

บรรณานุกรม

โภวิท ประวัติพุกษ์. (2541). กระบวนการทัศน์ใหม่ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล.

(พิมพ์ครั้งที่ 5). นนทบุรี : SR Printing Limited Partnership.

กฤณมันต์ วัฒนาณรงค์. (2543). การสังเคราะห์งานวิจัยทางด้านอาชีวศึกษาช่วงปี พ.ศ. 2536 – 2541.

การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

คณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้ ของคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และกระทรวงศึกษาธิการ.

(2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพาณิช.

จิราภา เต็งไตรรัตน์. (2542). รูปแบบการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ ในสถานศึกษา (ฉบับสรุป). สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี. กรุงเทพมหานคร: ภาพพิมพ์.

ชัยพุกษ์ คุณภาคไฟศาล. (2546). การเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพาณิช.

ธนานิทร์ ศิลป์จาโร. (2548). การวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติตัวอย่าง SPSS. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: วี. อินเตอร์พรินท์.

สำรอง บัวครี. (2542). หลักการพื้นฐานของหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: การศึกษาฯ.

แนวทางปฏิรูปการศึกษา. (2539). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ประดุจฤทธิ์ สารสิทธิ์. (2549). เอกสารคำสอนรายวิชาการวิจัยเพื่อการบริหารงานอุดมศึกษา.

นครศรีธรรมราช : คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช.

ประเวศ วงศ์. (2543). แนวคิดในการปฏิรูปการศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปราลี รามสูตร. (2542). ปฏิรูปการศึกษา แนวคิด และหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร: วิญญาณ.

ภาวนा ชาภิรัมย์. (2541). ความต้องการพัฒนาของอาจารย์สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ในเขตกรุงเทพมหานคร และปริมณฑล. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุ่ง แก้วแดง. (2541). ปฏิวัติการศึกษาไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 8). กรุงเทพมหานคร: มติชน.

- วรรณี ลินอักษร. (2541). **ประมวลบทความนิยมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครุยุคปัจจุบัน**. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วาณี ภูเสตว์. (2542). “ระบบสื่อการสอน” เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร การศึกษา หน่วยที่ 1. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). แนวทางการบริหารโรงเรียนปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สุชาติ วงศ์พิพันธ์. (2542). ปัญหาการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามความคิดเห็นของครุผู้สอนในโรงเรียนเอกชนอาชีวศึกษา เ杏การศึกษา 12. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนิสา วิทยานุกรรณ์. (2545). พื้นฐานการสอน. เชียงใหม่: ล้านนา.
- _____. (2546). พื้นฐานการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). เชียงใหม่: ล้านนา.
- สุรพันธ์ ตันศรีวงศ์. (2538). **ปฏิรูปการศึกษา แนวคิด และหลักการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**. กรุงเทพมหานคร: วิญญาณ.
- สมพงษ์ พนมชัย. (2545). ความต้องการการพัฒนาครุ – อาจารย์ แผนกช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิค กรมอาชีวศึกษา. การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- อาจารย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2543). กระบวนการปฏิรูปโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพมหานคร: ทีเจเจ.
- อาชีวศึกษา, กรมอาชีวศึกษา. (2551). หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.). ค้นเมื่อ มีนาคม 29, 2551, จาก <http://www.vec.go.th>
- สำราญ จันทวนิช และ ไพบูลย์ แจ่มพงษ์. (2542). ความคาดหวังและความเป็นจริงในการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวง. กรุงเทพมหานคร: คุรุสภาลาดพร้าว.
- Bandura. (1996). **The World Book™ Multimedia Encyclopedia**. World Book, Inc, W.Monroe, Chjicaco, IL.
- Bruner. (1996). **Dictionary of Education**. McGraw – Hill Book Company, Incl., New York and London.
- Das ET. AL. (1984). **Dictionary of Education**. McGraw – Hill Book Company, Incl., New York and London.