

ภาคผนวก





ภาคผนวก ก
รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายไพบูลย์ พรหมดำ ศึกษานิเทศเชี่ยวชาญ คศ. 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 1
2. นายทวีศิลป์ ช่อศักดิ์ ครูเชี่ยวชาญ คศ. 4 โรงเรียนวัดปฐมทวยการาม สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
3. นายทวี พรหมแก้ว ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดน้ำตก สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
4. นายสุจินต์ สุดคิด ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านสะพานหัน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0557.02/ว 244

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

4 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 30 ชุด

ด้วยนายสุนทร สุวัชรชัยติวงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และอาจารย์นิรันดร์ อินทร์ทอง กรรมการ

ในการนี้ นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัย มาทดลองใช้ (Try out) กับ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้รับผิดชอบงานวิชาการเพื่อนำไปหาคำอธิบายเชิงนัย และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายสุนทร สุวัชรชัยติวงศ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(คร.อารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

หน่วยประสานงานบัณฑิตศึกษา

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 0557.02/ว 259

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

18 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ด้วยนายสุนทร สุวัชรชัยติวงศ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ดังนั้นจึงใคร่ขออนุญาตให้นายสุนทร สุวัชรชัยติวงศ์ เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438



ที่ ศธ 040724139

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
อาคารวิชาการ 8 มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
อ.ท่าศาลา จ.นครศรีธรรมราช 80160

24 สิงหาคม 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสุนทร สุวัชรชัยดิวงส์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงษ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านและครู วิชาการในโรงเรียน คอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมหนังสือนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมบูรณ์ สว่างวรชาติ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

กลุ่มอำนาจการ

กลุ่มงานประสานงาน

โทร.075-672701

โทรสาร 075-672701



ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง :

1. ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารหรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
และครูวิชาการโรงเรียน
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 ด้าน คือ
 - 2.1 การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 2.2 การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
 - 2.3 การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.4 การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 2.5 การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา
 - 2.6 การประเมินคุณภาพการศึกษา
 - 2.7 การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี
 - 2.8 การผุดงระบอบการประกันคุณภาพการศึกษา
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อทุกตอน
4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้นไม่มีผลกระทบ
ต่อท่านและโรงเรียนของท่าน

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่ง

นายสุนทร สุวัชรชัยติวงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

- | | |
|------------------|---|
| 1. ตำแหน่ง | <input type="checkbox"/> ผู้บริหารสถานศึกษา |
| | <input type="checkbox"/> ครูวิชาการ โรงเรียน |
| 2. เพศ | <input type="checkbox"/> ชาย |
| | <input type="checkbox"/> หญิง |
| 3. ระดับการศึกษา | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี |
| | <input type="checkbox"/> สูงกว่าปริญญาตรี |
| 4. ขนาดโรงเรียน | <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก (นักเรียน 120 คนลงมา) |
| | <input type="checkbox"/> ขนาดกลาง (นักเรียน 121 – 300 คน) |
| | <input type="checkbox"/> ขนาดเล็ก (นักเรียน 301 คนขึ้นไป) |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หลังข้อความของแต่ละข้อที่ตรงกับระดับ
การดำเนินงานตามความเป็นจริง ดังนี้

- | | | |
|---|---------|-----------------------------------|
| 5 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับมาก |
| 3 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย |
| 1 | หมายถึง | การดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

ตัวอย่าง

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	มีโครงสร้าง ขั้นตอนการบริหาร และมี คณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
00	มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

คำอธิบาย ข้อ 0 จากตัวอย่างแสดงว่า มีการจัดโครงสร้างขั้นตอนการบริหารและมี
คณะกรรมการพัฒนาโครงสร้างการบริหารงาน อยู่ในระดับมากที่สุด
ข้อ 00 จากตัวอย่างแสดงว่า มีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
อยู่ในระดับมาก

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ							
1	จัดองค์กร โครงสร้างของการบริหารงาน มีขอบข่าย ภาระงานชัดเจน						
2	กำหนดบทบาทหน้าที่ให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง อย่างชัดเจนเหมาะสม						
3	ดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่กำหนด						
4	จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุมเพียงพอเป็น ปัจจุบันตรงกับความจริง						
5	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน ด้านการบริหารจัดการ						
6	นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
7	รายงานผลการปฏิบัติงานและนำผลไปปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ						
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา							
8	สถานศึกษามีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลทบทวนมาตรฐานการศึกษา ตลอดจนความต้องการของโรงเรียนและชุมชน						
9	นำข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ ไปใช้ในการ วางแผนปรับปรุงและพัฒนามาตรฐานการศึกษา						
10	กำหนดมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับเป้าหมาย หลักสูตร แนวทางการจัดการศึกษาของโรงเรียน						
11	ดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการ สถานศึกษา						
12	ประกาศใช้และเผยแพร่มาตรฐานการศึกษาต่อ						

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง							
การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
13	ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย ภารกิจ เป้าหมาย แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
14	กำหนดเป้าหมายและแนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาสอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและบริบทของสถานศึกษา						
15	กำหนดโครงสร้างองค์ประกอบของแผนพัฒนาคุณภาพศึกษาคบถ้วน ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ						
16	ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านความเห็นชอบของทุกฝ่าย						
การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
17	กำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานชัดเจน						
18	แบ่งงาน มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน						
19	ปฏิบัติงานตามขั้นตอน วิธีการ						
20	สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ แรงจูงใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน						
21	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผลการปฏิบัติงานทุกระยะ						
22	ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม						

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา							
23	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเก็บรวบรวมข้อมูล การดำเนินงานโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
24	กำหนดกรอบ กระบวนการ เกณฑ์การประเมินผล และแนวปฏิบัติในการรวบรวมข้อมูล						
25	ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูล ผลการ ดำเนินงาน ตามแผนที่กำหนด						
26	ประเมินผล วิเคราะห์ผล สรุปผลการดำเนินงาน						
27	นำเสนอผลการตรวจสอบ ทบทวน ผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงพัฒนาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง						
การประเมินคุณภาพการศึกษา							
28	การแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม						
29	สร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องเห็น ความสำคัญและความจำเป็นในการประเมินคุณภาพ การศึกษา						
30	กำหนดเป้าหมาย จุดประสงค์ กรอบ ขั้นตอน วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน						
31	การประเมินสอดคล้องกับการดำเนินงานตาม แผนงานและมาตรฐานการศึกษา						
32	มีการเก็บรวบรวมวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล การ ประเมิน						
33	นำผลการประเมินไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพ การศึกษา						

ข้อ	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	ระดับการดำเนินงาน					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี							
34	การรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์แปลผล นำเสนอ ข้อมูลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา						
35	จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาตามรูปแบบที่ กำหนด						
36	เผยแพร่ และรายงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
การผุดงระบบการประกันคุณภาพการศึกษา							
37	การติดตามความเห็น ความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะ ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา						
38	นำผลสรุปจากการรายงานคุณภาพการศึกษาไปใช้ เป็นข้อมูลย้อนกลับเพื่อปรับปรุงพัฒนาการ การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา						
39	ส่งเสริม พัฒนาบุคลากร เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษา						
40	ร่วมมือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา						