

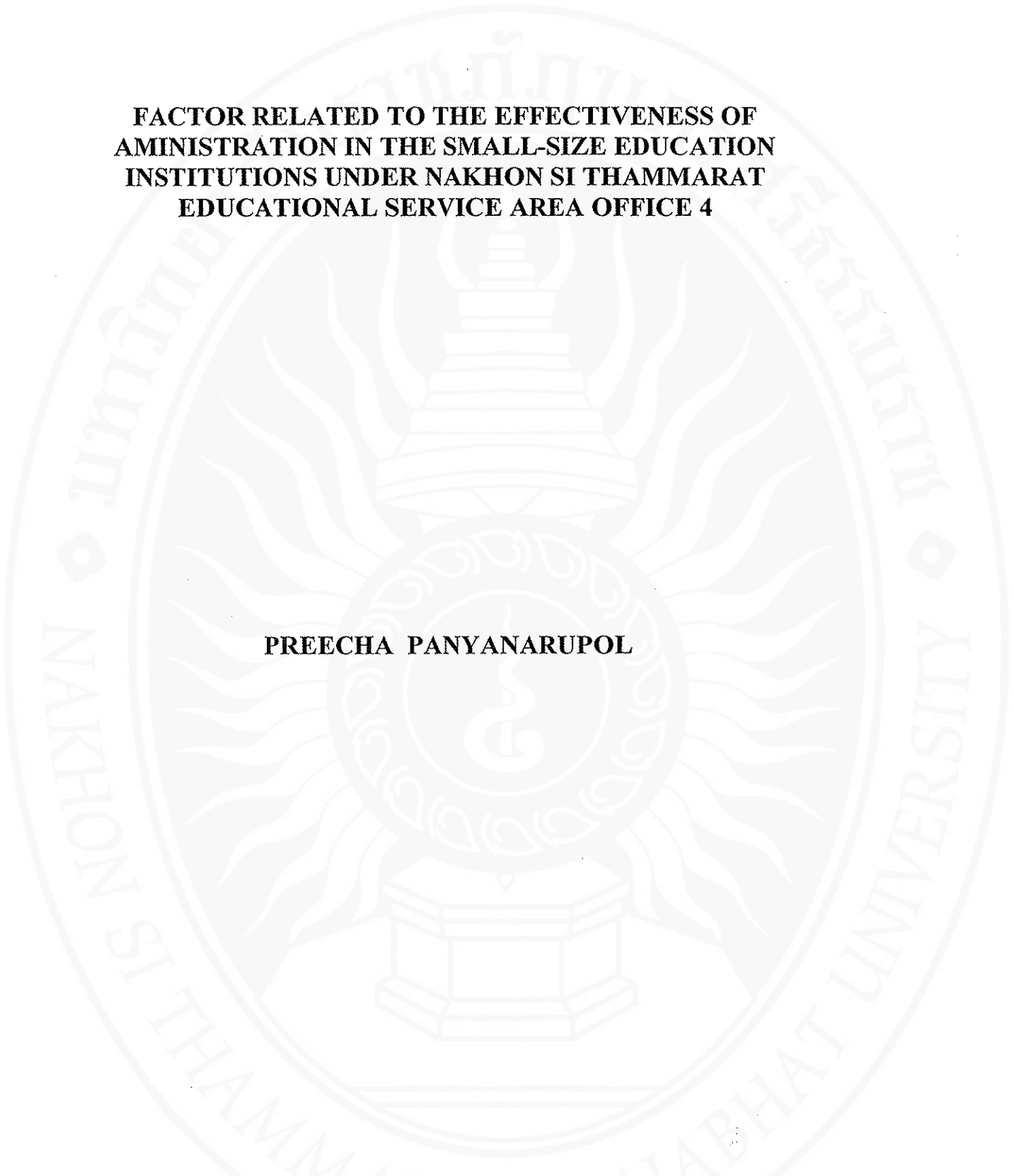
ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ปรีชา ปัญญานฤพล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2552

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



**FACTOR RELATED TO THE EFFECTIVENESS OF
ADMINISTRATION IN THE SMALL-SIZE EDUCATION
INSTITUTIONS UNDER NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 4**

PREECHA PANYANARUPOL

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
Of Education Degree in Education Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year 2009**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

ผู้วิจัย

นายปรีชา ปัญญาณกุล

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์



..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)



..... กรรมการ

(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

คณะกรรมการสอบ



..... ประธาน

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)




..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาคะกาญจน์)



..... กรรมการ

(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)



..... กรรมการ

(นายกริธา วีระพงศ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราชอนุมัติ ให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อภินันท์พร สถิตย์ภักติกุล)



(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 4 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4
ผู้วิจัย	นายปรีชา ปัญญาณฤพล
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาคะกาญจน์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับปัจจัยในการบริหาร ระดับประสิทธิผล
ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการบริหารและประสิทธิผล และเพื่อสร้างสมการพยากรณ์
ประสิทธิผลในการบริหารของสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 4 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นผู้บริหาร และผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
เป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ดอดยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. ระดับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยในการบริหารกับประสิทธิผลในการบริหารของสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 พบว่าตัวแปรอิสระทุกตัวมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับตัวแปรตามอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001
4. ปัจจัยที่มีอำนาจพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็กที่ดีที่สุดคือ ปัจจัยด้านชุมชน ด้านผู้ปกครอง และด้านผู้เรียน โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ เท่ากับ 0.949 มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 สามารถทำนายประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ได้ 90.10 เปอร์เซ็นต์

ABSTRACT

The Title	Factors Related to the Effectiveness of Administration in the Small-Size Educational Institutions under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 4
The Author	Mr. Preecha Panyanarupol
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Werayut ChataKan
Thesis Advisor	Dr. Surapong Uasiripornrit

This research was aimed at studying the level of the administration factors, the level of effectiveness, and the relation between the administration factors and the effectiveness and creating the equation predicting the effectiveness of small-size educational institutions administration form the administration factors. The research samples included 260 administrators and teachers in the small-size educational institutions under nakhon si thammarat educational service area office 4. The data collection instruments were questionnaire. The statistics utilized in the data analysis were frequency, percentage value, mean, standard deviation, multiple correlation and Stepwise Multiple Regression.

These Research findings were as follow :

1. As a whole, the level of the factors of administration in the small-size educational institutions under nakhon si thammarat educational service area office 4 were at a high level.
2. As a whole, the level of the effectiveness of administration in the small-size educational institutions under nakhon si thammarat educational service area office 4 at a high level.
3. The relationships between the administration factors and the effectiveness of the administration in the small-size educational institutions under nakhon si thammarat educational service area office 4. were found that independent variables positively correlated with dependent variables and there were statistically significant at the .001 level.
4. The factors which had best prediction power in predicting the effectiveness of administration in the small-size educational institutions under nakhon si thammarat educational service area office 4. were the community, parents and students factors. The multiple correlation coefficients were 0.949. were significantly significant at the .001 level. The administration factors could predict the effectiveness of the administration in the small-size educational institutions at the 90.10 percent.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ ประธานอาจารย์ที่ปรึกษา ดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา ที่คอยดูแลเอาใจใส่ ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ตลอดจนตรวจสอบ แก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ เพื่อให้ วิทยานิพนธ์มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น นับตั้งแต่เริ่มต้นจนกระทั่งสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ นายวิมล จันทร์แก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 นายกริธา วีรพงศ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนท่าศาลาประสิทธิ์ศึกษา และ ดร.นพรัตน์ ชัยเรือง อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์ ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความเชี่ยวชาญในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้างและการใช้ภาษา และให้ข้อเสนอแนะต่างๆ ในการสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ขอขอบคุณผู้บริหารและคณะครูจากสถานศึกษานานาชาติ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย ขอขอบคุณฝ่ายประสานงานบัณฑิตศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการติดต่อประสานงานกับสถานศึกษา ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล อาจารย์ที่ปรึกษา นางมลิวัดย์ พาศรี นายพิมลศิลป์ ทักษันคกุล และเพื่อนสมาชิกการบริหารการศึกษา รุ่น 9/2550 ทุกคนที่คอยช่วยเหลือ และเป็นกำลังใจในการทำงาน รวมทั้งขอขอบคุณพ่อ คุณแม่ พี่ น้อง ครอบครัว และคณาจารย์ที่ให้ความรู้ คอยสนับสนุนและส่งเสริมในทุกด้านมาตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี

ปรีชา ปัญญานฤพล

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ของการวิจัย	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการบริหาร.....	10
การบริหารสถานศึกษา.....	14
ประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา	28
ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารสถานศึกษา	34
ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของสถานศึกษา.....	45
ดัชนีที่บ่งชี้เกี่ยวกับความสำเร็จของสถานศึกษา.....	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ.....	48
งานวิจัยต่างประเทศ	53

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย	56
	ประชากร	56
	กลุ่มตัวอย่าง	56
	เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลวิจัย	57
	วิธีสร้างและคุณภาพเครื่องมือ	58
	วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล	60
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	62
5	สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	80
	สรุปการวิจัย	81
	อภิปรายผลการวิจัย	84
	ข้อเสนอแนะ	93
	บรรณานุกรม	97
	ภาคผนวก	102
	ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	103
	ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์เพื่อการวิจัย	105
	ภาคผนวก ค คุณภาพของเครื่องมือค่าความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา	109
	ภาคผนวก ง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	116
	ประวัติผู้วิจัย	128

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนประชากร และกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย	57
2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม	63
3 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก โดยรวมและรายด้าน	65
4 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก ด้านผู้บริหาร โดยรวมและรายข้อ	66
5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก ด้านผู้สอน โดยรวมและรายข้อ	67
6 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก ด้านผู้เรียน โดยรวมและรายข้อ	68
7 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก ด้านทรัพยากร โดยรวมและรายข้อ	69
8 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก ด้านผู้ปกครอง โดยรวมและรายข้อ	70
9 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับปัจจัยในการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก ด้านชุมชน โดยรวมและรายข้อ	71
10 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก โดยรวมและรายด้าน	72
11 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านความสามารถในการผลิตนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูงขึ้น โดยรวมและรายข้อ	72
12 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านความสามารถในการพัฒนานักเรียนมีทัศนคติทางบวก โดยรวมและรายข้อ	73

ตารางที่

หน้า

13 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านความสามารถในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	74
14 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของระดับประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก ด้านความสามารถในการแก้ปัญหาภายในโรงเรียน โดยรวมและรายชื่อ	75
15 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยกับประสิทธิผล ในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก.....	76
16 แสดงผลการวิเคราะห์การค้นหาค่าพยากรณ์ประสิทธิผลในการบริหาร สถานศึกษาขนาดเล็ก	77
17 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ของปัจจัย กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก	78
18 ผลการวิเคราะห์ การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (B) ปัจจัยที่สัมพันธ์กับประสิทธิผลในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์ การถดถอย.....	78