

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย เรื่อง การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยคอมพิวเตอร์ ใช้สถิติทางด้านการวิจัยสังคมศาสตร์ แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตาราง มีคำบรรยายประกอบ โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารโรงเรียน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน

ของครู

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ ดังนี้

\bar{X} แทน ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง

S.D. แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง

R^2 แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

SEE แทน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

B แทน ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นรูปคะแนนดิบ

BETA แทน ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นคะแนนมาตรฐาน

SEB แทน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การถดถอย

B_0 แทน ค่าคงที่ (Constant) ของสมการถดถอยในรูปคะแนนดิบ

t แทน อัตราส่วนที่ t เป็นการทดสอบความเป็นนัยสำคัญของคะแนน B

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิต่างการศึกษา ข้อมูลของการวิจัยที่เก็บรวบรวมจากผู้บริหารโรงเรียนและครูปฏิบัติการสอน ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์สามารถทำการวิเคราะห์ได้ มีรายละเอียดดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามข้อมูลที่ได้รับคืน

| แหล่งข้อมูล | จำนวนข้อมูลที่ จัดเก็บ | จำนวน ที่เก็บได้ | ร้อยละ | สมบูรณ์ | ร้อยละ |
|-------------------|---------------------------|---------------------|--------|---------|--------|
| ผู้บริหารโรงเรียน | 144 | 144 | 100.00 | 144 | 100.00 |
| ครูปฏิบัติการสอน | 345 | 276 | 80.00 | 276 | 100.00 |
| รวม | 489 | 420 | 85.89 | 420 | 100.00 |

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนข้อมูลที่จัดเก็บ 489 ฉบับ ได้รับคืน 420 ฉบับ คิดเป็น ร้อยละ 85.89 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 420 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ตำแหน่ง เพศ อายุ วุฒิต่างการศึกษา ปรากฏผล ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าร้อยละของสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เพศ อายุ
วุฒิทางการศึกษา

| สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------|-------|--------|
| 1. ตำแหน่ง | | |
| ผู้บริหาร | 144 | 34.30 |
| ครูปฏิบัติการสอน | 276 | 65.70 |
| รวม | 420 | 100.00 |
| 2. เพศ | | |
| ชาย | 236 | 56.20 |
| หญิง | 184 | 43.80 |
| รวม | 420 | 100.00 |
| 3. อายุ | | |
| ต่ำกว่า 31 ปี | 16 | 3.80 |
| 31 - 40 ปี | 77 | 18.30 |
| 41 - 50 ปี | 255 | 60.70 |
| 51 - 60 ปี | 72 | 17.10 |
| รวม | 420 | 100.00 |
| 4. วุฒิทางการศึกษา | | |
| ต่ำกว่าปริญญาตรี | 9 | 2.10 |
| ระดับปริญญาตรี | 356 | 84.80 |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 55 | 13.10 |
| รวม | 420 | 100.00 |

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถาม มีตำแหน่งผู้บริหาร จำนวน 144 คน คิดเป็นร้อยละ 34.30 และเป็นครูปฏิบัติการสอน จำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 65.70 มีเพศชายจำนวน 236 คน คิดเป็นร้อยละ 56.20 เป็นเพศหญิงจำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 43.80 มีอายุต่ำกว่า 31 ปี จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 3.80 มีอายุ 31 - 40 ปี จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 18.30 มีอายุ 41 - 50 ปี จำนวน 255 คน คิดเป็นร้อยละ 60.70 มีอายุ 51 - 60 ปี จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 17.10 มีวุฒิทางการศึกษา ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ

2.10 ระดับปริญญาตรี จำนวน 356 คน คิดเป็นร้อยละ 84.80 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 55 คน คิดเป็นร้อยละ 13.10

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนระดับ ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย 6 งาน คือ งานวิชาการ งานบุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานงานอาคารสถานที่ งานกิจกรรมนักเรียน งานสัมพันธ์ชุมชน โดยหาค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน วิเคราะห์โดยรวมรายชื่อและเป็นรายด้าน ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงระดับการบริหาร โรงเรียน เกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| การบริหารงานวิชาการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาด้านวิชาการ | 4.20 | 0.62 | มาก |
| 2. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น | 4.14 | 0.62 | มาก |
| 3. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรแก่ผู้ปกครองและชุมชนทราบ | 4.06 | 0.72 | มาก |
| 4. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้ให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมาย | 4.00 | 0.72 | มาก |
| 5. ส่งเสริมให้ครูสอน ซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง และถูกต้องตามหลักวิชาการ | 4.47 | 0.66 | มาก |
| 6. สนับสนุนให้ครูจัดทำตารางสอนและ แผนการสอนในแต่ละสาระการเรียนรู้ให้เหมาะสม | 4.24 | 0.63 | มาก |
| 7. ส่งเสริมให้ครูนำวิธีการ และเทคโนโลยีใหม่ ๆ มาใช้ เป็นสื่อการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น เน้นการฝึกปฏิบัติจริง และพัฒนาผู้เรียนอย่างมีระบบ | 4.12 | 0.66 | มาก |
| 8. จัดหาวัสดุ สื่อ ประกอบหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนให้เพียงพอสำหรับครู | 4.02 | 0.73 | มาก |

ตารางที่ 4 (ต่อ)

| การบริหารงานวิชาการ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 9. ส่งเสริมให้มีการใช้วัสดุท้องถิ่น วัสดุเหลือใช้ หรือวัสดุ ราคาถูก มาเป็นสื่อประกอบการเรียนการสอน | 4.05 | 0.67 | มาก |
| 10. ติดตามและประเมินผล การใช้วัสดุ สื่อประกอบ การเรียนการสอนของครูตรงตามหลักสูตร | 3.97 | 0.70 | มาก |
| 11. จัดให้มีห้องสมุด หรือมุมหนังสือที่เพียงพอกับจำนวน นักเรียน และมีบรรยากาศที่จูงใจนักเรียน จัดเจ้าหน้าที่ ที่รับผิดชอบห้องสมุด | 4.08 | 0.74 | มาก |
| 12. ประเมินผลการดำเนินงาน ของห้องสมุด เมื่อจบภาคเรียนหรือจบปีการศึกษา | 3.97 | 0.76 | มาก |
| 13. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน มีกระบวนการนิเทศตามขั้นตอนที่เหมาะสม เช่น สานิตการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน | 3.97 | 0.72 | มาก |
| 14. สนับสนุนให้ครูประเมินผลเป็นระยะทั้งก่อน การสอน ขณะสอน และหลังการสอน เพื่อนำไป ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนครั้งต่อไป | 4.12 | 0.63 | มาก |
| 15. สนับสนุนให้ครูวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ แฟ้มสะสมผลงาน บันทึกจากผู้เกี่ยวข้อง | 4.15 | 0.60 | มาก |
| 16. ให้ความเห็นชอบในการทำเอกสารหลักฐาน ทางการศึกษาของสถานศึกษา มี ปพ.4 – ปพ.9 | 4.23 | 0.67 | มาก |
| 17. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อนำผลมาปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และเป็นระบบ | 4.10 | 0.61 | มาก |
| 18. รายงานการวัดผลประเมินผลให้นักเรียนและผู้ปกครอง ทราบเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง และมีคุณภาพ | 4.13 | 0.65 | มาก |
| รวม | 4.09 | 0.46 | มาก |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า การบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับงานวิชาการของโรงเรียน
ระดับประถมศึกษา ตั้งกวดำเนินงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับ

มาก ($\bar{X} = 4.09$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับส่งเสริมให้ครูสอน ซ่อมเสริมอย่างต่อเนื่อง และถูกต้องตามหลักวิชาการ มีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.47$) และประเด็นที่เกี่ยวกับติดตามและประเมินผล การใช้วัสดุ สื่อประกอบการเรียนการสอนของครูตรงตามหลักสูตร ประเมินผลการดำเนินงานของห้องสมุด เมื่อจบภาคเรียนหรือจบปีการศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศการสอน มีกระบวนการนิเทศตามขั้นตอนที่เหมาะสม เช่น สาริตการสอน การเยี่ยมชั้นเรียน มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 3.97$)

ตารางที่ 5 แสดงระดับการบริหารโรงเรียน เกี่ยวกับงานบุคลากร ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| การบริหารงานบุคลากร | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. กำหนดแผนพัฒนาของบุคลากรที่รับผิดชอบงานให้ชัดเจน | 4.15 | 0.66 | มาก |
| 2. ให้ขวัญ และกำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ครูและบุคลากรอื่นของสถานศึกษา | 4.10 | 0.67 | มาก |
| 3. จัดตั้งกองทุนด้านสวัสดิการของครูและบุคคลอื่นในสถานศึกษา | 3.84 | 0.81 | มาก |
| 4. ส่งเสริมบุคลากรในสถานศึกษาหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องเข้ารับการประชุมอบรมหรือสัมมนา | 4.08 | 0.71 | มาก |
| 5. ให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะให้บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น | 4.20 | 0.64 | มาก |
| 6. แต่งตั้งกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานประจำปีของบุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา | 4.10 | 0.66 | มาก |
| 7. กำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของ บุคลากรครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา | 4.12 | 0.63 | มาก |
| รวม | 4.08 | 0.49 | มาก |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า การบริหารโรงเรียน เกี่ยวกับงานบุคลากรของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.08$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับให้ความเห็นชอบและข้อเสนอแนะให้บุคลากรครูและ

บุคลากรทางการศึกษาได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นมีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.20$) และประเด็น
 ที่เกี่ยวกับจัดตั้งกองทุนด้านสวัสดิการของครูและบุคคลอื่นในสถานศึกษา มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 3.84$)

ตารางที่ 6 แสดงระดับการบริหารงานโรงเรียน เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุของโรงเรียน
 ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| การบริหารงานธุรการ การเงินและพัสดุ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. จัดทำค่าของงบประมาณตามความจำเป็นและสอดคล้อง กับแผนพัฒนาประจำปีของโรงเรียน | 4.16 | 0.64 | มาก |
| 2. ให้ความเห็นชอบ และข้อเสนอแนะแนวทาง ในจัดหาทุนการศึกษา อุปกรณ์การศึกษา และสิ่งจำเป็นแก่ผู้เรียนที่ขาดแคลน | 4.15 | 0.67 | มาก |
| 3. ให้ความเห็นชอบในวิธีการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา | 4.13 | 0.66 | มาก |
| 4. เสนอแนะแนวทางการใช้การดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์ของ สถานศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด | 4.11 | 0.61 | มาก |
| 5. หาแนวทางในการร่วมมือกันจัดหารายได้ทรัพย์สิน และทรัพยากรจากแหล่งต่างๆมาปรับปรุงพัฒนางาน ฝ่ายต่าง ๆ ในสถานศึกษา | 4.04 | 0.69 | มาก |
| 6. ให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการตรวจสอบ พัสดุประจำปีของสถานศึกษา | 4.16 | 0.75 | มาก |
| 7. ให้ความเห็นชอบในการดำเนินการจัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ในสถานศึกษา | 4.12 | 0.68 | มาก |
| 8. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการบริหารงบประมาณ ของสถานศึกษา | 4.15 | 0.71 | มาก |
| รวม | 4.13 | 0.49 | มาก |

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า การบริหารโรงเรียน เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและ
 พัสดุของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) โดยประเด็นที่เกี่ยวข้องจัดทำค่าของงบประมาณตามความจำเป็นและ
 สอดคล้องกับแผนพัฒนาประจำปีของโรงเรียน และให้ความเห็นชอบและเสนอแนะในการ
 ตรวจสอบ พัสดุ ประจำปีของสถานศึกษา มีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.16$) และประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ

การหาแนวทางในการร่วมมือกันจัดหารายได้ทรัพย์สินและทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาปรับปรุงพัฒนางานฝ่ายต่างๆในสถานศึกษา มีค่าต่ำสุด($\bar{X} = 4.04$)

ตารางที่ 7 แสดงระดับการบริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| การบริหารงานอาคารสถานที่ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. อาคารสถานที่ มีสัดส่วนที่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน | 4.10 | 0.64 | มาก |
| 2. อาคารสถานที่ในสถานศึกษามีแสงสว่างเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม | 4.18 | 0.65 | มาก |
| 3. อาคารสถานที่ของสถานศึกษาสร้างถูกต้องตามแบบแปลนที่กำหนด | 4.22 | 0.67 | มาก |
| 4. จัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศให้เอื้อต่อการเรียนรู้ | 4.18 | 0.68 | มาก |
| 5. ควบคุมตรวจสอบดูแลอาคารสถานที่ให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา | 4.12 | 0.67 | มาก |
| 6. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ทั้งภายในอาคารและภายนอกอาคาร | 4.11 | 0.67 | มาก |
| 7. ตรวจสอบดูแลและการบำรุงรักษาสถานที่ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง | 4.14 | 0.66 | มาก |
| 8. ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เป็นระยะ ๆ | 3.97 | 0.68 | มาก |
| รวม | 4.13 | 0.50 | มาก |

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าการบริหารโรงเรียน เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.13$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับอาคารสถานที่ของสถานศึกษาสร้างถูกต้องตามแบบแปลนที่กำหนด มีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.22$) และประเด็นที่เกี่ยวกับ ประเมินผลการใช้อาคารสถานที่เป็นระยะ ๆ มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 3.97$)

ตารางที่ 8 แสดงระดับการบริหาร โรงเรียนเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนของ โรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| การบริหารงานกิจการนักเรียน | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. สถานศึกษาจะต้องจัดทำทะเบียนประวัติของนักเรียน | 4.23 | 0.62 | มาก |
| 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบ ควบคุมตนเอง มีความใกล้ชิดต่อตนเองและต่อผู้อื่น มีวินัยในการเรียนรู้ | 4.20 | 0.62 | มาก |
| 3. จัดให้มีบริการอาหารกลางวันทุกวัน ให้กับนักเรียนทุกคน | 4.27 | 0.62 | มาก |
| 4. จัดให้มีการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคน | 4.27 | 0.63 | มาก |
| 5. ส่งเสริมให้นักเรียนมีระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน | 4.26 | 0.64 | มาก |
| 6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรมตามความถนัด กีฬา การอยู่ค่ายพักแรม การไปทัศนศึกษา | 4.20 | 0.67 | มาก |
| 7. ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษา แก่เด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ | 4.05 | 0.62 | มาก |
| 8. จัดงานวันวิชาการให้นักเรียนแสดงผลงาน | 3.96 | 0.72 | มาก |
| รวม | 4.18 | 0.45 | มาก |

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าการบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนของ
โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับจัดให้มีบริการอาหารกลางวันให้กับ
นักเรียนทุกคนและจัดให้มีการตรวจสุขภาพให้กับนักเรียนทุกคนมีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) และ
ประเด็นที่เกี่ยวกับจัดงานวันวิชาการให้นักเรียนแสดงผลงาน มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 3.96$)

ตารางที่ 9 แสดงระดับการบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับงานสัมพันธ์ชุมชนของโรงเรียนระดับ
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| การบริหารงานสัมพันธ์ชุมชน | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. การสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาระดับเหนือมีความเข้าใจ | 4.11 | 0.63 | มาก |
| 2. ปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่นในสถานการณื ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม | 4.11 | 0.61 | มาก |
| 3. สร้างบรรยากาศให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในกลุ่ม ผู้ร่วมงาน ได้เป็นอย่างดี | 4.16 | 0.64 | มาก |
| 4. เปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน ตามความถนัดและความสนใจ | 4.18 | 0.60 | มาก |
| 5. ปรึกษาหารือและยอมรับข้อเสนอแนะจากผู้ร่วมงาน ก่อนลงมือดำเนินการ | 4.16 | 0.61 | มาก |
| 6. ร่วมมือ ช่วยเหลือ และประสานงานกับผู้ร่วมงาน ผู้นำท้องถิ่น ผู้ค้ำบัญชาตลอดจนหน่วยงานอื่น ๆ ได้เป็นอย่างดี | 4.16 | 0.58 | มาก |
| รวม | 4.15 | 0.49 | มาก |

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าการบริหารโรงเรียนเกี่ยวกับงานสัมพันธ์ชุมชนของ
โรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ย
อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับเปิดโอกาสให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการ
ปฏิบัติงานตามความถนัดและความสนใจ มีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.18$) และประเด็นที่เกี่ยวกับ
การสื่อสารกับผู้บังคับบัญชาระดับเหนือมีความเข้าใจ และปรับตนเองให้เข้ากับบุคคลอื่น
ในสถานการณืต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 4.11$)

ตารางที่ 10 แสดงระดับการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 พิจารณารายด้านและรวมทุกด้าน

| การบริหารโรงเรียน | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---------------------------|-----------|------|-------|
| งานวิชาการ | 4.09 | 0.46 | มาก |
| งานบุคลากร | 4.08 | 0.49 | มาก |
| งานธุรการ การเงินและพัสดุ | 4.13 | 0.49 | มาก |
| งานอาคารสถานที่ | 4.13 | 0.50 | มาก |
| งานกิจการนักเรียน | 4.18 | 0.45 | มาก |
| งานสัมพันธ์ชุมชน | 4.15 | 0.49 | มาก |
| รวม | 4.12 | 0.41 | มาก |

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าการบริหารโรงเรียนของโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก หากพิจารณาเป็น
รายด้าน พบว่า ในการบริหารโรงเรียนทุกด้าน เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) โดยมี
การบริหารงานกิจกรรมนักเรียน มีค่าสูงสุด ($\bar{X} = 4.18$) และเกี่ยวกับการบริหารงานวิชาการ
มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 4.09$)

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2

ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน จำแนกโดยรวมและรายด้าน

ตารางที่ 11 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับด้านความสำเร็จของงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2

| ด้านความสำเร็จของงาน | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. ท่านพึงพอใจต่องานเร่งด่วนที่ต้องทำให้ทันต่อเวลาที่กำหนด | 4.11 | 0.66 | มาก |
| 2. ท่านพึงพอใจต่อการมีโอกาสในการตัดสินใจในงานที่ทำด้วยตนเอง | 4.19 | 0.62 | มาก |
| 3. ท่านพึงพอใจต่อความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องเมื่อสามารถทำงานได้ดี | 4.24 | 0.65 | มาก |
| รวม | 4.18 | 0.55 | มาก |

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับด้านความสำเร็จของงาน ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.18$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับท่านพึงพอใจต่อความภาคภูมิใจที่ได้รับการยกย่องเมื่อสามารถทำงานได้ดี มีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.24$) และประเด็นที่เกี่ยวกับท่านพึงพอใจต่องานเร่งด่วนที่ต้องทำให้ทันต่อเวลาที่กำหนด มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 4.11$)

ตารางที่ 12 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับด้านการยอมรับนับถือของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| ด้านการยอมรับนับถือ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. ท่านพึงพอใจต่อการคัดเลือกบุคลากรในโรงเรียนให้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถของผู้บังคับบัญชา | 4.16 | 0.64 | มาก |
| 2. ท่านพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมายที่ทำอยู่ และเป็นที่ยอมรับจากบุคคลในโรงเรียนหรือชุมชน | 4.11 | 0.63 | มาก |
| 3. ท่านได้รับความไว้วางใจจากเพื่อนร่วมงาน | 4.13 | 0.58 | มาก |
| 4. ท่านพึงพอใจต่อผู้บังคับบัญชาที่เอาใจใส่ยอมรับความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชา | 4.08 | 0.62 | มาก |
| รวม | 4.12 | 0.48 | มาก |

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับด้านการยอมรับนับถือของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.12$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับท่านพึงพอใจต่อการคัดเลือกบุคลากรในโรงเรียน ให้ปฏิบัติงานตามความรู้ ความสามารถของผู้บังคับบัญชามีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.16$) และประเด็นที่เกี่ยวกับท่านพึงพอใจต่อผู้บังคับบัญชาที่เอาใจใส่ยอมรับความคิดเห็นของผู้ใต้บังคับบัญชามีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 4.08$)

ตารางที่ 13 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับด้านลักษณะของงาน
ของโรงเรียน ระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2

| ด้านลักษณะของงาน | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. ท่านพึงพอใจในโอกาสที่ได้กระทำ ในสิ่งที่แปลกใหม่ในบางเวลา | 4.12 | 0.77 | มาก |
| 2. ท่านพึงพอใจต่อความสามารถในการ ตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา | 4.27 | 0.68 | มาก |
| 3. ท่านพึงพอใจในโอกาสที่ได้ใช้ความสามารถ ให้เกิดประโยชน์ต่องานสูงสุด | 4.05 | 0.77 | มาก |
| 4. ท่านพึงพอใจในโอกาสที่ได้แสดงความสามารถ ให้เป็นที่ยอมรับในชุมชนและประชาชนทั่วไป | 4.13 | 0.71 | มาก |
| รวม | 4.14 | 0.36 | มาก |

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับด้าน
ลักษณะของงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก (4.14) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับท่านพึงพอใจต่อ
ความสามารถในการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชามีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.27$) และประเด็นที่เกี่ยวกับ
ท่านพึงพอใจในโอกาสที่ได้ใช้ความสามารถให้เกิดประโยชน์ต่องานสูงสุดมีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 4.05$)

ตารางที่ 14 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับด้านความรับผิดชอบ
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2

| ด้านความรับผิดชอบ | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|--|-----------|------|-------|
| 1. ท่านพึงพอใจต่อโอกาสที่ได้รับผิดชอบ ในงานโครงการจากผู้บังคับบัญชา | 4.15 | 0.65 | มาก |
| 2. ท่านมีความพึงพอใจต่องานที่มอบหมาย ให้รับผิดชอบอย่างเสรีภาพ | 4.18 | 0.63 | มาก |
| 3. ท่านพึงพอใจในโอกาสที่ได้ให้บริการงาน กับสังคมและชุมชน | 4.19 | 0.60 | มาก |
| 4. ท่านพึงพอใจต่อการได้รับมอบหมายงานต่าง ๆ นอกเหนือจากงานประจำที่ทำอยู่ | 4.09 | 0.59 | มาก |
| รวม | 4.15 | 0.49 | มาก |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับ
ด้านความรับผิดชอบของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน
ครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.15$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับท่านพึงพอใจ
ในโอกาสที่ได้ให้บริการงานกับสังคมและชุมชนมีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.19$) และประเด็นที่เกี่ยวกับ
ท่านพึงพอใจต่อการได้รับมอบหมายงานต่าง ๆ นอกเหนือจากงานประจำที่ทำอยู่ มีค่าต่ำสุด
($\bar{X} = 4.09$)

ตารางที่ 15 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู เกี่ยวกับด้านความก้าวหน้าของงาน
ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2

| ด้านความก้าวหน้าของงาน | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|---|-----------|------|-------|
| 1. ท่านพึงพอใจผู้บังคับบัญชาในการสนับสนุน ให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ อบรม สัมมนา ตามกำหนดการให้ได้รับความเจริญก้าวหน้า | 4.17 | 0.57 | มาก |
| 2. ท่านพึงพอใจต่องานที่ได้รับมอบหมายให้ทำงาน ทั้งในโรงเรียน และนอกโรงเรียน | 4.20 | 0.61 | มาก |
| 3. ท่านพึงพอใจต่อการให้คำแนะนำจาก ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน | 4.19 | 0.58 | มาก |
| 4. ท่านพึงพอใจต่อผลงานและให้การยอมรับนับถือ โรงเรียนจากชุมชน | 4.23 | 0.61 | มาก |
| รวม | 4.20 | 0.48 | มาก |

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูเกี่ยวกับ
ด้านความก้าวหน้าของงาน ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.20$) โดยประเด็นที่เกี่ยวกับท่านพึงพอใจต่อ
ผลงานและให้การยอมรับนับถือ โรงเรียนจากชุมชน มีค่ามากที่สุด ($\bar{X} = 4.23$) และประเด็นที่
เกี่ยวกับท่านพึงพอใจผู้บังคับบัญชาในการสนับสนุนให้บุคลากรได้ศึกษาต่อ อบรม สัมมนาตาม
กำหนดการให้ได้รับความเจริญก้าวหน้า มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 4.17$)

ตารางที่ 16 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู | \bar{X} | S.D. | ระดับ |
|----------------------------------|-----------|------|-------|
| ด้านความสำเร็จของงาน | 4.18 | 0.55 | มาก |
| ด้านการยอมรับนับถือ | 4.12 | 0.48 | มาก |
| ด้านลักษณะของงาน | 4.14 | 0.36 | มาก |
| ด้านความรับผิดชอบ | 4.15 | 0.49 | มาก |
| ด้านความก้าวหน้าของงาน | 4.20 | 0.48 | มาก |
| รวม | 4.16 | 0.34 | มาก |

จากตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล แสดงให้เห็นว่าความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.16$) หากพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก โดยมีด้านความก้าวหน้าของงาน มีค่าสูงสุด ($\bar{X} = 4.20$) และด้านการยอมรับนับถือ มีค่าต่ำสุด ($\bar{X} = 4.12$)

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู โดยการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ

4.1 การวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในการพยากรณ์การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปรากฏแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| แหล่งความแปรปรวน | ผลบวกกำลังสอง | องศาอิสระ | ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย | F | Sig |
|------------------|---------------|-----------|---------------------|---------|-------|
| ความถดถอย | 29.682 | 6 | 4.947 | 111.748 | 0.000 |
| ความคลาดเคลื่อน | 18.283 | 413 | 0.044 | | |
| Total | 47.966 | 419 | | | |

จากตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า การบริหารโรงเรียนส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

| Model | R | R ² | Adjusted R Square | Std error of The Estimate |
|-------|-------|----------------|-------------------|---------------------------|
| | 0.787 | 0.619 | 0.613 | 0.21040 |

จากตารางที่ 18 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่า การบริหารโรงเรียนสามารถอธิบายความผันแปรของความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ของโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ได้ร้อยละ 61.90

4.2 การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ (B) ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เพื่อสร้างสมการถดถอย

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยในรูปคะแนนดิบ (B) ค่าความคลาดเคลื่อน (SEB) คะแนนมาตรฐาน (BETA) ของสัมประสิทธิ์การถดถอย

| ตัวพยากรณ์ | B | SEB | BETA | t | Sig. |
|---------------------------|-------|--------|-------|-------|-------|
| ค่าคงที่ | 1.614 | 0.1041 | 5.576 | | 0.000 |
| งานวิชาการ | 0.153 | 0.040 | 0.210 | 3.810 | 0.000 |
| งานธุรการ การเงินและพัสดุ | 0.152 | 0.033 | 0.223 | 4.670 | 0.000 |
| งานอาคารสถานที่ | 0.110 | 0.032 | 0.165 | 3.433 | 0.001 |
| งานสัมพันธ์ชุมชน | 0.189 | 0.036 | 0.278 | 5.296 | 0.000 |

จากตารางที่ 19 ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าการบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 คือ งานวิชาการ งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารสถานที่ และงานสัมพันธ์ชุมชน

การบริหารโรงเรียนที่ส่งผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 คือ งานวิชาการ งานธุรการ การเงินและพัสดุ งานอาคารและสถานที่ งานสัมพันธ์ชุมชน

สมการในรูปคะแนนดิบ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู = $1.614 + 0.153$ (งานวิชาการ) + 0.152 (งานธุรการ การเงินและพัสดุ) + 0.110 (งานอาคารสถานที่) + 0.189 (งานสัมพันธ์ชุมชน)

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครู = 0.210 (งานวิชาการ) + 0.223 (งานธุรการ การเงินและพัสดุ) + 0.165 (งานอาคารสถานที่) + 0.278 (งานสัมพันธ์ชุมชน)