

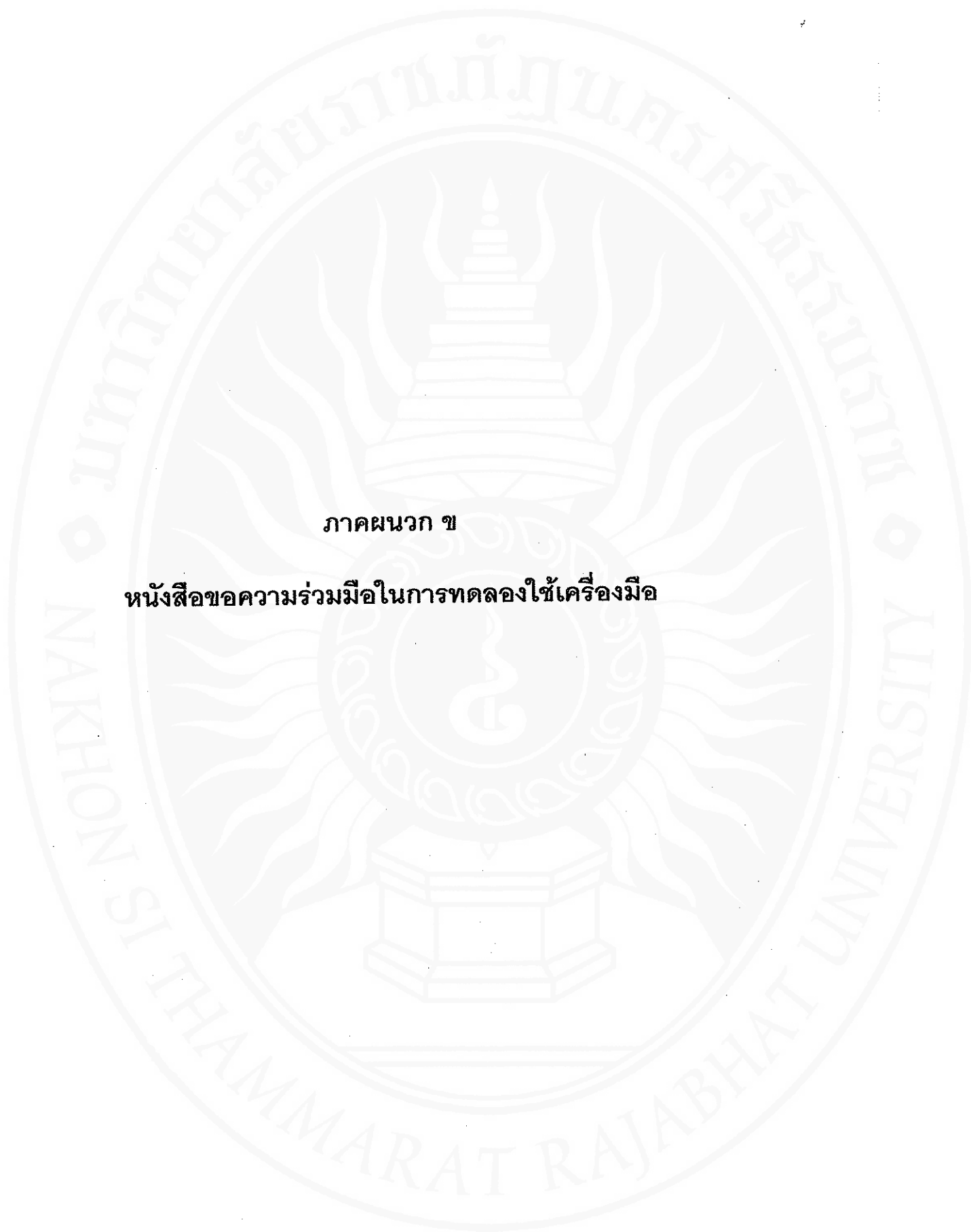


ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. นายสุนทรสิทธิ์ เพชรรัชชคำด้วง
ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่
2. นายณรงค์ หิตโกเมธ
หัวหน้าศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
3. นายสุรพล ชูพร้อม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนเชียรใหญ่



ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือ



ศธ 0557.02/302

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

17 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหวดทอง

สิ่งที่ส่งมาด้วย : เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุวรรณณี สุวรรณรัตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
กษการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบบริหารรูปแบบ ToPSTAR ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
นโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาตสุพงศ์ ประธานกรรมการ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล
และดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ กรรมการ

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยการนำเครื่องมือการวิจัยมาทดลองใช้
(Try Out) กับคณะครูในโรงเรียนของท่าน เพื่อนำไปหาค่าอำนาจจำแนกและความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
โดยนักศึกษาจะไปประสานด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อขอ ความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสุวรรณณี สุวรรณรัตน์
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป และขอขอบคุณยิ่ง มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์. 0-7537-7438

โทรสาร. 0-7537-7438

ภาคผนวก ค

หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ



รช 0557.02/ ว284

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

3 กันยายน 2549

ขอกความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

บน คุณณรงค์ หิตโกเมธ

งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย
2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุวรรณณี สุวรรณรัตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบบริหารรูปแบบ TopSTAR ของครูและผู้บริหาร
สถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการ
ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ เป็นกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอกความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง
และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถาม
ให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง
ตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7437

โทรสาร 0-7537-7438



ศธ 0557.02/ ๖284

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

3 กันยายน 2549

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน คุณสุรพล ชูพร้อม

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิยามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุวรรณณี สุวรรณรัตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบบริหารรูปแบบ TopSTAR ของครูและผู้บริหารสถานศึกษาในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์ เป็นประธานกรรมการ ร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์ เป็นกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้างและการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ชี้แจงเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเองตามวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7437

โทรสาร 0-7537-7438



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจิว อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

3 กันยายน 2549

ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

คุณสุนทรสิทธิ์ เพชรรัศมีคำด้วง

ส่งมาด้วย 1. เครื่องมือในการวิจัย

จำนวน 1 ชุด

2. นิชามศัพท์เฉพาะ

จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสุวรรณณี สุวรรณรัตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
การบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์
เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบบริหารรูปแบบ TopSTAR ของครูและผู้บริหาร
นักศึกษาในโรงเรียนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงศ์ เป็นประธานกรรมการ
วิวัฒน์ จงจิตร ศิริจิรกาล และดร.สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ เป็นกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ
ความเชี่ยวชาญในด้านนี้ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบเนื้อหาโครงสร้าง
การใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถาม
ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น อนึ่ง นักศึกษาจะขอนำเครื่องมืองานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง
ในวันและเวลาที่ท่านกรุณานัดหมายให้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอริ สารีป้า)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7437

โทรสาร 0-7537-7438



ภาคผนวก ง

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย



กศ 0557.02/3311

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

26 กันยายน 2549

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

จำนวน ชุด

ด้วยนางสุวรรณณี สุวรรณรัตน์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบบริหารรูปแบบ TopSTAR ของครูและผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3" โดยมีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย มาศสุพงษ์ ประธานกรรมการ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล และดร.สุรพงษ์ เอื้อศิริพรฤทธิ เป็นกรรมการ

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ดังนั้นจึงใคร่ขออนุญาตให้นางสุวรรณณี สุวรรณรัตน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7438



ภาคผนวก จ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาของครูและผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้ ระบบบริหารรูปแบบ TOPSTAR

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มุ่งศึกษา ความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ TOPSTAR โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 เพื่อนำไปใช้ในการวางระบบการบริหารงานของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่ใช้ระบบบริหารรูปแบบ TOPSTAR ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 แบ่งเป็น 2 ส่วน คือส่วนที่ 1 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด

3. โปรดตอบคำถามตามความเป็นจริงให้ครบทุกตอนและทุกข้อ และจัดส่งคืนที่ คุณ สุวรรณิ สุวรรณรัตน์ โรงเรียนเชียรใหญ่ อำเภอเชียรใหญ่ จังหวัดนครศรีธรรมราช 80190 ขอขอบคุณที่ได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งมา ณ โอกาสนี้

4. ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม จะเก็บเป็นความลับและใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น ไม่มีส่วนเกี่ยวข้องกับประเมินบุคคล หรือหน่วยงาน และจะไม่มีผลกระทบต่อตำแหน่งหน้าที่ราชการของผู้ตอบแบบสอบถามแต่อย่างใดและผลการศึกษาจะนำเสนอโดยรวม

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับสถานศึกษาของท่าน

1. สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

() ครู

() ผู้บริหารสถานศึกษา

2. ระดับการศึกษา

() สูงกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

3. เพศ

() หญิง

() ชาย

4. อายุ

() ระหว่าง 20-30 ปี

() ระหว่าง 31-40 ปี

() ระหว่าง 41-50 ปี

() ระหว่าง 51-60 ปี

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของครูและผู้บริหารสถานศึกษา
ที่ประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้ระบบบริหารรูปแบบTOPSTAR
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 เป็นข้อความเกี่ยวกับ ความคิดเห็นของครูและ
ผู้บริหารสถานศึกษาที่ประกันคุณภาพการศึกษาโดยใช้รูปแบบ TOPSTAR
2. โปรดอ่านข้อความแต่ละข้อให้เข้าใจ แล้วพิจารณาคำตอบแต่ละช่องทางขวามือ ว่า
ท่านมีความคิดเห็นอย่างไร เลือกตอบให้ตรงกับความเป็นจริง พร้อมทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง
ที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียวตามเกณฑ์ตัดสินใจดังนี้
 - 5 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าการบริหารตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าการบริหารตรงตามความเป็นจริงมาก
 - 3 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าการบริหารตรงตามความเป็นจริงปานกลาง
 - 2 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าการบริหารตรงตามความเป็นจริงน้อย
 - 1 หมายถึง ท่านมีความคิดเห็นว่าการบริหารตรงตามความเป็นจริงน้อยที่สุด

ข้อ	ข้อความ	ระดับความความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การมองภาพการประกันคุณภาพตลอดแนว					
1.	โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการศึกษามาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน					
2.	โรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำเกณฑ์/เป้าหมายของโรงเรียน					
3.	โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งขององค์กร					
4.	โรงเรียนนำข้อมูลจากการศึกษาวิเคราะห์องค์กรมากำหนด ยุทธศาสตร์ในการพัฒนา					
5.	โรงเรียนทำแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
6.	โรงเรียนสร้างและใช้แบบประเมินภายในสำหรับการประเมิน องค์กรอย่างสม่ำเสมอ					
7.	ดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง					
8.	ดำเนินการรายงานผลการประเมินตนเองและนำผลไป ปรับปรุงพัฒนางานอย่างเป็นระบบ					
9.	ได้เตรียมการขอรับการประเมินจากภายนอก					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์					
10.	โรงเรียนมีการวิเคราะห์ข้อกำหนดของต่าง ๆ แต่ละระบบ					
11.	โรงเรียนดำเนินการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นระบบ					
12.	โรงเรียนดำเนินการวางระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
13.	ดำเนินการชี้แจงให้ครูเข้าใจระบบการประกันคุณภาพการศึกษา					
14.	โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์ปรับปรุงระบบคุณภาพที่เป็นจุดอ่อน					
15.	โรงเรียนได้กำหนดยุทธศาสตร์รักษาระบบคุณภาพที่เป็นจุดแข็งขององค์กรเอาไว้					
16.	ทุกคนโรงเรียนมีกระบวนการ วิธีการปฏิบัติงาน และบันทึกผลอย่างต่อเนื่อง					
17.	ทุกคนร่วมกันประเมินหรือผลัดกันประเมินภายในระหว่างทีมย่อยในโรงเรียน					
18.	นำผลการประเมินมาพัฒนาและปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง					
19.	ได้กำหนดโครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวบ่งชี้ซึ่งไม่ปรากฏในระบบหลักและระบบสนับสนุน					
	การจัดโครงสร้าง					
20.	จัดการประชุมแบบมีส่วนร่วมเพื่อวางแผนการดำเนินงานของโรงเรียน					
21.	ดำเนินการวิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งในโรงเรียนและวางระบบหลักและระบบสนับสนุนเพื่อการปฏิบัติงาน					
22.	โรงเรียนจัดโครงสร้างการปฏิบัติงานและบริหารเป็นระบบหลักและระบบสนับสนุน					
23.	ดำเนินการแบ่งบทบาทหน้าที่ผู้รับผิดชอบในระบบต่าง ๆ และบุคลากรได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามบทบาทที่กำหนด					
24.	มีการวางระบบและจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของบุคลากรในระบบ					
25.	ทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของระบบ					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
26.	ดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการบริหารระบบอย่างต่อเนื่อง					
27.	ประเมินผลและรายงานผลการพัฒนาระบบตามเวลาที่กำหนด					
	การทำงานเป็นทีม					
28.	จัดทีมและหัวหน้าทีมที่มีขนาดเหมาะสมกับการทำงานและเสริมสร้างพลังร่วม					
29.	ได้กำหนดข้อตกลงในการพัฒนางานของทีม					
30.	แต่งตั้งทีมร่วมกันเสนอวิธีการเปลี่ยนแปลงในโรงเรียน					
31.	ทีมมีเวลาและสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานเพียงพอ					
32.	แต่งตั้งทีมที่มีบทบาทในการสนับสนุนการทำงาน					
33.	ทีมทำได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามระบบที่ออกแบบไว้					
34.	ทีมนำระบบมีภาวะผู้นำในการทำงาน					
35.	จัดทีมช่วยเหลือวิเคราะห์ห้สังเคราะห์การทำงาน					
36.	ทีมพัฒนาคุณภาพมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
37.	ทีมต่าง ๆ ร่วมทำ ร่วมวางแผน ร่วมประเมินผลและร่วมปรับปรุงพัฒนาระบบ					
38.	ทุกทีมได้เสนอผลงานและได้รับการยกย่องสนับสนุน					
39.	โรงเรียนได้ส่งเสริมให้ทุกทีมพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง					
	การประเมินทบทวนและตรวจสอบ					
38.	ได้กำหนดระบบหลักระบบสนับสนุนที่จะทำการประเมินชัดเจน					
39.	ได้กำหนดวัตถุประสงค์ของการประเมินไว้ชัดเจน					
40.	กำหนดกรอบ กระบวนการ เกณฑ์การประเมินผลและแนวปฏิบัติในการเก็บรวบรวมข้อมูล					
41.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตามระบบโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
42.	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ วิเคราะห์ สรุปผลการดำเนินงาน					
43.	นำเสนอผลการตรวจสอบ ทบทวน ผลการประเมินเพื่อปรับปรุงพัฒนาแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง					

ข้อ	ข้อความ	ระดับความความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
44.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม					
45.	กำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กรอบ ขั้นตอน วิธีการ เครื่องมือ เกณฑ์การประเมิน					
46.	ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากบันทึกมาตรฐานของระบบ					
47.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผล และประเมินระบบ					
	การรายงานผลสะท้อนระบบคุณภาพของระบบ					
48.	ได้ดำเนินการรวบรวมคุณภาพของระบบทุกระบบ					
49.	มีข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนเพื่อรายงานคุณภาพ					
50.	มีข้อมูลรายงานผลกระบวนการทำงานของครูอย่างเป็นระบบ					
51.	มีข้อมูลด้านผลลัพธ์ของคุณภาพอย่างเป็นระบบ					
52.	ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปและรายงานผลการประเมิน					
53.	จัดทำสารสนเทศผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม					
54.	ดำเนินการรายงานผลสะท้อนคุณภาพต่อสถานศึกษาและสาธารณชน					
55.	นำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา					

ส่วนที่ 2 ท่านมีปัญหา/ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับระบบ ToPSTAR ในประเด็นต่อไปนี้อย่างไรกรุณาเสนอแนะเพิ่มเติม

1.การมองภาพการประกันคุณภาพตลอดแนว.....

.....

.....

.....

.....

2.การวางแผนและการกำหนดยุทธศาสตร์.....

.....

.....

.....

.....

3. การจัดโครงสร้างระบบต่าง ๆ ในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

.....

4. การทำงานเป็นทีมในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

.....

5. การประเมินบทบาทและตรวจสอบ.....

.....

.....

.....

.....

6. การรายงานผลสะท้อนระบบคุณภาพของระบบ.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูล