

บรรณานุกรม

กลุ่มพันธมิตร. (2551). ตำรวจฆ่าประชาชน. กรุงเทพฯ: กลุ่มพันธมิตร.

กองบังคับการตำรวจน้ำ, สถานีตำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6. (2552). บัญชีจำนวนข้าราชการตำรวจ

ในสังกัด. นครศรีฯ: สถานีตำรวจน้ำ 4 กองกำกับการ 6.

กัลยรัตน์ เมืองสง. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. ปรินญาการศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.

คณะกรรมการข้าราชการตำรวจ, สำนักงาน (2547). พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547

พระราชกฤษฎีกาแบ่งส่วนราชการฯ พ.ศ. 2548 กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการฯ

กฎระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ก.ตร. กรุงเทพฯ: บริษัทสามเจริญพาณิชย์.

คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ. (2532). รายงานการวิจัยการศึกษารูปแบบ

การจัดค่ายพักแรมสำหรับเด็กเยาวชน. กรุงเทพฯ: ม.ป.พ.

จงกลนี ชุติมาเทวินทร์. (2545). การอบรมเชิงพัฒนา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทร์ธานี สงวนนาม. (2545). รูปแบบของ ๕ ประกอบของวิธีระบบและการวิเคราะห์ระบบ.

มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์.

จิราภรณ์ สว่างเนตร. (2543). รัฐประศาสนศาสตร์มีความสำคัญต่อการบริหารงานตำรวจอย่างไร.

วารสารนโยบายตำรวจแห่งชาติ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ, 1(1), 83.

จุฑาทิพย์ วงศ์สุวรรณ. (2535). การสร้างเกณฑ์ปกติของแบบทดสอบบุคลิกภาพ 16PF (ฟอร์ม A)

ในส่วนประชากรทั่วไปในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาจิตวิทยาคลินิก มหาวิทยาลัยมหิดล.

ฉันทนิช อัสวนนท์. (2530). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ สถาบัน

เทคโนโลยีราชมงคล.

_____. (2533). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

_____. (2538). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

- ชวลิต เกิดทิพย์. (2550). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำทางเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับผู้บริหาร
โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาคใต้. คุุณฉินิพนธ์
ปริญญาศึกษาศาสตรคุุณฉินิพนธ์ติต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.
- ชูชัย สมิทธิไกร. (2542). การฝึกอบรมบุคลากรในองค์กร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- โชคชัย ชยรัช, (2546). เอรจาทาทิให้มิชัย. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ซี.พี.บุ๊คส์ สแตนดาร์ด.
- ดำรง ประเสริฐกุล. (2542). ความเป็นครู. นครสวรรค์: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏพิบูล
สงคราม.
- ตำรวจ, กรม. (2541). โรงพักเพื่อประชาชน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ตำรวจ.
- ตำรวจของแผ่นดิน ตอนที่ 1. (2550, สิงหาคม). นิตยสาร โล่เงิน, 22 (257), 24-25.
- ตำรวจของแผ่นดิน. (2551, กรกฎาคม). นิตยสาร โล่เงิน, 23 (268).
- ตำรวจแห่งชาติ, สำนักงาน (2551). อัตรากำลังพลตำรวจ. กรุงเทพฯ: สำนักงานกำลังพล.
- ตำรวจแห่งชาติ, สำนักงาน. (2550). ตำรวจ. กรุงเทพฯ: กองนิติการ สำนักงานกฎหมายและ
สอบสวนสำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- _____. (2550). แผนพัฒนาสำนักงานตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2550-2554. กรุงเทพฯ: สำนักงาน
ตำรวจแห่งชาติ.
- _____. (2547). พระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ. 2547. กรุงเทพฯ: สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- คู่ย ชุมสาย, ม.ล. (2508). จิตวิทยา. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช.
- ทง ทงเต็ม. (2551). เทคนิคการจัดกิจกรรม Walk Rally เพื่อการสร้างและพัฒนาทีมงานอย่างมี
ประสิทธิภาพ. โครงการวิทยบริการ วิทยาลัยนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ:
มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ทองคุณ หงส์พันธ์และคนอื่นๆ. (2537). ความเป็นครูโดยใช้มิติทางพุทธธรรม. กรุงเทพฯ:
วิทยาลัยครูจันทรเกษม.
- ทาคาโอะ มียากาวะ. (1986). เศรษฐมิติเบื้องต้น. แปลโดย คงศักดิ์ สันติพิฤกวงษ์. กรุงเทพฯ:
สำนักพิมพ์รุ่งแจ้ง.
- ทิสนา แคมฉิ. (2548). ศาสตร์การสอน: องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิผล.
กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทพศาลาประชาสรรค์, โรงเรียน. (2550). ระบบการเรียนรู้ “ความรู้ คู่คุณธรรม ด้วย walk rally
ที่สอนน้อง. นครสวรรค์: โรงเรียนเทพศาลาประชาสรรค์

ธีรศักดิ์ อัครบรร. (2542). ความเป็นครู. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏภูเก็ต.

นงลักษณ์ สิริวัฒนพันธ์. (2549). คู่มือพัฒนาบุคลิกภาพ และกลยุทธ์การบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 6.

กรุงเทพฯ: สนุกอ่าน.

นรรัตน์ คงเจริญ. (2542). การสร้างแบบวัดบุคลิกภาพด้านต่างๆ ของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียน
ศึกษาสงเคราะห์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

นายร้อยตำรวจ, โรงเรียน. (2550) หลักการบริหารงานตำรวจ. ภาควิชาการบริหารงานตำรวจ กลุ่มงาน
วิชาการ โรงเรียนนายร้อย. นครปฐม: สมาคมโรงเรียนนายร้อย.

นิคม ทางแดง. (2536). หน่วยที่ 5 การสร้างแบบจำลองการศึกษา. ใน ประมวลสาระชุดวิชาการ
จัดระบบทางการศึกษา หน่วยที่ 3-6. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

นิพนธ์ ศิริวงศ์. (2551 กันยายน). ความในใจของ พล.ต.ท.นิพนธ์ ศิริวงศ์. โฉมเงิน, 23 (270), 31.

บึงอร ภูภิรมย์ขวัญ. (2523). การวิเคราะห์สัทสัมพันธ์การถอดออกและความแปรปรวน. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

บุญชม ศรีสะอาด. (2533). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบการควบคุมวิทยานิพนธ์. มหาสารคาม:
อภิชาตการพิมพ์.

_____. (2541). การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.

บุญส่ง หาญพานิช. (2546). การพัฒนาแบบการบริหารจัดการความรู้ในสถาบันอุดมศึกษาไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เบญจพร แก้วมีศรี. (2545). การนำเสนอรูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำของผู้บริหาร
วิทยาลัยพยาบาล สังกัดกระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุชฎีบัณฑิต.

ประณม ถาวรเวช. (2547). บุคลิกคติดความสำเร็จ. กรุงเทพฯ: อี-โซน.

ประทีป บินชัย. (2546). รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำตามแนวภาวะผู้นำพิสัยสมบูรณ์ของผู้บริหาร
โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน. วิทยานิพนธ์คุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.

ปรัชญา กล้าผจญ และพอดา บุตรสุทธีวงศ์. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2546). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: บริษัทพิมพ์ดีจำกัด.

ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักงาน. (2530). รายงานการวิจัยบทบาทและสัมฤทธิ์ผลของสถาบัน
อุดมศึกษาของไทยในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ทบวงมหาวิทยาลัย.

- ปีณรส มาตากุล ณ อรุณยา. (2542). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ER 646 เรื่องการพัฒนา
 ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะรัฐศาสตร์
 ภาควิชาการศึกษาระดับปริญญาโท.
- พงศ์พัฒน์ ฉายาพันธุ์. (2536). ความรู้เบื้องต้นการปฏิบัติงานสายตรวจ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
 กรมตำรวจ.
- _____. (2542). ความรู้เบื้องต้น การบริหารงานตำรวจแผนใหม่ : มุมมองใหม่การจัด การตำรวจ
 ในทศวรรษที่ 21= Police in th 21st Century : The New Orthodoxy. กรุงเทพฯ: ศิลปสยาม
 การพิมพ์
- _____. (2550, สิงหาคม). เปิดมิติใหม่กองปราบ ตำรวจนำบริหาร. โล่เงิน, 22 (257), 31.
- พงษ์ศักดิ์ โรหิตไต่ปการ (2543). ตำนารตรวจผู้ตำรวจในอุดมคติ "ขุนพันรักรักราชเดช". กรมวัง
 ผู้ใหญ่ สำนักพระราชวัง. กรุงเทพฯ.
- พยอม วงศ์สารศรี.(2538). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการ. สถาบัน
 ราชภัฏสวนดุสิต.
- พรสันต์ เลิศวิทยาวิวัฒน์. (2550). รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะนิสัยที่พึงประสงค์ของนักเรียน
 อาชีวศึกษาเอกชน. คุยฎินิพนธ์ปริญาการศึกษาคุยฎิบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร
 การศึกษามัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พระธรรมปิฎก (ป.อ. ปยุตโต). (2540). พระพุทธศาสนาพัฒนาคนและสังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
 ส่วนท้องถิ่น กรมการปกครอง
- _____. (2541) แ่งคิด: ข้อสังเกตเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- _____. (2542). ธรรมกับไทยในสถานการณ์ปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- พิชิต ควระเดชะคุปต์. (2548). หนึ่งในใจของตำรวจอาชีพ. กรุงเทพฯ: หอรัตนชัยการพิมพ์.
- พินัย คงคาเขตร. (2543). การติดตามผลผู้ผ่านการศึกษาอบรมหลักสูตรนักบริหารงานที่ดิระดับสูง
 ของกรมที่ดิน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พิสนุ พองศรี. (2549). เทคนิควิธีประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดพิมพ์งาม.
- พูนสุข หิงกานนท์. (2540). การพัฒนารูปแบบการจัดองค์การของวิทยาลัยพยาบาล กระทรวง
 สาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ปริญาคุยฎิบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา มัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภูฟ้า เสวกพันธ์. (2543). ผลของโปรแกรมหนักนทานการที่มีต่อการพัฒนาชาวอามณ์ของนักศึกษา
 ในระดับมหาวิทยาลัย. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพละศึกษา. กรุงเทพฯ:
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มยุรี เนียมสวรรค์. (2550). บุคลิกภาพของพิธีกรรายการโทรทัศน์ที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลียนแบบของวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สื่อสารมวลชน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- มหาดไทย, กระทรวง. กรมการปกครอง. (2552). เอกสารทะเบียนราษฎร. นครศรีฯ: อำเภอขนอม
- ยงยุทธ เกษสาคร. (2541). ภาวะผู้นำและการจูงใจ. กรุงเทพฯ: ศูนย์เอกสารและตำรา สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- รักษาพร ตันตสุวรรณ. (2541). ความต้องการการพัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของนักวิชาการศึกษา สังกัดสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในเขตการศึกษาภาคกลาง. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- รัญจวน คำวชิรพิทักษ์. (2536). การวิเคราะห์องค์ประกอบบุคลิกภาพที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: นนทบุรี.
- รัญจวน คำวชิรพิทักษ์. (2538). บุคลิกภาพของผู้เรียนและผู้สอนกับการวัดและประเมินผลการศึกษา. ในจิตวิทยาและสังคมวิทยาพื้นฐานเพื่อการวัดและประเมินผลการศึกษา. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช: นนทบุรี.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2525). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์.
- รุจิ เส็งเนตร. (2540). ผลของการฝึกสมาธิมีผลต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- เลื่อน สุริหาร และคณะ. (2532). รูปแบบจัดการศึกษาที่เอื้อต่อการพัฒนาชนบท ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรนุช ปัญจะวัตร. (2548). การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนตัว ปัจจัยสภาพแวดล้อมกับพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- วรภาส ประสมสุข. (2550). หลักการบริหารการศึกษาตามแนวพุทธธรรม. คุณภูมินิพนธ์ ปรินญาณิพรัชญาการศึกษาคุณภูมินิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- วรวรรณ วิไลนานนท์. (2548). บุคลิกภาพ.เคล็ดลับก้าวใหม่วัยทำงาน. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- วราภรณ์ สีนานาท. (2548). การพัฒนารูปแบบสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทย. คุณภูมินิพนธ์ปรินญาณิพรัชญาคุณภูมินิต สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- วสันต์ ชุมพล. (2540). ผลของการปรับพฤติกรรมจริยธรรมความเมตตากรุณาและความขยันหมั่นเพียรของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- วัชনী เชาว์ดำรง. (2542). รูปแบบการพัฒนาลักษณะความเป็นครูวิชาชีพของนิสิตนักศึกษาครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณวุฒิปบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วันชัย ปานจันทร์. (มกราคม-มีนาคม 2549). การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรโดยใช้ฐานการจัดการความรู้.วารสารการพัฒนารทรัพยากรมนุษย์, 2 (1).
- วิจิตร อาวะกุล. (2540). การฝึกอบรม (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชญา ทองประดิษฐ์. (2550). คู่มือการใช้โปรแกรมการพัฒนาจิตของตนเองในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6. แพร์: โรงเรียนพิริยาลัย.
- วิชาการ, กรม. (2542). การสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาศักยภาพของเด็กไทยด้านการควบคุมตนเองได้และความรับผิดชอบ. กรุงเทพฯ: องค์การคำครุสภา.
- _____. (2543). รายงานการวิจัยเรื่อง รูปแบบหรือแนวการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะ ดี เก่ง มีสุข ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- วิพงษ์ชัย รื่องขันแก้ว. (2549). การจัดค่ายพักแรม. กรุงเทพฯ: จินดาสาส์น.
- วิยะดา วรรณานันท์. (2550). การบริหารทีมงานด้วย Walk Rally. ฝ่ายบริหารการฝึกอบรม สำนักการศึกษาต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วีรัช จงอยู่สุข. (2542). ความเป็นครู. นครสวรรค์: สำนักงานเลขานุการคณะกรรมการครุศาสตร์.
- วีระวัฒน์ ปิ่นนิคามัย. (2549). การพัฒนารทรัพยากรมนุษย์เพื่อการบริหารการปกครองที่ดี. (Online). Available: http://www.dlt.go.th/clearydl/article/dev_hr.doc (2551 กรกฎาคม 5)
- วีระวัฒน์ เสถียรทิพย์. (2547). ทักษะคติต่อการฝึกอบรมของพนักงานธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตรสำนักงานใหญ่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต การพัฒนารทรัพยากรมนุษย์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์. (2549). การพัฒนารูปแบบการสอนบูรณาการเพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข. คุุณวุฒิปบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ศรีเรือน แก้วกังวาล. (2539). ทฤษฎีจิตวิทยาบุคลิกภาพ รู้เรา-รู้เขา พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
- _____. (2545). จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย เล่ม 2: วัยรุ่น-วัยสูงอายุ พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ศิริพงษ์ เสงายน. (2545). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถในการจัดการกับความขัดแย้งของตำรวจชุมชน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์บัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. สถาบันราชภัฏนครสวรรค์.
- สถิต วงศ์สวรรค์. (2544). การพัฒนาบุคลิกภาพ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์รวมสาส์น.
- สมชาติ กิจบรรจง และ อรรถชัย ณ ตะกั่วทุ่ง. (2551). เทคนิคการจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).
- สมชาติ กิจบรรจง. (2540). Walk Rally เกมและกิจกรรมเพื่อพัฒนาคนและองค์กร. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดดูเคชั่น.
- สมบุญ ทิพวงศ์. (2548). รูปแบบการพัฒนาระบบการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา.
- สมาน อัสวภูมิ. (2538). การพัฒนารูปแบบการบริหารการประถมศึกษาระดับจังหวัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สรวงสุดา ปานสกุล. (2545). การนำเสนอรูปแบบการเรียนรู้กระบวนการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์แบบร่วมมือในองค์กรบนอินเทอร์เน็ต. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สัมฤทธิ์ เกตรา. (2539). วิธีการคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการตำรวจ. เอกสารนำเสนอต่อที่ประชุมคณะอนุกรรมการบริหารงานบุคคล สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการตำรวจ. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ.
- สิริวรรณ สารนาค. (2546). จิตวิทยาบุคลิกภาพและการปรับตัว พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุโขทัยธรรมาธิราช, มหาวิทยาลัย. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- _____. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

- สุนทร พูนเอียด. (2542). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ในการบริหารการพัฒนา
 ชนบทสำหรับสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล. คุณวุฒินิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรดุษฎี
 บัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนและการพัฒนาชนบท บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยแม่โจ้.
- สุนันทา กระจ่างแดน. (2540). ผลของการทำสมาธิชนิดอาณานิบัติแบบผ่อนคลายเป็นการลด
 ความเครียดและความดันโลหิตให้ผู้ป่วยโรคความดันโลหิตไม่ทราบสาเหตุ. วิทยานิพนธ์
 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาธารณสุขศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สุมาลี รุจิราบัตร. (2544). การศึกษาความต้องการพัฒนาตนเองของข้าราชการสำนักงานที่ดินในเขต
 กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุวรรณ สุวรรณเวช. (2532). ประวัติและวิวัฒนาการตำรวจไทย. กรุงเทพฯ: กุรุสภาลาดพร้าว.
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์และคนอื่นๆ. (2538). "บุคลิกภาพผู้บริหารการศึกษา" ใน แนวการศึกษา
 ชุมติวิชาประสบการณ์วิชาชีพมหาบัณฑิตบริหารการศึกษา. หน้า 1-8. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- เสาวณี เสนาสุ. (2531). งานอาสาสมัครและกิจกรรมเยาวชน. กรุงเทพฯ: ภาควิชาศึกษาผู้ใหญ่
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อรุณ รักธรรม. (2537). การพัฒนาและการฝึกอบรม : ศึกษาเชิงพฤติกรรม. กรุงเทพฯ: เสนาธรรม.
- อังสุมาลิน ท่าพริก. (2549). การพัฒนาบุคลิกภาพของทีมการจัดการความรู้ภายในองค์กรให้มี
 ความสามารถในการเผชิญและฟื้นฝ่าอุปสรรค(AQ) กรณีศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง
 ยุติธรรม. วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมรินทร์ เนียมสกุล. (2549 ตุลาคม). ตำรวจปริญญาเอก. โล่เงิน, 21 (247), 51-52.
- อารี พันธุ์ณี. (2544). บุคลิกภาพและการปรับตัวในการทำงาน. กรุงเทพฯ: คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- อุทุมพร (ทองอุไร) จามรมาน. (2541). โมเดลคืออะไร. วารสารวิชาการ, 1 (22).
- Allport, G. W. P.E. Verson and Q. Lindzey. (1960). *A Scale for Measuring the Dominant
 Interests in Personality*. Bonton: Houghton Mifflin.
- _____. (1937). *Personality: A Psychological Interpretation*. New York: Henry Holt.
- _____. (1961). *Personality: A Psychological Interpretation*. New York: Henry Holt.
- Bandura, Albert. 1977. *Social Learning Theory*. Englewood Cliffs: Printice-Hall

- Bardo, J.W. & Hartman, J.J. (1982). **Urban Sociology: A Systematic Introduction**. U.S.A.: F.E. Peacock.
- Bertalanffy, L.V. (1968). **General System Theory: Foundations**. New York: George Braziller.
- Bloom, Benjamin S.ed (1956) **Taxonomy. Of Educational Objectives. Handbook I: Cognitive Domain**. New York: David McKay Company. Inc.
- Brown. W.B., & Moberg, D.J. (1980): **Organization Theory and Management: Approach**. New York: John Wiley and Sons.
- Carroll, John B. (1963) "A Model of School Learning" *Teacher College Record*. 64: 723-733. May.
- Carter V. Good. (1973). **Personality: A Psychological Interpretation**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Cattell, Raymond B. (1964). **A Trait Factor-Analytic Approach to Personality: Theory Assessment and Research**. New York: McGraw-Hill.
- Chapin, William F. and Buckner E. Kathryn. (1988, September). **Self-Ratings of Personality, A Naturalistic Comparison of Normative, Ipsative and Idiographic Standards**, in *Journal of Personality*, 3 (56): 509-530.
- Christy,D.(1991). **Plan change for personnel development: Strategic planning and the CSDP Mid – South**. Retrieved July 18, 2006, from [Http://aem.cornell.edu/faculty_content/Christy.htm](http://aem.cornell.edu/faculty_content/Christy.htm).
- Coren, Benedict Emanuel. (June.,1971). **A Comparison of, Personal, and Physical development of Males and Females to a day Camp Environment** *Dissertation Abstracts International*.
- Corsini, Raymond J. & Marsella, Anthony. (1983). **Personality Theories : Research & Assessment**.
- De Cecco, J.P., (1974). **The Psychology of Learning and Instruction Educational Psychology**. Englewood Cliffs, New Jersey Prentice-Hall.
- Digman, John M. (1989). **Five Robust Trait Dimensions : Development Stability and Utility**. In *Journal of Personality*. Duke University 2.
- Eisner, (1976). **A theory of Leadership Effectiveness**. New York: McGraw-Hill.
- Engler, B. (1999). **Personality theories : An introduction (5th ed.)**. Boston: Houghton Mifflin.
- Eysenck, Hen J. (1970). **The Structure of Human Personality**. London: Methuen.

- Fishbein, Martin and Icek Ajzen. (1967). **Belief Attitude, Intention and Behavior : An Introduction to theory and Research**. New York: Addison Wesley.
- Flores, Tomas W. (1960). **Fundamental in Test and Measurements**. Manila: Abiva.
- Gariosn, K.C, R.Magven, (1972). **Educational Psychology**. Columbus Ohio: Chales E. Merrill Publishing Company.
- Good, Garter V. (1959). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-little book.
- _____. (1973). **Dictionary of Education**. New York: McGraw-little book.
- Gordon, Jesse E. (1963). **Personality and Behaviors**. New York: The Macmillan.
- Guilford, J.P. (1970). **The Structure of Human Personality**. London: Methuen.
- _____. (1988). "Some Change in the Structure of Intellect Model" **Educational and Psychological Measurement**, 48 (1),1-4. Spring.
- Herzberg,E.C.(1968). One more time : How do you motivate employees?. **Harvard Business Review**, 46 (57), 9-12 (2004) Company profile.Retrieved.
- Joyee, B. & Weil, M. (1996). **Models of teaching**. London: Allyn and Bacon.
- Jung, Carl G. (1939). **The Integration of the Personality**. N.Y.: Fewar & Rinehart.
- Keeves, Rosabeth Moss. (1988). When a Thousand Flowers Bloom: Structural. Collective and Social Conditions for Innovation in Organization. In Barry M. Staw and L.L. Cummings (eds). **Research in Organizational Behavior**. Vol. 10. Greenwich. CT : JAI Press, Inc.
- Knowles, M. (1978). **Some Guidelines for the Use of Learning Contracts in the Adult Learner: A Neglected Species**. Houston: Gulf.
- Levin. (1965). **The Scientific Analysis of Personality**. Baltimore. MD: Penguin Longman. (1981). **Longman Dictionary of Contemporary English**. England: Clays.
- Lovell R. (1980). **Adult Learning**. New York: Halsted Press.
- Madaus, G.F. Scriven, M.S., & Stufebeam, D.L. (1983). **Evaluation Models Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation**. 8th ed. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Mc Cannall, J. V. (1974). **Understanding Human Behavior**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Menges,R.J.,& Levinson,J.(1980). **Teaching improving and instructional quality** . Washington, DC: American Association for Higher Education

- Morris, C. G. (1979). **Psychology**. 3d ed. New Jersey: Prentice-Hill.
- Morris, Charles G. (1990). **Psychology: An Introduction** 7th ed. New Jersey: Prentice-Hill.
- Munn, Norman. (1969). **Introduction to Psychology**. 2d ed. Boston: Houghton Mifflin.
- Newcomb, Theodore. (1953). **An approach to the study of communication act**. Psychological Review 60.
- Pace, R. W., Smith, P.C., & Mill, G.E. (1991). **Human resource development: The field**. New York: Prentice-Hall.
- Rai. (1996). **Encyclopaedic of Psychology and Education**. Volume 3 (M-Z) New Delhi: ANMOL Publications PVT.
- Roger, E.M. (1973). **Communication Strategies for Rapid Planning**. New York: The Free.
- Rohrbacher, Richard. (October, 1971) **The Influence of a Special Camp Program for Obese Boys on weight Loss, Self-Concept and body image**. Dissertation Abstracts International.
- Savage, R.D., (1972). **An Exploratory Study of Individual Characteristics Associated with Attainment in Medical School**. British Journal of Medical Education.
- Sleiner, M. (1990). **The Fifth Discipline: the Art and Practice of Learning Organization**. New York: Doubleday/Currency.
- Smith and Others, (1980). **On Technological Relevance and Survival of U.S. Public Schools**. Phi Delta Kappan, May.
- Spencer, Mary Louise. (1970). **Analysis of Certain Factors Associated with Success in the University of Arkansas School of Pharmacy**. Dissertation Abstracts B.
- Stanton, W.J. (1981). **Fundamentals of marketing**. n.p: McGraw-Hill.
- Stoner, A.F. & Wankel, C. (1986). **Management**. 3rd ed. New Delhi: Prentice-Hill.
- United Nations Development Programme [UNDP]. (1994). **Human development**. Retrieved July 16, 2006, from http://www.unctad.org/en/docs/c3em21d2_en.pdf.
- Willer, L. (1967). **Education, Connoisseurship and Criticism: their Form and Function in Education Evaluation**. Journal of Aesthetic Education.