



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจเครื่องมือ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายวิมล จันทร์แก้ว ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
2. นายกรีธา วีรพงษ์ ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
3. ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง  
อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริการศึกษา คณะครุศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

(สำเนา)

ที่ ศธ 0557.02/ว 012

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

11 มกราคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายปรีชา ปัญญาณฤพต นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ  
เสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระบุษ ชาติกะกาญจน์ เป็นประธานกรรมการที่  
ปรึกษา ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มี  
ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและ  
การใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้  
ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับตัวท่านเอง ตาม  
วันเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อารี สาริปา

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

(สำเนา)

ที่ ศช 0557.02/ว 102

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

14 กุมภาพันธ์ 2552

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 3 ชุด

ด้วยนายปรีชา ปัญญาณฤพล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะกาญจน์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาของท่าน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนก และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นายปรีชา ปัญญาณฤพล ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อารี สาริปา

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

(สำเนา)

ที่ ศธ 0557.02/ว 222

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

8 เมษายน 2552

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 5 ชุด

ด้วยนายปรีชา ปัญญาณฤพล นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหา  
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อ  
เสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะกาญจน์ เป็นประธานกรรมการที่  
ปรึกษา ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจก  
แบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตให้นายปรีชา ปัญญาณฤพล ได้เก็บ  
รวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

อารี สารีปา

(นางสาวอารี สารีปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

ภาคผนวก ค

คุณภาพของเครื่องมือค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา



### ค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา (Content validity) ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยการบริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา  
ขนาดเด็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

| ปัจจัยในการบริหาร                             | ข้อที่ | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | $\Sigma R$ | IOC  |
|---|--------|-----------------------------|---------|---------|------------|------|
|   |        | คนที่ 1                     | คนที่ 2 | คนที่ 3 |            |      |
| 1. ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา<br>1.1 ด้านผู้บริหาร | 1      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 2      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 3      | 1                           | 1       | 0       | 2          | 0.67 |
|   | 4      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 5      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 6      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 7      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 8      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 9      | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 10     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 11     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 12     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 13     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 14     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 15     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
| 1.2 ด้านผู้สอน                                | 16     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 17     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 18     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |
|   | 19     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1    |

| ปัจจัยในการบริหาร | ข้อที่ | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | $\Sigma R$ | IOC |
|-------------------|--------|-----------------------------|---------|---------|------------|-----|
|                   |        | คนที่ 1                     | คนที่ 2 | คนที่ 3 |            |     |
|                   | 20     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 21     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 22     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 23     | 1                           | 0       | 1       | 2          | .67 |
|                   | 24     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 25     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 26     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 27     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 28     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 29     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
| 1.3 ด้านผู้เรียน  | 30     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 31     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 32     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 33     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 34     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 35     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 36     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 37     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 38     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 39     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 40     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 41     | 1                           | 1       | 0       | 2          | .67 |
|                   | 42     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 43     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 44     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |

| ปัจจัยในการบริหาร        | ข้อที่        | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | $\Sigma R$ | IOC |
|--------------------------|---------------|-----------------------------|---------|---------|------------|-----|
|                          |               | คนที่ 1                     | คนที่ 2 | คนที่ 3 |            |     |
| 1.4 ด้านทรัพยากร         | 45            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 46            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 47            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 48            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 49            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 50            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 51            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 52            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 53            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 54            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 54            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
| 2. ปัจจัยภายนอกสถานศึกษา |               |                             |         |         |            |     |
| 2.1 ด้านผู้ปกครอง        | 55            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 56            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 57            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 58            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 59            | 0                           | 1       | 1       | 2          | .67 |
|                          | 60            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 61            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 62            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 63            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 64            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 65            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 66            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 67            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 67            | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                          | 2.2 ด้านชุมชน | 68                          | 1       | 1       | 1          | 3   |

| ปัจจัยในการบริหาร | ข้อที่ | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | $\Sigma R$ | IOC |
|-------------------|--------|-----------------------------|---------|---------|------------|-----|
|                   |        | คนที่ 1                     | คนที่ 2 | คนที่ 3 |            |     |
|                   | 69     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 70     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 71     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 72     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 73     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 74     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 75     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 76     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |
|                   | 77     | 1                           | 1       | 1       | 3          | 1   |

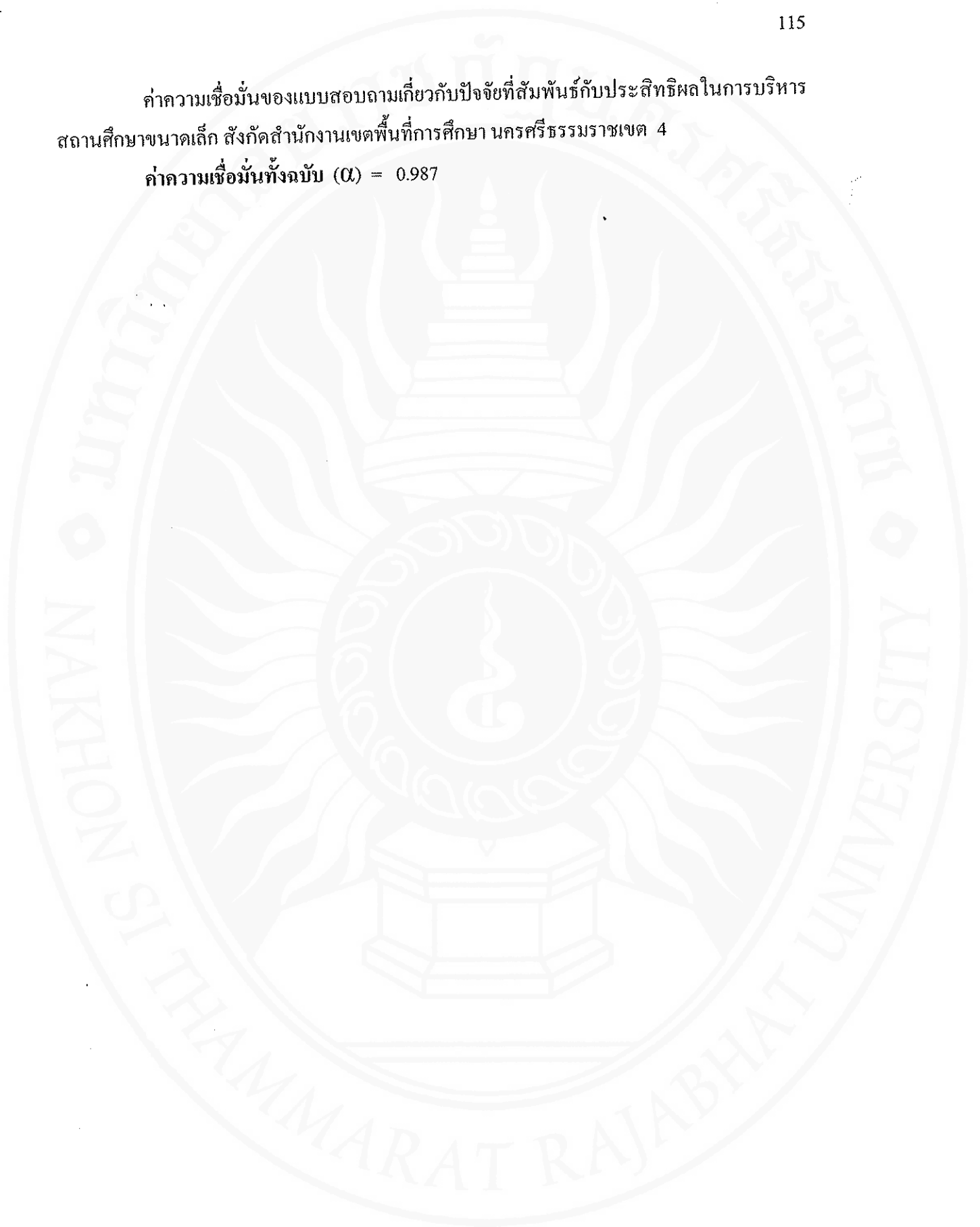
ตอนที่ 2 ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

| ประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา                                     | ข้อที่ | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | $\bar{X}$ | IOC |
|---|--------|-----------------------------|---------|---------|-----------|-----|
|   |        | คนที่ 1                     | คนที่ 2 | คนที่ 3 |           |     |
| 1. ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น | 1      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 2      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 3      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 4      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 5      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 6      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 7      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 8      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
| 2. ด้านความสามารถในการพัฒนา<br>นักเรียนมีทัศนคติทางบวก              | 9      | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 10     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|   | 11     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |

| ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา                         | ข้อที่ | ผลการพิจารณาของผู้เชี่ยวชาญ |         |         | $\bar{X}$ | IOC |
|--|--------|-----------------------------|---------|---------|-----------|-----|
|  |        | คนที่ 1                     | คนที่ 2 | คนที่ 3 |           |     |
|  | 12     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 13     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 14     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 15     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 16     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 17     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 18     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 19     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
| 3. ด้านความสามารถในการ<br>ปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา | 20     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 21     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 22     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 23     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 24     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 25     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 25     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 26     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
| 4. ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา<br>ภายในสถานศึกษา       | 27     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 28     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 29     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 30     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 31     | 1                           | 1       | 1       | 3         | 1   |
|  | 32     | 0                           | 1       | 1       | 2         | .67 |

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหาร  
สถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราชเขต 4

ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ ( $\alpha$ ) = 0.987





ภาคผนวก ง  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก**  
**สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4**

---

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ผู้วิจัยใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ และขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบต่อการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ของท่านแต่ประการใด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

เพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัยในครั้งนี้ ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามฉบับนี้ทุกข้อ ทุกตอน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

(นายปรีชา ปัญญาณฤพล)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



**ตอนที่ 1** แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน ( ) ที่ตรงกับความเป็นจริง

1. เพศ

( ) ชาย

( ) หญิง

2. ตำแหน่ง

( ) ผู้บริหาร โรงเรียน

( ) ครูผู้สอน

3. อายุ

( ) 20 - 30 ปี

( ) 31 - 40 ปี

( ) 41 - 50 ปี

( ) 51 - 60 ปี

4. ระดับการศึกษาขั้นสูงสุด

( ) ต่ำกว่าปริญญาตรี

( ) ปริญญาตรี

( ) สูงกว่าปริญญาตรี

5. ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

( ) 1 - 10 ปี

( ) 11 - 20 ปี

( ) 21 - 30 ปี

( ) มากกว่า 30 ปี

6. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน

( ) นักเรียนต่ำกว่า 50 คน

( ) นักเรียน 51 - 100 คน

( ) นักเรียน 101 - 120 คน

**ตอนที่ 2** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์ในการบริหารสถานศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้ สอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เกี่ยวกับปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา ว่าปัจจัยใดมีส่วนสัมพันธ์ หรือเหมาะสมกับการบริหารสถานศึกษามากน้อยเพียงใด ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในท้ายข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านในข้อนั้น ๆ โดยใช้เกณฑ์วัด 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึงระดับความสัมพันธ์มากที่สุด
- 4 หมายถึงระดับความสัมพันธ์มาก
- 3 หมายถึงระดับความสัมพันธ์ปานกลาง
- 2 หมายถึงระดับความสัมพันธ์น้อย
- 1 หมายถึงระดับความสัมพันธ์น้อยที่สุด

#### ตัวอย่างแบบสอบถาม

| ข้อที่ | ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา                | ระดับความสัมพันธ์ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|---|-------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |   | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 0      | เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง                   |                   | / |   |   |   |                    |
| 00     | จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | /                 |   |   |   |   |                    |

#### จากตัวอย่าง

ข้อ 0 แสดงว่า เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง ระดับความสัมพันธ์มาก

ข้อ 00 แสดงว่า จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับความสัมพันธ์

มากที่สุด

| ข้อที่               | ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา  | ระดับความสัมพันธ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|----------------------|---|------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                      |   | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| <b>ด้านผู้บริหาร</b> |   |                  |   |   |   |   |                    |
| 1.                   | เป็นคนมีบุคลิกเปิดเผย สามารถเข้าใจง่าย                                      |                  |   |   |   |   |                    |
| 2.                   | พยายามทำให้คณะครูมีความสุขในการปฏิบัติงาน                                   |                  |   |   |   |   |                    |
| 3.                   | ปรับพฤติกรรมของคนให้คณะครูได้มีโอกาส<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็นด้วยความสบายใจ |                  |   |   |   |   |                    |
| 4.                   | เลือกใช้คนให้เหมาะสมกับงาน  |                  |   |   |   |   |                    |
| 5.                   | การปฏิบัติต่อคณะครูมีความเท่าเทียมกัน                                       |                  |   |   |   |   |                    |
| 6.                   | นำข้อเสนอแนะของคณะครูไปพิจารณาปรับใช้ให้<br>เกิดประโยชน์                    |                  |   |   |   |   |                    |
| 7.                   | บริหาร โดยปรับเปลี่ยนแผนไปตามสถานการณ์                                      |                  |   |   |   |   |                    |
| 8.                   | สอดส่อง ดูแล ให้คณะครูปฏิบัติงานเต็มกำลัง<br>ความสามารถ                     |                  |   |   |   |   |                    |
| 9.                   | แจ้งให้คณะครูได้ทราบถึงความคาดหวังที่จะได้รับ<br>จากการปฏิบัติงานของคณะครู  |                  |   |   |   |   |                    |
| 10.                  | ปรึกษาหารือกับคณะครูก่อนดำเนินการเรื่องงาน<br>หรือโครงการใหม่ๆ              |                  |   |   |   |   |                    |
| 11.                  | อธิบายให้คณะครูได้เข้าใจขั้นตอนในการปฏิบัติงาน<br>ของครูอย่างชัดเจน         |                  |   |   |   |   |                    |
| 12.                  | นำความคิดใหม่ๆ มาใช้กับคณะครู เพื่อให้งาน<br>ประสบความสำเร็จ                |                  |   |   |   |   |                    |
| 13.                  | สามารถพูดอธิบายงานให้คณะครูเข้าใจได้อย่างแจ่ม<br>แจ้ง                       |                  |   |   |   |   |                    |
| 14.                  | กำหนดมาตรฐาน การปฏิบัติงานของคณะครูไว้อย่าง<br>ชัดเจน                       |                  |   |   |   |   |                    |
| 15.                  | มีการปรับปรุงงาน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ                                   |                  |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านผู้สอน</b>    |   |                  |   |   |   |   |                    |
| 16.                  | ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ มาจัดการเรียนรู้สำหรับ<br>นักเรียนอยู่เสมอ           |                  |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่              | ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา   | ระดับความสัมพันธ์ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|---------------------|--|-------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                     |  | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 17.                 | เป็นผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทั้งในการทำงานและการจัดการเรียนรู้ |                   |   |   |   |   |                    |
| 18.                 | แต่งกายเหมาะสมกับความเป็นครู   |                   |   |   |   |   |                    |
| 19.                 | แจ่มใส ร่าเริง และเป็นกันเองกับนักเรียนอยู่เสมอ                        |                   |   |   |   |   |                    |
| 20.                 | อารมณ์มั่นคง ไม่อ่อนไหวต่อสิ่งที่มีกระทบจิตใจ                          |                   |   |   |   |   |                    |
| 21.                 | เมตตา กรุณา และยุติธรรมต่อนักเรียน                                     |                   |   |   |   |   |                    |
| 22.                 | ใช้คำพูด และการแสดงออกที่เป็นกัลยาณมิตร                                |                   |   |   |   |   |                    |
| 23.                 | รู้จักควบคุมอารมณ์ และมีอารมณ์ขัน                                      |                   |   |   |   |   |                    |
| 24.                 | กระตือรือร้น กระฉับกระเฉง ในงานที่รับผิดชอบ                            |                   |   |   |   |   |                    |
| 25.                 | เป็นผู้มีจิตใจเป็นนักประชาธิปไตย                                       |                   |   |   |   |   |                    |
| 26.                 | เป็นผู้มองโลกในแง่ดี และไม่มีอคติในการทำงานกับผู้อื่น                  |                   |   |   |   |   |                    |
| 27.                 | เสียสละ และรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่                               |                   |   |   |   |   |                    |
| 28.                 | เป็นผู้มีจิตใจหนักแน่น รอบคอบ สุขุม และอ่อนโยน                         |                   |   |   |   |   |                    |
| 29.                 | วางตัว และประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน                        |                   |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านผู้เรียน</b> |  |                   |   |   |   |   |                    |
| 30.                 | มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษาต้องการ                         |                   |   |   |   |   |                    |
| 31.                 | รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง   |                   |   |   |   |   |                    |
| 32.                 | เข้าใจทักษะในการจัดการ และทำงานให้สำเร็จ                               |                   |   |   |   |   |                    |
| 33.                 | ทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข                                  |                   |   |   |   |   |                    |
| 34.                 | สามารถวิเคราะห์สังเคราะห์สรุปความคิดรวบยอด และ คิดอย่างเป็นระบบ        |                   |   |   |   |   |                    |
| 35.                 | คิดริเริ่มสร้างสรรค์ มองโลกในแง่ดี และมีจินตนาการ                      |                   |   |   |   |   |                    |
| 36.                 | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์มาตรฐาน                             |                   |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่              | ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา  | ระดับความสัมพันธ์ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|---------------------|---|-------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                     |   | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 37.                 | สามารถใช้ภาษาในการสื่อสารได้ดี  |                   |   |   |   |   |                    |
| 38.                 | สามารถใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้   |                   |   |   |   |   |                    |
| 39.                 | รักการอ่าน การเขียน การฟัง และการศึกษาค้นคว้า   |                   |   |   |   |   |                    |
| 40.                 | สุขภาพ ร่างกาย สมบูรณ์ แข็งแรงตามวัย  |                   |   |   |   |   |                    |
| 41.                 | ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ<br>และปัญหาทางเพศ   |                   |   |   |   |   |                    |
| 42.                 | กล้าแสดงออกในทางที่เหมาะสม มีความมั่นใจใน<br>ตนเอง และให้เกียรติผู้อื่น   |                   |   |   |   |   |                    |
| 43.                 | เป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่น  |                   |   |   |   |   |                    |
| 44.                 | มีความฉลาดทางอารมณ์   |                   |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านทรัพยากร</b> |   |                   |   |   |   |   |                    |
| 45.                 | วางแผนการเงิน และการจัดทำงบประมาณที่<br>สอดคล้องกับแผนดำเนินงานและการพิจารณา<br>จัดสรรเงินที่เป็นธรรม และ โปร่งใส |                   |   |   |   |   |                    |
| 46.                 | บริหารสินทรัพย์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ   |                   |   |   |   |   |                    |
| 47.                 | จัดการเกี่ยวกับการรับและจ่ายเงินที่สะดวก รวดเร็ว<br>และถูกต้อง  |                   |   |   |   |   |                    |
| 48.                 | ควบคุมการดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุที่<br>รัดกุม   |                   |   |   |   |   |                    |
| 49.                 | เก็บเอกสาร หลักฐานทางการเงินของสถานศึกษา<br>อย่างเป็นระบบ   |                   |   |   |   |   |                    |
| 50.                 | งบประมาณมีเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด<br>ต่อผู้เรียน   |                   |   |   |   |   |                    |
| 51.                 | มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยส่งเสริมผู้เรียนให้<br>แสวงหาความรู้  |                   |   |   |   |   |                    |
| 52.                 | สิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้   |                   |   |   |   |   |                    |
| 53.                 | ใช้สื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในการจัดการเรียนรู้ อย่าง<br>มีประสิทธิภาพ   |                   |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่               | ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา  | ระดับความสัมพันธ์ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|----------------------|---|-------------------|---|---|---|---|--------------------|
|                      |   | 5                 | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 54.                  | ระดมทรัพยากรจากหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อใช้ในการจัดการศึกษา            |                   |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านผู้ปกครอง</b> |   |                   |   |   |   |   |                    |
| 55.                  | ร่วมมือในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน                           |                   |   |   |   |   |                    |
| 56.                  | ประเมินผลงานของผู้เรียนร่วมกับสถานศึกษา                           |                   |   |   |   |   |                    |
| 57.                  | ส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของผู้เรียน                      |                   |   |   |   |   |                    |
| 58.                  | ร่วมมือในการวางแผนจัดการเรียนการสอนของครู                         |                   |   |   |   |   |                    |
| 59.                  | ช่วยป้องกันและแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของผู้เรียนกับโรงเรียน    |                   |   |   |   |   |                    |
| 60.                  | พัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข         |                   |   |   |   |   |                    |
| 61.                  | สนับสนุนให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ     |                   |   |   |   |   |                    |
| 62.                  | ร่วมมือในการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้    |                   |   |   |   |   |                    |
| 63.                  | เอาใจใส่ดูแลผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ                                 |                   |   |   |   |   |                    |
| 64.                  | ให้ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง                   |                   |   |   |   |   |                    |
| 65.                  | ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากร และงบประมาณกับสถานศึกษา                |                   |   |   |   |   |                    |
| 66.                  | ส่งเสริมความสามารถในด้าน ดนตรี กีฬา และศิลปะของผู้เรียน           |                   |   |   |   |   |                    |
| 67.                  | รับทราบความก้าวหน้าในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา             |                   |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านชุมชน</b>     |   |                   |   |   |   |   |                    |
| 68.                  | ร่วมสนับสนุน และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และการปฏิบัติการเรียนรู้ |                   |   |   |   |   |                    |
| 69.                  | ส่งเสริมการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา                        |                   |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่ | ปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา   | ระดับความสัมพันธ |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--------|--|------------------|---|---|---|---|--------------------|
|        |  | 5                | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 70.    | ร่วมคิดและวางแผนในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา                        |                  |   |   |   |   |                    |
| 71.    | ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรและงบประมาณในการจัดการศึกษา              |                  |   |   |   |   |                    |
| 72.    | ร่วมมือในการดูแลและแก้ไขปัญหาของนักเรียนและสถานศึกษา               |                  |   |   |   |   |                    |
| 73.    | ร่วมตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ของผู้บริหารและครู                     |                  |   |   |   |   |                    |
| 74.    | เป็นแหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่นของสถานศึกษา                 |                  |   |   |   |   |                    |
| 75.    | เข้าใจในบทบาทและหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน           |                  |   |   |   |   |                    |
| 76.    | รับทราบข้อมูล ข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอ   |                  |   |   |   |   |                    |
| 77.    | ร่วมมือในการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา |                  |   |   |   |   |                    |

