

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุวิทย์ ใจห้าว  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
2. นายขงยุทธ ศรีสุขใส  
ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดท่ายาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2
3. นายจำนงค์ หนูเพชร  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความอนุเคราะห์



ที่ ศธ 0557.02/ว 466

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายสุวิทย์ ใจท้าว (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. นิยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางภาวรณ์ สิ่งทิว นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านไสโป๊ะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์ และดร.อารี สารีปภา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-438



ที่ ศธ 0557.02/ว 466

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจั่ว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอดำเนินการขอเครื่องมือวิจัย

เรียน นายชยยุทธ ศรีสุโข (ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดท่ายาง)

สิ่งที่ส่งมาด้วย	1. เครื่องมือในการวิจัย	จำนวน 1 ชุด
	2. นิชยามศัพท์เฉพาะ	จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางจตุรณี สังกดิ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านไสโยะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ขาตะกาญจน์ และดร.อารี สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอดำเนินการขอเครื่องมือวิจัยจากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ขาตะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-438



ที่ ศธ 0557.02/ว 466

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง  
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

15 พฤศจิกายน 2551

เรื่อง ขอลความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน นายจ่านงค์ หนูเพชร (ศึกษานิเทศก์ หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมระบบประกันคุณภาพการศึกษา)

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย จำนวน 1 ชุด  
2. นิชยามศัพท์เฉพาะ จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางภาวณี ส่องทวี นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านไสโยะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ขาดะกาญจน์ และดร.อาร์ สาริปา เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงขอลความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ เพื่อนำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีระยุทธ ขาดะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-438

ภาคผนวก ค  
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขนาดเล็ก : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านไสโป๊ะ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ผู้วิจัย  
นางภาวณี ส่องทวี

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
คณะครุศาสตรมหาวิทาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช  
ปีการศึกษา 2551

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

เรื่อง การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขนาดเล็ก :กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านไสโป๊ะ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ คือ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษา และการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ตอนที่ 2 เป็นแบบบันทึกการสนทนากลุ่มสภาพการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนตามองค์ประกอบ 8 องค์ประกอบ คือ การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนามาตรฐานการศึกษา การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพการศึกษา การรายงานคุณภาพการศึกษา และการผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา

2. ผู้วิจัยใคร่ขอความกรุณาจากท่าน โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง จะทำให้ผลการวิจัยเชื่อถือได้ เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนา ปรับปรุงและแก้ไขการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านไสโป๊ะ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยนำเสนอผลการวิจัย โดยภาพรวมจึงไม่ส่งผลกระทบต่อโรงเรียนและตำแหน่งหน้าที่การงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จะถูกปกปิดเป็นความลับและใช้เฉพาะการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

ฉฎรณี ส่งทวี่ นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

แบบสอบถาม การประเมินระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน : กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านไสโป๊ะ  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

**คำชี้แจง**

แบบประเมินฉบับนี้ ต้องการทราบระดับคุณภาพระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านไสโป๊ะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือของคำถามในแต่ละข้อเพียงข้อเดียวตามสภาพการปฏิบัติที่เป็นจริง มากน้อยเพียงใด โดยให้ระดับดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ได้ดำเนินการอยู่ในระดับมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง ได้ดำเนินการอยู่ในระดับมาก

ระดับ 3 หมายถึง ได้ดำเนินการอยู่ในระดับปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง ได้ดำเนินการอยู่ในระดับน้อย

ระดับ 1 หมายถึง ได้ดำเนินการอยู่ในระดับน้อยที่สุด

**ตัวอย่าง**

ข้อที่	ประเด็น / รายการ	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ความรู้เข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา		✓			

จากตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่าท่านได้ดำเนินการในเรื่องความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก

ตอนที่1. จงประเมินว่าคุณภาพการปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียน  
บ้านไสโปะ ในเรื่องต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

ข้อที่	ประเด็น/รายการ	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	<b>การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ</b> จัดองค์กรโครงสร้างของการบริหารงาน มี ขอบข่าย ภาระงานชัดเจน					
2	กำหนดบทบาทหน้าที่ให้แก่บุคลากรที่ เกี่ยวข้องอย่างชัดเจนเหมาะสม					
3	ดำเนินงานตามนโยบายและแผนงานที่ กำหนด					
4	จัดเก็บข้อมูลและสารสนเทศครอบคลุม เพียงพอเป็นปัจจุบัน					
5	นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ใน การวางแผนด้านการบริหารจัดการ					
6	นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ปฏิบัติงานของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง					
7	รายงานผลการปฏิบัติงานและนำผลไป ปรับปรุง พัฒนางานอย่างเป็นระบบ					
8	<b>การพัฒนามาตรฐานการศึกษา</b> มีประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล ทบทวนมาตรฐาน การศึกษาตลอดจนความต้องการของ โรงเรียนและชุมชน					
9	นำข้อมูลจากการศึกษา วิเคราะห์ไปใช้ใน การวางแผนปรับปรุงและพัฒนามาตรฐาน การศึกษา					

