

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ครั้งนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึง วัตถุประสงค์ของการวิจัย สมมติฐานของการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล การอภิปรายผล ปัญหา และข้อเสนอแนะ

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาค้นคว้าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา
4. เพื่อศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้

#### สมมติฐานของการวิจัย

1. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้แตกต่างกัน
2. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ระหว่างสถานศึกษาแตกต่างกัน

## วิธีการดำเนินงานวิจัย

### ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นผู้บริหารและครูอาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ที่ประกาศจัดตั้งในปี พ.ศ. 2540 ประจำปีการศึกษา 2543 จำนวน 11 แห่ง ได้แก่ ผู้บริหารจำนวน 35 คนและครูอาจารย์ 194 คน รวมจำนวน 229 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ใน 5 ด้านคือด้านหลักสูตรการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล

### การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูลค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (ANOVA) และเปรียบเทียบความแตกต่าง ระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe')

### สรุปผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลดังนี้

1. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1.1 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ด้านหลักสูตรการสอนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ จัดทำโครงการสอนหรือแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร รองลงมาคือแนะนำการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาและ

ถูกต้องตามหลักสูตร จัดการสอนให้พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เช่น พุทธพิสัย ทักษะพิสัย ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

1.2 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ด้านการเตรียมการสอนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ จัดให้ครูอาจารย์สอนตรงตามความรู้ความสามารถรองลงมาคือจัดให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน เตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการสอนก่อนทำการสอน ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือจัดหาแหล่งความรู้ เพื่อหาประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาของจริง เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์

1.3 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านเทคนิคและวิธีการสอนอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ สนับสนุนให้นักเรียนถามหรือแสดงออกเพื่อทำกิจกรรม รองลงมาคือเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนวิชาชีพ จัดสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ส่วนข้อที่ความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมมากกว่าฟังครูอธิบายหรือบอกให้จด

1.4 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ จัดหาอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกงานเหมาะสมกับนักเรียน รองลงมาคือบำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือประกอบ การเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ดี จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อฝึกการคิดและแก้ปัญหาและช่วยนักเรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ส่วนข้อที่ความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ จัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

1.5 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ อธิบายเกณฑ์การประเมินผลให้ นักเรียนทราบล่วงหน้าก่อนทำการสอน รองลงมาคือกำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนชัดเจน ส่งเสริมครูอาจารย์ให้เข้าใจระเบียบการวัดผล ส่วนข้อ

ที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ ส่งเสริมให้ครูอาจารย์จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับการใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

2. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ อยู่ในระดับปานกลางเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า

2.1 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตรการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ จัดชั่วโมงการสอนให้ครูอาจารย์ ทุกแผนกเป็นไปตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา รองลงมาคือ จัดการสอนให้พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เช่น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย กำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม สอดคล้องกับหลักสูตร ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือจัดหาหนังสือและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร เช่น คู่มือครู ใบงาน

2.2 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการเตรียมการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ จัดชั่วโมงการสอนให้ครู อาจารย์สอนตรงตามความรู้ความสามารถ รองลงมาคือเตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการสอนก่อนทำการสอน จัดให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือจัดหาแหล่งความรู้เพื่อหาประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาของจริง เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์

2.3 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านเทคนิคและวิธีการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ ชมเชยเมื่อนักเรียนทำดีและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนมีปัญหา รองลงมาคือเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนวิชาชีพสนับสนุนให้นักเรียนถามหรือแสดงออกเพื่อทำกิจกรรม ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือจัดเกมที่แฝง คุณธรรมให้นักเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

2.4 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ จัดหาอุปกรณ์

การสอน เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการฝึกงานเหมาะสมกับนักเรียน รองลงมาคือ บำรุงรักษาอุปกรณ์ เครื่องมือประกอบการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ดี ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือจัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

2.5 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าข้อที่มีความคิดเห็นมากที่สุดคือ อธิบายเกณฑ์การวัดผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้า รองลงมาคือ กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผล การเรียนการสอนชัดเจน รายงานผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบหลังจากการสอบ ทุกภาคเรียน ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ จัดทำตารางความก้าวหน้าเพื่อให้นักเรียนทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง

3. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้โดยภาพรวมพบว่าไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่า ด้านหลักสูตรการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนด้านการเตรียมการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลไม่แตกต่างกัน

4. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพ กระบุรีและวิทยาลัยการอาชีพละงู แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนสถานศึกษาอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

5. ปัญหาในการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ สรุปเป็นรายด้านดังนี้

5.1 ด้านหลักสูตรการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์ มีปัญหาเกี่ยวกับหนังสือเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนมีไม่เพียงพอ ไม่มีการจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตร หลักสูตรไม่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น ไม่มีการพัฒนาหลักสูตร จัดรายวิชาสอนไม่ต่อเนื่องกันในบางรายวิชาแต่ละภาคเรียน ครูอาจารย์ไม่มีความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน ครูอาจารย์มีจำนวนคาบสอนมาก ไม่มีการประชุมชี้แจงหลักสูตรการสอน จัดวิชาเลือกไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และครูอาจารย์ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการสอน

5.2 ด้านการเตรียมการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์มีปัญหาเกี่ยวกับครูอาจารย์มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อยเพราะสอนหลายวิชา แหล่งความรู้มีน้อยมีงานพิเศษมากจนไม่มีเวลาเตรียมการสอน ครูอาจารย์ไม่เข้าใจในการเตรียมการสอน ครูอาจารย์ตามเทคโนโลยีไม่ทันและครูอาจารย์บางคนสอนไม่ตรงตามความรู้ความสามารถและมีภาระกิจมาก

5.3 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน มีปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนไม่เพียงพอครูอาจารย์ขาดความเข้าใจในคำอธิบายรายวิชานักศึกษาไม่กล้าแสดงออก ครูอาจารย์ไม่มีความรู้ในด้านวิชาชีพครู นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือการเรียนการสอน ครูอาจารย์ขาดประสบการณ์ในการสอน ครูอาจารย์นิยมใช้การสอนแบบเดิม ๆ และครูอาจารย์ขาดความรู้ด้านเทคนิคและวิธีการสอน

5.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาเกี่ยวกับไม่ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ ไม่มีการแนะนำการผลิตสื่อ สื่อการเรียนการสอนบางประเภทขาดแคลน ขาดความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อไม่ทันตามระยะเวลาใต้งานที่ครูอาจารย์มีไม่เพียงพอ และขาดการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน

5.5 ด้านการวัดผลและประเมินผล มีปัญหาเกี่ยวกับไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ครูอาจารย์ไม่เข้าใจในระเบียบของการวัดผล ขาดการนิเทศการวัดผล การวัดผลและประเมินผลไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่วนมากใช้วิธีการวัดผลแบบความจำ และไม่มีการประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน

6. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ พบว่าผู้บริหารและครูอาจารย์มีข้อเสนอแนะดังนี้

6.1 ด้านหลักสูตรการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้หาหนังสือเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนให้เพียงพอ จัดวิชาเลือกให้เหมาะสมกับผู้เรียน จัดนิเทศการเรียนการสอนทุกภาคเรียน หลักสูตรควรยืดหยุ่นตามสภาพท้องถิ่น วิชาที่มีความต่อเนื่องควรจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องกัน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้หลักสูตร สักรวจภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร และปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา

6.2 ด้านการเตรียมการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้จัดหาเอกสารประกอบการสอนให้เพียงพอ จัดห้องสมุดให้สนใจแก่ผู้เรียน ครูอาจารย์ให้มีหน้าที่สอน

อย่างเดียวนองงานพิเศษควรจ้างเจ้าหน้าที่ ควรเพิ่มอัตราครูอาจารย์ให้เพียงพอกับความ ต้องการจัดหาครูอาจารย์ให้ตรงกับวิชาที่สอนและมอบหมายหน้าที่ให้เหมาะสม จัดอบรมเชิง ปฏิบัติการในการเตรียมการสอน และแจ้งรายวิชาที่สอนให้ครูอาจารย์ทราบล่วงหน้า

6.3 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้ควรจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก จัดอบรมครูอาจารย์และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ นิเทศการสอนและพัฒนาการเรียนการสอนโดยเฉพาะรายวิชาช่างอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้นัก เรียนเรียนรู้ด้วยตัวเองและจัดอบรม และส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

6.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้อบรมการ ผลิตสื่อของครูอาจารย์ จัดหาสื่อให้เพียงพอกับความต้องการ จัดเจ้าหน้าที่ไว้บริการการใช้สื่อ การเรียน การสอน จัดหาไลต์ทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการ และกำหนดรายวิชาแต่ ละภาคเรียนของครูอาจารย์แต่ละคนให้แน่นอน

6.5 ด้านการวัดผลและประเมินผล ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะ ให้ประเมินผลโดยวิธีให้นักเรียนแก้ปัญหาเองได้ จัดทำข้อสอบมาตรฐานเพื่อวัดผลและประเมินผล จัดอบรมสัมมนาการวัดผลและประเมินผล ในการอนุมัติผลการเรียนควรจัดทำในรูปของคณะกรรมการ ควรมีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ จัดให้มีการนิเทศการออกข้อสอบ และวิเคราะห์ข้อสอบและเอกสารการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาชีพให้แก่ครูอาจารย์

## อภิปรายผล

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลที่ปรากฏข้างต้นมีประเด็นที่น่าสนใจนำมาอภิปรายดังต่อไปนี้

1. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณา เป็นรายด้านพบว่า อยู่ในระดับปานกลาง และความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ โดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางผลการวิจัยครั้งนี้ ไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จำนง ไชยงยศ (2540 : 78 - 83) ที่ศึกษาความคิด เห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ต่อการบริหารงานวิชาการ ในการใช้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น ของวิทยาลัยสารพัดช่างอุบลราชธานี ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารการใช้หลักสูตร

ผู้บริหารและครูอาจารย์ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ดีมาก ความคิดเห็นด้านสื่อการเรียนการสอนอยู่ในเกณฑ์มาก สำหรับความคิดเห็นด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในเกณฑ์ปานกลางและยังไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของนิตยา ปริบุญโรจน์ (2542 : 54 - 50) ที่ศึกษาความคิดเห็นของครูอาจารย์ ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของวิทยาลัยเทคนิคหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา ผลการศึกษาพบว่าความคิดเห็นของครูอาจารย์ที่มีต่อการบริหารงานวิชาการด้านหลักสูตรและเอกสารการใช้หลักสูตรอยู่ในเกณฑ์น้อยมาก ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนและห้องสมุดอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง จากผลการวิจัยครั้งนี้พบว่า ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ อยู่ในระดับปานกลางนั้นทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ ได้มีการพัฒนาการบริหารงานวิชาการตามแนวนโยบายของกรมอาชีวศึกษาเพื่อให้นักเรียนมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ดีต่อวิชาชีพที่ตนเรียน นอกจากนี้ได้กำหนดการพัฒนาผู้เรียน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการบริหารงานวิชาการมีวัตถุประสงค์ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทางด้านร่างกาย ให้มีความสมบูรณ์เติบโตสมวัย เข้าใจสาธารณสุขพื้นฐาน รู้จักป้องกันตนเองด้านจิตใจ ให้รู้จักวิเคราะห์แก้ปัญหา และมีวิจรรณญาณ มีความสามารถในการใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะพื้นฐานมีนิสัยในการทำงานที่ดี สามารถพัฒนาสัมมาอาชีพในท้องถิ่น ศูนย์นิเทศน์อาชีวศึกษาภาคใต้ (2542 : 1 - 10) ในขณะเดียวกันการบริหารงานวิชาการได้ทำการส่งเสริมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพไม่ว่าจะเป็นงานที่เกี่ยวกับผู้บริหารและครูอาจารย์ เอกชัย กิสุขพันธ์ (2527 : 51) สำหรับในการบริหารงานวิชาการที่ยังมีปัญหาเพราะยังขาดปัจจัย ด้านบุคลากร ด้านครุภัณฑ์และด้านอาคารสถานที่ เสรี บุญญภาค (2542 : 30)

2. เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ผลการวิจัยครั้งนี้ พบว่าการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ในด้านหลักสูตรการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ส่วนในด้านการเตรียมการสอนด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านการวัดผลและประเมินผลมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่สอดคล้องกับสมมติฐานทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าวิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ ได้สนับสนุนงานวิชาการ ซึ่งเป็นหัวใจของการศึกษา เพื่อให้การจัดการเรียน

การสอนครอบคลุมหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอน และใช้เป็นแนวทางในการกำหนดเนื้อหาสาระด้านการเรียนการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล นอกจากนี้ได้อบรมครูอาจารย์ให้มีการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยเฉพาะครูอาจารย์ที่เป็นอัตราจ้างสอนประจำทุกภาคเรียนตลอดจนการปฐมนิเทศครูอาจารย์ให้มีความเข้าใจในการบริหารงานวิชาการ ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลงานวิจัยของสิทธิ สายหล้า ( พูนชนะ คงพูนวิรุฬ 2538 : 88 ; อ้างอิงมาจาก สิทธิ สายหล้า 2530 : บทคัดย่อ ) ที่ศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2540 ประเภทวิชาคหกรรมวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือพบว่า ปัญหาการปฏิบัติงานวิชาการในพระคณະของผู้บริหารและครูอาจารย์ อยู่ในเกณฑ์ปานกลางทุกด้านเรียงตามลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ คือด้านการเรียนการสอน ด้านหลักสูตรการสอน และด้านการวัดผลประเมินผล

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา ผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างวิทยาลัยการอาชีพละงูและวิทยาลัยอาชีวพระบุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมติฐาน ส่วนสถานศึกษาอื่น ๆ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันทั้งนี้อาจเป็นเพราะทุกสถานศึกษาประกาศจัดตั้งพร้อมกันสภาพจึงไม่แตกต่างกันไม่ว่าจะเป็นด้านบุคลากร อาคารสถานที่ ตลอดจนสภาพของนักเรียนที่เข้ามาเรียนในวิทยาลัยการอาชีพซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ นิพนธ์ เมืองพระ ( พูนชนะ คงพูนวิรุฬ 2538 : 89 ; อ้างอิงมาจาก นิพนธ์ เมืองพระ 2532 : บทคัดย่อ ) ที่เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการบริหารงานวิชาการระหว่างกลุ่มภาคเหนือและกลุ่มภาคกลางพบว่าผู้บริหารและครูอาจารย์มีความคิดเห็นต่อปัญหาการบริหารงานวิชาการไม่แตกต่างกัน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ด้านหลักสูตรการสอน สถานศึกษาควรดำเนินการให้คำแนะนำวิธีการใช้หลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ ให้ครูอาจารย์เข้าใจ รวมทั้งการจัดทำคู่มือครูให้ครูอาจารย์ได้ศึกษาจุดมุ่งหมายหลักสูตรหลักการของหลักสูตรและโครงสร้างของหลักสูตร

1.2 ด้านการเตรียมการสอน สถานศึกษาควรจัดให้มีการฝึกอบรมการทำโครงการสอนและแผนการสอน จัดหาเอกสารที่เกี่ยวกับการเตรียมการสอนให้ครูอาจารย์ได้ศึกษาตลอดจนการติดตามให้คำแนะนำและนิเทศการสอน

1.3 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน สถานศึกษาควรจัดให้มีการนิเทศการสอนและจัดทำคู่มือประกอบการนิเทศการสอน ตลอดจนการติดตามผลช่วยเหลือให้คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอน ช่วยแก้ปัญหาการเรียนการสอนที่อาจเกิดขึ้นระหว่างทำการเรียนการสอน โดยกำหนดให้มีการประชุมหัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าแผนกอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อพัฒนาเทคนิคการสอนต่อไป

1.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน สถานศึกษาควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย จัดให้มีคณะกรรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน นอกจากนี้ควรจัดหา วัสดุ - ครุภัณฑ์ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน

1.5 ด้านการวัดผลและการประเมินผลสถานศึกษาควรทำการประชุมอบรมและทำความเข้าใจกับครูอาจารย์เพื่อเพิ่มความรู้ด้านการวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นและการวัดผลและประเมินผลควรประเมินทุกด้านทั้งด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัยและทักษะพิสัย เพื่อให้ ผู้เรียนมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย จิตใจและทักษะในการประกอบอาชีพต่อไป

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 เกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต

2.2 ศึกษาทิศทางของหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพในทศวรรษหน้า

2.3 ศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ และนักเรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