

บรรณานุกรม

กมลวรรณ ชัยวนิชศรี. (2536). ปัจจัยที่เกี่ยวกับผู้บุกริหารที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลของโรงเรียน.

บริษัทวิจัยและประเมินผลการศึกษา จำกัด คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กิติมา ปรีดิลก. (2532). การบูรณะและการนิเทศ. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2547). เอกสารประกอบการศึกษาด้วยตนเอง
หลักสูตรผู้ช่วยผู้บุกริหารสถานศึกษาและผู้บุกริหารสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
พัฒนาข้าราชการครู เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสายงานผู้บุกริหารสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2547.
กรุงเทพมหานคร: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. (2542). รายงานผลการประเมินพฤติกรรมด้านการ
บริหารของผู้บุกริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

จันทรานี สงวนนาม. (2533). คุณลักษณะทางประการของผู้บุกริหารบรรยายกาศของโรงเรียนและ
ความพึงพอใจในงานที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนประเมินศึกษา. บริษัทวิจัยและประเมินผล
การศึกษาดูยีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

จิณพัฏฐ์ เจ้าชาย. (2549). ประสิทธิผลของโรงเรียนประเมินศึกษา เครื่องข่ายการศึกษาที่ 2 แกลงบูรพา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระ域ของเขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต.
สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

จุ่มพล พูลภัทรวิน. (2536). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

เกริก ไรวรจนะกุล. (2523). การบูรณาการทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียสโตร์.

ชุมศักดิ์ อินทรรักษ์. (2531). การบริหารงานบุคคลในองค์กรทางการศึกษา. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี. (ยังดำเนิน).

ถวิล เกื้อกูลวงศ์. (2530). การบริหารการศึกษาสมัยใหม่ : ทฤษฎี วิจัยและปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร:
วัฒนาพานิช.

พิพารตி เมฆสวรรค์. (2543). การบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: อรุณการพิมพ์.

ทรงชัย สนั่นติวงศ์. (2535). องค์การและการบริหาร พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

ธาร สุนทรา瑜ทัช. (2551). การบริหารจัดการเชิงปฏิรูป. กรุงเทพมหานคร: เนติคุลการพิมพ์.

- นพพงษ์ บุญจิตรคุณ. (2529). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์.
- นิพนธ์ กินวงศ์. (2526). หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนและการนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พิมแพนด์.
- บุญเรือน หมื่นทรัพย์. (2538). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการจัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนเอกชนภาคกลาง. ปริญญาอิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- ประเวศ วงศ์. (2540). การปฏิรูปการศึกษา ในเอกสารการประเมินผลการจัดงานมหกรรมแผนกสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครราชสีมา. ม.ป.ท.
- ปาลิกา นิธิประเสริฐกุล. (2547). ปัจจัยด้านภาวะผู้นำและองค์การแห่งการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขตพัฒนาพื้นที่ชายฝั่งตะวันออก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พนัส หันนาคินทร์. (2524). หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช.
- พริมเพรา เทศสวัสดิ์. (2539). ภาวะผู้นำของผู้อำนวยการวิทยาลัยพัฒนาตามความคาดหวังของคณาจารย์ ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์มหบัณฑิต คณะครุศาสตร์อุดสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- พัฒนาผู้บริหารการศึกษา. สถาบัน. (2539). รายงานสรุปผลการวิจัยปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารโรงเรียน. นครปฐม: สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา.
- พิพยา บวรวัฒนา. (2541). ทฤษฎีองค์การสาราระ. กรุงเทพมหานคร. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กรณี กิรตินุตร (มานานท์). (2529). การประเมินประสิทธิผลขององค์การ. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์.
- การศี อนันต์นารี. (2545). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- กิจู โภุ สารธ. (2526). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- มงคล แสนประเสริฐ. (2545). ความสัมพันธ์ระหว่างการแก้ปัญหาความขัดแย้งของผู้บริหารโรงเรียนกับความท้อแท้ของครู สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษาที่ 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัยบูรพา.

- มนตรี นุญธรรม. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารกับประสิทธิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต. สาขาวิชาระบบทรัพยากรและภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- เมธี ปีลันธนานนท์. (2525). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: พิทักษ์อักษร.
- รัชนา ศานติยานนท์ และคณะ. (2544). การบริหารจัดการที่ดีในมหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุ่ง แก้วแดง และ ชัยมงคล สุวรรณสาร. (2536). ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติ ในการบริหารการศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิจิตร ศรีสะจ้าน. (2531). ประมวลสาระชุดวิชาหลักและระบบบริหารการศึกษาพิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- บพ.ความเรื่อง. (ม.ป.ป.). การบริหารความเป็นเลิศทางวิชาการ. ม.ป.ท. (อัคดำเนา).
- วิจิตร (ธีระกุล) วุฒนางูร และคณะ. (2520). การบริหารโรงเรียนและการนิเทศเมืองต้นกรุงเทพมหานคร. วิชาการ, กรม. (2539). การวางแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร, กองวิจัยทางการศึกษา.
- วิเชียร เกตุสิงห์. (2538). ข่าวสารการวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คุณภาพนัช – มีนาคม.
- วิรช ตันตระกูล. (2542). ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตแขนงวิชา บริหารการศึกษา สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิสุทธิ์ ใจน์พจนรัตน์. (2546). พระราชนิยมุณฑิการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 พุทธศักราช 2545. กรุงเทพมหานคร: พัฒนาศึกษา.
- วิสุทธิ์ راتี. (2532). ปัจจัยด้านผู้บริหารที่สัมพันธ์กับความสำเร็จของโรงเรียนในโครงการการศึกษา เพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทยากож. ปริญญานิพนธ์การศึกษาดุษฎีบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์วิโรฒ.
- วีระบุษ ชาตากัญจน์. (2552). เทคนิคการบริหาร สำหรับนักบริหารการศึกษามืออาชีพ. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรีทิพย์ ลดาวัลย์. (2540). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการบริหารสถานศึกษา กรณีศึกษา วิทยาลัยพลีชัยการเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต แขนงวิชาบริหาร การศึกษา: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ศรีวนิสา ไทยวัฒนา. (2536). หน่วยที่ 11 เครื่องมือการสังเกตพฤติกรรมการสอนของครู ในประมวลสาระชุดวิชาการนิเทศการสอนในระดับประถมศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ศึกษาธิการ,กรุงเทพฯ. (2538).เอกสารแนวทางการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียน.

กรุงเทพมหานคร: กรุงสภากาดพระร้าว.

. (2539). แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติดังนี้ที่ 8 (พ.ศ.2540-2544). กรุงเทพมหานคร:

รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์.

. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร:

กรุงสภากาดพระร้าว.

สังบ ประเสริฐพันธ์. (2543). คุณภาพโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: อุริยะสาส์น.

ส่วน สุทธิเดิมกุล. (2523). การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ชัยศิริการพิมพ์.

สมบูรณ์ พรรดาภ. (2521). หลักเบื้องต้นของการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ.

สมบูรณ์ เพียรพิจิตร. (2548). การศึกษาประถิทิผลของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ฉะเชิงเทรา เขต 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหาร การศึกษา.

มหาวิทยาลัยบูรพา.

สมพงษ์ เกษมสิน. (2526). การบริหาร. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช.

สุธรรม ศรีไชย. (2537). หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย.

สุรพันธ์ ยันต์ทอง. (2533). การบริหารโรงเรียน นวัตกรรม : เทคนิค: ประสบการณ์ กรุงเทพมหานคร.

สุทธิสารการพิมพ์.

สุวรรณี สมบัติทวี. (2536). ลักษณะโรงเรียนที่มีประสิทธิผล. วิชาการอุดมศึกษา. ม.ป.ท.

สุวัฒนา พรหมศิริ. (2546). ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษาสังกัดกรมศิลปากร.

วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. สาขาวิชาบริหารการศึกษา. มหาวิทยาลัย

สุโขทัยธรรมราช.

เสริมศักดิ์ วิชาลากรณ์. (2525). พฤติกรรมผู้นำ ทางการศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร:

ไทยวัฒนาพานิช.

. (2535). สภาพของครู: พิจารณาจากปัจจัยด้านผู้เรียน .เอกสารประกอบการประชุม เรื่อง

สถานภาพของครู สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย.

. (2536). หน่วยที่ 5 ภาวะผู้นำ ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร

การศึกษา. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

หวาน พินธุพันธ์. (2528). การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ไอเดียนสโตร์.

อำนาจ จันทวนิช และคณะ. (2527). รายงานการวิจัยและประเมินผลประสิทธิภาพการประเมินคุณภาพ

องค์กรแห่งประเทศไทยของการประเมินคุณภาพ กรุงเทพมหานคร: กรุงสภากาดพระร้าว.

อุทัย ธรรมเตชะ. (2531). หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: เจ้าพระยาการพิมพ์.

- Armstrong,D.G.,Kenneth, T.H.,& Tom,M.S. (1989). **Education introduction 3th ed.** New York : Macmillan Publishing.
- Campbell, roald F.and others.(1978). **Introduction to Educational Administration. 5th ed.**Boston: allyn Bacon.
- Caplow , theodor. (1964). **Principle of Organization.** New York: Harcourt Brace and World,
- Cronbach,L.J. (1990). **Essentials of psychological 5th ed.** New York : Harper Collins.
- Goodhart, William Harold. Jr.(1992). **Instrumental and Expressive Characteristics of Public Secondary Schools and Effectiveness.** Dissertation Abstracts Educational Administration.
- Hoy, Wayne K. andCecil G. Miskel.(1991). **Educational Administration Theory Research And Practice. 4 th ed.** Singapore : McGraw-Hill.
- Jones, James J. and others. (1969). **Secondary School Administration.** New York : McGraw-Hill Book.
- Kimbrough, Ralph B.(1988). **Educational Administration. 3rd ed.** New York : Macmillan Publishing.
- Molt, Paul E. (1972). **The Characteristics of Effectiveness Organizations.** New York: Harper, Rowpublishers.
- O'neal, Saudra Worrll. (1987). **Classifying Job Characteristics of Educational Administrators. An Examination of Satisfier and Motivators.** DissertationAbstracts Educational. 47(9A) : March.
- Russell, Daniel, Altmaler, E., & Veigen, D. V. (1987). **Job relation stress, social support and burnout among classroom teachers.** Journal of Applied Psychology.
- Steers. Richard M. (1977). **Organizational Effectiveness, Behavioral View.** Santa Monica, California: Goodyear Publishing.