



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นายประไพ รัตนไพจิตร ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 2
2. นายณรงค์ ทิตโกเมธ หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
3. ดร. ประยงค์ ชูรักษ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
4. นายธำรงค์ มาสิงค์ ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธัญญาวัตติศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
5. นางมณฑา สุขเกื้อ ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปากพ่อง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์





ที่ ศธ 0557.02/ว 438

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายประไพ รัตนไพจิตร (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1)

| | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 2. นิชยามศัพท์เฉพาะ | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนายทรงวุฒิ ช่วยเมือง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.จุฑาทิพย์ ภารพบ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชატะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 438

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายณรงค์ หิตโกเมท (หัวหน้ากลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา)

| | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 2. นิตยสารศัพท์เฉพาะ | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนายทรงวุฒิ ช่วยเมือง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.จุฬาทิพย์ ภารพบ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 438

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ประยงค์ ชูรักษ์ (ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3)

| | |
|--|-------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย | จำนวน 1 ชุด |
| 2. นಿಯามศัพท์เฉพาะ | จำนวน 1 ชุด |

ด้วยนายทรงวุฒิ ช่วยเมือง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.จุฑาทิพย์ ภารพบ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 438

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าม่วง อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายธรรมรงค์ มาสิงค์ (ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนธัญญาวัตติศึกษา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. นಿಯามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทรงวุฒิ ช่วยเมือง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.จุฑาทิพย์ ภารพบ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชატะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 438

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

21 ตุลาคม 2551

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นางมณฑา สุขเกื้อ (ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนปากพอง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นಿಯามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายทรงวุฒิ ช่วยเมือง นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยมี คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ดร.จุฑาทิพย์ ภารพบ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร. อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญ ในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอ นำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ภาคผนวก ค
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่อง

ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnaires) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

2. แบบสอบถามแต่ละตอนมีคำชี้แจงเฉพาะขอได้โปรดอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อน

3. การตอบแบบสอบถามโปรดตอบทุกตอน และทุกข้อตามความเป็นจริงตามความคิดเห็นของท่าน เพราะข้อมูลที่ถูกต้องจากท่านจะช่วยให้การวิจัยมีผลสรุปที่น่าเชื่อถือและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างแท้จริง

4. ในการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามผู้วิจัยจะประมวลผลและนำเสนอข้อมูลในภาพรวม และเก็บรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับจึงไม่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของท่านแต่ประการใด

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างยิ่ง

นายทรงวุฒิ ช่วยเมือง

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาวิชาการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list)

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. ตำแหน่ง

[] ผู้บริหารสถานศึกษา [] ครูผู้สอน

3. ประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งตามข้อ 2

[] 1 - 5 ปี

[] 6 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 - 20 ปี

[] มากกว่า 20 ปี

4. วุฒิทางการศึกษา

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] สูงกว่าปริญญาโท

5. ช่วงชั้นที่สอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

[] ก่อนประถมศึกษา (ปฐมวัย)

[] ช่วงชั้นที่ 1 (ชั้น ป. 1-3)

[] ช่วงชั้นที่ 2 (ชั้น ป. 4-6)

[] ช่วงชั้นที่ 3 (ชั้น ม. 1-3)

[] ช่วงชั้นที่ 4 (ชั้น ม. 4-6)

[] ไม่มีภาระงานสอน

6. ท่านเคยได้เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรและการใช้หลักสูตรสถานศึกษามากน้อยเพียงใด

[] 1-2 ครั้ง

[] 3-4 ครั้ง

[] มากกว่า 4 ครั้ง

[] ไม่เคย

| ลำดับ | สภาพและปัญหา การใช้หลักสูตร สถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ระดับปัญหา | | | | |
|---|--|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|---------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| | อันพึงประสงค์ของผู้เรียน เป็นรายบุคคล | | | | | | | | | | |
| 33 | การพัฒนาเครื่องมือวัดและ ประเมินผล | | | | | | | | | | |
| 34 | โรงเรียนประเมินผู้เรียน ตามสภาพจริงด้วยวิธีที่ หลากหลาย | | | | | | | | | | |
| 35 | การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อ แก้ปัญหาเกี่ยวกับการเรียน การสอน | | | | | | | | | | |
| 36 | การนำผลการทำวิจัยในชั้น เรียนมาใช้แก้ปัญหา | | | | | | | | | | |
| 37 | การปรับปรุงวิธีสอนให้ เป็นไปตามแผนการจัด การเรียนรู้ของหลักสูตร | | | | | | | | | | |
| 38 | การจัดกิจกรรมสอน ซ่อมเสริม | | | | | | | | | | |
| ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร | | | | | | | | | | | |
| 39 | การวางแผน นิเทศและ ติดตามผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา | | | | | | | | | | |
| 40 | การนิเทศ และติดตามผล การบริหารหลักสูตรและ งานวิชาการภายใน สถานศึกษา | | | | | | | | | | |

| ลำดับ | สภาพและปัญหา การใช้หลักสูตร สถานศึกษา | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ระดับปัญหา | | | | |
|-------|---|-----------------|---------|-------------|----------|----------------|---------------|---------|-------------|----------|----------------|
| | | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) | มากที่สุด (5) | มาก (4) | ปานกลาง (3) | น้อย (2) | น้อยที่สุด (1) |
| 41 | การกำกับติดตามการสอน ของครูให้เป็นไปตาม หลักสูตร | | | | | | | | | | |
| 42 | การเยี่ยมชมชั้นเรียนเพื่อ สังเกตการสอนของครู | | | | | | | | | | |
| 43 | การนำผลการนิเทศ ติดตามผลการใช้หลักสูตร มาใช้พัฒนางาน | | | | | | | | | | |
| 44 | การรายงานผลการ ดำเนินงานด้านการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด ในแต่ละปีการศึกษา | | | | | | | | | | |
| 45 | การจัดให้บุคลากรทำการ นิเทศในสถานศึกษา | | | | | | | | | | |
| 46 | การมีส่วนร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผลของหลักสูตร สถานศึกษา | | | | | | | | | | |
| 47 | การมีส่วนร่วมในการใช้ หลักสูตรสถานศึกษาของ กรรมการสถานศึกษา | | | | | | | | | | |
| 48 | การจัดเก็บข้อมูลเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ หลักสูตรในแต่ละ | | | | | | | | | | |

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open Ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 แยกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร ด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร และด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

1. ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

2. ด้านการบริหารและบริการหลักสูตร

.....

.....

.....

3. ด้านการดำเนินการเรียนการสอนตามหลักสูตร

.....

.....

.....

4. ด้านการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้หลักสูตร

.....

.....

.....

5. อื่นๆ

.....

.....

.....

.....