



ภาควิชา



ภาคผนวก ก  
รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

### รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1
2. นายจรูญ อังคณานนท์ อาจารย์ 2 ระดับ 7  
โรงเรียนสิชลประชาสรรค์
3. นายสุมนต์ ศิริธรรม ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1



ภาคผนวก ข  
หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

## (สำเนาฉบับ)

ที่ ศธ 0557.08/ว108

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80280

3 ตุลาคม 2546

เรื่อง ขอความร่วมมือให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ครูใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วย นางจรรุณี พันธุ์ศรี นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลต่อความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ และอาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิจัยครั้งนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บข้อมูลจากครูใหญ่ หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช แล้วกรุณาส่งคืนแบบสอบถามภายในเดือนตุลาคม 2546 ทั้งนี้ได้อำนวยความสะดวกในการจัดส่งคืนมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางจรรุณี พันธุ์ศรี ได้เก็บข้อมูลดังกล่าวเพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

วิมล คำศรี

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7440



ภาคผนวก ก  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**

**เรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อความพร้อม  
ในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน  
ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช**

**คำชี้แจง**

1) แบบสอบถามการวิจัยฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งผู้วิจัยเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงที่จะนำผลจากการวิจัยไปปรับปรุงเพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้สามารถเข้าสู่การประกันคุณภาพการศึกษาได้ และได้รับการรับรองคุณภาพเพื่อเป็นเครื่องหมาย ที่มีความสำคัญของโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน

2) แบบสอบถามฉบับนี้ มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 4 ข้อ

**ตอนที่ 2** แบบสอบถามระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีจำนวน 18 ข้อ

**ตอนที่ 3** แบบสอบถามระดับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก มีจำนวน 14 ข้อ

3) ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อ

4) การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลใด ๆ ในด้านลบ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้ จะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

จารุณี พันธุ์ศรี

(นางจารุณี พันธุ์ศรี)

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หน้าข้อความตามสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

- |                 |  |  |
|-----------------|--|--|
| 1. เพศ          | <input type="radio"/> ชาย              | <input type="radio"/> หญิง               |
| 2. ตำแหน่ง      | <input type="radio"/> ครูใหญ่          | <input type="radio"/> หัวหน้าฝ่ายวิชาการ |
| 3. ประสบการณ์   | <input type="radio"/> ต่ำกว่า 10 ปี    | <input type="radio"/> 10 ปีขึ้นไป        |
| 4. วุฒิการศึกษา | <input type="radio"/> ต่ำกว่าปริญญาตรี | <input type="radio"/> ปริญญาตรี          |
|                 | <input type="radio"/> สูงกว่าปริญญาตรี |  |

ตอนที่ 2 ระดับปัจจัย 7 ปัจจัย คือ

- 1) ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน
- 2) หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
- 3) บุคลากร
- 4) ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน
- 5) การจัดการ การบริหาร
- 6) กิจกรรมนักเรียน
- 7) สัมฤทธิผลของผู้เรียน

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษานี้ มีการปฏิบัติตามปัจจัยทั้ง 7 ปัจจัย อยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงระดับนั้น ตามความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 3 ระดับความพร้อมในการการประเมินคุณภาพภายนอก มี 3 ด้าน ดังนี้

- 1) ความพร้อมด้านผู้เรียน
- 2) ความพร้อมด้านกระบวนการ
- 3) ความพร้อมด้านปัจจัย

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าสถานศึกษานี้ มีระดับความพร้อมทั้ง 3 ด้านในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่แสดงถึงระดับความพร้อมตามความคิดเห็นของท่าน



ตอนที่ 2 แบบสอบถามเพื่อวัดระดับปัจจัยที่เกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความพร้อมของโรงเรียน เอกชนระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับปัจจัย				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1.	<u>ปัจจัยที่ 1 ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน</u> ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียนเหมาะสมและใช้เป็นเครื่องชี้นำการดำเนินงานของโรงเรียนได้	.....	.....	.....	.....	.....
2.	<u>ปัจจัยที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการ</u> จัดประสบการณ์และกิจกรรมความพร้อมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและสอดคล้องกับหลักสูตร	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ประเมินพัฒนาการทุกด้าน โดยวิธีที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละวัย	.....	.....	.....	.....	.....
4.	<u>ปัจจัยที่ 3 บุคลากร</u> ผู้บริหารเป็นผู้นำระดับมืออาชีพ	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความสามารถ และคุณธรรมเหมาะสมกับอาชีพครู	.....	.....	.....	.....	.....
6.	บุคลากรสนับสนุนทุกคนมีความรู้ความสามารถและปฏิบัติงานเต็มศักยภาพ	.....	.....	.....	.....	.....
7.	<u>ปัจจัยที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน</u> จัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องประกอบ/สถานที่ฝึกปฏิบัติและสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับสภาพการใช้งาน	.....	.....	.....	.....	.....
8.	จัดสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อมของโรงเรียน เอกชนระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับปัจจัย				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
9.	จัดระบบการเงินที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
10.	จัดระบบข้อมูล/เครือข่ายการเรียนรู้ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ปัจจัยที่ 5 การจัดการ การบริหาร</u>						
11.	มีระบบการบริหารจัดการที่ทันสมัย	.....	.....	.....	.....	.....
12.	สร้างบรรยากาศการทำงานที่เป็นประชาธิปไตย	.....	.....	.....	.....	.....
13.	มีระบบการกำกับ ตรวจสอบและรายงานคุณภาพภายในที่เหมาะสม	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ปัจจัยที่ 6 กิจกรรมนักเรียน</u>						
14.	จัดบริการและสวัสดิการต่าง ๆ แก่ ผู้เรียน เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้งร่างกายและจิตใจให้เหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ดำเนินงานปกครองนักเรียนเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
16.	จัดกิจกรรมนักเรียนที่มุ่งเน้นส่งเสริมด้านทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและเหมาะสมกับวัย	.....	.....	.....	.....	.....
<u>ปัจจัยที่ 7 สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน</u>						
17.	พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปรากฏเด่นชัดตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
18.	พัฒนาการของเด็กก้าวหน้าเต็มตามศักยภาพ	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเพื่อวัดระดับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ	ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด5	มาก4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
	<u>ความพร้อมด้านผู้เรียน</u>					
1.	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะเบื้องต้น	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ผู้เรียนรักการเรียนรู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสุขนิสัยที่ดี	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความพร้อมด้านกระบวนการ</u>					
8.	สถานศึกษามีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	.....	.....
9.	สถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา	.....	.....	.....	.....	.....
10.	สถานศึกษามีการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ความพร้อมด้านปัจจัย</u>					
11.	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ และมีความสามารถในการบริหารจัดการ	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ	ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา	ระดับความพร้อม				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
12.	ครูมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	.....	.....	.....	.....	.....
13.	ครูมีคุณวุฒิ/ความรู้ ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ และมีครูเพียงพอ	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	.....	.....	.....	.....	.....