



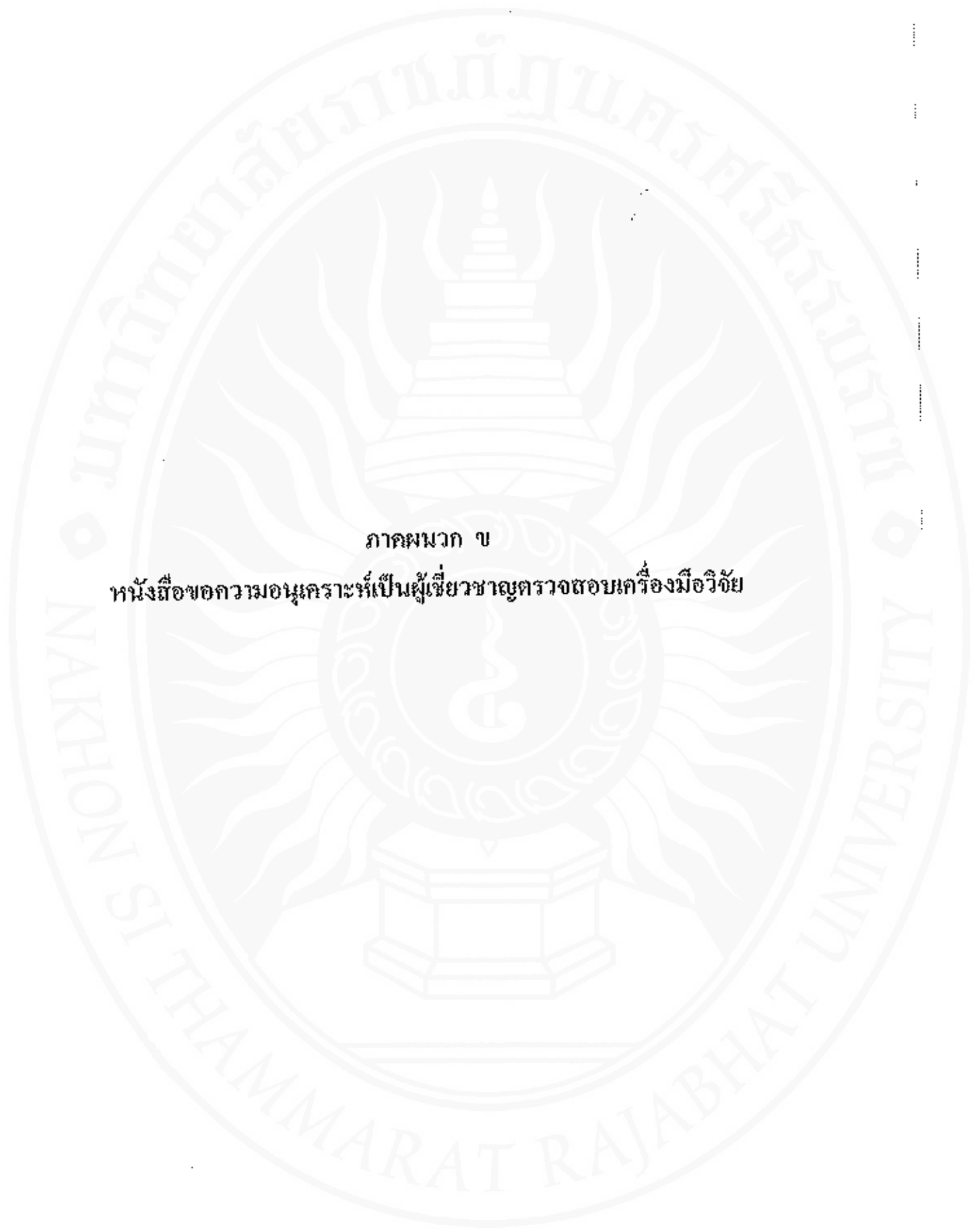
ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายเสนอ ทองจีน
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. นายวิรัตน์ สกฤษดา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
3. นายถาวรณ วัฒนภา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
4. นางดาวน้ำเพ็ญ ปิตะชิด
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
5. นายปรีชา ทรฤทธิ
ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาบอน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/ว 431

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายเสนอ ทองจีน (รองผู้อำนวยการสำนักงานงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
- 2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกชัย ส่งทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชะแสงบุญ และ ดร.อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 491

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายวิรัตน์ สดุมมา (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกชัย ส่งทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชลสะอาดกุล และ ดร.อารี สารีปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้...

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขาธิการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 481

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสาทร วัฒนา (หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

- | | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 2. นิยามศัพท์เฉพาะ | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนายเอกชัย ส่งทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชตะกาญจน์ และ ดร.อารี สารีปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 481

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางสาวน้ำเพ็ญ ปิตติชิต (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2)

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
- 2. นิตยภัตพิมพ์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายเอกชัย สิงห์วี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชตะภากรณ์ และ ดร.ยวี ศรีป้า เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารีป้า)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา
คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ
โทรศัพท์. 0-7537-7438
โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 431

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

12 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายปรีชา ธรรมฤทธิ์ (ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนนาบอน)

- | | | |
|------------------|-------------------------|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย | 1. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| | 2. นิชามศัพท์เฉพาะ | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนายเอกชัย ส่งทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นปีที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชตะภาบุญ และ ดร.ยวีร์ สารีปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณามัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.อารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย



ที่ ศธ 0557.02/ว 442

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทวดทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย.

จำนวน ชุด

ด้วยนายเอกชัย ส่งทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ และดร.อารี สารีปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มททดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนโรงเรียนบ้านทวดทอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษา จะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายเอกชัย ส่งทวี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 442

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท้ายสำเภา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายเอกชัย ส่องทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกานูจน์ และดร.อารี สารีป่า เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มกทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนโรงเรียนวัดท้ายสำเภา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาคำอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษา จะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายเอกชัย ส่องทวี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกานูจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7587-7438

โทรสาร 0-7587-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 442

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าเรือ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแพร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายเอกชัย ส่งทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาดะกาญจน์ และดร.อารี สารีปา เป็นกรรมาธิการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนโรงเรียนวัดแพร์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษา จะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายเอกชัย ส่งทวี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาดะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์-0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 442

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

24 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านไสใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายเอกชัย ส่องทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกาศงาม และดร.อารี สารีป เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try Out) กับครูผู้สอนโรงเรียนบ้านไสใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เพื่อนำไปทบทวนค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยนักศึกษา จะไปประสานตัวตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายเอกชัย ส่องทวี ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาติตะกาศงาม)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 449

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

1 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนายเอกชัย สังหวิ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาชั้นพื้นฐานระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ และดร.อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในกรณีนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามกับครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ดังนั้น จึงขออนุญาตให้นายเอกชัย สังหวิ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)
คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ง
เครื่องมือในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ผู้วิจัย

นายเอกชัย ส่งทวี

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ปีการศึกษา 2551

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสอนที่เกษียณขั้นพื้นฐาน
ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 4 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียน มี
จำนวน 52 ข้อ
2. คำตอบของท่านที่เป็นจริง ไม่มีผลกระทบต่อตัวท่าน แต่อย่างไร ผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็น
ความลับ จะนั้น เพื่อให้การทำวิจัยในครั้งนี้เกิดประโยชน์สูงสุดขอให้ท่านตอบ
แบบสอบถามตามความรู้ที่แท้จริงของท่าน
3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาตรวจสอบดูอีกครั้งว่า ท่านได้ตอบ
แบบสอบถามครบทุกข้อแล้วหรือไม่ แบบสอบถามที่ตอบทุกข้อทำนั้นที่จะเป็น
แบบสอบถามที่สมบูรณ์และใช้ได้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นายเอกชัย สังกวี

นักศึกษานิเทศศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่ตรงกับ
สถานภาพที่แท้จริงของท่าน

1. เพศ

- ชาย
- หญิง

2. วุฒิการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ประกาศนียบัตรบัณฑิต
- ปริญญาโท

3. วิทยฐานะ

- ครูผู้ช่วย
- ครูชำนาญการ
- ครูชำนาญการพิเศษ

4. ประสบการณ์การทำงาน

- ต่ำกว่า 10 ปี
- 10 - 20 ปี
- 21 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถาม ความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทรศรีธรรมราช เขต 2

คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนที่ 2 มี 52 ข้อ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับความต้องการได้รับการนิเทศภายในโรงเรียนของครูสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทรศรีธรรมราช เขต 2 ใน 4 ด้าน โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของคำถามในแต่ละข้อให้วงข้อความที่เป็นจริงมากที่สุด

คะแนน 5 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมากที่สุด

คะแนน 4 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับมาก

คะแนน 3 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

คะแนน 2 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อย

คะแนน 1 หมายถึง ความต้องการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อที่	รายการ	ระดับความต้องการได้รับการนิเทศ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่าท่านมีความต้องการได้รับการนิเทศภายในเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก

จงพิจารณาว่าท่านมีความต้องการได้รับการนิเทศภายใน โรงเรียน ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อย

เพียงใด

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับความต้องการได้รับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ด้านหลักสูตร ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญ จุดประสงค์ และเป้าหมายของการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2	ความเข้าใจเกี่ยวกับจุดหมาย โครงสร้าง และเนื้อหาของหลักสูตร					
3	การวางแผนการใช้หลักสูตร					
4	ขั้นตอนในการใช้หลักสูตรให้บรรลุผล สำเร็จ					
5	ความสัมพันธ์ของหลักการจุดหมายของ หลักสูตรกับจุดประสงค์ของการเรียนรู้					
6	ความสัมพันธ์ระหว่างจุดประสงค์การ เรียนรู้ เนื้อหาวิชาและการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน					
7	การจัดทำเอกสารหลักสูตร เช่น คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน เครื่องมือ วัดผลการเรียนรู้					
8	การใช้เอกสารหลักสูตร เช่น คู่มือครู แผนการจัดการเรียนรู้ กำหนดการสอน เครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ ฯลฯ					
9	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและความ เคลื่อนไหวทางการศึกษา					
10	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นให้สอดคล้อง กับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น					

ข้อ ที่	ประเด็นรายการ	ระดับความต้องการได้รับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านหลักสูตร					
11	การให้ชุมชนและท้องถิ่นมีบทบาทในการส่งเสริมการใช้หลักสูตร					
12	การประเมินผลการใช้หลักสูตรในระดับโรงเรียน					
	ด้านสื่อการเรียนการสอน					
13	ความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญและคุณค่าของสื่อที่มีต่อการเรียนการสอน					
14	การวางแผนการใช้สื่อการเรียนการสอน					
15	การเลือกใช้นั่งเรียนแบบเรียนและหนังสือเสริมการเรียน					
16	การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา					
17	ประเภทของสื่อต่างๆที่นำมาใช้ในการเรียนการสอน					
18	การผลิตและการจัดหาสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ					
19	วิธีการใช้สื่อการเรียนการสอนที่มีอยู่ตามธรรมชาติรอบๆตัวของนักเรียน					
20	การใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับลักษณะของเนื้อหาวิชา					
21	การใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับขั้นตอนของการสอน					

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับความต้องการได้รับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
22	ด้านสื่อการเรียนการสอน การใช้สื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับหลักทางจิตวิทยา เช่น ความสนใจ วัย ความแตกต่างระหว่างบุคคล					
23	การผลิตสื่อการเรียนการสอนจากเศษวัสดุ เหลือใช้					
24	การเก็บและบำรุงรักษาสื่อการเรียนการ สอน					
25	การตรวจสอบคุณภาพของสื่อและการ ประเมินผลการใช้สื่อการเรียนการสอน ด้วยตนเอง					
26	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวางแผนการสอนและการบันทึกผล หลังการสอนที่มีคุณภาพ					
27	การวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้เพื่อ จัดลำดับความสำคัญในการจัด ประสบการณ์ให้แก่ผู้เรียน					
28	การจัดชั้นเรียนที่เอื้อต่อการเรียนการสอน					
29	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ					
30	การจัดลำดับขั้นตอนและการดำเนินการ สอน					
31	วิธีสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					
32	วิธีสอนและการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับมาตรฐานการเรียนรู้					

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับความต้องการได้รับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
33	ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การสอนให้สอดคล้องกันระหว่าง มาตรฐานการเรียนรู้ เนื้อหา กิจกรรมและ การประเมินผล					
34	การสอนที่ยึดหลักจิตวิทยาพัฒนาการและ จิตวิทยาการเรียนรู้					
35	วิธีสอนและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จัก การแก้ปัญหา					
36	วิธีสอนและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนและเรียนรู้ด้วยตนเอง					
37	วิธีสอนและการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จัก คิด วิเคราะห์ ถิ่นแสวงออกและมีความ เชื่อมั่นในตนเอง					
38	การสอนที่เน้นความรู้สู่การปฏิบัติ					
39	หลักและวิธีการสอนซ่อมเสริม					
40	การจัดกิจกรรมเสริมการเรียน					
41	การสอนและการจัดกิจกรรมสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม					
42	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน ความเข้าใจถึงความสำคัญ จุดมุ่งหมาย แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน ตามหลักสูตร					
43	การสร้างเครื่องมือวัดผลการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ					

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับความต้องการได้รับ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
44	ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การร่างแบบทดสอบมาตรฐานและการ จัดคลังข้อสอบ					
45	การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวัดผล					
46	การใช้สถิติเบื้องต้นในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้					
47	การจัดทำเอกสารการวัดและประเมินผล ทุกประเภท เช่น แบบ ปร.5 แบบบันทึก พฤติกรรม แบบบันทึกการสังเกต แบบ ประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ฯลฯ					
48	การประเมินคุณลักษณะต่างๆของผู้เรียน เช่น วัดเจตคติ วัดพฤติกรรม วัดลักษณะ นิสัย ฯลฯ					
49	การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้					
50	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง					
51	การแปลความจากการวัดผลมาเป็นการ ประเมินผล					
52	การนำผลการวัดและประเมินผลมาใช้เพื่อ การปรับปรุงและพัฒนา					