

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์และนำเสนอผลการวิจัยเรื่อง องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปแบบของตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพของผู้ให้ข้อมูล

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression) องค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ดังนี้

$\bar{X}$  แทนค่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithmetic Mean)

S.D. แทนค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

R แทนค่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ(multiple regression)

$R^2$  แทนค่า ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยซึ่งแสดง ค่าประสิทธิภาพการพยากรณ์

SEE แทนค่า ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

B แทนค่า ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นรูป  
คะแนนดิบ

SEB แทนค่า ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การถดถอย

BETA แทนค่า ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นรูป  
คะแนนมาตรฐาน

t แทนค่า อัตราส่วน t เป็นการทดลองความเป็นนัยสำคัญของคะแนน B

### ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ข้อมูลของการวิจัยที่เก็บรวบรวมจาก ครูใหญ่ และครูผู้สอน โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ สามารถทำการวิเคราะห์ได้ รายละเอียดปรากฏดังตาราง

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	90	19.60
หญิง	370	80.40
<b>รวม</b>	<b>460</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 460 คน จำแนกตามเพศ พบว่าเพศชายคิดเป็นร้อยละ 19.60 เพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 80.40

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	65	14.10
ปริญญาตรี	350	76.10
สูงกว่าปริญญาตรี	45	9.80
<b>รวม</b>	<b>460</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 460 คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 14.10 ปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 76.10 และสูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 9.80

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่	120	26.10
ครูผู้สอน	340	73.90
<b>รวม</b>	<b>460</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 460 คน จำแนกตามตำแหน่งครูใหญ่คิดเป็นร้อยละ 26.10 และครูผู้สอนคิดเป็นร้อยละ 73.90

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนค่าร้อยละจำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน

ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5 ปี	135	29.30
5 ปีขึ้นไป	325	70.70
<b>รวม</b>	<b>460</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 460 คน จำแนกตามระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนต่ำกว่า 5 ปีคิดเป็นร้อยละ 29.30 5 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 70.70

## ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิเคราะห์ ระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช การวิเคราะห์ดำเนินการโดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เป็นความคิดเห็นของครูใหญ่ และครูผู้สอนเกี่ยวกับองค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแยกเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน

ตารางที่ 6 แสดงระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารพิจารณาารายด้านและรวมทุกด้าน  
ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

องค์ประกอบความเป็นเลิศ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
มุ่งเน้นการปฏิบัติ	3.65	.56	มาก
มีความใกล้ชิดกับนักเรียนและผู้ปกครอง	3.76	.54	มาก
มีความอิสระในการทำงานและความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจการ	3.82	.55	มาก
เพิ่มผลิตผลโดยอาศัยบุคลากร	3.58	.56	มาก
การสัมพันธ์งานและยึดคุณค่า	3.86	.59	มาก
ทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง	3.69	.63	มาก
รูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร	3.73	.57	มาก
เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกัน	3.62	.60	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.72</b>	<b>.48</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.72$ ) และเมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหาร  
โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบด้านมุ่งเน้นการปฏิบัติ

องค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้พบ และปรึกษาหารืออย่างสะดวก	3.94	.88	มาก
2. บุคลากรมีโอกาสได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ ประสบการณ์การทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ	3.70	.76	มาก
3. ท่านใช้กลยุทธ์และความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม	3.65	.70	มาก
4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงาน	3.66	.84	มาก
5. มีการนำข้อมูลสารสนเทศประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน	3.38	.74	ปานกลาง
6. ท่านได้แยกงานที่สำคัญและไม่สำคัญออกจากกันอย่างชัดเจน	3.58	.76	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.65</b>	<b>.56</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารด้านมุ่งเน้นการปฏิบัติโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) และระดับปานกลาง 1 ข้อ คือมีการนำข้อมูลสารสนเทศประยุกต์ใช้ในการบริหารงาน

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบด้านมีความใกล้ชิดกับลูกค้ำ

องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
7. ผู้ปกครองพอใจในระเบียบวินัย คุณธรรม ความประพฤติของนักเรียน และการเรียนการสอนในโรงเรียน	3.87	.68	มาก
8. โรงเรียนศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่น มีผู้แสดงความคิดเห็น สำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง	3.15	.95	ปานกลาง
9. โรงเรียนเอาใจใส่และดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี	4.23	.76	มาก
10. ผู้ปกครองพอใจกับคุณภาพของนักเรียน	3.91	.67	มาก
11. โรงเรียนสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียน	3.56	.86	มาก
12. ท่านได้วางแผนและนำหลักสูตรไปปฏิบัติโดยคำนึงถึงความสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน	3.84	.72	มาก
รวม	3.76	.54	มาก

จากตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารด้านมีความใกล้ชิดกับลูกค้ำโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.76$ ) และระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ โรงเรียนศึกษาข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ เช่นมีผู้แสดงความคิดเห็นสำหรับนักเรียน ผู้ปกครอง

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหาร  
โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบด้าน มีความอิสระในการ  
ทำงานและความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจการ

องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
13. ผู้บริหารยอมรับและเปิดโอกาสให้ครูได้มีส่วนร่วม ในการบริหาร	3.67	.85	มาก
14. ครูปฏิบัติงานอย่างอิสระและมีวิธีการคิดค้นหา สิ่งแปลก ๆ ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียน การสอนหรือการปฏิบัติงานอื่น ๆ	3.74	.75	มาก
15. ครูมีอิสระในการตัดสินใจเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ด้วยตนเอง	3.66	.81	มาก
16. ครูได้รับความเชื่อถือไว้วางใจในการปฏิบัติงานอย่างเสรี ภายในขอบเขตของหน้าที่และความรับผิดชอบ	3.76	.74	มาก
17. ท่านมีความอดทน ไม่ท้อถอยแม้จะประสบกับปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน	4.07	.70	มาก
18. ครูเสียสละในการทำงานโดยยึดประ โยชน์ของโรงเรียน และส่วนรวม	4.00	.69	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.82</b>	<b>.55</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศ  
ในการบริหารด้านมีความอิสระในการทำงานและความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจการ โดยเฉลี่ยอยู่ใน  
ระดับมาก ( $\bar{X} = 3.82$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบด้านเพิ่มผลิตผลโดยอาศัยบุคลากร

องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
19. ผู้ปกครองให้ความเชื่อถือไว้วางใจต่อโรงเรียน จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาศึกษา	3.98	.67	มาก
20. โรงเรียนได้เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้แก่คณะครู	3.28	.96	ปานกลาง
21. ผู้บริหารให้เกียรติและไว้วางใจในการปฏิบัติงานของครู ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	3.77	.74	มาก
22. ท่านมีความกระตือรือร้น ในการทำงาน และมีกำลังใจเพื่อผลิตผลของโรงเรียน	3.96	.65	มาก
23. ท่านได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ	3.22	.89	ปานกลาง
24. โรงเรียนได้จัดงานเลี้ยงหรือจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองในโอกาสต่าง ๆ	3.30	.96	ปานกลาง
รวม	3.58	.56	มาก

จากตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารด้านเพิ่มผลิตผลโดยอาศัยบุคลากร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.58$ ) และระดับปานกลาง 3 ข้อ คือ โรงเรียนได้เชิญวิทยากรจากหน่วยงานภายนอกมาให้ความรู้แก่คณะครู ได้จัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนสู่สาธารณชนอย่างสม่ำเสมอ และ โรงเรียนได้จัดงานเลี้ยงหรือจัดกิจกรรมเฉลิมฉลองในโอกาสต่าง ๆ

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบด้านการสัมพันธภาพและยึดคุณค่า

องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
25. ความมีคุณธรรมยึดมั่นในคุณความดี มีเมตตา กรุณา บังเกิดผลในการปฏิบัติงานของท่าน	3.85	.73	มาก
26. ผู้บริหารกับคณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3.93	.81	มาก
27. ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครูได้ปรึกษาหารืออยู่เป็นประจำ	3.87	.85	มาก
28. ผู้บริหารร่วมปฏิบัติงานกับบุคลากรเพื่อสร้างความ ศรัทธา ประทับใจ และทราบปัญหาในการปฏิบัติงาน	3.84	.81	มาก
29. บรรยากาศในโรงเรียนส่งเสริมและกระตุ้นให้ท่าน ปฏิบัติงานอย่างมีความสุข	3.71	.81	มาก
30. ท่านมีความอดทนต่อปัญหา/อุปสรรคในการปฏิบัติงาน	3.99	.73	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.86</b>	<b>.59</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารด้านการสัมพันธภาพและยึดคุณค่าโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.86$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน



ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบด้านทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง

องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	SD	ระดับ
31. ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องการบริหารและการจัดการศึกษา	3.70	.77	มาก
32. ผู้รับใบอนุญาตประกอบธุรกิจด้านการจัดการศึกษาเพียงอย่างเดียว	3.78	.92	มาก
33. คณะผู้บริหารมีเวลามากสำหรับที่จะดูแลด้านการจัดการศึกษา	3.78	.82	มาก
34. โรงเรียนจัดเตรียมสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้อย่างเพียงพอ	3.36	.87	ปานกลาง
35. โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรมีความก้าวหน้าโดยให้มีโอกาสศึกษาต่ออบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	3.82	.88	มาก
36. โรงเรียนมีนโยบายและการวางแผนใช้จ่ายเงินของโรงเรียนและดูแลกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างรอบคอบ	3.71	.82	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.69</b>	<b>.63</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารด้านทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่องโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.69$ ) และระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ โรงเรียนจัดเตรียมสื่อ/วัสดุ/อุปกรณ์การเรียนการสอนตลอดจนนำเทคโนโลยีทันสมัยมาใช้อย่างเพียงพอ

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราชองค์ประกอบด้านรูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร

องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
37. โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์กรและมอบหมายงานอย่างเป็นระบบชัดเจน	3.64	.82	มาก
38. โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอกับปริมาณงาน	3.67	.87	มาก
39. บุคลากรมีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน	3.83	.72	มาก
40. โรงเรียนจัดโครงสร้างองค์กรแบบเรียบง่ายมีความคล่องตัวต่อการบริหารงาน	3.70	.73	มาก
41. โรงเรียนได้เปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กรเพื่อปรับปรุงและตอบสนองต่อปัญหาที่สำคัญ	3.59	.75	มาก
42. บุคลากรให้ความร่วมมือช่วยเหลืองานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	3.96	.69	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.73</b>	<b>.57</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 13 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารด้านรูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.73$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับความเป็นเลิศในการบริหารโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช องค์ประกอบด้านเข้มงวดและผ่อนคลายในเวลาเดียวกัน

องค์ประกอบของความเป็นเลิศในการบริหาร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
43. ท่านสามารถตัดสินใจปรับ/เปลี่ยนแปลงวิธีการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบได้อย่างอิสระ	3.55	.81	มาก
44. โรงเรียนบริหารงานโดยยึดถือคุณภาพและคุณค่าของงานมากกว่าความคุ้มค่าหรือแสดงหากำไร	3.75	.89	มาก
45. โรงเรียนจัดตั้งกลุ่มทำงานเฉพาะกิจเพื่อความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการทำงานในบางกรณี	3.43	.83	ปานกลาง
46. มีความยืดหยุ่น และผ่อนปรนการปฏิบัติงานตามกฎระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ตามสถานการณ์ที่เหมาะสม	3.61	.74	มาก
47. บุคลากรมีความจริงใจ ร่วมมือช่วยเหลือซึ่งกันและกัน อยู่เสมอ	3.78	.76	มาก
48. นอกจากผลตอบแทนเป็นเงินแล้ว โรงเรียนยังส่งเสริมให้บุคลากรเป็นนักคิดริเริ่มและเป็นผู้นำ	3.63	.80	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.62</b>	<b>.60</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 14 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับองค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารด้านเข้มงวดและผ่อนคลายในเวลาเดียวกันโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.62$ ) และระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ โรงเรียนจัดตั้งกลุ่มทำงานเฉพาะกิจเพื่อความคล่องตัวและยืดหยุ่นในการทำงานในบางกรณี

### ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเกี่ยวกับระดับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช การวิเคราะห์ดำเนินการ โดยนำข้อมูลจากแบบสอบถามที่เป็นความคิดเห็นของครูใหญ่ และครูผู้สอนเกี่ยวกับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยแยกเป็นรายด้านและรวมทุกด้าน

ตารางที่ 15 แสดงประสิทธิผลองค์การในการบริหารพิจารณารายด้านและรวมทุกด้านของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ประสิทธิผลองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
ด้านการปรับตัว	3.65	.49	มาก
ด้านการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย	3.79	.56	มาก
ด้านความพึงพอใจของบุคลากร	3.44	.67	ปานกลาง
ด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติงาน	3.63	.61	มาก
ด้านลักษณะขององค์การ	3.67	.55	มาก
<b>รวมประสิทธิผลองค์การ</b>	<b>3.63</b>	<b>.49</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าประสิทธิผลองค์การโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) และระดับปานกลาง 1 ข้อ คือ ด้านความพึงพอใจของบุคลากร

ตารางที่ 16 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราชด้านการปรับตัว

ประสิทธิผลองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
1. เมื่อมีปัญหาในการปฏิบัติงานท่านสามารถแก้ปัญหาด้วยตัวเองได้	3.72	.64	มาก
2. สังคมปัจจุบันเปลี่ยนแปลงค่อนข้างรวดเร็วท่านคิดว่าโรงเรียนสามารถปรับตัวได้ดีเพียงใด	3.53	.69	มาก
3. ท่านมีความรอบรู้และทันเหตุการณ์อยู่เสมอทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม	.61	.67	มาก
4. ท่านได้ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมอยู่เสมอ	3.72	.64	มาก
5. โรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงแก้ปัญหาและพัฒนาอย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน	3.70	.73	มาก
รวม	3.65	.49	มาก

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับประสิทธิผลองค์การด้านการปรับตัวโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.65$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลองค์การ  
ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย

ประสิทธิผลองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
6. โรงเรียนจัดกิจกรรมหรือโครงการเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	3.74	.71	มาก
7. ท่านได้ปรับปรุงพัฒนาวิธีการสอนหรือพัฒนานวัตกรรมใหม่มาใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน	3.73	.67	มาก
8. ท่านได้รับการพัฒนา ความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบอย่างต่อเนื่อง	3.75	.70	มาก
9. บุคลากรทุกคนในโรงเรียนประสานสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	3.84	.75	มาก
10. โรงเรียนเอาใจใส่ต่อการพัฒนาในวิชาชีพครู	3.90	.81	มาก
รวม	3.79	.56	มาก

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับประสิทธิผลองค์การด้านการทำงานให้บรรลุเป้าหมายโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.79$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน

ตารางที่ 18 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราชด้านความพึงพอใจของบุคลากร

ประสิทธิผลองค์การ	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
11. ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งที่สูงขึ้นหรือได้รับการส่งเสริมให้ก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.41	.89	ปานกลาง
12. การมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ	3.71	.72	มาก
13. ท่านได้รับการยกย่องชมเชย ในผลการปฏิบัติงาน	3.45	.80	ปานกลาง
14. ท่านมีรายได้และสวัสดิการต่างๆ เหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความรับผิดชอบ	3.27	.86	ปานกลาง
15. การให้รางวัลกับผู้ร่วมงานตามระดับคุณค่าของผลงานเป็นเป้าหมายของโรงเรียน	3.36	.89	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>3.44</b>	<b>.67</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับประสิทธิผลด้านความพึงพอใจของบุคลากร โดยเฉลี่ย อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.44$ ) และระดับมาก 1 ข้อ การมอบหมายงานมีความเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลองค์กร ของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติงาน

ประสิทธิผลองค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
16. การกำหนดนโยบายในการบริหารงานมีความชัดเจนและปฏิบัติได้	3.63	.76	มาก
17. โรงเรียนจัดสรรทรัพยากรได้อย่างเหมาะสมกับความต้องการทางการศึกษา	3.54	.80	มาก
18. บรรยากาศภายในโรงเรียนเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	3.70	.81	มาก
19. ท่านมีทักษะและความสามารถในการสื่อสาร/สื่อความหมายเพื่อให้ผู้อื่นเกิดการเรียนรู้และตอบสนองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	3.68	.67	มาก
20. คณะผู้บริหารและบุคลากรทุกคนมีภาวะผู้นำและการตัดสินใจรวดเร็วถูกต้อง	3.59	.75	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.63</b>	<b>.61</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับประสิทธิผลองค์กร ด้านนโยบายการบริหารและการปฏิบัติงาน โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.63$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน



ตารางที่ 20 แสดงค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และระดับประสิทธิผลองค์กรของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านลักษณะขององค์กร

ประสิทธิผลองค์กร	$\bar{X}$	S.D.	ระดับ
21. ท่านมีความรู้ความชำนาญเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่รับผิดชอบ	3.75	.61	มาก
22. โรงเรียนจัดผังโครงสร้างและกำหนดบทบาทหน้าที่อย่างชัดเจน	3.67	.75	มาก
23. โรงเรียนมีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างในการปฏิบัติงานสอดคล้องกับสถานการณ์เปลี่ยนแปลง	3.67	.73	มาก
24. บุคลากรมีความรู้ความชำนาญเฉพาะอย่าง	3.60	.67	มาก
25. โครงสร้างองค์กรของโรงเรียนมีขนาดที่เหมาะสม	3.64	.72	มาก
รวม	3.67	.55	มาก

จากตารางที่ 20 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าระดับประสิทธิผลองค์กรด้านลักษณะขององค์กรโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.63$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นกัน

#### ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression)

องค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหารที่ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ แบบเป็นขั้นตอน (stepwise multiple regression)

4.1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์ประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 21 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ประสิทธิผลองค์การของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

source of variance	SS	df	Ms	F	Sig
regression	84.906	5	16.981	268.540	0.000
residual	28.709	454	0.0632		
<b>total</b>	<b>113.614</b>	<b>459</b>			

จากตารางที่ 21 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า องค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหาร ส่งผลต่อประสิทธิผลองค์การมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

4.2 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ การพยากรณ์ความเป็นเลิศในการบริหารที่มีต่อประสิทธิผลองค์การ

ตารางที่ 22 แสดงการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ กับประสิทธิผลองค์การ

Model	R	R square R <sup>2</sup>	Adjusted Square	Std error of The estimate (SEE)
1	0.864 <sup>a</sup>	0.747	0.745	0.2515

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า ความเป็นเลิศในการบริหารงานสามารถพยากรณ์ประสิทธิผลองค์การได้ร้อยละ 74.70

4.3 การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของค่าพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์เพื่อหาค่าสมการถดถอยดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์

ตัวพยากรณ์	B	SEB	(BETA)	t	Sig
ค่าคงที่	0.503	0.088		5.720	0.000
เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกัน	0.153	0.034	0.184	4.496	0.000
เพิ่มผลผลิตโดยอาศัยบุคลากร	0.224	0.033	0.250	6.877	0.000
รูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร	0.189	0.034	0.219	5.636	0.007
มุ่งเน้นการปฏิบัติ	0.164	0.032	0.186	5.103	0.000
ทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง	0.127	0.033	0.160	3.829	0.000

จากตารางที่ 23 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่า ความเป็นเลิศในการบริหารที่พยากรณ์ประสิทธิภาพองค์กร คือ เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกัน เพิ่มผลผลิตโดยอาศัยบุคลากรรูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร มุ่งเน้นการปฏิบัติ และทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง

องค์ประกอบความเป็นเลิศในการบริหาร ที่พยากรณ์ ประสิทธิภาพองค์กร คือ เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกัน เพิ่มผลผลิตโดยอาศัยบุคลากรรูปแบบเรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร มุ่งเน้นการปฏิบัติ และ ทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง สามารถเขียนเป็นสมการในรูปคะแนนดิบ และคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \text{ประสิทธิผลองค์การ} = & 0.503 + 0.153 \text{ (เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกัน)} \\ & + 0.224 \text{ (เพิ่มผลผลิตโดยอาศัยบุคลากร)} + 0.189 \text{ (รูปแบบ} \\ & \text{เรียบง่ายและจำกัดจำนวนบุคลากร)} + 0.164 \text{ (มุ่งการปฏิบัติ)} \\ & + 0.127 \text{ (ทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง)} \end{aligned}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} \text{ประสิทธิผลองค์การ} = & 0.184 \text{ (เข้มงวดและผ่อนปรนในเวลาเดียวกัน)} + 0.250 \\ & \text{(เพิ่มผลผลิตโดยอาศัยบุคลากร)} + 0.219 \text{ (รูปแบบเรียบง่าย} \\ & \text{และจำกัดจำนวนบุคลากร)} + 0.186 \text{ (มุ่งการปฏิบัติ)} + 0.160 \\ & \text{(ทำแต่ธุรกิจที่มีความเชี่ยวชาญและเกี่ยวเนื่อง)} \end{aligned}$$