

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การศึกษาเรื่อง คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา สรุปผล ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา
2. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ ตามความคิดเห็นของเพศชายกับเพศหญิง
3. เพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารกับครูอาจารย์

สมมติฐานของการวิจัย

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมาก
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน
3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร ตามความเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ที่มีตำแหน่งทางราชการต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และครู อาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2543 จำนวน 475 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางอัตราส่วนของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan .1970 : 608) ได้กลุ่มตัวอย่างจำนวน 286 คน เป็นผู้บริหารจำนวน 35 คน และเป็นครูอาจารย์ จำนวน 251 คน แล้วสุ่มอย่างง่าย โดยการจับฉลากตามลำดับ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale) 5 ระดับ ซึ่งแบ่งเนื้อหาเป็น 6 ด้าน ดังนี้

ก. คุณลักษณะส่วนตัว

1. ด้านร่างกายและจิตใจ
2. ด้านมนุษยสัมพันธ์
3. ด้านความเป็นผู้นำ

ข. คุณลักษณะด้านวิชาการ

4. ด้านความรู้ทั่วไปและประสบการณ์
5. ด้านความรู้ทางวิชาชีพ
6. ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล กระทำโดยการขอหนังสือแนะนำตัวจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงประธานอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ เพื่อขอเก็บข้อมูลจาก วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา โดยมีผู้ช่วยผู้วิจัยวิทยาลัยละ 1 คน

เป็นผู้รวบรวมแบบสอบถาม ซึ่งได้ส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 286 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาและเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด 286 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีการทางสถิติคำนวณค่าต่าง ๆ ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูล ของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้วิธีหาค่าร้อยละ
2. การวิเคราะห์ข้อมูลระดับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา โดยหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน พิจารณาโดยรวม รายด้านและรายข้อ แล้วนำคะแนนเฉลี่ยที่ได้ไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ซึ่งมี 5 ระดับ ได้แก่ คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อยที่สุด คุณลักษณะที่พึงประสงค์น้อย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ปานกลาง คุณลักษณะที่พึงประสงค์มาก และคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากที่สุด
3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ ที่มีเพศ และตำแหน่งทางราชการต่างกัน โดยใช้สถิติ $t - test$ แบบ independent sample ซึ่งมีนัยสำคัญทางสถิติที่น้อยกว่าระดับ .05

สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษา คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา สรุปได้ ดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านร่างกายและจิตใจ และด้านความรู้ทั่วไปและประสบการณ์ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย 4.40 เท่ากัน ส่วนด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความเป็นผู้นำ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ และด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ย 4.56 , 4.63 , 4.52 และ 4.69 ตามลำดับ

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็น ทั้งโดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ที่มีตำแหน่งทางราชการต่างกัน มีความคิดเห็นทั้งโดยรวม และรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

จากสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา มีประเด็นที่น่าสนใจอภิปรายดังนี้

1. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ในระดับมาก ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่า ปัจจุบันได้มีการฝึกอบรมประชุมสัมมนาผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา เป็นประจำ ทำให้ผู้บริหารดังกล่าวได้มีการพัฒนาตนเอง มีการตื่นตัว กระตือรือร้น มีการเรียนรู้ต่าง ๆ อยู่ตลอดเวลา ไม่ว่าจะด้วยตนเอง ต้นสังกัด หรือบริษัทเอกชน สถานประกอบการดำเนินการจัดให้ หรือแม้กระทั่งสื่อหลากหลายรูปแบบ ซึ่งได้มีการรับรู้อยู่เนื่อง ๆ ตามที่ สมิต อาชวนิจกุล (2528 : 139) กล่าวว่า การฝึกฝนตนเองเป็นเรื่องสำคัญยิ่ง เราจะพบว่ามนุษย์เรานี้สามารถแสดง ความมหัสจรรย์ต่าง ๆ ได้ เพราะการได้ฝึกฝนด้วยตนเองมาแล้วด้วยดี อาทิ เช่น นักแสดงกายกรรม หรือนักจิตศาสตร์ ผู้ฝึกจิตดี จิตย่อมมีความมหัสจรรย์และอาจแสดงปาฏิหาริย์ให้ประจักษ์แก่ตาบุคคลอื่น ๆ ได้เฉกเช่นเดียวกันกับบุคคลสำคัญทั้งหลายที่ก้าวขึ้นสู่ตำแหน่งสูงหรือฐานะสูง โดยอาศัย การฝึกฝนด้วยตนเองอย่างไม่ละวาง ย่อมกลายเป็นนักปราชญ์ นักรบ นักปกครอง นักวิทยาศาสตร์ ผู้มีชื่อเสียง ฯลฯ ได้

