

ประสิทธิผลการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538  
ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช

สุภาณี ภารพ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 9500 - 00 - 8

**THE EFFECTIVENESS OF MANAGEMENT OF DUAL VOCATIONAL TRAINING  
RELATING WITH THE ACHIEVEMENT MOTIVATION OF THE STUDENTS  
STUDYING IN THE CURRICULUM OF VOCATIONAL CERTIFICATE  
B.E. 2538 AT NAKHON SI THAMMARAT VOCATIONAL COLLEGE**

**SUPANEE PARAPOB**


**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon si Thammarat  
Academic Year 2001**


**ISBN 974 - 9500 - 00 - 8**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ประสิทธิผลการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สัมพันธ์กับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์  
ทางการเรียนของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช  
2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช


ผู้วิจัย นางสุภาณี ภารพ  
สาขา การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการควบคุม

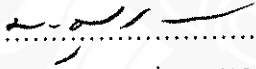
  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

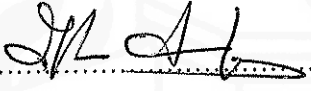
  
..... กรรมการ  
(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ


  
..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

  
..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสดม)

  
..... กรรมการ  
(อาจารย์วิเชียร อ่อนประเสริฐ)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา

  
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ เดือน พ.ศ.  
17 พ.ย. 2544

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สัมพันธ์กับ แรงงูใจ ไฟ้สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางสุภาณี ภารพบ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงษ์
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและแรงงูใจไฟ้สัมฤทธิ์ทางการเรียนและประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่พยากรณ์ แรงงูใจไฟ้สัมฤทธิ์ทางการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนที่เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพพุทธศักราช 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2544 มีจำนวนทั้งหมด 118 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (stepwise multipel regression)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ประสิทธิผลการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช 5 ด้าน คือ ด้านการจัดองค์การ ด้านการรับนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความร่วมมือกับสถานประกอบการ และ ด้านการติดตามประเมินผล อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.62
2. แรงงูใจไฟ้สัมฤทธิ์ทางการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของนักเรียนวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช 3 ด้าน คือ ด้านการมุ่งสัมฤทธิ์ ด้านหลีกเลี่ยงความล้มเหลว และ ด้านแรงงูใจภายนอก อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.67

3. ประสิทธิภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช สามารถพยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ .01 ประสิทธิภาพการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่สามารถพยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน คือ ด้านการจัดองค์การ ด้านการติดตามประเมินผล และด้านการจัดการเรียนการสอน ซึ่งสามารถ พยากรณ์ได้ร้อยละ 47.06 และได้สมการพยากรณ์ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\text{แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน} = .9970 + .3106 (\text{การจัดองค์การ}) + .2099 (\text{การติดตามประเมินผล}) \\ + .1802 (\text{การจัดการเรียนการสอน})$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\text{แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน} = .2960 (\text{การจัดองค์การ}) + .2508 (\text{การติดตามประเมินผล}) \\ + .2130 (\text{การจัดการเรียนการสอน})$$

## ABSTRACT

The Title           The Effectiveness of the Management of Dual Vocational Training Relating  
with the Achievement Motivation of the Students Studying in the Curriculum  
of Vocational Certificate B.E. 2538 at Nakhon Si Thammarat Vocational College

The Author         Mrs. Supanee Parapob

Program           Educational Administration

Thesis Chairman   Assistant Professor Tongchai Massupong

Thesis Advisor    Miss Nilrat Intong

---

The objectives of this research were to study the levels of the effectiveness of the management of Dual Vocational Training and the Achievement Motivation of the Students, and the effectiveness of the management of Dual Vocational Training forecasting the Achievement Motivation of the students studying in the curriculum of Vocational Certificate B.E. 2538 at Nakhon Si Thammarat Vocational College. The subjects used in this study were 88 students studying in the curriculum of Vocational Certificate B.E. 2538 at Nakhon Si Thammarat Vocational College in the academic year 2544. The instruments used were rating scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard of deviation, and stepwise multiple regression.

The findings were as follows

1. The 5 aspects of effectiveness of the management of Dual Vocational Training: aspect of organizing, aspect of student admission, aspect of learning and teaching, aspect of cooperation with entrepreneurs, and aspect of monitoring and evaluation, were at the more levels with the average of 3.62
2. The 3 aspects of achievement motivation of the students: aspect of tendency to achieve success, aspect of tendency to avoid failure, and aspect of extrinsic motivation, were at the more level with the average of 3.67

3. The effectiveness of the management of Dual Vocational Training could forecast the achievement motivation with the statistical significance at the .01 level. The aspects of effectiveness which could forecast the achievement motivation were the aspects of organizing, monitoring and evaluation, and learning and teaching. They could explain 47.06 percent of the variation in the achievement motivation.

The forecasting equations were :

The equation in the form of unstandardized coefficients:

$$\text{achievement motivation} = .9970 + .3106(\text{organizing}) + .2099(\text{monitoring and evaluation}) \\ + .1802(\text{learning and teaching})$$

The equation in the form of standardized coefficients:

$$\text{achievement motivation} = .2960(\text{organizing}) + .2508(\text{monitoring and evaluation}) \\ + .2130(\text{learning and teaching})$$

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาศสุพงศ์ ประธานที่ปรึกษาและอาจารย์นิรันดร์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทร์ทรา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิต ปุริโสคม และอาจารย์ชัชวดี เต็งนุ้ย ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจแบบสอบถามและให้คำปรึกษาเรื่องต่าง ๆ ตลอดมา

ขอขอบคุณอาจารย์วิเชียร อ่อนประเสริฐ ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช และครูอาจารย์วิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช รวมทั้งนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชทุกท่าน ที่ได้คำแนะนำและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยและขอขอบคุณ คุณภูมิพงษ์ ภารพบ สามี และบรรดาญาติๆ ทั้ง 3 คน ที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย เป็นขวัญกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงจะมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน

สุภาณี ภารพบ



## สารบัญ

## หน้า

บทคัดย่อ

ก

กิตติกรรมประกาศ

จ

สารบัญ

ฉ

สารบัญตาราง

ณ

บทที่

1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	6
กรอบแนวคิดการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ตอนที่ 1 การอาชีวศึกษา.....	11
ความหมายของการอาชีวศึกษา.....	11
หลักการจัดอาชีวศึกษา.....	12
ตอนที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	13
การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ของกรมอาชีวศึกษา.....	13

ตอนที่ 3 การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538.....	14
ประเภทของวิชาที่เปิดสอนในการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	15
การจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	16
แนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี.....	26
หน้าที่ของสถานศึกษา.....	27
หน้าที่ของสถานประกอบการ.....	29
หน้าที่ของนักเรียนและผู้ปกครอง.....	31
การทำสัญญาการฝึกอาชีพ.....	32
การบันทึกสมุดรายงานการฝึกอาชีพ.....	33
การปฏิบัติตามกฎระเบียบของสถานศึกษาและสถานประกอบการ.....	34
การเรียนและการฝึกอาชีพ.....	34
การสำเร็จการศึกษา.....	35
การเลือกพิจารณาสถานประกอบการเข้าร่วมโครงการ.....	35
วิธีการประสานงานกับสถานประกอบการ.....	36
ประโยชน์ที่สถานประกอบการจะได้รับจากการเข้าร่วมโครงการ.....	36
ตอนที่ 4 แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	36
ความหมายของแรงจูงใจ.....	37
ลักษณะของแรงจูงใจ.....	37
ประเภทของแรงจูงใจ.....	38
ความสำคัญของแรงจูงใจ.....	38
กระบวนการจูงใจ.....	39
ทฤษฎีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์.....	40
ตอนที่ 5 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากร.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	50
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ.....	51

## บทที่

## หน้า

การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	60
ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ.2538.....	64
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การทดลองพหุคูณเพื่อค้นหาประสิทธิผลของการจัด อาชีวศึกษาระบบทวิภาคีที่ใช้พยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน และสร้างสมการพยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	66
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	72
สรุปผลการวิจัย.....	74
อภิปรายผลการวิจัย.....	75
ข้อเสนอแนะ .....	83
บรรณานุกรม.....	85
ภาคผนวก .....	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	90
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	92
ประวัติผู้วิจัย.....	106

## สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

- 1 แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช.....60
- 2 แสดงประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีและแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช.....64
- 3 แสดงค่าสถิติของข้อมูลจากประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าอยู่ในสมการพยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชโดยภาพรวม.....66
- 4 แสดงค่าสถิติของข้อมูลจากประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าอยู่ในสมการพยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราชด้านการมุ่งสัมฤทธิ์.....64
- 5 แสดงค่าสถิติของข้อมูลจากประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าอยู่ในสมการพยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ด้านหลักหนีความล้มเหลว .....69
- 6 แสดงค่าสถิติของข้อมูลจากประสิทธิผลของการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าอยู่ในสมการพยากรณ์แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2538 ของวิทยาลัยอาชีวศึกษานครศรีธรรมราช ด้านแรงจูงใจภายนอก.....70