

การบริหารงานวิชาการที่พยากรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้  
ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 1

ประยูร เจริญวรรณ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2547

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-9500-85-7

**THE ACADEMIC ADMINISTRATION FORECASTING LEARNING - TEACHING  
ORGANIZING ACCORDING TO THE EDUCATIONAL REFORM IN LANSAKA  
DISTRICT UNDER THE OFFICE OF NAKHON SI THAMMARAT  
EDUCATIONAL SERVICE AREA 1**

**PRAYOON CHAROENWAN**

**Presented in Partial Fulfillment for the Requirements of Master  
Of Education Degree in Educational Administration  
Graduate School, Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2004**

**ISBN 974-9500-85-7**

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การบริหารงานวิชาการที่พยากรณ์การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูป  
การเรียนรู้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 1  
ผู้วิจัย                    นายประยูร เจริญวรรณ  
สาขาวิชา                การบริหารการศึกษา

---

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสคม)

..... กรรมการ  
(นางสาวมณฑารัตน์ ชูพินิจ)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสคม)

..... กรรมการ  
(นางสาวมณฑารัตน์ ชูพินิจ)

..... กรรมการ  
(ดร.วีรวรรณ ศิริจิรกาล)

..... กรรมการ  
(นางอรทัย มีชนะ)

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
ไว้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 15 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2547

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การบริหารงานวิชาการที่พยากรณ์การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นายประยูร เจริญวรรณ
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชิต ปุริโสคม
กรรมการที่ปรึกษา	นางสาวมณฑารค์ ชูพิณีจ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการที่พยากรณ์การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 22 คน และครูปฏิบัติการสอน จำนวน 248 คน รวมจำนวน 270 คน เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก และรายด้านทุกด้าน คือ งานด้านหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ งานด้านการเรียนการสอน งานด้านวัสดุประกอบหลักสูตรและสื่อการสอน งานวัดและประเมินผล งานห้องสมุด งานนิเทศภายในและงานอบรมทางวิชาการ อยู่ในระดับมากเช่นกัน
2. การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อยู่ในระดับมาก
3. การบริหารงานวิชาการสามารถพยากรณ์การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 สามารถอธิบายความผันแปรได้ร้อยละ 62.7 การบริหารงานวิชาการด้านที่สามารถพยากรณ์การจัดการเรียนรู้ได้ คือ งานวัดผลและประเมินผล งานอบรมทางวิชาการ และงานห้องสมุด ได้สมการพยากรณ์ ดังนี้

## 3.1 สมการในรูปคะแนนดิบ

การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้

$$= 1.188 + 0.400 \text{ (งานการวัดและประเมินผล)}$$

$$+ 0.199 \text{ (งานอบรมทางวิชาการ)}$$

$$+ 0.126 \text{ (งานห้องสมุด)}$$

## 3.2 สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้

$$= 0.482 \text{ (งานการวัดและประเมินผล)}$$

$$+ 0.256 \text{ (งานการอบรมทางวิชาการ)}$$

$$+ 0.156 \text{ (งานห้องสมุด)}$$

## ABSTRACT

The Title	The Academic Administration Forecasting Learning Organizing according to the Educational Reform of the schools in Lansaka District under the Office of Nakhorn Si Thammarat Educational Service Area 1
The Author	Mr. Prayoon Charoenwan
Program	Educational Administration
Thesis Chairadvisor	Assistant Professor Chit Purisodom
Thesis Advisor	Miss Montarat Choopinit

---

The objective of this research was to study the academic administration forecasting learning organizing according to the educational reform of the schools in Lansaka District under the Office of Nakhorn Si Thammarat Educational Service Area 1. The subjects used in this study consisted of 22 school administrators and 248 teachers, totaled 270. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and multiple regression analysis.

The findings were as follows:

1. The academic administration of the schools in Lansaka District under the Office of Nakhorn Si Thammarat Educational Service Area 1 was at the more level. As individual aspects considered, all aspects: curriculum and implementation, learning-teaching, media, measurement and evaluation, library, internal supervision, and academic training were as well at the more levels.

2. The learning organizing according to the educational reform of the schools in Lansaka District under the Office of Nakhorn Si Thammarat Educational Service Area 1 was at the more level.

3. The academic administration of the schools could significantly forecast learning organizing according to the educational reform at 0.01. The academic administration could explain 62.7 percent of the variation in the learning organizing. The aspects that could forecast the learning organizing were measure and evaluation, academic training, and library. The forecasting equations were:

3.1 The equation in the form of unstandardized coefficients:

$$\begin{aligned} \text{The learning organizing} \\ = & 1.188 + 0.400 (\text{measure and evaluation}) \\ & + 0.199 (\text{academic training}) \\ & + 0.126 (\text{library}) \end{aligned}$$

3.2 The equation in the form of standardized coefficients:

$$\begin{aligned} \text{The learning organizing} \\ = & 0.482 (\text{measure and evaluation}) \\ & + 0.256 (\text{academic training}) \\ & + 0.156 (\text{library}) \end{aligned}$$

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปุริโสคม ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา นางสาวมณฑารัตน์ ชูพินิจ กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ในการวิจัย ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องมาโดยตลอด ขอขอบคุณ อาจารย์นฤกุล สุขทิพย์ คุณอภิชาติ วัชรพันธุ์ อาจารย์บัญชา พูนพั่ง ให้คำแนะนำในการตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามที่ใช้ในการข้อมูลวิจัยครั้งนี้ และขอขอบคุณ อาจารย์อรรถัย มีชนะ ให้คำแนะนำในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ เป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูในอำเภอตานสกา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูลเพื่อการวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ขอขอบคุณ อาจารย์สุวรรณา เจริญวรรณ นางสาวปวีณา เจริญวรรณ เด็กหญิงปรีชญา เจริญวรรณ ตลอดจนคณะครู- อาจารย์โรงเรียนบ้านสำนักใหม่ ที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแก่ผู้บริหารโรงเรียนในอำเภอตานสกาและผู้มีพระคุณทุกท่าน

ประยูร เจริญวรรณ

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง .....	ซ
บทที่	
1. บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดในการวิจัย .....	4
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
คำนิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ของการวิจัย .....	9
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
การบริหารงานวิชาการ .....	10
ขอบข่ายการบริหารงานวิชาการ .....	11
การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ .....	41
ทักษะและเทคนิคการสอนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	47
บทบาทของผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ .....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	77
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	81
ประชากร .....	81
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	82



บทที่

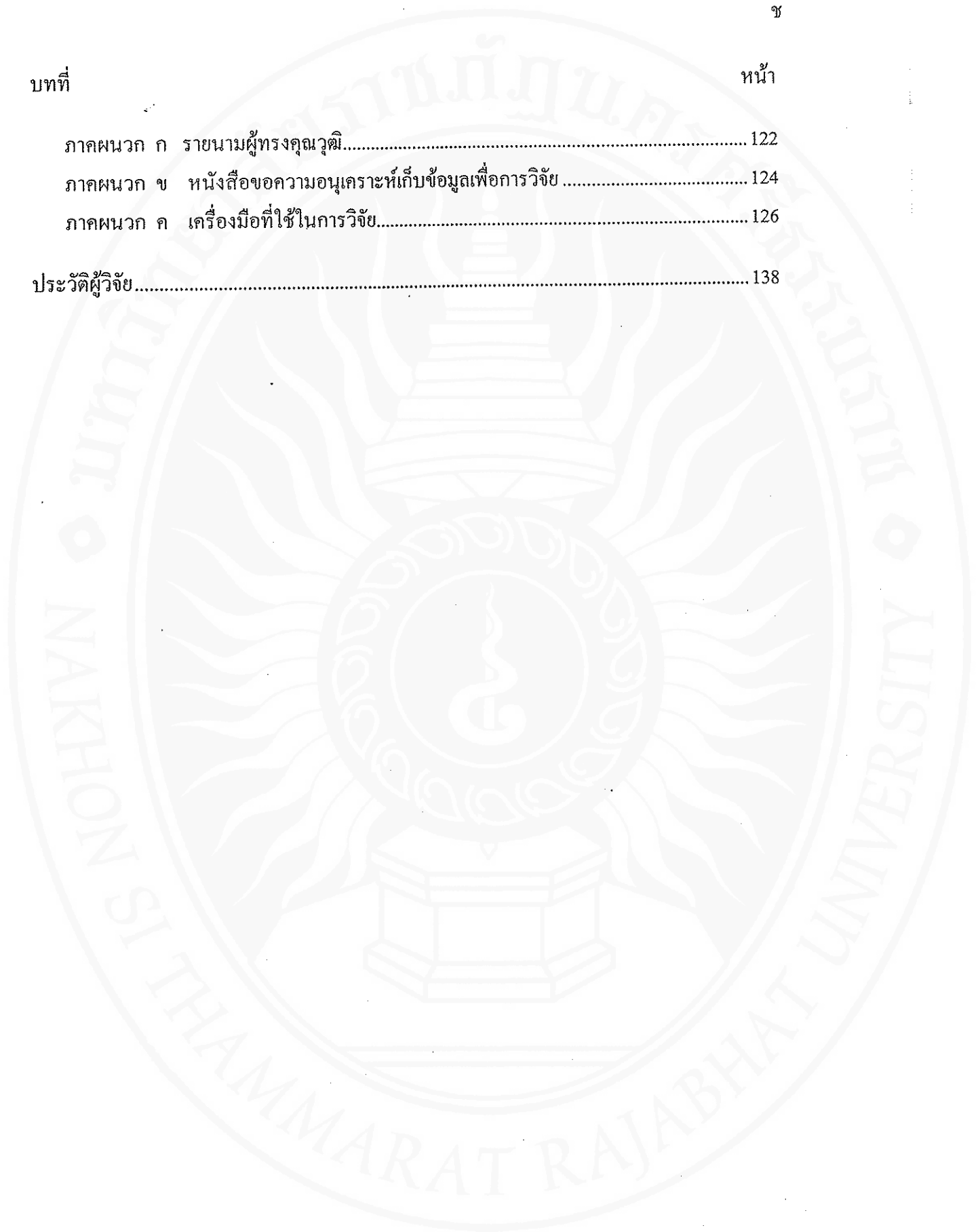
หน้า

ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและการหาคุณภาพเครื่องมือ.....	84
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	85
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	85
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	86
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ...	88
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	90
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทาง การปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	97
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารงานวิชาการที่พยากรณ์การจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (Multiple Regression) และสร้างสมการในการพยากรณ์ และการเลือก ตัวแปรต้นเข้าสมการด้วยวิธี Stepwise.....	102
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	105
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	105
สมมติฐานของการวิจัย.....	105
วิธีดำเนินการวิจัย.....	106
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	107
การอภิปรายผล.....	108
ข้อเสนอแนะ.....	111
บรรณานุกรม.....	114
ภาคผนวก.....	121

บทที่

หน้า

ภาคผนวก ก	รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	122
ภาคผนวก ข	หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย.....	124
ภาคผนวก ค	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	126
ประวัติผู้วิจัย.....		138



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	81
2. แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ได้รับคืน .....	88
3. แสดงค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ ในการปฏิบัติงาน เพศ และระดับการศึกษา.....	88
4. แสดงค่าเฉลี่ยของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ ในการปฏิบัติราชการ .....	89
5. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับงานหลักสูตรและการนำหลักสูตร ไปใช้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 .....	90
6. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับงานด้านการเรียนการสอนของโรงเรียน ในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 .....	91
7. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับงานด้านวัสดุประกอบหลักสูตร และสื่อการสอนของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 .....	92
8. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับงานวัดและประเมินผลของโรงเรียน ในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 .....	93
9. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับงานห้องสมุดของโรงเรียนในอำเภอ ลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	94
10. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับงานนิเทศภายในของโรงเรียนใน อำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1.....	95
11. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับงานอบรมทางวิชาการของโรงเรียน ในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 .....	96
12. แสดงระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พิจารณารายด้านและรวมทุกด้าน.....	97

13. แสดงระดับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ ด้านการเตรียม  
การสอนของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 1 ..... 98
14. แสดงระดับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้  
ด้านการดำเนินการสอนของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ..... 99
15. แสดงระดับการจัดการเรียนรู้ ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้  
ด้านการวัดและประเมินผลของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ..... 100
16. แสดงระดับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียน  
ในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1  
พิจารณารายด้านและรวมทุกด้าน ..... 101
17. แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ  
ในการพยากรณ์การบริหารงานวิชาการที่พยากรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง  
การปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียนในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ..... 102
18. แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์การบริหารงานวิชาการ  
ที่พยากรณ์การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้ของโรงเรียน  
ในอำเภอลานสกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ..... 102
19. แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูป  
คะแนนดิบ (B) ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA)  
ของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ ..... 103