

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ผู้บริหารและครูอาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพ
กลุ่มภาคใต้ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 11 แห่ง ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน 35 คน
และครูอาจารย์จำนวน 194 คน รวมจำนวน 229 คน ดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงสถานศึกษาและจำนวนผู้บริหารและครูอาจารย์

ที่	สถานศึกษา	จำนวน	
		ผู้บริหาร	ครูอาจารย์
1.	วิทยาลัยการอาชีพตากใบ	3	16
2.	วิทยาลัยการอาชีพสายบุรี	4	20
3.	วิทยาลัยการอาชีพรามัน	3	12
4.	วิทยาลัยการอาชีพละงู	3	18
5.	วิทยาลัยการอาชีพควนขนุน	3	16
6.	วิทยาลัยการอาชีพสมเด็จพระเจ้าพะโต๊ะ	3	28
7.	วิทยาลัยการอาชีพท่าแซะ	3	18
8.	วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ	3	10
9.	วิทยาลัยการอาชีพกระบี่	3	12

ตารางที่ 1 แสดงสถานศึกษาและจำนวนผู้บริหารและครูอาจารย์ (ต่อ)

ที่	สถานศึกษา	จำนวน	
		ผู้บริหาร	ครูอาจารย์
10.	วิทยาลัยการอาชีพกันตัง	4	20
11.	วิทยาลัยการอาชีพคลองท่อม	3	19
	รวม	35	194

ที่มา : ศูนย์นิเทศอาชีวศึกษาภาคใต้ (2543 : 66 - 73)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะคำถามเป็นแบบเลือกตอบ (check list) ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านหลักสูตรการสอน ด้านการเตรียมการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอนและด้านการวัดผลและประเมินผล ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามสภาพปัญหาของการบริหารงานวิชาการซึ่งเป็นแบบสอบถามแบบปลายเปิด ซึ่งมีขั้นตอนการสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือดังนี้

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการและศึกษาแบบสอบถามการบริหารงานวิชาการของ ปกรณัม จันทรพิงษ์เสถียร (2541 : 33) เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นิยามศัพท์เฉพาะของตัวแปรตามองค์ประกอบด้านหลักสูตรการสอน. ด้านการเตรียมการสอน ด้านเทคนิคและวิธีการสอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และด้านการวัดผลและประเมินผล

3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมนิยามศัพท์เฉพาะลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่าตามแบบของลิเคิร์ทที่มีมาตราส่วนให้ประเมิน 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุดดังตัวอย่าง

ที่	การบริหารงานวิชาการ	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
0	ด้านหลักสูตรการสอน จัดครูอาจารย์ที่มีความรู้ความ ความสามารถเข้าสอน		/				()
00	มีการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ที่เปิดสอนในวิทยา	/					()

เกณฑ์การให้คะแนน

มากที่สุด	ให้คะแนน	5	คะแนน
มาก	ให้คะแนน	4	คะแนน
ปานกลาง	ให้คะแนน	3	คะแนน
น้อย	ให้คะแนน	2	คะแนน
น้อยที่สุด	ให้คะแนน	1	คะแนน

4. นำแบบสอบถามที่สร้างเสร็จเสนอกคณะกรรมการที่ปรึกษาตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์และปรับปรุงแก้ไข

5. หาความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาโดยให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน พิจารณา ความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ ตรวจสอบความถูกต้อง ความชัดเจน

ของภาษาและครอบคลุมเนื้อหา ซึ่งมีเกณฑ์ในการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิคือ เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ทางด้านการวัดผลและประเมินผล มีประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจากหน่วยงานในศึษา วมอาชีวศึกษา และเป็นผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน วิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ 2538 ประกอบด้วย อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง อาจารย์สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชอาจารย์เพ็ญรัตน์ สุภาพรเหมินทร์ อาจารย์วิทยาลัย เทคนิคพัทลุง และอาจารย์สิทธิพงษ์ นกแอนหมาน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน

6. คัดเลือกข้อคำถามที่มีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับนิยามศัพท์เฉพาะ โดยผู้ทรงคุณวุฒิ ตั้งแต่ 0.05 ขึ้นไปพร้อมกับปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิแล้วนำไปทดลองใช้กับ ผู้บริหารและครูอาจารย์ของวิทยาลัยการอาชีพพหุมิตร และวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช ที่มีใช้ประชากรในการวิจัยในครั้งนี้ จำนวน 100 คน เพื่อหาค่าจำแนกเป็นรายข้อ โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำ กลุ่มละ 25 % และเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มสูงและกลุ่มต่ำโดยใช้ t - test คัดเลือกข้อคำถามที่ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ได้ข้อจำนวน 50 ข้อ (ได้ค่า $t = 4.292$ ถึง 10.200)

7. นำแบบสอบถามที่มีค่าอำนาจจำแนกไปทดลองใช้กับผู้บริหารและครูอาจารย์ของ วิทยาลัยการอาชีพบางแก้วและวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร ที่มีใช้กลุ่มประชากรในการวิจัยในครั้ง นี้ จำนวน 50 คน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับโดยหาค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.9747

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองและทางไปรษณีย์ตาม ลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ถึงผู้อำนวยการ กองการอาชีพเพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูลในวิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ที่ประกาศจัดตั้งในปี 2540

2. ส่งจดหมายพร้อมแบบสอบถามไปยังผู้บริหาร และครูอาจารย์พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ให้ตอบแบบสอบถาม ส่งคืนผู้วิจัยภายในเวลาที่กำหนด มายังวิทยาลัยการอาชีพควนขนุน จังหวัดพัทลุง
3. เมื่อส่งแบบสอบถามไปประมาณ 2 สัปดาห์ก็ได้แบบสอบถามไม่ครบผู้วิจัยดำเนินการติดตามโดยวิธีใช้โทรศัพท์และติดตามด้วยตนเอง
4. รวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ได้รับมาดำเนินการตามขั้นตอนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้แบบสอบถามคืนมาผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรม SPSS for Windows ดังนี้

1. ข้อมูลในแบบสอบถามตอนที่ 1 คือ สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถามวิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ
2. ความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ตอนที่ 2 จำแนกตามสภาพและระหว่างสถานศึกษา วิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อ รายด้าน และภาพรวมแล้วเทียบกับเกณฑ์การประเมินตามแนวความคิดของ วิเชียร เกตุสิงห์ (2538 : 9) ดังนี้
 - ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 อยู่ในระดับมากที่สุด
 - ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 อยู่ในระดับมาก
 - ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 อยู่ในระดับปานกลาง
 - ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 อยู่ในระดับน้อย
 - ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง มีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 อยู่ในระดับน้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ เป็นรายด้าน และภาพรวมโดยใช้ t-test แบบ Independent Sample
4. เปรียบเทียบความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ ระหว่างสถานศึกษา เป็นรายด้าน และภาพรวม โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (ANOVA) เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการทดสอบของเซฟเฟ (Scheffe)
5. วิเคราะห์ปัญหาและข้อเสนอแนะการบริหารงานวิชาการ หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของผู้บริหารและครูอาจารย์วิทยาลัยการอาชีพ กลุ่มภาคใต้ โดยการวิเคราะห์เนื้อหา