

การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 4

กัตติกา ศรีมหาโร

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**THE EDUCATIONAL REFORM OF SMALL SIZE SCHOOLS
UNDER THE JURISDICTION OF NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4**

KUTTIKA SRIMAHAWARO

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

นครศรีธรรมราช เขต 4


ผู้วิจัย


นางกัตติกา ศรีมหาวโร

สาขา

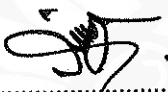
การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการควบคุม

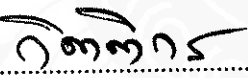
.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

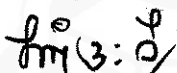
.....กรรมการ
(ดร.กิตติกร ช่วยหนู)

คณะกรรมการสอบ

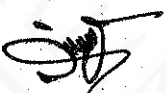
.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

.....กรรมการ
(ดร.กิตติกร ช่วยหนู)

.....กรรมการ
(นายสันติ แสงระวี)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)


(นายอำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 30 เดือน เมษายน พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	นางกัตติกา ศรีมหาวโร
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล
กรรมการที่ปรึกษา	ดร.กิตติกร ช่วยหนู

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูจำนวน 180 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 57 คน และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 56 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าเอฟ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับของการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก ตามระดับการปฏิบัติของครูผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานพบว่าโดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการปฏิรูประบบการบริหารจัดการศึกษา และด้านการปฏิรูปวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างครูผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ในทุกด้านไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The Educational Reform of Small Size Schools under the Jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4
The Author	Mrs.Kuttika Srimahawaro
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Veeravan Jongjit Sirijirakal
Thesis Advisor	Dr.Kittikorn Chouynoo

The objective of this research was to study the reformation of small size schools under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4. The samples used in this study consisted of 180 teachers, 57 authorized administrators and 56 chairmen of the school boards. The instruments used to collect data were rating scale questionnaires. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and F-test.

The findings were as follows :

1. In general, the level of the process of the reformation in small size schools according to the level of the performance acted by the teachers, the administrators, the chairmen of the school boards, was at the high level. When individual aspects were considered, it was found that the education reformation in two aspects : educational administration and the teacher profession and the educational personnel, were at the highest level.

2. The comparison between teachers, administrators, and chairmen of the school boards about the educational reform of small size schools under the jurisdiction of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4 were not significantly different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ในการค้นคว้า และการจัดทำวิทยานิพนธ์อย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ประธานกรรมการที่ปรึกษา และดร.กิตติกร ช่วยหนู กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำปรึกษาแนะนำข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องตลอดระยะเวลาที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณครู ผู้บริหารสถานศึกษาและประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล และขอขอบคุณนายจรัส เพ็ชรทับ หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 นายอาคม สมบัติแล้ว นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 8 ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 และนายบุญเรือง วุฒิวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ได้ให้ความร่วมมือในการตรวจสอบเครื่องมือ และคำแนะนำแก้ไขเครื่องมือ

ขอขอบคุณ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 8 ทุกท่านที่ให้กำลังใจในการศึกษา และทำวิทยานิพนธ์มาตลอด และขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัวที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือ เป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์เป็นอย่างดี

ประโยชน์และคุณค่าอันพึงมีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบให้แก่บิดา มารดา ตลอดจนครู อาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กัตติกา ศรีมหาโร

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและทิศทางการปฏิรูปการศึกษาไทย	7
กระบวนการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียน	10
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา.....	20
แนวทางการปฏิรูปการศึกษา.....	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
ประชากร	53
กลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	54
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56

การวิเคราะห์ข้อมูล	56
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	57
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล	58
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	89
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	89
สมมติฐานของการวิจัย	89
วิธีดำเนินการวิจัย.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล	90
สรุปผลการวิจัย.....	91
อภิปรายผลการวิจัย	91
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ.....	101
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูล	106
ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	109
ประวัติผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนและคำร้อยละของข้อมูลการวิจัยจากครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 59
2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง อายุ ระดับการศึกษา และประสบการณ์ในตำแหน่ง..... 60
3	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา การปฏิรูปหลักสูตรการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน การปฏิรูปวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา และการปฏิรูปทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา 62
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการปฏิรูประบบบริหารและการจัดการศึกษา..... 64
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการปฏิรูปหลักสูตร..... 69
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน 73
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการปฏิรูปวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา 78
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็กของครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในด้านการปฏิรูปทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา..... 82

- 9 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ระหว่าง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม 85
- 10 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ระหว่าง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการปฏิรูประบบการบริหารจัดการศึกษา 86
- 11 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ระหว่าง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการปฏิรูปหลักสูตร 86
- 12 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ระหว่าง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน 87
- 13 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ระหว่าง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และประธานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการปฏิรูปวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา..... 87
- 14 การเปรียบเทียบระดับการดำเนินการปฏิรูปสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ระหว่าง ครู ผู้บริหารสถานศึกษา
และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการปฏิรูประบบทรัพยากร
และการลงทุนเพื่อการศึกษา..... 88