การวิจัยครั้งนี้ สอดคล้องกับวิชัย เวียงสงค์ (2527 : 168) ได้ทำการศึกษาวิจัย คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ในทัศนะผู้บริหาร และครูโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พบว่า เมื่อจัดลำดับความต้องการของกลุ่มผู้บริหารและครูอยู่ในเกณฑ์ที่ต้องการมากที่สุด

ดังนี้ คุณลักษณะส่วนตัว ได้แก่ ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เลียดละต่องานในหน้าที่และเพื่อนร่วมงานมีมนุษยสัมพันธ์ คุณลักษณะทางด้านวิชาชีพ ได้แก่ มีความรู้เรื่องระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับเกี่ยวกับงานที่ปฏิบัติเป็นอย่างดี พยายามแก้ไขปรับปรุงโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน มีความรู้ด้านการบริหารเป็นอย่างดี

2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ที่มีเพศต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าแตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่า ปัจจุบันได้มีการจัดการประชุม อบรม สัมมนา ในรูปแบบต่าง ๆ ไม่ว่าจะโดยภาครัฐ หรือเอกชน จะมีการดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกันทั้งเพศชายและเพศหญิง จึงทำให้ผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง มีความใกล้ชิดสนิทสนม และที่สำคัญจะมีแนวความคิดเห็นมุมมองต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน

การวิจัยครั้งนี้ ไม่สอดคล้องกับประสาท อิศรปรีชา (2538 : 290) ได้กล่าวไว้ในจิตวิทยาทั่วไปว่า เพศชายมีความมักใหญ่ใฝ่สูง มุ่งความสำเร็จของชีวิตจากผลการทำงาน ไม่ชอบจำเจและต้องการเป็นหัวหน้า ส่วนเพศหญิง ชอบทำงานละเอียดถี่ถ้วน ระมัดระวังในรายละเอียด แบบแผน ไม่ต้องการตัดสินใจมาก และไม่ชอบทำงานที่ต้องมีความรับผิดชอบสูง และผู้บริหารต้องทำหน้าที่รับผิดชอบในฐานะคนกลาง ทำหน้าที่ต้องประสานกำกับให้งานทุกฝ่ายสนับสนุนซึ่งกันและกัน และเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อความสำเร็จของงานโดยไม่คำนึงถึงเพศ ซึ่งจะส่งผลต่อการบริหารงานในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ที่มีตำแหน่งทางราชการต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าแตกต่างกัน ที่เป็นเช่นนี้อาจจะเป็นเพราะว่าต้นสังกัดส่วนราชการและภาคเอกชน สถานประกอบการ ได้มีการจัดฝึกอบรมเพื่อถ่ายทอดความรู้ วิทยาการใหม่ ๆ แก่ผู้เข้ารับการอบรมโดยจัดให้มีการประชุมสัมมนา ร่วมกัน ปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน โดยไม่มีการแบ่งแยกตำแหน่งทางราชการ จึงทำให้มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

การวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของพรปฎิมา ดิตถะสิริ (2525 : บทคัดย่อ) ที่พบว่า ครูอาจารย์ที่มีความแตกต่าง ในด้านอายุ เพศ วุฒิ ระดับการศึกษา มีทัศนคติต่อคุณลักษณะและความสามารถของผู้บริหารสถานศึกษา ไม่แตกต่างกันและยังสอดคล้องกับผลการวิจัยของ

ประสิทธิ์ พงษ์เทพนิวัตติ (2530 : บทคัดย่อ) ซึ่งได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนในพื้นที่ยากจนในภาคเหนือ เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มประชากรแล้วพบว่าไม่แตกต่างกัน แต่ตรงกันข้ามผลการวิจัยดังกล่าวนี้ ไม่สอดคล้องกับผลการวิจัยของ จิตต์ หมวดสง (2537 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องคุณลักษณะของผู้บริหารฝ่ายบริหารของโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษาในกรุงเทพมหานคร พบว่าทัศนะของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ต่อคุณลักษณะของผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนฝ่ายวิชาการ และด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารทั่วไป และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน ซึ่งจะเห็นได้ว่าผู้ที่มีตำแหน่งหน้าที่การทำงานที่แตกต่างกัน จะมีความคิดเห็นหรือวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานต่าง ๆ แตกต่างกัน ผู้บริหารโรงเรียนและผู้ช่วยบริหารโรงเรียนปฏิบัติงานในฐานะผู้ประสาน ควบคุมดูแลการจัดการต่าง ๆ ในโรงเรียนให้เกิดความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่การเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารจะมีการคัดเลือกจากครูปฏิบัติการสอนที่มีความรู้ความสามารถทางด้านสติปัญญาและด้านที่เกี่ยวข้องกับงานสูงกว่า เพราะครูปฏิบัติการสอนจะเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการหรือด้านเนื้อหาวิชาที่สอนหรือตนเองถนัด รับผิดชอบเฉพาะนักเรียนที่ตนเองสอนหรืองานในหน้าที่ของตนเองเท่านั้น ไม่ค่อยมีความสัมพันธ์กับบุคคลนอก องค์กร หรือในแง่ของการเข้ารับการฝึกอบรมด้านการบริหารต่าง ๆ ผู้บริหารจะได้เข้ารับการฝึกอบรมบ่อยครั้ง แต่ครูผู้สอนไม่ได้เข้ารับการฝึกอบรมเลย ถ้าเข้าฝึกอบรมก็จะเป็นเฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น จึงทำให้ความต้องการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนระหว่างกลุ่มผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหารและครูปฏิบัติการสอนแตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลการศึกษาค้นคว้าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์กลุ่มภาคใต้ สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับกรมอาชีวศึกษา

1.1 การพิจารณาแต่งตั้งบุคคล เพื่อดำรงตำแหน่งผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษา กลุ่มภาคใต้ของกรมอาชีวศึกษา จะต้องพิจารณาคัดเลือกบุคคล โดยคำนึงถึงคุณลักษณะทางด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นความสำคัญเป็นประการแรกจึงจะได้ผู้บริหารที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงคุณลักษณะของผู้บริหารด้านต่าง ๆ ตามลำดับความสำคัญดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถ

ในการปฏิบัติงานด้านความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านร่างกายและจิตใจ และด้านความรู้ทางวิชาการทั่วไปและประสบการณ์

1.2 การพัฒนาผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ กรมอาชีวศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนา คุณลักษณะของผู้บริหาร โดยเน้นความสำคัญในการให้ผู้บริหาร มีความรู้ มีความสามารถในการปฏิบัติงานเป็นประการแรก จึงจะทำให้ได้ผู้บริหารที่มีคุณภาพมีประสิทธิภาพตามที่ต้องการ โดยจะต้องคำนึงถึงการปรับปรุงพัฒนาคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของผู้บริหารตามลำดับความสำคัญดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านร่างกายและจิตใจ และด้านความรู้ทางวิชาการทั่วไปและประสบการณ์

1.3 การปรับปรุงพัฒนาตนเองของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ ผู้บริหารจะต้องปรับปรุงพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ซึ่งจะทำให้มีความมั่นใจในการปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และจะต้องปรับปรุงพัฒนาตนเองในคุณลักษณะด้านต่าง ๆ เรียงตามลำดับความสำคัญ ดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านความเป็นผู้นำ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ด้านความรู้ทางวิชาชีพ ด้านร่างกายและจิตใจ และด้านความรู้ทางวิชาการทั่วไปและประสบการณ์

1.4 นอกจากนี้แล้ว รายละเอียดซึ่งเป็นข้อย่อยต่าง ๆ ในคุณลักษณะแต่ละด้านนั้น ควรได้นำผลการศึกษาไปใช้เป็นสารสนเทศด้วย โดยเรียงลำดับตามความสำคัญในระดับต้นๆ ดังนี้

- 1.4.1 มีความยุติธรรม
- 1.4.2 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีวิสัยทัศน์
- 1.4.3 มีความรับผิดชอบและกล้าเผชิญกับปัญหา
- 1.4.4 มีความสามารถในการสั่งการและตัดสินใจ
- 1.4.5 ให้ความสำคัญแก่ทุกคนในหน่วยงาน
- 1.4.6 มีความสามารถในการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
- 1.4.7 มีการควบคุมอารมณ์ที่ดี
- 1.4.8 มีความรู้เรื่องหลักสูตรและการประเมินผล
- 1.4.9 มีความสามารถในการกระจายความรับผิดชอบ
- 1.4.10 มีความฉลาดและไหวพริบดี
- 1.4.11 รู้แผนงาน/นโยบายของกรมเป็นอย่างดี
- 1.4.12 มีเหตุผลและยอมรับสภาพความเป็นจริง

- 1.4.13 มีระเบียบวินัยในการปฏิบัติงาน
- 1.4.14 มีความสามารถในการประสานงาน
- 1.4.15 มีจิตใจ เข้มแข็ง ไม่หวั่นไหว
- 1.4.16 มีความอดทนอดกลั้นใจค่อนักแน่น
- 1.4.17 ปฏิบัติงานเป็นตัวอย่างที่ดีได้
- 1.4.18 รู้จักใช้อำนาจหน้าที่เหมาะสม
- 1.4.19 มีความสามารถในการจัดระบบงาน
- 1.4.20 มีความสามารถในการติดตามและประเมินผลและปฏิบัติงาน
- 1.4.21 มีความสามารถในการจูงใจผู้ใต้บังคับบัญชา
- 1.4.22 รู้หลักการบริหารงานบุคคล
- 1.4.23 มีความรู้ด้านงบประมาณ
- 1.4.24 มีความสามารถในการสร้างความสามัคคี
- 1.4.25 ส่งเสริมบำรุงขวัญผู้ใต้บังคับบัญชา
- 1.4.26 มีจิตใจร่าเริงแจ่มใส
- 1.4.27 มีความสามารถในการสื่อสาร

จะเห็นได้ว่า ผู้บริหารต้องมีการพัฒนาอยู่เสมอ เนื่องจากสถานการณ์ของโลกเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ความรู้และประสบการณ์เดิมของผู้บริหารสถานศึกษา อาจนำมาใช้ได้ในระดับหนึ่งหรือเพียงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น เมื่อสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและระบบการศึกษา มีการเปลี่ยนไปตามยุคโลกาภิวัตน์ ระบบระเบียบการบริหารและการจัดการด้านต่างๆ ย่อมเปลี่ยนแปลงตามไปด้วย ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องมีการพัฒนาตนเอง ซึ่งการพัฒนามีหลายวิธีเป็นการเปิดโอกาสให้เล็งนำมาใช้พัฒนาผู้บริหารตามความเหมาะสม โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาตนเอง โดยพยายามชวนขวหาความรู้จากการอ่าน ศึกษาดูงาน ปรีक्षाจากผู้มีประสบการณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการบริหารเป็นสิ่งที่ผู้บริหารต้องให้เกิดทักษะมีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปบริหารการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

2. ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1.1 ควรศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.2 ควรศึกษาพฤติกรรมของคณะกรรมการอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ที่สนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

1.3 ควรเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้ ตามความคาดหวังกับที่เป็นจริง

1.4 ควรเปรียบเทียบคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารวิทยาลัยอาชีวศึกษากลุ่มภาคใต้กับผู้บริหารวิทยาลัยในภาคอื่น ๆ ในสังกัดกรมอาชีวศึกษา