

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล การศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดมุขทวาราสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ผู้วิจัยขอนำเสนอในประเด็นต่อไปนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เพื่อความสะดวกและความเข้าใจตรงกันในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ทางสถิติในการแปรความหมายของข้อมูล ดังนี้ คือ

μ	แทน	ค่าคะแนนเฉลี่ย
σ	แทน	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอน ๆ ตามลำดับดังนี้ ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามซึ่งเป็นผู้บริหารและครูโรงเรียนวัดมุขทวาราสังกัดตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการทำงาน

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดมุขทวาราสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เกี่ยวกับปัญหาด้านแหล่งที่มาของข้อมูล ปัญหาด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ปัญหาด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ ปัญหาด้านระบบการรายงานข้อมูลสารสนเทศ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อเสนอแนะการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดมุขทวาราสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามตัวแปร โดยใช้วิธีหาค่าน้ำหนักคะแนน เป็น 4, 3, 2, 1 สำหรับการจัดลำดับ 1, 2, 3, 4 แล้วตรวจสอบรายชื่อของแต่ละด้านและจัดลำดับในตารางโดยแจกน้ำหนักความถี่แต่ละลำดับ นับความถี่คุณ

ด้วยน้ำหนัก คะแนนแต่ละลำดับในแต่ละข้อ รวมคะแนนลำดับ 1, 2, 3, 4 ของแต่ละข้อ นำคะแนนรวมแต่ละข้อไปหาค่าร้อยละ ข้อใดมีค่าสูงสุดจัดลำดับที่ตามลำดับ 1, 2, 3, 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน ปรากฏผลดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตาม ตำแหน่ง เพศ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงาน

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่ง		
1. ผู้บริหาร	1	2.5
2. ผู้ช่วยผู้บริหาร	2	5.0
3. ครู	37	92.5
รวม	40	100
เพศ		
1. ชาย	14	35.0
2. หญิง	26	65.0
รวม	40	100
อายุ		
1. 31-40	8	20.0
2. 41-50	14	35.0
3. 51-60	18	45.0
รวม	40	100
ระดับการศึกษา		
1. ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	12.5
2. ปริญญาตรี	35	87.5
3. สูงกว่าปริญญาตรี	-	-
รวม	40	100

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน	ร้อยละ
ประสบการณ์ทำงาน		
1. 10-15 ปี	7	17.5
2. 16-20 ปี	10	25.0
3. 21-25 ปี	10	25.0
4. 26-30 ปี	13	32.5
รวม	40	100

จากตารางที่ 1 พบว่า ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารและครู จำนวน 40 คน ประมาณ 2 ใน 3 เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.0 มีอายุ 11 - 60 คิดเป็นร้อยละ 80.0 ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรีและปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 100 มีประสบการณ์ในการทำงาน 16 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 82.5

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ โรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ดังนี้

1. ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีธรรมราชเขต 1 โดยรวม ปรากฏดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 พิจารณาโดยรวม

ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ	μ	σ	ระดับปัญหา
1. ด้านแหล่งที่มาของข้อมูล	3.15	0.98	ปานกลาง
2. ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	3.10	0.79	ปานกลาง
3. ด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.48	0.93	ปานกลาง
4. ด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.49	0.87	ปานกลาง
5. ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำเป็นสารสนเทศ	3.38	0.74	ปานกลาง
6. ด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ	3.38	0.74	ปานกลาง
รวม	3.48	0.92	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศของโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลและด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3. ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านแหล่งที่มาของข้อมูล ปรากฏดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ โรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านแหล่งที่มาของข้อมูล

ปัญหาด้านแหล่งที่มาของข้อมูล	μ	σ	ระดับปัญหา
1. การกำหนดแหล่งในการเก็บข้อมูลชัดเจน	2.97	0.78	ปานกลาง
2. การได้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ไม่ตรงกับความเป็นจริง	2.94	0.79	ปานกลาง
3. ผู้ให้ข้อมูลไม่สนใจในการให้ข้อมูล	3.05	0.79	ปานกลาง
4. ไม่ได้เก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ได้วางไว้	3.02	0.77	ปานกลาง
5. ข้อมูลที่ได้จากชุมชนไม่ตรงตามความต้องการที่ใช้	3.07	0.73	ปานกลาง
6. ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและการเก็บรวบรวม ข้อมูลจากภายนอกโรงเรียน	3.17	0.79	ปานกลาง
7. ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและการเก็บรวบรวมจาก บุคคลากรภายในโรงเรียน	3.13	0.98	ปานกลาง
รวม	3.10	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 3 พบว่าระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านแหล่งที่มาของข้อมูลอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความร่วมมือในการให้ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากภายนอกโรงเรียน รองลงมาคือความร่วมมือในการให้ข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคคลากรภายในโรงเรียน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การได้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่ไม่ตรงตามสภาพความเป็นจริง

4. ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขทวาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านในด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ปรากฏดังตารางที่ 4

ตารางที่ 4 แสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขทวาร สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวม ข้อมูล

ปัญหาด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	μ	σ	ระดับปัญหา
1. เครื่องมือมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเก็บ ข้อมูล	3.31	0.86	ปานกลาง
2. การกำหนดขอบข่ายของเครื่องมือก่อนออกแบบเครื่อง มือในการเก็บข้อมูล	3.20	0.65	ปานกลาง
3. สอบถามความต้องการ การใช้ข้อมูลและสารสนเทศ จากผู้ใช้ก่อนออกแบบเครื่องมือเก็บข้อมูล	3.10	0.94	ปานกลาง
4. เครื่องมือไม่เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล	3.08	0.81	ปานกลาง
5. เครื่องมือสร้างขึ้นไม่ครอบคลุมประเด็นที่ต้องการให้	3.13	0.77	ปานกลาง
6. ไม่มีการชี้แจงในการรวบรวมข้อมูล	3.30	0.97	ปานกลาง
7. เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน	3.17	0.94	ปานกลาง
8. เครื่องมือที่ใช้แล้วไม่ได้นำมาปรับปรุงให้ดีขึ้น	3.10	0.79	ปานกลาง
รวม	3.10	0.79	ปานกลาง

จากตารางที่ 4 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขทวาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรวมทุกข้ออยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุดคือ เครื่องมือมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเก็บข้อมูล รองลงมาคือเครื่องมือที่ใช้ เก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ เครื่องมือไม่เหมาะสมกับ ลักษณะของข้อมูล

5. ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 5 ตารางที่ 5 แสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหาด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	μ	σ	ระดับปัญหา
1. ไม่มีการวางแผนก่อนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.23	0.81	ปานกลาง
2. แนวการปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่ชัดเจน	3.07	0.87	ปานกลาง
3. การรวบรวมข้อมูลยังไม่เป็นระบบ	2.97	0.90	ปานกลาง
4. อุปกรณ์ที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลไม่ได้มาตรฐาน	3.08	0.87	ปานกลาง
5. ข้อมูลสารสนเทศที่รวบรวมไม่ตรงกับความต้องการในการใช้	3.00	0.86	ปานกลาง
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลล่าช้าไม่ทันเวลา	3.30	0.95	ปานกลาง
7. ผู้ให้ข้อมูลไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ของผู้ที่จะนำข้อมูลไปใช้	3.50	0.91	ปานกลาง
8. งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ	3.49	0.90	ปานกลาง
รวม	3.48	0.91	ปานกลาง

จากตารางที่ 5 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยรวมทุกข้ออยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ รองลงมาคือ งบประมาณสนับสนุนในการเก็บรวบรวมข้อมูลไม่เพียงพอ ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การรวบรวมข้อมูลยังไม่เป็นระบบ

6. แสดงปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ โรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 6

ตารางที่ 6 แสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล

ปัญหาด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล	μ	σ	ระดับปัญหา
1. โรงเรียนขาดเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดเก็บข้อมูล	3.43	0.91	ปานกลาง
2. ระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่สะดวกต่อการค้นหา	3.33	0.77	ปานกลาง
3. การจำแนกหมวดหมู่สารสนเทศในการจัดเก็บ	3.61	1.09	ปานกลาง
4. ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการเก็บรักษาข้อมูลโดยตรง	3.02	0.84	ปานกลาง
5. ข้อมูลและสารสนเทศที่เก็บรักษาไม่เป็นปัจจุบัน	3.50	0.87	ปานกลาง
6. ข้อมูลบางประเภทจัดเก็บไว้โดยไม่มีการนำไปใช้เลย	3.41	0.87	ปานกลาง
7. สถานที่เก็บรักษาข้อมูลสารสนเทศไม่ปลอดภัยเสี่ยงต่อการสูญหาย	3.44	1.18	ปานกลาง
รวม	3.49	0.87	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับปัญหามาก คือ การจำแนกหมวดหมู่สารสนเทศในการจัดเก็บ รองลงมาคือ สถานที่เก็บรักษาข้อมูลสารสนเทศไม่ปลอดภัยเสี่ยงต่อการสูญหาย ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ไม่มีเจ้าหน้าที่ในการเก็บรักษาข้อมูลโดยตรง

7. แสดงปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ โรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านการวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ปรากฏดังตารางที่ 7

ตารางที่ 7 แสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ โรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ

ปัญหาด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ	μ	σ	ระดับปัญหา
1. ขาดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล	3.17	0.88	ปานกลาง
2. บุคลากรที่รับผิดชอบงานวิเคราะห์ข้อมูลมีภารกิจมากเกินไป	2.92	0.77	ปานกลาง
3. บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศไม่อุทิศเวลาให้กับงาน	3.38	0.87	ปานกลาง
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลไม่มีประสิทธิภาพ	3.30	0.73	ปานกลาง
5. งบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีจำกัด	3.46	0.82	ปานกลาง
6. เวลาที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีจำกัด	3.32	0.78	ปานกลาง
7. การจัดลำดับความสำคัญของข้อมูลสารสนเทศตามความเร่งด่วนของการนำไปใช้	3.43	0.91	ปานกลาง
รวม	3.38	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 7 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศโดยรวมอยู่ระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ งบประมาณที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลมีจำกัด รองลงมาคือ บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศไม่อุทิศเวลาให้กับงาน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ บุคลากรที่รับผิดชอบงานวิเคราะห์ข้อมูลมีภารกิจมากเกินไป

8. ปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ โรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ ปรากฏดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 แสดงระดับปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ

ปัญหาด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ	μ	σ	ระดับปัญหา
1. บุคลากรไม่สนใจนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้	3.12	0.76	ปานกลาง
2. การจัดส่งข้อมูลให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานอื่น	3.44	0.77	ปานกลาง
3. ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง	3.48	0.82	ปานกลาง
4. วิธีการนำเสนอข้อมูลในเชิงสถิติทำให้ผู้นำข้อมูลไปใช้เข้าใจยาก	3.42	0.73	ปานกลาง
5. ไม่สามารถเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศได้อย่างกว้างขวางเพราะขาดงบประมาณ	3.30	0.56	ปานกลาง
6. บุคลากรในการจัดส่งข้อมูลสารสนเทศให้หน่วยงานอื่น	3.35	0.84	ปานกลาง
7. การเสนอข้อมูลและสารสนเทศให้ทุกฝ่ายงานในโรงเรียนทราบ	3.38	0.74	ปานกลาง
8. การนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ปรับปรุงหรือพัฒนางานของตน	3.37	0.71	ปานกลาง
รวม	3.49	0.74	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 พบว่าปัญหาการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศ โรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 ในด้านด้านการรายงานข้อมูลและสารสนเทศโดยรวมทุกข้ออยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าข้อที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ ขาดการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสารสนเทศให้ผู้เกี่ยวข้องทราบโดยทั่วถึง รองลงมาคือการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ปรับปรุงหรือพัฒนางานของตน ส่วนข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ บุคลากรไม่สนใจนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธาราสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 เป็นรายด้าน

1. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านแหล่งที่มาของข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธาราสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านแหล่งที่มาของข้อมูล

ด้านแหล่งที่มาของข้อมูล	คะแนนรวม	ร้อยละ	ลำดับที่
1. มีแผนการดำเนินงานการใช้เรื่องแหล่งที่มาของข้อมูลไว้ชัดเจน	114	29.61	2
2. มีคู่มือการประกอบการดำเนินงานของโรงเรียน	118	30.64	1
3. มีการเก็บข้อมูลจากหลายแหล่งทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน	96	24.93	3
4. มีการตรวจสอบความเหมาะสมของแหล่งข้อมูล	57	14.80	4

จากตารางที่ 9 พบว่าข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา ด้านแหล่งที่มาของข้อมูล เรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย คือมีคู่มือการประกอบการดำเนินงานของโรงเรียน (30.64) มีแผนการดำเนินงานการใช้เรื่องแหล่งที่มาของข้อมูลไว้ชัดเจน (29.61) มีการเก็บข้อมูลจากหลายแหล่งทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน (24.93) มีการตรวจสอบความเหมาะสมของแหล่งข้อมูล (14.80)

2. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขทวาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 10

ตารางที่ 10 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขทวาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	คะแนนรวม	ร้อยละ	ลำดับที่
1. มีเครื่องมือหลาย ๆ แบบและรูปแบบที่เหมือนกัน	71	18.44	4
2. เครื่องมือที่ใช้ควรเป็นเครื่องมือที่ใช้ได้ง่าย เข้าใจง่าย และสามารถวิเคราะห์ได้	93	24.15	2
3. มีการอบรมเพื่อให้ความรู้ในการสร้างเครื่องมือ	140	36.36	1
4. เครื่องมือที่ใช้ต้องแยกประเภทการนำไปใช้ให้ชัดเจน	81	21.03	3

จากตารางที่ 10 พบว่าข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขทวาร ด้านเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย คือ มีการอบรมเพื่อให้ความรู้ในการสร้างเครื่องมือ (36.36) เครื่องมือที่ใช้ควรเป็นเครื่องมือที่ใช้ได้ง่าย เข้าใจง่ายและสามารถวิเคราะห์ได้ (24.15) เครื่องมือที่ใช้ต้องแยกประเภทการนำไปใช้ให้ชัดเจน (21.03) มีเครื่องมือหลาย ๆ แบบและรูปแบบที่เหมือนกัน (18.44)

3. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 11

ตารางที่ 11 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	คะแนนรวม	ร้อยละ	ลำดับที่
1. มีการวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล	120	29.70	1
2. มีการอบรมชี้แจงในการจัดเก็บ	120	29.70	1
3. มีการติดตาม ควบคุม กำกับดูแลจากผู้บริหาร	66	16.33	4
4. มีเจ้าหน้าที่เฉพาะในการเก็บรวบรวมข้อมูล	98	24.25	3

จากตารางที่ 11 พบว่าข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา ด้านขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล เรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย ในลำดับที่ 1 จะมีค่าคะแนนเท่ากันอยู่ 2 เรื่อง คือ มีการวางแผนในการเก็บรวบรวมข้อมูล และมีการอบรมชี้แจงในการจัดเก็บ (29.70) มีเจ้าหน้าที่เฉพาะในการเก็บรวบรวมข้อมูล (24.25) มีการติดตามควบคุมกำกับดูแลจากผู้บริหาร (16.33)

4. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านระบบการรวบรวมข้อมูลปรากฏดังตารางที่ 12

ตารางที่ 12 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านระบบการรวบรวมข้อมูล

ด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูล	คะแนนรวม	ร้อยละ	ลำดับที่
1. สถานที่อุปกรณ์ในการจัดเก็บเป็นเอกเทศ	78	19.69	4
2. มีเจ้าหน้าที่เฉพาะในการดำเนินการ	104	26.26	2
3. มีการอบรมบุคลากรให้มีความรู้และศึกษาดูงาน	121	30.55	1
4. จัดทำคู่มือให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคน	93	23.48	3

จากตารางที่ 12 พบว่าข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา ด้านระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย คือ มีการอบรมบุคลากรให้มีความรู้และศึกษาดูงาน (30.55) มีเจ้าหน้าที่เฉพาะในการดำเนินการ (26.26) จัดทำคู่มือให้ความรู้แก่บุคลากรทุกคน (23.48) สถานที่จัดเก็บอุปกรณ์เป็นเอกเทศ (19.69)

5. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศปรากฏดังตารางที่ 13

ตารางที่ 13 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านการวิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ

ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ	คะแนนรวม	ร้อยละ	ลำดับที่
1. จัดอบรมความรู้ทางสถิติแก่ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ	112	28.21	1
2. จัดทำคู่มือวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน	104	26.19	2
3. จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูล	81	20.40	4
4. จัดงบประมาณประมวลผลข้อมูล	100	25.18	3

จากตารางที่ 14 พบว่าข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขธารา ด้านการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ เรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย คือ จัดอบรมความรู้ทางสถิติแก่ผู้บริหารและบุคลากรที่รับผิดชอบ (28.21) จัดทำคู่มือวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศของโรงเรียน (26.19) จัดงบประมาณประมวลผลข้อมูล (25.18) จัดหาคอมพิวเตอร์เพื่อประมวลผลข้อมูล (20.40)

6. ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขทวาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศปรากฏดังตารางที่ 14

ตารางที่ 14 วิเคราะห์ข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขทวาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ	คะแนนรวม	ร้อยละ	ลำดับที่
1. ติดตามกำกับการใช้ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	94	24.22	3
2. หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดระยะเวลาในการรายงานข้อมูลให้เหมาะสมแต่ละประเภทของงาน	106	27.31	1
3. จัดบริการข้อมูลด้วยความรวดเร็วเป็นปัจจุบัน	100	25.77	2
4. ประชาสัมพันธ์แก่ครูในโรงเรียนถึงความจำเป็นของข้อมูล	88	22.68	4

จากตารางที่ 14 พบว่าข้อเสนอแนะการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศในโรงเรียนวัดมุขทวาร ด้านระบบการรายงานข้อมูลและสารสนเทศ เรียงจากคะแนนมากไปหาน้อย คือ หน่วยงานต้นสังกัดควรกำหนดระยะเวลาในการรายงานข้อมูลให้เหมาะสมแต่ละประเภทของงาน (27.31) จัดบริการข้อมูลรวดเร็วเป็นปัจจุบัน (25.77) ติดตามกำกับการใช้ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง (24.22) ประชาสัมพันธ์แก่ครูในโรงเรียนถึงความจำเป็นของข้อมูล (22.68)