

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ครั้งนี้ยึดรูปแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ ผู้วิจัยได้แบ่งขั้นตอนดำเนินการตามลำดับต่อไปนี้

1. ขั้นสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดขอบเขตประเด็น และแนวทางในการศึกษา

2. ขั้นการเก็บรวบรวมข้อมูล เมื่อได้ขอบเขต ประเด็นและแนวทางในการศึกษาแล้ว ผู้วิจัยจะดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร โดยการเก็บข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลบุคคลโดยใช้ วิธีการสัมภาษณ์ แบบไม่เป็นทางการ วิธีการสังเกตแบบมีส่วนร่วม (participant observation) แล้วจดบันทึก (สุภาง จันทวานิช 2543: 46,76) และวิธีระดมพลังสมอง โดยผู้วิจัยได้กำหนดกลุ่มบุคคลไว้ดังนี้

2.2.1 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จะสอบถามเกี่ยวกับเรื่องกระบวนการ ปัญหาสาเหตุของปัญหา และมาตรการในการป้องกันแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

2.2.2 ผู้บริหารงานทางด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช จะสอบถาม การปฏิบัติงานทางด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช ตามกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารแบบวงจรเดมมิง

2.3 ผู้รับบริการ ด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ จากสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครศรีธรรมราช คือ ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียน เอกชน ดังต่อไปนี้

2.3.1 ผู้ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอเมือง อำเภอท่าศาลา อำเภอสิชล อำเภอขนอม กิ่งอำเภอนบพิตำ อำเภอพรหมคีรี อำเภอลานสกา กิ่งอำเภอช้างกลาง อำเภอพิปูน อำเภอฉวาง อำเภอนานอน อำเภอทุ่งสง อำเภอทุ่งใหญ่ อำเภอฉำพระนคร อำเภอ บางขัน อำเภอร่อนพิบูลย์ อำเภोजุฬาภรณ์ อำเภอชะอวด อำเภอเชียรใหญ่ อำเภอหัวไทร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ อำเภอปากพนัง และอำเภอพระพรหม ที่เข้าประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรทางวิชาการด้านการวิเคราะห์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและอำเภอประจำปี 2544

2.3.2 ผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนโสมภณวิทยา โรงเรียนชูศิลป์วิทยา โรงเรียน นรธยาพิศนุสรณ์ โรงเรียนมารีย์พิทักษ์ศึกษา โรงเรียนชুবธรรมวิทยา โรงเรียนสหมิตรศึกษา โรงเรียนเกษตรศึกษา โรงเรียนอำมาตย์พิทยานุสรณ์ โรงเรียนศรีธรรมราชศึกษา โรงเรียนสตรี จรัสพิชากร โรงเรียนจรัสพิชากร โรงเรียนหนองนกประสาทศิลป์ โรงเรียนไตรภูมิวิทยา โรงเรียน ทำวราษฎ์สงเคราะห์ โรงเรียนพระธาตุมูลนิธิมธมยม โรงเรียนประทีปศาสตร์ โรงเรียนมุสลิม สันติธรรมมูลนิธิ โรงเรียนอัลมูวาฮิดีน โรงเรียนอนุบาลทิพย์รัตน์ โรงเรียนศรีอนุบาล โรงเรียน อนุบาลธนสาร โรงเรียนอนุบาลดำรงศาสน์ โรงเรียนอนุบาลภัทรวินัย โรงเรียนอนุบาลบ้าน พิษณุรัตน์ โรงเรียนอนุบาลจรรยาอนุตวิทยา โรงเรียนอนุบาลภิญโญรัตน์ โรงเรียนอนุบาลดารา รักษ์ โรงเรียนอนุบาลลูกรัก โรงเรียนอนุบาลปิยะรัตน์ โรงเรียนอนุบาลวิบูลย์สุข โรงเรียน อนุบาลเปรมฤดี โรงเรียนอนุบาลวิเชียรรัตน์ โรงเรียนอนุบาลพริ้มพิทยานุสรณ์ โรงเรียน อนุบาลนนทวรรณ โรงเรียนอนุบาลอภินิษฐ์ โรงเรียนอนุบาลบ้านเด็ก โรงเรียนอนุบาลวัดจันทุน สงเคราะห์ โรงเรียนอนุบาลวัดกุฎีขันติพลาภิรม โรงเรียนเทคนิคสถาปัตย์นคร โรงเรียนนคร พณิชยการ โรงเรียนนครราชสีมาศึกษา โรงเรียนเทคนิคธุรกิจบัณฑิต โรงเรียนนครเทคนิค โรงเรียน ศรีนครเทคโนโลยี โรงเรียนเทคนิคพณิชยการโสมภณ โรงเรียนเทคโนโลยีโสมภณ โรงเรียนพณิชย การคณะพล โรงเรียนอนุบาลเปรมฤทัย โรงเรียนเปรมฤทัยศึกษา โรงเรียนสหมิตรวิทยา โรงเรียน แพทกิจพิทยา โรงเรียนหลวงครุวิทยา โรงเรียนอนุบาลพลพันธ์ โรงเรียนอนุบาลหลวงครุวิทยา โรงเรียนอนุบาลพรธิชา โรงเรียนอนุบาลแพทกิจวิทยา โรงเรียนอนุบาลอภิรัตน์ โรงเรียนอนุบาล ชุมสุข โรงเรียนอนุบาลพรธิดา โรงเรียนอนุบาลกานต์สินี โรงเรียนอนุบาลภูมิสถิตวิทยา โรงเรียน เทคโนโลยีทักษิณพณิชยการ โรงเรียนปากพนังพณิชยการ โรงเรียนเจริญวิทยวิทยา โรงเรียน

มนต์หทัย โรงเรียนรัตนศึกษาชนปรีดา โรงเรียนเสริมปัญญา โรงเรียนเจริญวิทยา โรงเรียน  
 กาญจนศึกษา โรงเรียนรัตนศึกษา โรงเรียนอนุบาลโอบอุ้ม โรงเรียนอนุบาลคำแหง โรงเรียน  
 พัฒนการทุ่งสง โรงเรียนเทคโนโลยีภาคใต้ โรงเรียนฉวางสงเคราะห์ โรงเรียนอักษรวิทย์ โรงเรียน  
 ไพบูลวิทยา โรงเรียนเจริญวิทย์ โรงเรียนสหวิทยากร โรงเรียนเจริญมิตร โรงเรียนประสานศิลป์  
 ศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญฤดีดา โรงเรียนอนุบาลวงสวัสดิพัฒนา โรงเรียนธนรัตน์อุปถัมภ์ โง  
 เรียนเจริญมิตรพานิชยการ โรงเรียนอนุบาลเจริญจิต โรงเรียนหังคะทวีศิลป์ โรงเรียนคุณาธาร  
 วิทยา โรงเรียนเลิศปัญญาวิทย์ โรงเรียนโชติกร โรงเรียนประสาทรธรรมวิภาฯ โรงเรียนอนุบาล  
 สิทธพร โรงเรียนสิชลพัฒนการ โรงเรียนนครศึกษา โรงเรียนโคกครามพิซากร โรงเรียนร่อน  
 พิบูลย์วิทยา โรงเรียนทิพกองลาศวิทยา โรงเรียนอนุบาลสกุลดี โรงเรียนมัธยมวีรศิลป์น โง  
 เรียนพัฒนการศักดิ์ศิลป์น โรงเรียนอาชีพศึกษาวีรศิลป์น โรงเรียนอุบลวิทยา โรงเรียนสตรีตำ  
 แวง โรงเรียนปัญญาสารธรรมมูลนิธิ โรงเรียนสระแก้ววิทยา โรงเรียนอนุบาลวัยวัฒน์ โรงเรียน  
 อนุบาลอินทรา โรงเรียนอนุบาลพรอุดม โรงเรียนชนะวิทยา โรงเรียนชะอวดวิทยา โรงเรียน  
 อนุบาลลูกแก้ว โรงเรียนมัธยมศักดิ์ศิลป์น โรงเรียนพึ่งตนเอง โรงเรียนพิศิษฐ์อนุสรณ์ โรงเรียน  
 อนุบาลเหินอาภา โรงเรียนจันดีพิทยาคม โรงเรียนอนุบาลศิริเพชร โรงเรียนราชฎร์นิยมวิทยา  
 โรงเรียนอนุบาลเพชรทวิ โรงเรียนไพศาลศึกษา โรงเรียนเจริญพงศ์วิทยา โรงเรียนอุดมปัญญา  
 จารย์ โรงเรียนเกียรติชนอมศึกษา โรงเรียนพรหมประสาทวิทย์ โรงเรียนอนุบาลกมลทิพย์ โง  
 เรียนอนุบาลจิตพรรณ โรงเรียนวิทยานุเคราะห์ โรงเรียนมัธยมบุญคงอุปการ โรงเรียนสุมนทา  
 ศึกษา โรงเรียนอนุบาลไกรแก้ว โรงเรียนสุขสวัสดิ์วิทยา โรงเรียนสหมิตรบำรุง โรงเรียนประชา  
 อุตศมูลนิธิ โรงเรียนบ้านเด็กศึกษา โรงเรียนรุจิธรรมวิทยา โรงเรียนอนุบาลพิบูลวิทยา โรงเรียน  
 จุฑาวิทย์ และโรงเรียนอนุบาลจริศเรษฐ (สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช 2545  
 :1-20) ที่เข้าประชุมสัมมนาประจำปี 2544

โดยผู้วิจัยจะเข้าไปมีส่วนร่วม ในการประชุมสัมมนาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
 และอำเภอ และการประชุมสัมมนาของผู้บริหารโรงเรียนเอกชน ด้านการปฏิบัติงานการเงิน  
 การบัญชีและการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช และร่วมสังเกต จด  
 บันทึกมติที่ประชุมหรือข้อสรุปปัญหา สาเหตุของปัญหา และมาตรการในการป้องกันแก้ไข  
 ปัญหา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

### 3. การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาเอกสาร การสัมภาษณ์ การระดมพลังสมอง และการ  
 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม ในเรื่องกระบวนการในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และ

การพัสดุ มาตรฐานสาระสำคัญ และจัดหมวดหมู่ตามกรอบแนวคิดการบริหารแบบวงจรเดมมิ่ง และสรุปปัญหา สาเหตุของปัญหา และมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การปฏิบัติงาน ด้านการเงิน การบัญชีและการพัสดุ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช

4. เสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยวิธีการพรรณนาวิเคราะห์

