



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายณรงค์ หิตโกเมท หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
2. นางสาวศิริมนต์ ชินวงศ์ ศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
3. นางวันทนา แก้วพอม ศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์

สำเนา

ที่ ศธ 0557.08/077

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. คำโครงการวิทยานิพนธ์

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายกุศล เทพศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสดม ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่งนักศึกษาจะขอนำเครื่องมือในการวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชาตะกาญจน์

(ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

สำเนา

ที่ ศช 0557.08/077

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี่ว อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

16 มิถุนายน 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 40 ชุด

ด้วยนายกุศล เทพศิริ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3” โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้ (Try - out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการสถานศึกษาในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำนวน 40 โรงเรียน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายกุศล เทพศิริ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วีระยุทธ ชატะกาญจน์

(ดร.วีระยุทธ ชატะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

สำเนา

ที่ ศธ 04071/3970

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ถนนนคร-สงขลา อำเภอเชียรใหญ่
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190

22 สิงหาคม 2548

เรื่อง ขอกความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 2 ชุด

ด้วย นายกุศล เทพศิริ นักศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3” โดยนักศึกษามีความประสงค์จะเก็บข้อมูลจากผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการสถานศึกษาในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ขอกความอนุเคราะห์สถานศึกษาให้ตอบแบบสอบถามและส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 โดยด่วน

จึงเรียนมาเพื่อขอกความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

โชคดี สมาคม

(นายโชคดี สมาคม)

รองผู้อำนวยการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. 0-7536-2701-6

โทรสาร. 0-7538-6049



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง :

1. ผู้ตอบแบบสอบถามต้องเป็นผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาและครูวิชาการโรงเรียน
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 ด้าน คือ
 - การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 - การประเมินคุณภาพการศึกษา
 - การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 - การผ่องระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กรุณากรอกแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกตอน
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลกระทบต่อท่านและโรงเรียนของท่าน
5. ข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงจะทำให้งานวิจัยมีประโยชน์และมีคุณค่า ในการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายกุศล เทพศิริ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | | |
|------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> | ผู้บริหารสถานศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> | ครูวิชาการ โรงเรียน |
| 2. เพศ | <input type="checkbox"/> | ชาย |
| | <input type="checkbox"/> | หญิง |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> | ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> | ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า |
| | <input type="checkbox"/> | สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ขนาดโรงเรียน | <input type="checkbox"/> | ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา) |
| | <input type="checkbox"/> | ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน) |
| | <input type="checkbox"/> | ขนาดใหญ่ (นักเรียน 301 คนขึ้นไป) |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หลังข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับ
การดำเนินงานตามความเป็นจริง ดังนี้

- 5 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
- 3 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	ศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบุคลากร ในสถานศึกษา		✓				
00	การประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมา	✓					

คำอธิบาย ข้อ 0 จากตัวอย่างแสดงว่า มีการศึกษาข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับบุคลากรในสถานศึกษา
อยู่ในระดับมาก

ข้อ 00 จากตัวอย่างแสดงว่า มีการประเมินตนเองในรอบปีที่ผ่านมา
อยู่ในระดับมากที่สุด

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ							
1.	การจัดองค์กรหรือโครงสร้างการบริหารงาน มีขอบข่ายและภาระงานชัดเจน						
2.	กำหนดบทบาท หน้าที่ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจนและเหมาะสม						
3.	ดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด						
4.	จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมเพียงพอ เป็นปัจจุบันตรงกับความจริง						
5.	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนด้านการบริหารจัดการ						
6.	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
7.	รายงานผลการปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ						
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา							
8.	การศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ทบทวนมาตรฐาน การศึกษา ตลอดจนความต้องการของโรงเรียน และชุมชน						
9.	การนำข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ ไปใช้ ในการวางแผนปรับปรุงและพัฒนามาตรฐาน การศึกษา						
10.	กำหนดมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับ เป้าหมายหลักสูตร แนวทางจัดการศึกษาของ โรงเรียนและตรงตามความต้องการของชุมชน						
11.	ดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง						

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
12.	ประกาศใช้และเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาต่อ สาธารณชน						
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
13.	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การกำหนดเป้าหมาย ภารกิจ และแนวทาง พัฒนาคุณภาพการศึกษา						
14.	กำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนาคุณภาพ การศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและบริบท ของสถานศึกษา						
15.	กำหนดโครงสร้าง องค์ประกอบของแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาครบถ้วน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการปฏิบัติ						
16.	ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปีที่สมบูรณ์สามารถ ปฏิบัติได้ ผ่านความเห็นชอบของทุกฝ่าย						
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
17.	การแบ่งงานและมอบหมายงาน กลุ่มผู้รับผิดชอบ อย่างชัดเจน						
18.	กำหนดขั้นตอนและวิธีปฏิบัติอย่างชัดเจน						
19.	การสนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และ แรงจูงใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน						
20.	การนิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน ผลการปฏิบัติงานทุกระยะ						
21.	การปฏิบัติตามขั้นตอน วิธีการ และแผนงาน ที่กำหนด						
22.	การประเมินผลและสรุปรายงานผล เมื่อสิ้นสุด โครงการ/กิจกรรม						

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา							
23.	การแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
24.	การกำหนดกรอบ กระบวนการ เกณฑ์ การประเมินและแนวปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูลชัดเจน						
25.	การติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด อย่างเป็นระบบตรงกับสภาพจริง						
26.	การประเมินผล วิเคราะห์ และสรุปผลการดำเนินงาน						
27.	การนำเสนอผลการตรวจสอบ ทบทวน รายงานผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงพัฒนาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง						
การประเมินคุณภาพการศึกษา							
28.	การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
29.	การกำหนดเป้าหมาย จุดประสงค์ ขั้นตอน วิธีการและเกณฑ์การประเมินคุณภาพ						
30.	การสร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการประเมินคุณภาพการศึกษา						
31.	การกำหนด รายงานการประเมิน เครื่องมือ ประเมินสอดคล้องตามแผนงานและมาตรฐานการศึกษา						
32.	การดำเนินประเมินคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่กำหนด						

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
33.	การเก็บรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมินคุณภาพเพื่อการปรับปรุงพัฒนา						
34.	การนำผลการประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี							
35.	การวางแผน กำหนดรูปแบบการรายงานที่เหมาะสม ครอบคลุมสาระสำคัญ						
36.	การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ แปลผล และการนำเสนอข้อมูล ครอบคลุมการดำเนินงานและมาตรฐานการศึกษา						
37.	การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด						
38.	การเผยแพร่ และรายงานต่อครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา							
39.	การติดตามความคิดเห็น ความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่อการรายงานคุณภาพการศึกษา						
40.	การนำผลสรุปจากรายงานคุณภาพการศึกษาไปใช้เป็นข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา						
41.	การพัฒนาบุคลากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
42.	การร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา						