

๙

ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลต่อความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก  
ของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

จารุณี พันธุ์ศรี

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา  
ปีการศึกษา 2546

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 316 - 240 - 2

**THE FACTORS CONCERNING THE DEVELOPMENT  
OF EDUCATIONAL QUALITY AFFECTING  
THE READINESS OF EXTERNAL EVALUATION  
OF THE PRIVATE PRE-PRIMARY SCHOOLS  
IN NAKHON SI THAMMARAT**

**JARUNEE PANSEE**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat  
Academic Year 2003**

**ISBN 974-316-240-2**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลต่อความพร้อม  
ในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน  
ระดับก่อนประถมศึกษาในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นางจารุณี พันธุ์ศรี

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปรุโสดม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ

..... ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิต ปรุโสดม)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์)

..... กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

..... กรรมการ

(นายเชษฐ เพชรานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาการบริหารการศึกษา

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 21 เดือน มกราคม พ.ศ. 2547

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลต่อ ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก ของ โรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นางจรรณี พันธุ์ศรี
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลต่อความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือผู้ที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่หรือหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 111 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งโดยรวมและรายปัจจัยอยู่ในระดับมาก รายปัจจัยคือปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน บุคลากร ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน การจัดการ การบริหาร กิจกรรมนักเรียน และสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน
2. ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราชอยู่ในระดับมาก ทั้งโดยรวมและรายด้าน รายด้านคือด้านผู้เรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย
3. ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาส่งผลต่อความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สามารถพยากรณ์ได้ร้อยละ 57 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความพร้อม คือ บุคลากร และสัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ได้สมการดังนี้

3.1 สมการในรูปคะแนนดิบ ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก =  
 $1.520 + .320$  (สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน) +  $.280$  (บุคลากร)

3.2 สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก  
=  $.501$  (สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน) +  $.418$  (บุคลากร)



## ABSTRACT

<b>The Title</b>	<b>The Factors Concerning the Development of Educational Quality Affecting the Readiness of External Evaluation of the Private Pre-Primary Schools in Nakhon Si Thammarat</b>
<b>The Author</b>	<b>Mrs. Jarunee Punsee</b>
<b>Program</b>	<b>Educational Administration</b>
<b>Thesis Chairman</b>	<b>Assistant Professor Chit Purisodom</b>
<b>Thesis Advisors</b>	<b>Assistant Professor Tongchai Massupong Miss Nilrat Intong</b>

---

The objective of this research was to study the factors concerning the development of educational quality affecting the readiness of external evaluation of the private pre – primary schools in Nakhon Si Thammarat. The subjects used in this study consisted of 111 headmasters or heads of academic staff. The instruments used to collect data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviations, and multiple regression analysis.

The findings were as follows :

1. The factors concerning the development of educational quality of the private pre-primary schools in Nakhon Si Thammarat, both the whole and individual factors, were at the high levels. The factors were philosophy and goals of schools, curriculum and teaching – learning processes, personnel, resources for teaching and learning, management, pupil affairs, and pupils' achievement.

2. The readiness of external evaluation of the private pre – primary schools in Nakhon Si Thammarat, both the whole and individual aspects, was at the high level. The aspects were pupils, processes, and resources.

3. The factors concerning the development of educational quality of the private pre – primary schools in Nakhon Si Thammarat, significantly affected the readiness of external evaluation at .01 level. They could forecast 57 percent of the variation in the readiness of external evaluation. The factors that could forecast the readiness of external evaluation were : personnel and pupils' achievement. The forecasting equations were :

3.1 The equation in the form of unstandardized coefficients :

The readiness of external evaluation = 1.520 + .320 (pupils' achievement) + .280 (personnel)

3.2 The equation in the form of standardized coefficients :

The readiness of external evaluation = .501 (pupils' achievement) + .418 (personnel)

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ได้รับการดูแล แนะนำ ช่วยเหลืออย่างดีที่สุด จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ชิต ปุริโสคม ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ และอาจารย์นิรัตน์ อินทร์ทอง ตลอดจนคณาจารย์บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ทุกท่าน ที่ได้กรุณาถ่ายทอดกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ในด้านวิชาการ ด้านการบริหาร และด้านอื่น ๆ อีกทั้งยังเป็นกำลังใจ ให้ความรักความเอื้ออาทร ตลอดจนการศึกษาในสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ซึ่งผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง

ขอกราบสำนึกในบุญคุณของนายประชิต ชายเมฆ และนางอื่น ชายเมฆ บิดาและมารดา ที่เป็นต้นแบบและเป็นเสาหลักสูงยิ่งของผู้วิจัย เป็นผู้ที่ยึดสร้างพลังใจ ตลอดจนในการศึกษาหาความรู้ ขอขอบคุณเป็นที่สุดคือ คุณพรชัย พันธุ์ศรี และบุตรทุกคน ที่ได้สนับสนุน ช่วยเหลือและเป็นแรงใจสำคัญในการจัดทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณครูใหญ่ และหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณนายสมพงศ์ พลพัฒน์พร ผู้อำนวยการสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช และนักวิชาการวัฒนธรรม ในสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดนครศรีธรรมราช ทุกท่าน ที่ได้ให้กำลังใจ ให้คำแนะนำ และช่วยเหลือในการจัดเก็บข้อมูล

ท้ายสุดขอขอบพระคุณนายสุทธิพงษ์ พรหมกลิ่น เพื่อนร่วมชั้นเรียน ที่ได้กรุณาให้การช่วยเหลือดูแล และขอขอบคุณนิสิตบริหารการศึกษา รุ่นที่ 3 บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราชทุกท่านที่เป็นกำลังใจ

ประโยชน์ใดที่เกิดจากคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช และผู้ที่มีส่วนอุปการะ ดูแล ให้คำแนะนำ ตลอดจนผู้ที่คอยเป็นกำลังใจทุกท่าน

จารุณี พันธุ์ศรี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
สารบัญภาพ .....	ฉ
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	3
สมมติฐานของการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	8
หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน .....	9
ความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา.....	10
แนวคิดของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในระดับก่อนประถมศึกษา.....	11
การประกันคุณภาพการศึกษา.....	14
การประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน .....	19
การประกันคุณภาพการศึกษาในต่างประเทศ .....	22
ปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา.....	24



บทที่	หน้า
ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	36
งานวิจัยในประเทศ .....	37
งานวิจัยต่างประเทศ .....	51
3    วิธีดำเนินการวิจัย .....	54
ประชากร .....	54
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
วิธีการสร้างเครื่องมือ .....	55
วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	56
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	57
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	57
4    ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	58
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	59
5    สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....	75
สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
อภิปรายผล .....	78
ข้อเสนอแนะ .....	83
บรรณานุกรม .....	85
ภาคผนวก .....	89
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	90
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย .....	92
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	94
ประวัติผู้วิจัย .....	101

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามจำนวน ..... 59
2	แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามเพศ ..... 60
3	แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามตำแหน่ง ..... 60
4	แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำแนกตามประสบการณ์..... 60
5	แสดงจำนวนและค่าร้อยละจำนวนตามวุฒิการศึกษา..... 61
6	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีจจัยที่ 1 ปรัชญาและเป้าหมายของโรงเรียน ..... 61
7	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีจจัยที่ 2 หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ..... 62
8	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีจจัยที่ 3 บุคลากร..... 63
9	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีจจัยที่ 4 ทรัพยากรเพื่อการเรียนการสอน ..... 64
10	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีจจัยที่ 5 การจัดการ การบริหาร ..... 65
11	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีจจัยที่ 6 กิจการนักเรียน/นักศึกษา ..... 66
12	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีจจัยที่ 7 สัมฤทธิ์ผลของผู้เรียน ..... 67

ตารางที่

หน้า

13	แสดงระดับปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช พิจารณาโดยรวมและ รายปัจจัย .....	68
14	แสดงระดับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านผู้เรียน .....	69
15	แสดงระดับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกระบวนการ .....	70
16	แสดงระดับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อน ประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านปัจจัย .....	71
17	แสดงระดับความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชน ระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช รายด้านและโดยรวม .....	72
18	แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนเพื่อทดสอบนัยสำคัญของสัมประสิทธิ์ การถดถอยในการพยากรณ์ความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอก .....	73
19	แสดงผลปัจจัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา พยากรณ์ความพร้อม ในการประเมินคุณภาพภายนอกของโรงเรียนเอกชนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช .....	73
20	แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอย .....	74

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	กรอบแนวความคิดในการศึกษาวิจัย .....	4
2	การบริหารจัดการคุณภาพ .....	14
3	วงจรการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา .....	17

