

## บรรณานุกรม

กรมวิชาการ และกองวิจัยทางการศึกษา. (2542). สรุปผลการดำเนินงาน 2 ปี กับการปฏิรูปการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

. (2545). การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

. (2545). สรุปการติดตามและประเมินผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนนำร่อง. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

กองวิจัยทางการศึกษา. (2546). รายงานการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา.

กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

กาญจนฯ ไชยพันธ์. (2545, สิงหาคม). ตัวบ่งชี้ของผู้สอนกับผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ, 5(8), 57.

. (2545). คู่มือการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

. (2545). คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

. (2545). แนวทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

. (2545). แนวทางการวัดผลและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

. (2546). สรุปผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กระทรวงศึกษาธิการ.

เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1, สำนักงาน. (2549). รายงานการติดตามการจัดทำและการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1. นครศรีธรรมราช: กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). กลยุทธ์. กรุงเทพมหานคร: เสนารัฐ.

ชรุณ กล้าหาญ. (2546). การประเมินการใช้หลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิตสถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

ใจพิพัช เข็มรัตนพงศ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: อดีสเพรส.

ชุม กรไกร. (2537). การพัฒนาหลักสูตรระดับท้องถิ่นของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดศรีษะเกษตามความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครุวิชาการ. ปริญญาอิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ ประสานมิตร.

ชูศรี สุวรรณโชติ. (2542). หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: อักษรไทย.

ชูศรีวิชญ แสนปัญญา. (2546, กันยายน). ห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ที่ผู้บริหารไม่ควรลืมในการปฏิรูปการศึกษา. วารสารวิชาการ, 6(9).

คำริ บุญชู. (2546, กันยายน). การจัดกระบวนการเรียนรู้. วารสารวิชาการ, 6(9), 16 - 23.

คลัง มากจรัส. (2545). คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชารอักษร.

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. (2545). แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544. กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

จำรง บัวศรี. (2542). ทฤษฎีหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: ธนาวัชการพิมพ์.

นิรนต ศตวรรธี. (2546, กรกฎาคม – กันยายน). เมื่อครูเป็นผู้จัดการหรือผู้อำนวยความสะดวก. วารสารข้าราชการครู, 23(4), 15 - 17.

บุญชุม ศรีสะดาด. (2546). การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร: สุริยาสาสน์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2542). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวมรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: เจริญดีการพิมพ์.

บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2546, กันยายน). สอนอย่างไรให้คิดสร้างสรรค์. วารสารวิชาการ, 6(9), 35 – 41.

ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. (2545). แนวทางการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ดี.

\_. (2545). หลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ดี.

- ประกอบ คุณารักษ์ และคณะ. (2543). สภาพความพร้อมของหน่วยงานทางการศึกษาต่อการปฏิรูป  
การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. นครปฐม: มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ประพัฒน์ รักพرحم. (2546). การบริหารงานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของ  
โรงเรียนเครือข่ายการใช้หลักสูตร สังกัดสำนักงานการประ同胞ศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ.  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- พัฒนาการฝึกหัดครู, สำนัก. (2546). โครงการพัฒนาผู้บริหารประจำการให้ได้ดูดีประกาศนียบัตร  
บัณฑิต การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักงานสถาบันราชภัฏ  
กระทรวงศึกษาธิการ (อัดสำเนา).
- พันธ์ณี วิทกัต. (2545, ธันวาคม). ผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.  
สารสารวิชาการ, 5(12), 19.
- \_\_\_\_\_. (2546, พฤษภาคม). ผลการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา.  
สารสารวิชาการ, (6)5, 8 – 9.
- พิพัฒน์ ภู่กีโญ. (2540). การศึกษาการใช้หลักสูตรคอมพิวเตอร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นใน  
โรงเรียน โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานการ同胞ศึกษา  
จังหวัดพิจิตร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เพลินพิศ ธรรมรัตน์. (2547, กันยายน). การศึกษาความพร้อมในการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2544 ของโรงเรียนในจังหวัดสกลนคร นครพนม และมุกดาหาร. สารสาร  
พวงแ谀ด, 23(27), 86.
- ไฟจิต จัยวัฒน์. (2546). การศึกษาความพร้อมการใช้หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2545  
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์  
ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.
- มลิวัลย์ สมศักดิ์. (2543). ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย: เอกสารประกอบการสอนวิชาความรู้  
พื้นฐานเกี่ยวกับงานวิจัย. นครศรีธรรมราช: ฝ่ายสำนักพิมพ์ สำนักส่งเสริมวิชาการ  
สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช.
- วันชัย พงษ์. (2545). โรงเรียนเดียวคุณภาพ บริหารจัดการอย่างไร. นครศรีธรรมราช: โรงพิมพ์เม็ดทราบ.
- วิชัย วงศ์. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
ชุมชนเด็ก.
- \_\_\_\_\_. (2537). กระบวนการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:  
ศูนย์วิชาการพัฒนาศักยภาพ.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). สถิติวิเคราะห์สำหรับการวิจัย. กรุงเทพมหานคร: เรื่องอักษร.

วีไกลักษณ์ แก้วจินดา. (2547, มกราคม – มิถุนายน). สภาพและปัญหาการบริหารหลักสูตร สถานศึกษาขั้นพื้นฐานเขตพื้นที่น้ำร่องปัฐรีปการศึกษาชลบุรี. วารสารบัณฑิตวิทยาลัย, 1(1), 115.

วิสิทธิ์ ใจน์พจนรัตน์. (2546). พระราชนัญญติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. (2539). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: กองวิชาทางการศึกษา โรงพิมพ์กรมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. (2542). นโยบายและแผนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ การศึกษา.

\_\_\_\_\_. (2542). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

\_\_\_\_\_. (2546). พระราชนัญญติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: องค์การ รับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

สงบ ประเสริฐพันธ์. (2543). ร่วมสร้างสรรค์คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สุวิชาสาส์น.

สมบูรณ์ สงวนญาติ. (2534). เทคโนโลยีทางการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศึกษา.

สุกลด กิจเกียรติ. (2546). สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนใน สถานศึกษาขั้นพื้นฐานภาคบังคับ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาจังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

สุจิตรา พรมนุชาริป. (2547, สิงหาคม). การประยุกต์ใช้ทฤษฎีของอัมราษัม ชาโรลท์ มาสโอล์ ในการศึกษา. วารสารวิชาการ, 5(8), 42 – 44.

สุพล วงศินธ์. (2542, มีนาคม). CIPPA รูปแบบการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วารสารวิชาการ, 2(3), 41 – 43.

สุมน อมรวิวัฒน์ และสมพงษ์ จิตรระดับ. (2531). สาระและกิจกรรมการสอน. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุมิตร คุณานุกร. (2523). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.

สุรศักดิ์ ป่า奥. (2545, มิถุนายน). การปฏิรูปเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารวิชาการ, 5(6), 22 – 28.

อรศรี ศิลป์ศรีกุล. (2544). การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานทาง การศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษากลุ่มนเรพา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- อับดุลลาฮีด เมญ่าวน. (2545, พฤษภาคม). ครูบุคปฏิรูปการศึกษา. *วารสารวิชาการ*, 5(5), 2.
- อุดมสิทธิ์ จิตรวิจารณ์. (2545). การศึกษาเปรียบเทียบระดับความรู้ความเข้าใจและการปฏิบัติในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ของบุคลากรในสถานศึกษา เขตการศึกษา 1. นครปฐม: เขตการศึกษา 1 สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มวิจัยและพัฒนา.
- . (2545). อนาคตภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อสิงแวดล้อมที่ยั่งยืนในทศวรรษหน้า. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล.
- Cronback, Lee J. (1984). *Essential of Psychological Testing* 3<sup>rd</sup> ed. New York: Harper & Row.
- Langenback, Michael. (1972, September). Development of and Instruction to Measure Teacher's Attitude Towards Curriculum Use and Planning. *Education Research*, 66 (1): 35-38.
- Rudolph, Donna Maris. (1972, August). The Development of a Curriculum Design for Early Childhood Teachers Education. *Dissertation Abstract International*, 33(9), 56-60.
- Taba, Hilda. (1962). *Curriculum Development: Theory and Practice*. New York: Harcourt, Brace and World, Inc.