

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ. การติดตามประเมินผลการดำเนินงานเกี่ยวกับการวิจัย ประจำปีงบประมาณ

2535-2536 ของกรมวิชาการ กรุงเทพฯ : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ,

2537. อัดสำเนา.

_____ การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

_____ แนวทางการพัฒนาครูแก่นนำเพื่อเป็นต้นแบบการปฏิรูปการเรียนรู้และ
เกณฑ์คุณลักษณะของครูแก่นนำเพื่อพัฒนาเป็นครูดั้นแบบ. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.

กระทรวงศึกษาธิการ. เส้นทางสู่ความสำเร็จการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2542.

_____ "คู่มือการใช้บทเรียน." โครงการอบรมวิจัยปฏิบัติการเชิงพัฒนาระดับโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2535. อัดสำเนา.

_____ วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2542.

_____ "วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้." เอกสารประกอบการอบรม หมายเลข 1 เรื่อง
การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : กองการวิจัยทางการศึกษา, 2543.

จรัส สรวราณเวลา และคนอื่นๆ. บนเส้นทางมหาวิทยาลัยวิจัย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2534.

จากรึก ษากาเวินทร์. การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา.

วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

จิรพันธ์ ไตรทิพยวัล. "การวิจัยและการนำผลการวิจัยมาใช้ในสถานศึกษา" กับการปฏิรูป
สถานศึกษา : ฐานคิดในการพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน." วารสาร
วิชาการ 3, 1 (มกราคม 2543) : 68.

ชาลดดา จิตติวัฒนพงศ์. การจัดการศึกษาไทยในศวรรษหน้า : มุมมองของผู้เชี่ยวชาญ
41 ปีกรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.

เชิดศักดิ์ ไมวานิช. การวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
โอดี้ยนสโตร์, 2522.

ทองพูด บุญชื่น. เส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการครู : คู่มือการจัดทำผลงานทาง
วิชาการ. กรุงเทพฯ : ประดิพัฒน์, 2535.

ธีรศัย ปุรณโชคิ. การสร้างผลงานทางวิชาการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

นพพล เจนอักษร. แก่นวิจัยในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ห้องหันส่วนจำกัด
ภาพพิมพ์, 2544.

นันทawan สรัสต์ภูมิ. เส้นทางการพัฒนาครูนักวิจัย : การวิจัยรายกรณีของครูดีเด่น
ระดับประเทศศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2540.

บัญชา อึ้งสุกฤ. บทบาทผู้บริหารโรงเรียนมือเชี่ยวชาญด้านการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน
มือเชี่ยวชาญศึกษา เอกสารศึกษา 12. ปริญญาบัณฑิต ปริญญาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์, ประจำปี 2537.

บุญธรรม ศรีสะอาด. วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวิชาสาสน์,
2538.

บุญธรรม กิตปีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพฯ : เจริญดีการพิมพ์, 2542.

ประคง วรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือ
ศรีสั่ง, 2537.

ประภัสสร วงศ์ดี. กระบวนการและการใช้ผลการวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนของครู
นักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา : การศึกษาเชิงสำรวจและรายกรณี.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ประภาต มีเหลือ. การศึกษาสมรรถภาพของครูนักวิจัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญา
คุณศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ประวิต เอราวราณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : ดอกน้ำวิชาการ, 2542.

ปราณี นุ่นน้อย. การพัฒนาองค์ประกอบการประเมินงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน.
วิทยานิพนธ์ ปริญญาคุณศาสตร์บัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

ผ่องพรพรรณ ตัวยมคงคุณ. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2543.

พยุงศักดิ์ จันทร์สุรินทร์. "การวิจัยในชั้นเรียน : ทางเลือกใหม่ของการนิเทศการสอนเพื่อพัฒนา^{คุณภาพการศึกษา." สารวิชาการ 1, 8 (สิงหาคม 2541) : 2.}

พรเพ็ญ ปฏิสัมพิทา. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ

วิทยาเขตปราสาณมิตร. บริษัทญาณิพนธ์ บริษัทญาการศึกษาแบบบันทึก มหาวิทยาลัย

ศรีนคินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร, 2532.

“พระราชนบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542”. ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก
หน้า 1-77. 19 สิงหาคม 2542.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6

กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ
ปราสาณมิตร, 2538.

พพยา สายหู. “การวิจัยคืออะไร” รายงานการวิจัยอาจารย์คณะอักษรศาสตร์เรื่องความรู้
เกี่ยวกับการวิจัย. หน้า 1-2. คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พิชิต ฤทธิ์จุณย์. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพระนคร, 2544.

พิมพันธ์ เดชะคุปต์. วิจัยในชั้นเรียน : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บริษัท ดีอะมาสเทอร์ชั่ป
แมเนจเม้นท์ จำกัด, 2544.

พิริวัฒน์ วงศ์พร. สภาพการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เอกสารศึกษา 10.

วิทยานิพนธ์ บริษัทญาณิพนธ์ บริษัทญาณิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

เพียงใจ พรมทัศนายน์. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนสาธิตที่มีต่อการส่งเสริมการวิจัยใน
โรงเรียนสาธิตสังกัดทบทวนมหาวิทยาลัย. บริษัทญาณิพนธ์ บริษัทญาการศึกษา
มหาบันทึก มหาวิทยาลัยศรีนคินทร์วิโรฒ ปราสาณมิตร, 2541.

ไพบูลย์ ศินลารัตน์. เส้นทางสู่งานวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2538.

ภิญโญ สาหร. การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : ไทยวิժัณนาพานิช, 2519.

มลิวัลย์ สมศักดิ์. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. นครศรีธรรมราช : ฝ่ายสำนักพิมพ์
สำนักส่งเสริมวิชาการ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2543.

เยาวภา เจริญนุญ. การศึกษาองค์ประกอบที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยในชั้นเรียนของครู
มืออาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ บริษัทญาณิพนธ์ บริษัทญาณิพนธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

- ลัดดา คำพลงาม. กระบวนการและผลของการทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนที่มีต่อ พฤติกรรมการสอน : กรณีศึกษาของครูนักวิจัยในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- วรรณวิໄລ พรรณสีดา. 12 กำลังปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนชั้นพื้นฐาน สำหรับครูขุ่นใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ, 2543.
- วันทนนา ชูช่วย. การทำวิจัยในโรงเรียนของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วีรชัย ภราณรัตน์. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- วีณา นรสิงห์. บทบาทในการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของผู้บริหารโรงเรียนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช, 2544.
- วีระยุทธ ชาตะกาญจน์. รายงานการวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการทำวิจัยของอาจารย์ในสังกัดสำนักงานสภากาชาดไทย นครศรีธรรมราช, 2542.
- สจีวรรณ ทรรพกุล. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับการทำวิจัยทางด้านการศึกษาของอาจารย์ใน สถาบันราชภัฏ เชียงใหม่พมานคร. ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2540.
- สมใจ จิตพิทักษ์. ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์การวิจัยของอาจารย์มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ . ปริญญานิพนธ์ ปริญญาการศึกษาดุษฎีบัณฑิต มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- สริยา ทองสมคร. สาเหตุในการทำและไม่ทำวิจัยและสมรรถภาพการทำวิจัยทางการศึกษา ของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เอกสารศึกษา 3. ปริญญานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538.
- สัมมนา รชนิตย์. การวิเคราะห์การบริหารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์การวิจัยของ วิทยาลัยครุ : กรณีศึกษาวิทยาลัยครุสุนทร. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์ ดุษฎีบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.

สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช. แผนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาการศึกษาประจำปี 2543-2545. นครศรีธรรมราช : โรงพิมพ์เม็ดทราย, 2543.

. รายงานผลการจัดการศึกษาประจำปี งบประมาณ 2544. นครศรีธรรมราช : เค เอส เอ็ม พรินติ้ง, 2544.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. "ஆடுபீகாவும்பூரிவாரஸ்டான்சிக்ஷா ராட்சப்பு
லெம் தி 9" பதிக்ரமசாஸ்தர். குழுதேபு : கீம்பாய் இமங்கிங், 2541.

. การเรียนรู้...สู่ทักษะชีวิต. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.

. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สภาพการทำวิจัยในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2536.

. ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูด้วยแบบ. กรุงเทพฯ : กារพิมพ์, 2545.

สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ. คู่มือการฝึกอบรมการวิจัยชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักพัฒนา
การฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ, 2544.

สุชาติ ประลิทธิรัฐสูลิณฑ์และคณะ. ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์แพพพิมพ์, 2523.

สุนันท์ ปัณฑุพา. สภาพแวดล้อมการฝึกอบรมการทำวิจัยปัจจัยที่影响ต่อการทำวิจัยและ
คุณลักษณะที่ส่งผลต่อผลลัพธ์ภาพการวิจัยของมหาบัณฑิตคณะกรรมการคุรุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.

สุว่างค์ จันทวนิช. "บรรยายการที่เกื้อกูลต่อการวิจัย". รวมบทความที่เกี่ยวกับการทำวิจัย
ทางการศึกษา. หน้า 47-50. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
แห่งชาติ, 2528.

สุรฤทธิ พิพัฒโนจันกมล. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับผลิตภาพการวิจัยของผู้ผ่านโปรแกรมการฝึก
อบรมการวิจัยจากกระทรวงศึกษาธิการ. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุวรรณ สรวณ์มนิค. "แนวคิดและรูปแบบเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน" เส้นทางสู่งานวิจัย
ในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์, 2538.

สุวิมล วงศ์วนิช. การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
อักษรไทย, 2544.

อุทุมพร จำรูญ. การวิจัยของครุ เล่มที่ 15. กรุงเทพฯ : ภาควิชayการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.

Beach , Dale S. Personnel : Management People at Work. New York: The Macmillan , Co. ,1965.

Cronbach, Lee. J. Essentials of Psychological Testing. 3 rd ed. New York : Harper and Row,1971.

Herzberg and others. The Motivation to Work. 2 nd ed. New York : John Wiley and Sons, 1959.

Kemmis, S. Action Research in Retrospect and Project in the Action Research. Reader,1996.

McClland, D.C. The Achieving Society. New York : Free Bress, 1961.

Yamane T . Statistics : An Introductory Analysis. New York : Harper and Row,1973.

บุคลานุกรรม

สมภพาณ์ มัลลิกา จันทรารามณ์ อ้าวาร্য 2 โรงเรียนวัดใหม่ . 4 พฤษภาคม 2546.

สมภพาณ์ รัตนภรณ์ คำแก้ว อ้าวาร্য 2 โรงเรียนอนุบาลนราศรีธรรมราช (ณ นครอุทิศ).

2 พฤษภาคม 2546.

สมภพาณ์ ละไม ผ่องใจดี อ้าวาร্য 1 โรงเรียนวัดท้าวไหะ . 3 พฤษภาคม 2546.