

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ เพื่อให้การนำเสนอเป็นไปตามลำดับขั้นตอนจึงได้กำหนดหัวข้อไว้ ดังนี้คือสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและให้เกิดความเข้าใจในการวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

\bar{X}	แทน	คะแนนเฉลี่ย
S.D.	แทน	ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาค่า t - distribution
F	แทน	ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณา F - distribution
df	แทน	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (Degree of Freedom)
MS	แทน	ค่าเฉลี่ยของผลรวมกำลังสองของคะแนน (Mean Square)
SS	แทน	ผลรวมกำลังสองของคะแนน (Sum of Square)
*	แทน	นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 วิเคราะห์สภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1.1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปให้ผู้บริหารจำนวน 35 ฉบับ ได้รับคืน 32 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.43 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 32 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.43 และครูอาจารย์ 194 ฉบับ ได้รับคืน 178 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.75 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 178 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 91.75 ซึ่งจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ในการทำงาน ตำแหน่ง และสถานศึกษาปรากฏผลดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ประสบการณ์ ตำแหน่ง และสถานศึกษา

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	127	60.50
หญิง	83	39.50
รวม	210	100.00
2. ประสบการณ์ในการทำงาน		
ต่ำกว่า 5 ปี	137	65.20
5 - 10 ปี	30	14.30
10 ปี ขึ้นไป	43	20.30
รวม	210	100.00
3. ตำแหน่ง		
ผู้บริหาร	32	15.20
ครูอาจารย์ผู้สอน	178	84.80
รวม	210	100.00

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ ประสบการณ์
ตำแหน่ง และสถานศึกษา (ต่อ)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
4. สถานศึกษา		
วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	18	8.60
วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	20	9.50
วิทยาลัยการอาชีพพรามัน	14	6.70
วิทยาลัยการอาชีพพรามัน	14	6.70
วิทยาลัยการอาชีพพะลุง	14	6.70
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	19	9.00
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	21	10.00
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	15	7.10
วิทยาลัยการอาชีพกระบุรี	14	6.70
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	23	11.00
วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	22	10.50
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ	30	14.30
รวม	210	100.00

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายร้อยละ 60.50 และเป็น
เพศหญิงร้อยละ 39.50 มีประสบการณ์ในการทำงานต่ำกว่า 5 ปีมากที่สุดคือ ร้อยละ 65.20
มีประสบการณ์ในการทำงาน 10 ปีขึ้นไป ร้อยละ 20.30 และมีประสบการณ์ในการทำงาน
5-10 ปี ร้อยละ 14.30 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นครูอาจารย์ร้อยละ 84.80 และ
ผู้บริหาร ร้อยละ 15.20 ซึ่งสถานศึกษาที่มีผู้บริหารและครูอาจารย์มากที่สุดคือวิทยาลัยการอาชีพ

สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าสุทนต์มณี รัชกาลที่ 9 ทรงลงนามคือวิทยาลัยการอาชีพกันตัง รัชกาลที่ 9 และสถานศึกษาที่มีน้อยที่สุด คือ วิทยาลัยการอาชีพพามัน วิทยาลัยการอาชีพพะงัน และวิทยาลัยการอาชีพกระบี่คือมีร้อยละ 6.70

ตอนที่ 2 วิเคราะห์ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านหลักสูตรการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานจำแนกเป็นรายชื่อ รายด้านและภาพรวม

2.1 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตรการสอน จำแนกเป็นรายชื่อ รายด้าน และภาพรวมปรากฏผลดัง ตารางที่ 3-8

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตรการสอนเป็นรายชื่อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	การประชุมชี้แจงและแนะนำครูอาจารย์ผู้สอน ให้เข้าใจหลักสูตรและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร	3.81	0.64	มาก
2.	จัดหาหนังสือหลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร เช่น คู่มือครู ใบงาน หนังสืออ่านประกอบไว้สำหรับการปฏิบัติงานของครู	3.66	0.66	มาก
3.	จัดทำโครงการสอนหรือแผนการสอน ให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.97	0.74	มาก
4.	แนะนำการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม เนื้อหาและถูกต้องตามหลักสูตร	3.91	0.73	มาก

ตารางที่ 3 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตรการสอนเป็น รายข้อ (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
5.	จัดชั่วโมงการสอนให้ครูอาจารย์ทุกแผนก เป็นไปตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา	4.19	0.59	มาก
6.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนทุกคน มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเท่าเทียมกัน	3.81	0.54	มาก
7.	กำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้อง กับหลักสูตร	4.00	0.44	มาก
8.	จัดการสอนให้พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เช่น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย	3.94	0.76	มาก
9.	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น	3.40	0.95	มาก
10.	มีการควบคุมและติดตามผลการสอน	3.75	0.84	มาก
	รวม	3.84	0.40	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารกลุ่มภาคใต้ด้านหลักสูตรการสอนอยู่ในระดับ มาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ จัดชั่วโมงสอนให้ครูอาจารย์ ทุกแผนกเป็นไปตามระเบียบกรมอาชีวศึกษากำหนด จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับ หลักสูตร และจัดทำโครงการสอนหรือแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ย น้อยที่สุดคือพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น

ตารางที่ 4 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการเตรียมการสอนเป็นรายข้อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	เตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการสอนก่อนทำการสอน	3.91	0.64	มาก
2.	จัดให้ครูอาจารย์สอนตรงตามความรู้ความสามารถ	4.13	0.66	มาก
3.	จัดให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน	4.13	0.79	มาก
4.	จัดเอกสารวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.53	0.72	มาก
5.	จัดให้ครูอาจารย์ใช้เทคโนโลยีใหม่ในการเรียนการสอน	3.53	0.72	มาก
6.	เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนอย่างเหมาะสม	3.69	0.78	มาก
7.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียนได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	3.52	0.66	มาก
8.	จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ปลูกเร้าใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	3.59	0.87	มาก
9.	จัดหาแหล่งความรู้เพื่อหาประสบการณ์ให้กับนักเรียนให้ศึกษาของจริง เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์	3.13	0.83	ปานกลาง
10.	ประสานงานกับชุมชน ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน	3.22	0.91	ปานกลาง
	รวม	3.79	0.95	มาก

จากตารางที่ 4 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการเตรียมการสอนอยู่ในระดับมาก เพื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือจัดให้ครูอาจารย์สอนตรงตามความรู้ความสามารถ ให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน และเตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการสอนก่อนทำการสอน ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุดคือจัดหาแหล่งความรู้เพื่อหาประสบการณ์ให้กับนักเรียนได้ศึกษาของจริง เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านเทคนิคและวิธีการสอน เป็นรายชื่อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	สนับสนุนให้นักเรียนถามหรือแสดงออกเพื่อทำกิจกรรม	3.84	0.83	มาก
2.	ชมเชยเมื่อนักเรียนทำดีและให้กำลังใจเมื่อนักเรียน ประสบปัญหา	3.75	0.67	มาก
3.	เลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนวิชาชีพ	2.78	0.66	มาก
4.	ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนมีกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้จากกลุ่มเพื่อน	3.63	0.91	มาก
5.	จัดเกมที่แฝงคุณธรรมให้นักเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม	3.53	0.84	มาก
6.	จัดสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.78	0.83	มาก
7.	ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.53	0.62	มาก
8.	เน้นให้นักเรียนทำกิจกรรมมากกว่าฟังครูอธิบายหรือ บอกให้จด	3.50	0.88	ปานกลาง

ตารางที่ 5 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านเทคนิคและวิธีการสอน เป็นรายข้อ (ต่อ)

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
9.	จัดกิจกรรมการสอนให้เหมาะสมกับระดับที่สอน	3.66	0.87	มาก
10.	จัดหาอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.72	0.89	มาก
	รวม	3.67	0.61	มาก

จากตารางที่ 5 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านเทคนิคและวิธีการสอน อยู่ในระดับมากและเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือสนับสนุนให้นักเรียนถามหรือแสดงออกเพื่อทำกิจกรรม จัดสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และชมเชยเมื่อนักเรียนทำดีและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนประสบปัญหา ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือเลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนวิชาชีพ

ตารางที่ 6 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.
2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านสื่อการเรียนการสอน
เป็นรายชื่อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อฝึกการคิดและการแก้ปัญหาและช่วยให้นักเรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	3.66	0.87	มาก
2.	สำรวจความต้องการด้านการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การสอนทุกภาคเรียน	3.56	0.91	มาก
3.	จัดหาอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการฝึกงาน เหมาะสมกับนักเรียน	3.91	0.82	มาก
4.	อำนวยความสะดวกและบริการการใช้สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อมทุกรายวิชา	3.53	0.76	มาก
5.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ผลิตสื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.59	0.95	มาก
6.	จัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	3.37	0.83	ปานกลาง
7.	การให้บริการ การใช้โสตทัศนูปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูอาจารย์และนักเรียน	3.44	0.88	ปานกลาง
8.	บำรุง รักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอน ให้อยู่ในสภาพที่ดี	3.69	0.74	มาก
9.	นิเทศ และฝึกอบรมครูอาจารย์ให้มีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3.56	0.88	มาก
10.	ควบคุมกำกับและติดตามผลให้ครูอาจารย์ได้ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3.47	0.84	มาก
	รวม	3.58	0.66	มาก