**ตอนที่ 3** เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา

**คำชี้แจง** แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาตามสภาพที่เป็นอยู่จริง ขอให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงในทำข้อความ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน ในข้อนั้น ๆ โดยใช้เกณฑ์วัด 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึงระดับประสิทธิผลในการบริหารมากที่สุด  
 4 หมายถึงระดับประสิทธิผลในการบริหารมาก  
 3 หมายถึงระดับประสิทธิผลในการบริหารปานกลาง  
 2 หมายถึงระดับประสิทธิผลในการบริหารน้อย  
 1 หมายถึงระดับประสิทธิผลในการบริหารน้อยที่สุด

| ข้อที่  | ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา                                 | ระดับประสิทธิผล |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|---|--|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|   |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| <b>ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</b> |  |                 |   |   |   |   |                    |
| 1.  | ประเมินความพร้อมของนักเรียนก่อนทำการสอน                        |                 |   |   |   |   |                    |
| 2.  | พัฒนานวัตกรรมการใช้ในการเรียนการสอน                            |                 |   |   |   |   |                    |
| 3.  | พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                  |                 |   |   |   |   |                    |
| 4.  | พัฒนาสื่อการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                           |                 |   |   |   |   |                    |
| 5.  | พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น                   |                 |   |   |   |   |                    |
| 6.  | ส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการกับหน่วยงาน ต่าง ๆ        |                 |   |   |   |   |                    |
| 7.  | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับชั้นสูงสุดเป็นที่น่าพอใจ           |                 |   |   |   |   |                    |
| 8.  | การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นสูงสุดของสถานศึกษาเป็นที่น่าพอใจ |                 |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนมีทัศนคติทางบวก</b>                  |  |                 |   |   |   |   |                    |
| 9.  | ความพึงพอใจของผู้ปกครองในความมีระเบียบวินัยของนักเรียน         |                 |   |   |   |   |                    |
| 10.   | ความพึงพอใจของผู้ปกครองในคุณธรรม จริยธรรม                      |                 |   |   |   |   |                    |



| ข้อที่  | ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา  | ระดับประสิทธิผล |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|---|---|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|   |   | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
|   | ของนักเรียน   |                 |   |   |   |   |                    |
| 11.   | ความพึงพอใจของผู้ปกครองในความประพฤติของนักเรียน   |                 |   |   |   |   |                    |
| 12.   | ความพึงพอใจของผู้ปกครองในผลการเรียนของนักเรียน  |                 |   |   |   |   |                    |
| 13.   | นักเรียนมีเหตุผลยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  |                 |   |   |   |   |                    |
| 14.   | นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน  |                 |   |   |   |   |                    |
| 15.   | ความกระตือรือร้นของนักเรียนชั้นสูงสุดของสถานศึกษาต่อการศึกษาที่สูงขึ้น                              |                 |   |   |   |   |                    |
| 16.   | การพัฒนาตนเองให้มีความคิดที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน  |                 |   |   |   |   |                    |
| 17.   | ความเป็นระเบียบเรียบร้อยของนักเรียน   |                 |   |   |   |   |                    |
| 18.   | นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเหมาะสมกับวัย   |                 |   |   |   |   |                    |
| 19.   | นักเรียนที่สำเร็จในชั้นสูงสุดของสถานศึกษาได้รับการยกย่อง จากสังคม หรือหน่วยงานอื่น                  |                 |   |   |   |   |                    |
| ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาสถานศึกษา |   |                 |   |   |   |   |                    |
| 20.   | ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านการสอนของคณะครูในสถานศึกษา   |                 |   |   |   |   |                    |
| 21.   | คณะครูได้นำนวัตกรรมหรือเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน                        |                 |   |   |   |   |                    |
| 22.   | สถานศึกษามีการพัฒนา ปรับปรุงในทุก ๆ ด้านในรอบปีที่ผ่านมา  |                 |   |   |   |   |                    |
| 23.   | ครูสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอน การจัดการกิจกรรม และการประเมินผลให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น |                 |   |   |   |   |                    |
| 24.   | ครูยอมรับการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงในการดำเนินงาน ต่าง ๆ   |                 |   |   |   |   |                    |

| ข้อที่   | ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษา   | ระดับประสิทธิผล |   |   |   |   | สำหรับ<br>ผู้วิจัย |
|--|--|-----------------|---|---|---|---|--------------------|
|  |  | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 |                    |
| 25.  | ครูมีการปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมในสภาพสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว |                 |   |   |   |   |                    |
| 26.  | สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี                                      |                 |   |   |   |   |                    |
| <b>ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในสถานศึกษา</b> |  |                 |   |   |   |   |                    |
| 27.  | ความสามารถของครูในการแก้ไขเหตุการณ์ฉุกเฉินหรือปัญหาเฉพาะหน้าในสถานศึกษา            |                 |   |   |   |   |                    |
| 28.  | ความสามารถของครูในการประสานความขัดแย้งที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษา                    |                 |   |   |   |   |                    |
| 29.  | ผู้บริหารและคณะครูดำเนินงานได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาอย่างราบรื่น            |                 |   |   |   |   |                    |
| 30.  | ชุมชนให้การยอมรับว่าบุคลากรในสถานศึกษามีความสามัคคีกันทำงานเพื่อสถานศึกษา          |                 |   |   |   |   |                    |
| 31.  | ผู้บริหาร ครู นักเรียน รับรู้ปัญหาต่าง ๆ ของสถานศึกษาร่วมกัน                       |                 |   |   |   |   |                    |
| 32.  | บุคลากรในสถานศึกษาสามารถแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้เสมอ                                     |                 |   |   |   |   |                    |