศึกษามีชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน						()
39.	ครูเตรียมการสอน จัดทำแผนการเรียนรู้และวิเคราะห์ ผู้เรียน						()
40.	ครูใช้สื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและทันสมัย						()
41.	ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้จาก ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						()
42.	ครูจัดการเรียนการสอนให้มีความยืดหยุ่นเวลาเรียน						()
43.	ครูนำความรู้และประสบการณ์จากครอบครัว ชุมชนของ ผู้เรียน มาใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน						()
44.	ครูใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน						()
45.	ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียน เผยแพร่ ขยายผลให้เป็น ประโยชน์แก่ครูอื่น						()
46.	ครูมีการประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง						()
47.	ครูนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการปรับปรุง การสอน						()
48.	การปฏิรูปวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษามีการจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศในการ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาครบถ้วนและเป็น ปัจจุบัน						()
49.	สถานศึกษามีคู่มือและมาตรฐานการบริหารบุคลากร ที่ชัดเจน						()

ข้อ	กิจกรรมการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินการ					สำหรับ
		ปฏิรูปสถานศึกษา					ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
50.	สถานศึกษามีอัตรากำลังครูเพียงพอและเหมาะสมตามเกณฑ์						()
51.	สถานศึกษามียุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติงานประจำปีในการพัฒนาครู และ บุคลากรทางการศึกษา						()
52.	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งกรรมการบริหารงานบุคคลที่ชัดเจน						()
53.	สถานศึกษามีครูที่มีความมุ่งมั่น อุทิศตนใน การทำงาน และเป็นแบบอย่างที่ดี						()
54.	สถานศึกษามีครูและบุคลากรที่เป็นที่ยอมรับจากสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น						()
55.	สถานศึกษามีครูที่มีความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ						()
56.	สถานศึกษามีการประเมินผลการพัฒนาครูเป็นรายบุคคล						()
57.	สถานศึกษามีการประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนา						()
58.	สถานศึกษามีการสร้างขวัญและกำลังใจ โดยการจัดให้มีสวัสดิภาพ สวัสดิการ และความก้าวหน้าแก่ครูและบุคลากรอย่างมีระบบ และต่อเนื่อง						()
59.	สถานศึกษาใช้ทรัพยากรบุคคลในชุมชนและท้องถิ่นร่วมจัดการศึกษา						()
60.	สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ						()
จ. 61.	การปฏิรูปทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						()
62.	สถานศึกษามีนโยบายด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่ชัดเจน						()

ข้อ	กิจกรรมการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก	ระดับการดำเนินการ ปฏิรูปสถานศึกษา					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
63.	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศและการบริหารจัดการด้านงบประมาณที่สมบูรณ์ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน						()
64.	สถานศึกษามีแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ถูกต้องและเหมาะสม						()
65.	สถานศึกษาพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะเกี่ยวกับการดำเนินงานงบประมาณที่ทันสมัย						()
66.	สถานศึกษามีบัญชีตามเกณฑ์พึงรับ พึ่งจ่ายที่สะท้อนต้นทุนการผลิตของแต่ละระดับและประเภทการศึกษา						()
67.	สถานศึกษามีการระดมทุนเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาจากชุมชนและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง						()
68.	สถานศึกษามีการติดตาม กำกับและประเมินผลการใช้งบประมาณอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน						()
69.	สถานศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาที่เป็นรูปธรรม การรายงานผลการดำเนินงานด้วยความโปร่งใส						()
70.	สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลการดำเนินการด้านทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาต่อผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย						()