จากตารางที่ 6 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านสื่อการเรียนการสอน อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ จัดหาอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องมือเครื่องใช้ในการฝึกงานเหมาะสมกับนักเรียน บำรุงรักษาอุปกรณ์เครื่องมือประกอบการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ดี และจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อฝึกการคิดและแก้ปัญหาและช่วยนักเรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง ส่วนข้อที่มีค่าน้อยที่สุดคือ จัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 7 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการวัดผลและประเมินผล เป็นรายข้อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	อธิบายเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้า ก่อนทำการสอน	4.00	0.62	มาก
2.	ประเมินความรู้ พื้นฐานของนักเรียนก่อนทำการเรียนการสอน	3.50	0.84	ปานกลาง
3.	จัดหาเอกสาร คู่มือการวัดผล ไว้เพื่ออำนวยความสะดวกในการวัดผลและประเมินผล	3.66	0.78	มาก
4.	ส่งเสริมครูอาจารย์ให้เข้าใจระเบียบการวัดผล	3.91	0.89	มาก
5.	ประชุมและนิเทศ การวัดผลและประเมินผล	3.91	0.64	มาก
6.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์จัดทำข้อสอบมาตรฐาน สำหรับการใช้ในการวัดผลและประเมินการเรียนรู้	3.40	0.87	ปานกลาง
7.	จัดทำตารางความก้าวหน้าเพื่อให้นักเรียนทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง	3.59	0.76	มาก
8.	วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะ ๆ	3.84	0.68	มาก
9.	กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนชัดเจน	3.93	0.72	มาก
10.	รายงานผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบหลังจากการสอบทุกภาคเรียน	3.72	0.92	มาก
	รวม	3.75	0.55	มาก

จากตารางที่ 7 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการวัดผลและประเมินผลอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคืออธิบายเกณฑ์การประเมินผลให้ นักเรียนทราบล่วงหน้าก่อนทำการสอน กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอน ชัดเจน ส่งเสริมครูอาจารย์ให้เข้าใจระเบียบการวัดผล และประชุมนิเทศการวัดผลและประเมินผล ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือส่งเสริมให้ครูอาจารย์จัดทำข้อสอบมาตรฐานสำหรับการใช้ในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

ตารางที่ 8 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ เป็นรายด้านและภาพรวม

ที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	ด้านหลักสูตรการสอน	3.84	0.40	มาก
2.	ด้านการเตรียมการสอน	3.67	0.51	มาก
3.	ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	3.67	0.61	มาก
4.	ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.58	0.66	มาก
5.	ด้านการวัดผลและประเมินผล	3.78	0.55	มาก
	รวม	3.70	0.48	มาก

จากตารางที่ 8 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับมากทุกด้านเรียงตามลำดับคือด้านหลักสูตรการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการเตรียมการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน และด้านสื่อการเรียนการสอน

2.2 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ด้านหลักสูตรการสอนจำแนกเป็นรายข้อรายด้าน และภาพรวม ปรากฏดังตารางที่ 9 - 14

ตารางที่ 9 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตรการสอนเป็น รายข้อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	ประชุมชี้แจงและแนะนำครูอาจารย์ผู้สอน ให้เข้าใจหลักสูตรและสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร	3.23	0.79	ปานกลาง
2.	จัดหาหนังสือหลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร เช่น คู่มือครู ใบงาน หนังสืออ่านประกอบไว้สำหรับการปฏิบัติงานของครู	3.12	0.73	ปานกลาง
3.	จัดทำโครงการสอนหรือแผนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตร	3.53	0.78	มาก
4.	แนะนำการจัดการเรียนการสอนครอบคลุมเนื้อหาและถูกต้องตามหลักสูตร	3.48	0.78	ปานกลาง
5.	จัดชั่วโมงการสอนให้ครูอาจารย์ทุกแผนกเป็นไปตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา	3.68	0.85	มาก
6.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเท่าเทียมกัน	3.38	0.84	ปานกลาง
7.	กำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักสูตร	3.62	0.73	มาก
8.	จัดการสอนให้พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เช่น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย	3.63	0.63	มาก
9.	พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	3.30	0.95	ปานกลาง
10.	การควบคุมและติดตามผลการสอน	3.47	0.84	ปานกลาง
	รวม	3.45	0.55	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตรการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ จัดชั่วโมงการสอนให้ครูอาจารย์ทุกแผนกเป็นไปตามระเบียบกรมอาชีวศึกษา จัดการสอนให้พัฒนาผู้เรียนในทุกด้าน เช่น พุทธิพิสัย จิตพิสัย ทักษะพิสัย และกำหนดจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับหลักสูตร ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือจัดหาหนังสือหลักสูตรและเอกสารประกอบการใช้หลักสูตร เช่น คู่มือครู ใบงาน

ตารางที่ 10 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.
2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการเตรียมการสอน
เป็นรายชื่อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	เตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการสอน ก่อนทำการสอน	3.70	0.72	มาก
2.	จัดให้ครูอาจารย์สอนตรงตามความรู้ ความสามารถ	3.72	0.80	มาก
3.	จัดให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนและทำ บันทึกการสอน	3.70	0.78	มาก
4.	จัดเอกสารวิชาการเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน	3.21	0.80	ปานกลาง
5.	จัดให้ครูอาจารย์ใช้เทคโนโลยีใหม่ใน การเรียนการสอน	3.18	0.82	ปานกลาง
6.	จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการสอนอย่าง เหมาะสม	3.23	0.76	ปานกลาง
7.	จัดกิจกรรมและสถานการณ์ให้นักเรียน ได้แสดงออกในเชิงสร้างสรรค์	3.25	0.78	ปานกลาง
8.	จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ ปลูกเร้าหัวใจและเสริมแรงให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้	3.22	0.80	ปานกลาง
9.	จัดหาแหล่งความรู้เพื่อหาประสบการณ์ ให้กับนักเรียนให้ศึกษาของจริง เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์	2.71	0.91	ปานกลาง
10.	ประสานงานกับชุมชน ในการวางแผนการจัด การเรียนการสอนของผู้เรียน	2.85	0.87	ปานกลาง
	รวม	3.28	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ ด้านการเตรียมการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อพบว่าชื่อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือจัดให้ครูอาจารย์สอนตรงตามความรู้ความสามารถ เตรียมการสอนทั้งเนื้อหาและวิธีการสอนก่อนทำการสอน และจัดให้ครูอาจารย์เตรียมการสอนและทำบันทึกการสอน ส่วนชื่อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ จัดหาแหล่งความรู้เพื่อหาประสบการณ์ให้กับนักเรียน ได้ศึกษาของจริง เช่น ห้องสมุด พิพิธภัณฑ์ อุทยานประวัติศาสตร์

ตารางที่ 11 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.
2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านเทคนิคและวิธีการสอน
เป็นรายชื่อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	สนับสนุนให้นักเรียนถามหรือแสดงออกเพื่อทำกรรม	3.51	0.80	มาก
2.	เชยเมื่อนักเรียนทำดีและให้กำลังใจเมื่อนักเรียน ประสบปัญหา	3.64	0.82	มาก
3.	เลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนวิชาชีพ	3.58	0.74	มาก
4.	ส่งเสริมและสนับสนุน ให้นักเรียนมีกิจกรรม แลกเปลี่ยนความรู้จากกลุ่มเพื่อน	3.40	0.85	ปานกลาง
5.	จัดเกมที่แฝงคุณธรรมให้นักเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม	3.15	0.84	ปานกลาง
6.	จัดสัมมนาหรืออบรมเกี่ยวกับเทคนิคและวิธีการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	3.34	0.82	ปานกลาง
7.	ฝึกให้นักเรียนแก้ปัญหาด้วยตนเอง	3.44	0.76	ปานกลาง
8.	เน้นให้นักเรียนทำกิจกรรมมากกว่าฟังครูอธิบายหรือ บอกให้จด	3.45	0.77	ปานกลาง
9.	จัดกิจกรรมการสอนให้เหมาะสมกับระดับที่สอน	3.50	0.71	ปานกลาง
10.	จัดหาอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา	3.35	0.72	ปานกลาง
	รวม	3.44	0.57	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ ด้านเทคนิคและวิธีการสอนอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ ชมเชยเมื่อนักเรียนทำดีและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนมีปัญหา เลือกวิธีการสอนให้เหมาะสมกับการสอนวิชาชีพ และสนับสนุนให้นักเรียนถามหรือแสดงออกเพื่อทำกิจกรรม ส่วนข้อที่มีความคิดเห็นน้อยที่สุดคือ จัดเกมที่แฝงคุณธรรมให้นักเรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรม

ตารางที่ 12 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านสื่อการเรียนการสอน เป็นรายชื่อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	จัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนเพื่อฝึกการคิดและการแก้ปัญหาและช่วยให้นักเรียนค้นพบความรู้ด้วยตนเอง	3.20	0.82	ปานกลาง
2.	สำรวจความต้องการด้านการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การสอนทุกภาคเรียน	3.26	0.88	ปานกลาง
3.	จัดหาอุปกรณ์การสอน เช่น เครื่องมือ เครื่องใช้ ในการฝึกงาน เหมาะสมกับนักเรียน	3.44	0.84	ปานกลาง
4.	อำนวยความสะดวกและบริการการใช้สื่อการเรียนการสอนให้มีความพร้อมทุกรายวิชา	3.13	0.90	ปานกลาง
5.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ผลิตสื่อการเรียนการสอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา	3.32	0.83	ปานกลาง
6.	จัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน	2.97	0.82	ปานกลาง
7.	การให้บริการ การใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เพียงพอกับความต้องการของครูอาจารย์และนักเรียน	3.04	1.03	ปานกลาง
8.	บำรุง รักษาอุปกรณ์ เครื่องมือ ประกอบการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ดี	3.43	0.78	ปานกลาง
9.	นิเทศ และฝึกอบรมครูอาจารย์ให้มีความรู้ในการใช้สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3.19	0.91	ปานกลาง
10.	ควบคุมกำกับและติดตามผลให้ครูอาจารย์ได้ใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	3.16	0.91	ปานกลาง
	รวม	3.21	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านสื่อ การเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ จัดหาอุปกรณ์การสอน เช่นเครื่องมือ เครื่องใช้ในการฝึกเหมาะสมกับนักเรียน บำรุง รักษา อุปกรณ์ เครื่องมือประกอบการเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดีและสำรวจความต้องการด้านการใช้เครื่องมืออุปกรณ์การสอนทุกภาคเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือจัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนการสอน

ตารางที่ 13 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านการวัดผลและประเมินผลเป็นรายข้อ

ข้อที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	อธิบายเกณฑ์การประเมินผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้า ก่อนทำการสอน	3.84	0.79	มาก
2.	ประเมินความรู้ พื้นฐานของนักเรียนก่อนทำการเรียนการสอน	3.37	0.76	ปานกลาง
3.	จัดหาเอกสาร คู่มือการวัดผล ไว้เพื่ออำนวยความสะดวกในการวัดผลและประเมินผล	3.28	0.87	ปานกลาง
4.	ส่งเสริมครูอาจารย์ให้เข้าใจระเบียบการวัดผล	3.39	0.79	ปานกลาง
5.	ประชุมและนิเทศ การวัดผลและประเมินผล	3.22	0.92	ปานกลาง
6.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์จัดทำข้อสอบมาตรฐาน สำหรับการใช้ในการวัดผลและประเมินการเรียนรู้	3.22	0.88	ปานกลาง
7.	จัดทำตารางความก้าวหน้าเพื่อให้นักเรียนทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง	3.20	0.92	ปานกลาง
8.	วัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนเป็นระยะ	3.58	0.79	ปานกลาง
9.	กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนการสอนชัดเจน	3.61	0.79	มาก
10.	รายงานผลการเรียนให้นักเรียนและผู้ปกครองทราบหลังจากการสอบทุกภาคเรียน	3.57	0.92	มาก
	รวม	3.43	0.60	ปานกลาง

จากตารางที่ 13 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ด้านการวัดผลและประเมินผล อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ อธิบายเกณฑ์การวัดผลให้นักเรียนทราบล่วงหน้า กำหนดเกณฑ์การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอนชัดเจนและวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้การสอนเป็นระยะ ๆ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือจัดทำตารางความก้าวหน้าเพื่อให้นักเรียนทราบผลการปฏิบัติงานของตนเอง

ตารางที่ 14 แสดงความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์ เป็นรายด้านและภาพรวม

ที่	การบริหารงานวิชาการ	\bar{X}	S.D.	ระดับความคิดเห็น
1.	ด้านหลักสูตรการสอน	3.45	0.55	ปานกลาง
2.	ด้านการเตรียมการสอน	3.28	0.57	ปานกลาง
3.	ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	3.44	0.57	ปานกลาง
4.	ด้านสื่อการเรียนการสอน	3.21	0.66	ปานกลาง
5.	ด้านการวัดผลและประเมินผล	3.43	0.60	ปานกลาง
	รวม	3.36	0.52	ปานกลาง

จากตารางที่ 14 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลางทุกด้านเรียงตามลำดับคือด้านหลักสูตรการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านการวัดผลและประเมินผล ด้านการเตรียมการสอน และด้านสื่อการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 เปรียบเทียบความเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ เป็นภาพรวมและรายด้านปรากฏผลดังตาราง ที่ 15

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ผู้บริหาร N = 32		ครูอาจารย์ N = 178		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	ด้านหลักสูตรการสอน	38.41	3.99	34.47	5.48	4.82*
2.	ด้านเตรียมการสอน	36.63	5.07	32.78	5.68	3.59
3.	ด้านเทคนิคและวิธีการสอน	36.72	6.10	34.39	3.72	2.10
4.	ด้านสื่อการเรียนการสอน	35.78	6.60	32.11	6.60	2.87
5.	ด้านการวัดผลและประเมินผล	37.47	5.52	34.29	6.05	2.78
รวมค่าเฉลี่ย		37.00	4.91	33.61	8.22	3.42

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 15 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าด้านหลักสูตรการสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งผู้บริหารมีความคิดเห็นมากกว่าครูอาจารย์ ส่วนด้านการเตรียมการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผลไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 4 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา
เป็นรายด้านโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว

4.1 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตร
การสอนระหว่างสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ก่อนวิเคราะห์ความ
แปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดัง ตารางที่ 16 แล้วจึง
วิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 17

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ
กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษาด้านหลักสูตรการสอน

สถานศึกษา	N	\bar{X}	S.D.
วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	18	34.22	5.54
วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	20	34.15	3.42
วิทยาลัยการอาชีพรามัน	14	33.93	6.32
วิทยาลัยการอาชีพละงู	14	29.71	6.08
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	19	34.63	5.09
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	21	37.14	5.78
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	15	37.73	3.65
วิทยาลัยการอาชีพกระบือ	14	39.29	4.38
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	23	34.17	5.47
วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	22	35.41	4.16
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าตากสิน	30	35.20	5.79
รวม	210	35.07	5.46

ตารางที่ 17 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538
 ของผู้บริหารและครูอาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา
 ด้านหลักสูตรการสอน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	920.28	10	92.03	3.45 *
ภายในกลุ่ม	5309.65	199	26.68	
รวม	6229.92	209		

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 17 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตร
 วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตร
 การสอนอย่างน้อย 1 คู่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้วิจัยจึงเปรียบเทียบ
 ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยวิธีการทดสอบของเชฟเฟ่ปรากฏผลดังตารางที่ 18

ตารางที่ 18 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายตัวด้านหลักสูตรการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและคณาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้

วิทยาลัยการอาชีพ	X̄	ละงู	รามัน	สายบุรี	กันตัง	ตากใบ	ควนขนุน	สมเด็จพระเจ้าพะโต๊ะ	คลองท่อม	ท่าแพ	เวียงสระ	กระบี่
ละงู	29.71	4.22	4.44	4.46	4.51	4.92	5.49	5.70	7.43	8.02	9.57*	
รามัน	33.93	-	0.22	0.24	0.29	0.70	1.27	1.48	3.21	3.80	5.36	
สายบุรี	34.15		-	0.02	0.07	0.48	1.05	1.26	2.99	3.58	5.14	
กันตัง	34.17			-	0.05	0.46	1.03	1.24	2.97	3.56	5.12	
ตากใบ	34.22				-	0.41	0.98	1.19	2.94	3.51	5.07	
ควนขนุน	34.63					-	0.57	0.78	2.51	3.10	4.66	
สมเด็จพระเจ้าพะโต๊ะ	35.20						-	0.21	1.94	2.53	4.09	
คลองท่อม	35.41							-	1.73	2.32	3.88	
ท่าแพ	37.14								-	0.59	2.15	
เวียงสระ	37.73									-	1.56	
กระบี่	39.29										-	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 18 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านหลักสูตรการสอน ของวิทยาลัยการอาชีพพะเยาและวิทยาลัยการอาชีพกระบุรีแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกระบุรี มีความคิดเห็นสูงกว่าวิทยาลัยการอาชีพพะเยา ส่วนสถานศึกษาอื่นไม่แตกต่างกัน

4.2 การเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ด้านการเตรียมการสอน ระหว่างสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวน ผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดังตารางที่ 19 แล้วจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 20

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษาด้านการเตรียมการสอน

สถานศึกษา	N	\bar{X}	S.D.
วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	18	34.22	5.04
วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	20	31.60	4.77
วิทยาลัยการอาชีพรามัน	14	31.57	6.89
วิทยาลัยการอาชีพพะเยา	14	30.50	6.95
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	19	32.16	5.36
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	21	33.14	5.99
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	15	36.60	3.70
วิทยาลัยการอาชีพกระบุรี	14	38.07	6.46
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	23	33.09	6.00
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโคะ	30	32.73	5.51
รวม	210	33.36	5.75

ตารางที่ 20 ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538
 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา
 ด้านการเตรียมการสอน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	769.02	10	76.90	2.49
ภายในกลุ่ม	6139.48	199	30.85	
รวม	6908.509	209		

จากตารางที่ 20 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์ด้านการเตรียมการสอนระหว่างสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

4.3 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ระหว่างสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดัง ตารางที่ 21 แล้วจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 22

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลัก
สูตร

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ
กลุ่มภาคใต้ระหว่างสถานศึกษาด้านเทคนิคและวิธีการสอน

สถานศึกษา	N	\bar{X}	S.D.
วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	18	35.22	6.12
วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	20	32.00	5.69
วิทยาลัยการอาชีพรามัน	14	36.07	6.59
วิทยาลัยการอาชีพพะเยา	14	34.93	5.73
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	19	33.68	5.94
วิทยาลัยการอาชีพท่าชะ	21	35.95	6.95
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	15	36.80	4.11
วิทยาลัยการอาชีพกระบี่	14	38.14	6.93
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	23	34.04	5.94
วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	22	35.09	4.41
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโต๊ะ	30	33.07	4.72
รวม	210	34.74	5.83

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัย
การอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษาด้านเทคนิคและวิธีการสอน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	555.33	10	55.53	1.69
ภายในกลุ่ม	6536.78	199	32.85	
รวม	7092.11	209		

จากตารางที่ 22 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์ ด้านเทคนิคและวิธีการสอน
ระหว่างสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน

4.4 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้าน
สื่อการเรียนการสอนระหว่างสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว
ก่อนวิเคราะห์ความแปรปรวนผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดัง
ตารางที่ 23 แล้วจึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 24

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการ
อาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอนการสอน

สถานศึกษา	N	\bar{X}	S.D.
วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	18	34.39	6.56
วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	20	31.75	6.09
วิทยาลัยการอาชีพรามัน	14	33.14	6.98
วิทยาลัยการอาชีพยะงู	14	28.79	5.77
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	19	30.53	6.99
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	21	31.29	6.82
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	15	37.87	5.38
วิทยาลัยการอาชีพกระบี่	14	35.43	8.21
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	23	32.00	6.61
วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	22	33.50	5.12
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโค๊ะ	30	32.20	7.21
รวม	210	32.67	6.77

ตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัย การอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษาด้านสื่อการเรียนการสอน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	955.75	10	95.57	2.21
ภายในกลุ่ม	8614.58	199	43.29	
รวม	9570.33	209		

จากตารางที่ 24 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ด้านสื่อการเรียน การสอนระหว่างสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

4.5 เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ด้านการวัดผล และประเมินผลระหว่างสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว ก่อนวิเคราะห์ ความแปรปรวนผู้วิจัยจะเสนอค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานปรากฏผลดัง ตารางที่ 25 แล้ว จึงวิเคราะห์ความแปรปรวนปรากฏผลดังตารางที่ 26

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพกลุ่มภาคใต้ระหว่างสถานศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผล

สถานศึกษา	N	\bar{X}	S.D.
วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	18	35.72	7.55
วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	20	34.45	4.86
วิทยาลัยการอาชีพรามัน	14	35.07	7.30
วิทยาลัยการอาชีพยะรู	14	30.86	5.63
วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	19	33.32	4.88
วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	21	34.76	7.48
วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	15	38.33	5.74
วิทยาลัยการอาชีพกระบะบุรี	14	37.79	5.25
วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	23	35.48	5.70
วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	22	34.82	5.21
วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโค๊ะ	30	33.93	5.48
รวม	210	34.77	6.07

ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานหลักสูตรประกาศนียบัตร
วิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้
ระหว่างสถานศึกษาด้านการวัดผลและประเมินผล

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	657.34	10	65.73	1.86
ภายในกลุ่ม	7031.69	199	35.34	
รวม	7689.03	209		

จากตารางที่ 26 พบว่าความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ด้านการวัดผลและประเมินผลระหว่างสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 5 วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้

5.1 ปัญหาในการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ พบว่าผู้บริหารและครูอาจารย์มีปัญหาดังนี้

5.1.1 ด้านหลักสูตรการสอน มีปัญหาเกี่ยวกับหนังสือเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนมีไม่เพียงพอ ไม่มีการจัดทำแผนการสอนตามหลักสูตร หลักสูตรไม่มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น ไม่มีการพัฒนาหลักสูตร จัดรายวิชาสอนไม่ต่อเนื่องกันในบางรายวิชาแต่ละภาคเรียน ครูอาจารย์ไม่มีความเข้าใจในการจัดทำแผนการสอน ครูอาจารย์มีจำนวนคาบสอนมาก ไม่มีการประชุมชี้แจงหลักสูตรการสอน จัดวิชาเลือกไม่ตรงกับความต้องการของผู้เรียน และครูอาจารย์ขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการสอน

5.1.2 ด้านการเตรียมการสอน มีปัญหาเกี่ยวกับครูอาจารย์มีเวลาในการเตรียมการสอนน้อย เอกสารประกอบการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ มีเวลาในการเตรียมการ

สอนน้อยเพราะ สอนหลายวิชา แหล่งความรู้มีน้อย มีงานพิเศษมากจนไม่มีเวลาเตรียมการสอน ครูอาจารย์ไม่เข้าใจในการเตรียมการสอน ครูอาจารย์ตามเทคโนโลยีไม่ทัน และครูอาจารย์บางคนสอนไม่ตรงตามความรู้ความสามารถและมีภาระกิจมาก

5.1.3 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน มีปัญหาเกี่ยวกับห้องเรียนไม่เพียงพอ ครูอาจารย์ขาดความเข้าใจในคำอธิบายรายวิชา นักศึกษาไม่กล้าแสดงออก ครูอาจารย์ไม่มีความรู้ในด้านวิชาชีพครูนักเรียนไม่ให้ความร่วมมือการเรียนการสอนครูอาจารย์ขาดประสบการณ์ในการสอน ครูอาจารย์นิยมใช้การสอนแบบเดิม ๆ และครูอาจารย์ขาดความรู้ด้านเทคนิคและวิธีการสอน

5.1.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน มีปัญหาเกี่ยวกับไม่ส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน สื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ ไม่มีการแนะนำการผลิตสื่อ สื่อการเรียนการสอนบางประเภทขาดแคลน ขาดความสะดวกในการใช้สื่อการเรียนการสอน จัดหาสื่อไม่ทันตามระยะเวลาใส่ตักศนูปรกรณ์มีไม่เพียงพอ และขาดการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน

5.1.5 ด้านการวัดผลและประเมินผล มีปัญหาเกี่ยวกับไม่มีการวิเคราะห์ข้อสอบ ครูอาจารย์ไม่เข้าใจในระเบียบของการวัดผล ขาดการนิเทศการวัดผล การวัดผลและ ประเมินผลไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน ส่วนมากใช้วิธีการวัดผลแบบความจำ และไม่มีการประชุมเพื่อพิจารณาอนุมัติผลการเรียน

5.2 ข้อเสนอแนะในการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ พบว่าผู้บริหารและครูอาจารย์มีข้อเสนอแนะดังนี้

5.2.1 ด้านหลักสูตรการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้หาหนังสือเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนให้เพียงพอ จัดวิชาเลือกให้เหมาะสมกับผู้เรียน จัดนิเทศการเรียนการสอนทุกภาคเรียน หลักสูตรควรยืดหยุ่นตามสภาพท้องถิ่น วิชาที่มีความต่อเนื่องควรจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องกัน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้หลักสูตร สํารวจภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร และควรปรับปรุงหลักสูตรตามระยะเวลา

5.2.2 ด้านการเตรียมการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้จัดหาเอกสารประกอบการสอนให้เพียงพอ จัดห้องสมุดให้จุใจแก่ผู้เรียน ครูอาจารย์ให้มีหน้าที่สอนอย่างเต็มส่วนงานพิเศษควรจ้างเจ้าหน้าที่ ควรมีการเพิ่มอัตราครูอาจารย์ให้เพียงพอกับความ

ต้องการ จัดหาครูอาจารย์ให้ตรงกับวิชาที่สอนและมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสม จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในการเตรียมการสอน และแจ้งรายวิชาที่สอนให้ครูอาจารย์ทราบล่วงหน้า

5.2.3 ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้ควรจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนกล้าแสดงออก จัดอบรมครูอาจารย์และเทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ นิเทศ การสอนและพัฒนาการเรียนการสอนโดยเฉพาะรายวิชาข้างอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยตัวเอง และส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

5.2.4 ด้านสื่อการเรียนการสอน ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้อบรมการผลิตสื่อของครูอาจารย์ จัดหาสื่อให้เพียงพอกับความต้องการ จัดเจ้าหน้าที่ให้บริการการใช้สื่อการเรียนการสอน จัดหาวัสดุทัศนูปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการ และกำหนดรายวิชาแต่ละภาคเรียนของครูอาจารย์แต่ละคนให้แน่นอน

5.2.5 ด้านการวัดผลและประเมินผล ผู้บริหารและครูอาจารย์เสนอแนะให้ประเมินผลโดยวิธีให้นักเรียนแก้ปัญหาเองได้ ควรจัดทำข้อสอบมาตรฐานเพื่อวัดผลและประเมินผล จัดอบรมสัมมนาการวัดผลและประเมินผล ในการอนุมัติผลการเรียนควรจัดทำในรูปของคณะกรรมการควรมีการวัดผลและประเมินผลหลายรูปแบบ จัดให้มีการนิเทศการออกข้อสอบและวิเคราะห์ข้อสอบ และเอกสารการวัดผลและประเมินผลด้านวิชาชีพให้แก่ครูอาจารย์