

ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา  
ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

สุวรรณี พารเพิง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2548

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974-9501-95-0

**THE READINESS FOR SCHOOL-BASED MANAGEMENT  
OF THE PRIMARY SCHOOLS UNDER THE OFFICE  
OF NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL  
SERVICE AREA 2**

**SUWAN PANPERNG**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master  
of Education Degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2005**

**ISBN 974-9501-95-0**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา  
ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2

ผู้วิจัย

นายสุวรรณ์ พารเพ็ง

สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุวงศ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

.....กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุวงศ์)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

.....กรรมการ

(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

.....กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทร์)

.....กรรมการ

(ดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรพล เรืองรอง)

คณะบดีคณะครุศาสตร์

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2549

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย	นายสุวรรณ์ พารเพ็ง
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ตามตัวแปรประเภทของสถานศึกษา ขนาดของสถานศึกษา และสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 136 โรงเรียน โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวนโรงเรียนละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ซึ่งเป็นผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t - test) และทดสอบค่าเอฟ (F - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพร้อมการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 อยู่ในระดับปานกลาง ทั้งด้านการรับรู้ รับทราบเกี่ยวกับการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และด้านการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

2. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทั้งด้านการรับรู้ รับทราบ และด้านการเตรียมการบริหารโดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็ก โรงเรียนประถมศึกษาขนาดกลาง และโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ ทั้งด้านการรับรู้รับทราบ และด้านการเตรียมการบริหารโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบความพร้อมในการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหาร สถานศึกษา ประธานคณะกรรมการ และผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ปรากฏว่าด้านการรับรู้ รับทราบเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีความแตกต่างกัน โดยผู้บริหารสถานศึกษา จะมีการรับรู้รับทราบ สูงกว่าประธานคณะกรรมการ และผู้แทนครู ส่วนด้านการเตรียมการบริหาร ตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ไม่มีความแตกต่างกัน

## ABSTRACT

The Title	The Readiness for School-based Management of the Primary Schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2
The Author	Mr.Suwan Panperng
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Tongchai Massupong
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr.Weerayut Chatakan Miss Nilrat Intong

---

The objective of this research was to study the readiness for school-based management of the primary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat educational Service Area 2. The samples used in this research consisted of 136 schools. There were 3 informants in each school consisted of the school administrator, a teacher as a representative in the board of educational institution, and the chairperson of the board of educational institution. The instruments used to collect data were rating-scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means, standard deviation, t-test, and F-test.

The findings were as follows:

1. The readiness for school-based management of the primary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2 as both the perception of school-based management and the preparation for school-based management was at the moderate level.
2. The comparison of the readiness for school-based management of the primary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2 as a whole between the primary schools and the extension primary schools showed no difference in both the perception of school-based management and the preparation for school-based management.
3. The comparison of the readiness for school-based management of the primary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2 as a whole among the small-scale, medium-scale and large-scale schools showed no difference in both the perception of school-based management and the preparation for school-based management.
4. The comparison of the readiness for school-based management of the primary schools under the Office of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 2 among the school administrators, the chairpersons and the teachers as representatives in the boards of the educational institutions showed significantly difference at .05. in the perception of school-based management. While it did not show difference in the preparation of school-based management.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยความอนุเคราะห์ช่วยเหลือให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระยุทธ ชาคะกาญจน์ และ อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้แนะนำ ช่วยเหลือ ให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และชี้แนะปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในการทำวิจัย รวมทั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทุกท่าน ที่ให้ความกรุณาเสนอแนะเพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นายเชษฐ เพชรานนท์ และ นายเสนอ ทองจีน และผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน วัดท่ายาง นายสมพงศ์ จินา ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเสม็ดจวน นายยงยุทธ ศรีสุกใส ที่ให้ความกรุณา เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย เสนอแนะ ปรับปรุง แก้ไข จนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ และขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 นายทวีป ปรีชา ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ที่ให้ความกรุณาอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูล และให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม ทำให้ได้ข้อมูล ซึ่งมีส่วนสำคัญมากในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้ ขอขอบคุณกำลังใจจากราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาท่อมทุกท่าน

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่ผู้มีพระคุณทุกท่าน พ่อแม่ ครู ณาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ความรู้ให้กับผู้วิจัย

สุวรรณ พารเพิง

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ก
กิตติกรรมประกาศ .....	ง
สารบัญ .....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมุติฐานการวิจัย .....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ของการวิจัย .....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
บทบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา .....	10
สาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542.....	11
การบริหารโรงเรียน .....	16
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School –Based Management).....	21
การศึกษาวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	27
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	49
ประชากร .....	49
กลุ่มตัวอย่าง.....	49

บทที่

ฉ

หน้า

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
วิธีสร้างเครื่องมือ .....	52
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	54
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	54
สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน .....	55
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	56
การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	86
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	86
สมมติฐานของการวิจัย .....	86
วิธีดำเนินการวิจัย.....	87
สรุปผลการวิจัย.....	88
อภิปรายผลการวิจัย.....	89
ข้อเสนอแนะ.....	91
บรรณานุกรม .....	93
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์ .....	99
ภาคผนวก ข แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	101
ประวัติผู้วิจัย .....	115

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 การสุ่มประชากรใช้เป็นกลุ่มตัวอย่าง.....	51
2 แสดงจำนวนและร้อยละของสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ ระดับการศึกษา สถานภาพ ประเภทโรงเรียน และขนาดของโรงเรียน.....	58
3 ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้รับทราบเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารโรงเรียน ประชานกรรมการสถานศึกษา ชั้นพื้นฐานและผู้แทนครูในคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของ โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 .....	59
4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านหลักการกระจายอำนาจ .....	60
5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านหลักการมีส่วนร่วม.....	61
6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษา ให้ประชาชน .....	63
7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านหลักการบริหารตนเอง.....	64
8 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล.....	66
9 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในภาพรวม และรายด้าน .....	67
10 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้รับทราบเกี่ยวกับการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามประเภทของโรงเรียน.....	67

## ตาราง

- 11 แสดงผลการเปรียบเทียบการรับรู้รับทราบเกี่ยวกับการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ในโรงเรียนประถมศึกษาขยายโอกาสทางการศึกษากับ โรงเรียนประถมศึกษา ..... 68
- 12 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานการรับรู้ รับทราบ เกี่ยวกับการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
จำแนกตามขนาดของโรงเรียน ..... 68
- 13 แสดงผลการเปรียบเทียบ การรับรู้รับทราบเกี่ยวกับการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ขนาดกลาง และขนาดใหญ่..... 69
- 14 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การรับรู้รับทราบเกี่ยวกับการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2  
จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 69
- 15 แสดงผลการเปรียบเทียบ การรับรู้รับทราบเกี่ยวกับการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... 70
- 16 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ภายหลังการวิเคราะห์ความแปรปรวน  
ของค่าเฉลี่ยตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ..... 70
- 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในภาพรวมจำแนกตามประเภทของโรงเรียน..... 71
- 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการกระจายอำนาจ  
จำแนกตามประเภทของโรงเรียน..... 71
- 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามประเภทของโรงเรียน .... 72
- 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร  
โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน  
จำแนกตามประเภทของโรงเรียน..... 72



33	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล จำแนกตามขนาดของโรงเรียน .....	78
34	แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ตามขนาดของโรงเรียน .....	79
35	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเตรียมการบริหารในภาพรวม จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	79
36	แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในภาพรวมตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน .....	80
37	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของ การเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการกระจายอำนาจจำแนกตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	80
38	แสดงผลการเปรียบเทียบ การเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการกระจายอำนาจ จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	81
39	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการมีส่วนร่วมจำแนกตามสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	81
40	แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการมีส่วนร่วม จำแนกตามสถานภาพ ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	82
41	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของ การเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	82
42	แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการคืนอำนาจการจัดการศึกษา ให้ประชาชนตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	83

43	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการบริหารตนเอง จำแนกตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	83
44	แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการบริหารตนเองตามสถานภาพของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	84
45	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล จำแนกตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	84
46	แสดงผลการเปรียบเทียบการเตรียมการบริหารตามหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในด้านหลักการตรวจสอบและถ่วงดุล ตามสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน .....	85