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับคุณภาพ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
10	กำหนดมาตรฐานการศึกษาสอดคล้องกับ เป้าหมายหลักสูตร แนวทางการจัด การศึกษาของโรงเรียน					
11	ดำเนินการเสนอขอความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการสถานศึกษา					
12	ประกาศใช้และเผยแพร่มาตรฐาน การศึกษาต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
13	<u>การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</u> การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใช้ ข้อมูลจากการวิเคราะห์สภาพปัญหาความ จำเป็นอย่างเป็นระบบ					
14	มีการทำแผนปฏิบัติการประจำปีอย่าง ต่อเนื่อง					
15	กำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมายและ สภาพความสำเร็จในแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างต่อเนื่องชัดเจนและเป็น รูปธรรม					
16	กำหนดบทบาทหน้าที่ให้บุคลากรทุกคน รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนอย่าง ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน					
17	กำหนดการจัดสรรงบประมาณและการใช้ ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ					

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับคุณภาพ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
18	<b>การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา</b> กำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานชัดเจน					
19	แบ่งงาน มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบอย่าง ชัดเจน					
20	ปฏิบัติงานตามขั้นตอนและวิธีการที่กำหนด					
21	สนับสนุนงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ แก่ ผู้ปฏิบัติงาน					
22	นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ รายงานผล การปฏิบัติทุกระยะตามที่กำหนด					
23	ประเมินผล สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม					
24	<b>การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ การศึกษา</b> ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบผล เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานโดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม					
25	กำหนดกรอบ กระบวนการ เกณฑ์การ ตรวจสอบและแนวปฏิบัติในการรวบรวม ข้อมูล					
26	ติดตาม ตรวจสอบ จัดเก็บข้อมูลผลการ ดำเนินงานตามแผนที่กำหนด					
27	ประมวลวิเคราะห์ข้อมูล และสรุปผลการ ดำเนินงาน					

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับคุณภาพ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
28	นำเสนอผลการตรวจสอบ ทบทวน ผลการตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงพัฒนาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง					
29	<b>การประเมินคุณภาพการศึกษา</b> ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณภาพ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
30	สร้างความตระหนักให้บุคลากรที่เกี่ยวข้อง เห็นความสำคัญและความจำเป็นในการประเมินคุณภาพการศึกษา					
31	กำหนดเป้าหมาย จุดประสงค์ กรอบ ขั้นตอน วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน					
32	การประเมินสอดคล้องกับการดำเนินงานตามแผนงานและมาตรฐานการศึกษา					
33	มีการเก็บรวบรวม วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการประเมิน					
34	นำผลการประเมิน ไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับคุณภาพ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
35	<u>การรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี</u> การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีที่ระบุความสำเร็จตามเป้าหมาย ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					
36	มีคณะกรรมการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา					
37	ครูในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำ รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี					
38	เผยแพร่และรายงานต่อสาธารณชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
39	<u>การผจญระบบประกันคุณภาพการศึกษา</u> การติดตามความเห็น ความพึงพอใจ ข้อเสนอแนะของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเกี่ยวกับการ ดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา					
40	การวางแผนการประกันคุณภาพภายใน อย่างครอบคลุม					
41	การกำหนดสาระการเรียนรู้ กระบวนการ เรียนรู้และผลการเรียนรู้ในวิชาแกนหลัก เป็นรายปี					
42	การประเมินผลสัมฤทธิ์ในวิชาแกนหลัก และคุณลักษณะที่สำคัญด้วยเครื่องมือ มาตรฐาน					



ข้อ ที่	ประเด็น/รายการ	ระดับคุณภาพ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
43	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบ และทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างน้อย หนึ่งครั้งในทุกสามปี					
44	นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษามาใช้ ปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					
45	ประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงาน ระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ตอนที่ 2 แบบบันทึกการสนทนากลุ่ม การประเมินระบบประกันคุณภาพภายใน โรงเรียนขนาดเล็ก :  
กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านไสโยะ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ประเด็น/ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูล	บันทึกผล
1. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศ 1.1 การจัดองค์กร 1.2 การกำหนดหน้าที่ 1.3 การนิเทศ 1.4 การจัดเก็บข้อมูล 1.5 การนำข้อมูลไปใช้ 1.6 การรายงานผล	1.คำสั่งมอบหมายงาน 2.แผนภูมิการจัดองค์กร 3.บันทึกการนิเทศ	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ
2.การพัฒนามาตรฐานการศึกษา 2.1 มาตรฐานการศึกษา	1.หลักสูตรสถานศึกษา	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ
3.การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3.1 กระบวนการจัดทำแผน	1.แผนพัฒนาคุณภาพ	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ
4.การดำเนินงานตามแผน 4.1วิธีดำเนินงาน 4.2 ปัญหาอุปสรรค	1.แผนปฏิบัติการประจำปี 2.ปฏิทินปฏิบัติงาน	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ
5.การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา 5.1วิสัยทัศน์/ภารกิจของสถานศึกษา 5.2แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 5.3การเรียนการสอน 5.4การเรียนรู้ความก้าวหน้าและผลการเรียนรู้ของนักเรียน 5.5การบริหารและการจัดการ	1.แผนปฏิบัติการประจำปี 2.แผนพัฒนาคุณภาพ 3.แผนการจัดการเรียนรู้ 4.รายงานผลสัมฤทธิ์	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ
6.การประเมินคุณภาพการศึกษา 6.1ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	1.รายงานผลสัมฤทธิ์	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ
7.การรายงานคุณภาพการศึกษา 7.1 การเขียนรายงาน 7.2การประชาสัมพันธ์	1.รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ

ประเด็น	วิธีการ/แหล่งข้อมูล	บันทึกผล
8.การผดุงระบบประกันคุณภาพการศึกษา	1.รายงานผลการ ตรวจสอบของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา 2.แบบประเมินความพึง พอใจของผู้ปกครอง	1.สภาพปัญหา 2.ข้อเสนอแนะ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี