



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ว่าด้วยการบริหารอาชีวศึกษาจังหวัด
พ.ศ. 2551

โดยที่เป็นการสมควรให้ปรับปรุงการบริหารงานภายใต้โครงสร้างที่มีศักยภาพที่จะสร้างความเข้มแข็งให้กับการบริหารงานระดับจังหวัด และเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นสถาบันการอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักการของกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ในเรื่องการกระจายอำนาจ การปฏิรูปการอาชีวศึกษา การจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาและความเป็นเอกภาพของการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจึงวางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยการบริหารอาชีวศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2551"
- ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่วิทยาลัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ข้อ 4 ให้ยกเลิกระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยการจัดกลุ่มอาชีวศึกษาจังหวัด พ.ศ. 2547

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับและคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 5 ในระเบียบนี้

"วิทยาลัย" หมายความว่า รวมถึง สถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

"ผู้อำนวยการวิทยาลัย" หมายความว่า รวมถึง ผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าตามที่ ก.ส.ศ. กำหนด

"รองผู้อำนวยการวิทยาลัย" หมายความว่า รวมถึง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าตามที่ ก.ส.ศ. กำหนด รวมทั้งผู้ที่ได้รับแต่งตั้งให้ทำหน้าที่ดังกล่าวด้วย

"อาชีวศึกษาจังหวัด" หมายความว่า วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา แห่งเดียวหรือหลายแห่ง ในแต่ละจังหวัดหรือวิทยาลัย ในกรุงเทพมหานครซึ่งรวมกันเป็นกลุ่มอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด

/ "คณะกรรมการ"...

"คณะกรรมการ" หมายความว่า คณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด

ข้อ 6 ให้วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแห่งเดียวหรือหลายแห่งในแต่ละจังหวัดรวมกันเป็นอาชีวศึกษาจังหวัด เรียกโดยย่อว่า "อทจ." ค่อยทำด้วยชื่อจังหวัดนั้น ๆ

สำหรับวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร ให้รวมกันเป็นอาชีวศึกษากรุงเทพ เรียกโดยย่อว่า "อศก." และอาชีวศึกษามหานคร เรียกโดยย่อว่า "อสม." ประกอบด้วยวิทยาลัยตามบัญชีแนบท้ายระเบียบนี้

ข้อ 7 ให้มีคณะกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัด ประกอบด้วยบุคคลผู้ดำรงตำแหน่งดังต่อไปนี้

(1) อาชีวศึกษาจังหวัดที่มีวิทยาลัยแห่งเดียว ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยเป็นประธานกรรมการ โดยมีรองผู้อำนวยการวิทยาลัย ผู้แทนฝ่ายต่าง ๆ ฝ่ายละหนึ่งคน และครูผู้ทรงคุณวุฒิของวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสองคน แต่ไม่เกินห้าคนเป็นกรรมการ ให้ประธานกรรมการเลือกรองผู้อำนวยการวิทยาลัยคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการและเลือกกรรมการอีกคนหนึ่งเป็นกรรมการและเลขานุการ

(2) อาชีวศึกษาจังหวัดที่มีวิทยาลัยหลายแห่ง ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยและรองผู้อำนวยการวิทยาลัยทุกแห่งเป็นกรรมการ โดยให้คณะกรรมการ เลือกผู้อำนวยการวิทยาลัยในอาชีวศึกษาจังหวัดนั้นจำนวนไม่น้อยกว่าสองคนแต่ไม่เกินสามคนเรียงลำดับชื่อตามตัวอักษร พร้อมทั้งจัดทำประวัติและผลงานของบุคคลดังกล่าวโดยย่อ เสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในกรณีนี้สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจะพิจารณาเลือกและแต่งตั้งบุคคลดังกล่าว จำนวนหนึ่งคนเป็นประธานกรรมการและบุคคลที่เหลือเป็นรองประธานกรรมการ แล้วแจ้งอาชีวศึกษาจังหวัดทราบ ให้ประธานกรรมการเลือกกรรมการหนึ่งคนเป็นกรรมการและเลขานุการ ทั้งนี้ให้มีผู้ช่วยเลขานุการ ได้ตามความเหมาะสม

สำหรับจังหวัดที่มีศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคตั้งอยู่ ให้ผู้ทำหน้าที่ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาอาชีวศึกษาภาคเป็นกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนั้นด้วย

ข้อ 8 ให้คณะกรรมการ เลือกบุคคลเพื่อเสนอสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแต่งตั้งเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันก่อนครบวาระหรือพ้นจากตำแหน่งและให้รายงานผลการเลือก ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาภายในกำหนดสิบห้าวันนับแต่วันที่มีผลการเลือก

ให้ประธานกรรมการเลือกกรรมการและเลขานุการ ให้แล้วเสร็จภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ประธานกรรมการได้รับแต่งตั้ง

ให้ผู้ซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระ อยู่ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าประธานกรรมการและกรรมการอื่น ซึ่งแต่งตั้งใหม่เข้ามารับหน้าที่

ผู้ได้รับการเลือกเป็นประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ ตามข้อ 7 (2) ให้อยู่ในตำแหน่งได้คราวละสองปีการศึกษา

/ข้อ 9 ในกรณี...

ข้อ 9 ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการทำหน้าที่แทน ถ้ามีรองประธานกรรมการหลายคนให้คณะกรรมการมอบหมายให้รองประธานกรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่แทน

ในกรณีที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองประธานกรรมการ หรือมีแต่ไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้คณะกรรมการมอบหมายให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน

ข้อ 10 ในการประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด จึงครบองค์ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือตามเสียงข้างมาก ถ้ามีคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ 11 นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระแล้ว กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ออกจากราชการตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (2) พ้นจากตำแหน่งที่ดำรงอยู่ขณะได้รับการเลือกหรือแต่งตั้ง
- (3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษามีคำสั่งให้พ้นจากตำแหน่งกรรมการ

สำหรับประธานกรรมการและรองประธานกรรมการอาจพ้นจากตำแหน่งโดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้ลาออกได้

ข้อ 12 ถ้าตำแหน่งประธานกรรมการและรองประธานกรรมการ วางลงก่อนครบวาระ ให้มีการเลือกแทนตำแหน่งที่ว่างภายในกำหนดสามสิบวัน โดยดำเนินการตามวิธีการใน ข้อ 8 โดยอนุโลมวันแต่วาระการดำรงตำแหน่งของกรรมการที่เหลืออยู่ไม่ถึงหนึ่งร้อยแปดสิบวันจะไม่เลือกกรรมการแทนก็ได้ ผู้ที่ได้รับการเลือกแทนให้อยู่ในตำแหน่งได้เพียงเท่ากำหนดเวลาของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ 13 คณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัด มีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

(1) บริหารงานอาชีวศึกษาจังหวัดให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ภายใต้นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องความต้องการกำลังคนในเขตพื้นที่อาชีพ

(2) บริหารและดำเนินการตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

(3) เป็นตัวแทนของอาชีวศึกษาจังหวัดในอันที่จะร่วมมือกับหน่วยงานในท้องถิ่นและในภูมิภาค เพื่อสร้างภาพลักษณ์และความเชื่อมั่นต่อการอาชีวศึกษา

(4) ดำเนินการจัดการศึกษาให้เกิดเอกภาพและมีมาตรฐานคุณภาพในระดับเดียวกัน

(5) บริหารจัดการเพื่อให้เกิดความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษาและพร้อมที่จะเป็นสถาบันการอาชีวศึกษาและการเปิดสอนระดับปริญญา



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความอนุเคราะห์ให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบคู่มือวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๘ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ. ดร. สมบูรณ์ สารสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ดังที่แนบมาพร้อมนี้) ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายธนพงศ์ มุสิกะ มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๘

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๘

<http://mail.nstru.ac.th/~technos/>



ที่ ศษ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผศ.ดร.ประคองฤดี สารสิทธิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ดังที่แนบมาพร้อมนี้) ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายธนพงศ์ มุสิกะ มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://mail.nstru.ac.th/~technos/>



ที่ ศร. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ดร.ธนาภรณ์ เมืองมั่งคุณ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดี จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ดังที่แนบมาพร้อมนี้) ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายธนพงศ์ มุสิกะ มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่ง
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://mail.nstru.ac.th/~technos/>



ที่ ศร. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๐

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์สถาพร จันทร์วี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พิจารณาแล้วว่าท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเป็นอย่างดียิ่ง จึงขอเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย (ดังที่แนบมาพร้อมนี้) ว่ามีเนื้อหาถูกต้องและเหมาะสมมากน้อยเพียงใด ซึ่งผลการตรวจสอบของท่านจะช่วยให้งานวิจัยของนายธนพงศ์ มุสิกะ มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดีและขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://mail.nstru.ac.th/~technos/>



ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๓.๐๓/ว ๐๖๘

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายธนพงศ์ มุสิกะ ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่าน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๓๕๓๓-๓๔๓๕

โทรสาร ๐-๓๕๓๓-๓๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๘

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเคราะห้ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๕ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขออนุญาตเคราะห้ให้นายธนพงศ์ มุสิกะ ทดลองใช้แบบสอบถามเพื่อการวิจัยในหน่วยงานของท่าน เพื่อหาความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตเคราะห้ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๘ ชุด

ด้วยนายชนพงษ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายชนพงษ์ มุสิกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพพรหมคีรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๕ ชุด

ด้วยนายชนพงศ์ มุติกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายชนพงศ์ มุติกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษานั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๓/ว ๐๖๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพหัวไทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๒ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายธนพงศ์ มุสิกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้อไปใช้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคทุ่งสง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๒๒ ชุด

ด้วยนายชนพงษ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายชนพงษ์ มุสิกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๗ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายธนพงศ์ มุสิกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศษ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคสิชล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๐ ชุด

ด้วยนายธนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายธนพงศ์ มุสิกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๕

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขออนุญาตเผยแพร่ข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการต่อเรือนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๑๘ ชุด

ด้วยนายชนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขออนุญาตให้นายชนพงศ์ มุสิกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๔๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>

ที่ ศธ. ๐๕๕๔๗.๐๗/ว ๐๖๕



คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช ๘๐๒๘๐

๓ สิงหาคม ๒๕๕๑

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยสารพัดช่างนครศรีธรรมราช

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ๗ ชุด

ด้วยนายชนพงศ์ มุสิกะ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังจัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้นายชนพงศ์ มุสิกะ เก็บข้อมูลเกี่ยวกับเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช”

ทั้งนี้ขอรับรองว่าข้อมูลที่ได้จากสถานศึกษาของท่านจะไม่ถูกนำไปเผยแพร่แต่อย่างหนึ่งอย่างใดและจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาเท่านั้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมบูรณ์ สารสิทธิ์)

คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

โทรศัพท์ ๐-๗๕๓๗-๗๕๓๕

โทรสาร ๐-๗๕๓๗-๗๕๓๕

<http://techno.nstru.ac.th>



ภาคผนวก จ
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

สภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ผู้ตอบ คือ ครู-อาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ระดับสภาพการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
 - ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในฐานะที่ท่านเป็นอาจารย์ผู้สอนสาขาวิชาเครื่องกล หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามให้ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ข้อมูลทั้งหมดนี้ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ โดยจะเสนอผลงานวิจัยในภาพรวม และนำไปใช้เฉพาะงานวิจัยในครั้งนี้อย่างแน่นอน

โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อ
ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1.3	การวิเคราะห์ผู้เรียนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน						
1.4	การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง						
1.5	การให้ชุมชนมีส่วนร่วมและการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน						
1.6	จัดประเมินผลการเรียนจากการปฏิบัติจริงโดยมีอาจารย์เป็นผู้ชี้แนวทางการเรียน						
1.7	การนิเทศแนะนำการสอนภายในแผนกวิชา						
1.8	การนิเทศติดตามผลและการประเมินของสถานศึกษา						
1.9	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้ทรัพยากรร่วมกับชุมชนและสถานประกอบการ						
1.10	การติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองนักศึกษาเพื่อแจ้งผลการเรียนและให้ผู้มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน						
2. ด้านหลักสูตร							
2.1	เนื้อหาหลักสูตรมีความเหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน						
2.2	เนื้อหาหลักสูตรมีความเชื่อมโยงและต่อเนื่องกับระดับการศึกษา						
2.3	เนื้อหาหลักสูตรมีความสอดคล้องต่อการดำรงชีวิตในสภาวะแวดล้อมปัจจุบัน						
2.4	เนื้อหาหลักสูตรมีการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรม						

ข้อที่	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
2.5	เนื้อหาหลักสูตรมีการพัฒนาความรู้ ความคิดสร้างสรรค์						
2.6	ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาด้านวิทยาศาสตร์กับระดับผู้เรียน						
2.7	ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาด้านคณิตศาสตร์กับระดับผู้เรียน						
2.8	ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาด้านภาษาอังกฤษกับระดับผู้เรียน						
2.9	ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาด้านวิชาชีพกับระดับผู้เรียน						
2.10	ความเหมาะสมของเนื้อหารายวิชาด้านวิชาชีพกับเทคโนโลยีปัจจุบัน						
2.11	ความเหมาะสมของหลักสูตรต่อการนำไปประกอบอาชีพของผู้เรียน						
2.12	การมีส่วนร่วมของชุมชนในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา						
3.	ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา						
3.1	สถานศึกษามีการจัดแผนผัง การบริหารอย่างเป็นระบบ						
3.2	สถานศึกษามีการจัดอบรม พัฒนาอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง						
3.3	การมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาในการวางแผนพัฒนาสถานศึกษา						

ข้อที่	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
3.4	ผู้บริหารมีการจัดสวัสดิการ ค่าตอบแทน เพื่อให้เกิดขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม						
3.5	ผู้บริหารมีการพิจารณาความดี ความชอบ แก่ผู้ปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม						
3.6	จำนวนชั่วโมงของอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดของสถานศึกษา						
3.7	จำนวนอาจารย์เพียงพอต่อผู้เรียน						
3.8	สถานศึกษาจัดให้อาจารย์ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่มอบหมาย						
3.9	อาจารย์ในสถานศึกษามีวุฒิตรงสาขาในรายวิชาที่สอน						
3.10	อาจารย์มีความเข้าใจในเนื้อหาหลักสูตรที่สอน						
3.11	อาจารย์มีความเข้าใจในรายวิชาที่สอน						
3.12	อาจารย์มีความเข้าใจในหลักการวัดและประเมินผล						
3.13	อาจารย์มีการวางแผนและเตรียมการสอน						
3.14	อาจารย์มีประสบการณ์และการฝึกงานในสถานประกอบการตามสาขาที่สอน						
4.	ด้านการบริหารและการจัดการ						
4.1	สถานศึกษาจัดการบริหารโดยมีชุมชน ร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา						
4.2	การวางแผนพัฒนาสถานศึกษาร่วมกับชุมชนโดยคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงานและสถานประกอบการในชุมชน						

ข้อที่	สภาพการจัดการเรียนการสอน	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
4.3	การใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างสถานศึกษาและชุมชน						
4.4	การมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนของอาจารย์และนักเรียน						
4.5	สภาพห้องเรียนเหมาะสมกับการเรียนการสอน						
4.6	พื้นที่ห้องปฏิบัติการฝึกเหมาะสมต่อจำนวนผู้เรียน						
4.7	ชุดฝึก ชุดทดลอง เหมาะสม ต่อจำนวนผู้เรียน						
4.8	การซ่อมบำรุงรักษาเครื่องมือเป็นระบบต่อเนื่องพร้อมใช้งาน						
4.9	หนังสือ เอกสารค้นคว้าในห้องสมุดมีความเพียงพอกับผู้เรียน						
4.10	งบประมาณจัดการซื้อวัสดุฝึกเพียงพอต่อผู้เรียน						
4.11	คอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียน						
4.12	ความทันสมัยของสื่อการเรียนการสอน						
4.13	จำนวนของสื่อการเรียนการสอนมีความเพียงพอต่อผู้เรียน						
4.14	ห้องกิจกรรม สันทนาการ เพียงพอต่อผู้เรียน						
4.15	ป้ายนิเทศป้ายแนะนำความรู้มีตามสถานที่ต่างๆ อย่างทั่วถึง						
4.16	การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิให้ความรู้แก่ผู้เรียน						
4.17	การจัดระบบป้องกันแก้ไข ให้สถานศึกษาปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุข						

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้ตอบแบบสอบถาม**1. ด้านกระบวนการเรียนการสอน**

.....

.....

.....

.....

.....

2. ด้านหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

4. ด้านการบริหารและการจัดการ

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงที่ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถาม