

บทที่ 5

สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมิน โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับ โรงเรียนเชียรใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

สรุปวิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากประชากร คือ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนเชียรใหญ่จำนวน 8 คน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชจำนวน 4 คน นักเรียนในโครงการจำนวน 68 คน และผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการจำนวน 68 คน รวมทั้งสิ้น 148 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวิเคราะห์เอกสารเพื่อประเมินปัจจัยพื้นฐาน ด้านสถานะแวดล้อมของ โครงการและผลผลิตที่เป็นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถาม ใช้เพื่อประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนิน โครงการและประเมินผลผลิต และการสัมภาษณ์ใช้เพื่อประเมินผลผลิต ด้านผลกระทบของ โครงการและประโยชน์ของผลที่ได้จากการประเมินโครงการ

ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ โดยการศึกษาจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง ส่วนการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการของ โรงเรียนเชียรใหญ่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นักเรียนในโครงการ และผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการ ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามพร้อมขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยด้วยตนเอง ทั้งนี้ได้ส่งแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการของ โรงเรียนเชียรใหญ่ จำนวน 8 ชุด ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ 8 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช จำนวน 4 ชุด ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ทั้ง 4 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 แบบสอบถามสำหรับนักเรียนในโครงการจำนวน 68 คน ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ 65 ชุด คิดเป็นร้อยละ 95.6 และแบบสอบถามสำหรับผู้ปกครองของนักเรียนในโครงการจำนวน 68 คน ได้รับกลับคืนและสมบูรณ์ 63 ชุด คิดเป็นร้อยละ 92.6

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้วิธีการทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for WINDOW ใช้ค่าสถิติ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยประชากร (μ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประชากร (σ)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประเมินโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียรใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 สรุปได้ 4 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการของโรงเรียนเชียรใหญ่ ส่วนใหญ่ปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน เพศหญิง อายุระหว่าง 40 - 49 ปี ประสบการณ์ในการหน้าที่ 10 - 20 ปี วุฒิการศึกษาสูงสุดปริญญาตรี สำเร็จการศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษ เหตุผลที่เข้าร่วมดำเนินโครงการส่วนใหญ่เป็นเพราะโรงเรียนมอบหมายให้เป็นหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติ
2. ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ทั้งหมดเป็นเพศชาย ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 30 - 40 ปี ปฏิบัติหน้าที่ที่ปรึกษานายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดฝ่ายการศึกษา ผู้อำนวยการกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมศึกษานิเทศก์กองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม และเจ้าหน้าที่ฝ่ายพัสดุกองการศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม ส่วนใหญ่มีประสบการณ์การทำงาน 10 - 20 ปี วุฒิการศึกษาสูงสุดทั้งระดับปริญญาตรีและระดับสูงกว่าปริญญาตรีมีจำนวนเท่ากัน สำเร็จการศึกษาในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ บริหารการศึกษา ภาษาไทย และรัฐศาสตร์
3. นักเรียนในโครงการ ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เป็นนักเรียนหญิง มีอายุ 13 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเชียรใหญ่ เหตุผลที่นักเรียนสมัครเข้าเรียนในโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศส่วนใหญ่ เพราะได้เรียนรู้วิชาต่างๆ จากครูชาวต่างประเทศ
4. ผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพศหญิง มีภูมิลำเนาอยู่ในอำเภอเชียรใหญ่ เหตุผลที่ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าเรียนในโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศเนื่องจากต้องการให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ

ตอนที่ 2 ปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ (Context) จำแนกได้ดังนี้

1. ความต้องการของโครงการ โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียรใหญ่ เป็นโครงการที่มีความจำเป็นต่อนักเรียนและผู้ปกครอง
2. ความเป็นไปได้ของโครงการ มีโอกาส 5 ประการที่เอื้อให้สามารถจัดทำโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียรใหญ่ได้ ได้แก่
 - 2.1 นักเรียนในเขตพื้นที่ดำเนินการส่วนใหญ่มีฐานะยากจน แต่ประชาชนมีความต้องการให้บุตรหลาน ได้มีโอกาสเข้ารับการศึกษาทางด้านภาษาต่างประเทศตามความถนัดและความสนใจ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายสูง
 - 2.2 นโยบายด้านการจัดการศึกษาขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชที่ส่งเสริมสนับสนุนสถาบันการศึกษาทุกระดับให้มีการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ
 - 2.3 มีการร่วมมือกันของ 4 องค์กรหลักในการจัดดำเนิน โครงการ
 - 2.4 มีการแต่งตั้งบุคลากรเพื่อรับผิดชอบดำเนิน โครงการอย่างชัดเจน
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่าโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียรใหญ่ มีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจน จำนวน 4 ข้อ คือ
 - 3.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาหลักสูตรภาษาต่างประเทศ โดยมีโรงเรียนเชียรใหญ่เป็นโรงเรียนต้นแบบ และโรงเรียนในเครือข่ายทุกอำเภอพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางภาษา
 - 3.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3.4 เพื่อให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่นได้ใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ความพร้อมและทรัพยากร
 - 4.1 ความพร้อมในด้านงบประมาณ โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียรใหญ่ มีความพร้อมในด้านงบประมาณ

4.2 ความพร้อมด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับ โรงเรียนเชียรใหญ่ มีความพร้อมในด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์

4.3 ความพร้อมด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับ โรงเรียนเชียรใหญ่ มีความพร้อมในด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

4.4 ความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับ โรงเรียนเชียรใหญ่ มีความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้รับผิดชอบ แต่ไม่มีความพร้อมด้านคุณภาพของครูผู้สอนชาวต่างประเทศ เนื่องจากพบว่า ครูผู้สอนชาวต่างประเทศในโครงการทุกท่านมีคุณวุฒิไม่ตรงตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงศึกษาธิการ

ตอนที่ 3 กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ (Process) จำแนกได้ดังนี้

1. ความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ของโครงการ การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเชียรใหญ่และขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชทุกกิจกรรม มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในระดับมากทุกข้อ
2. ความเหมาะสมของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนเชียรใหญ่และขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ตอนที่ 4 ผลผลิตของโครงการ (Outcome) จำแนกได้ดังนี้

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียน ในระดับมาก ผู้ปกครองพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียนในโครงการในระดับมาก นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนในระดับมาก ทักษะความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับดีมาก
2. การดำเนินโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศมีผลกระทบต่อครู นักเรียนในด้านบวกมากกว่าด้านลบ ส่วนผลกระทบต่อโรงเรียนและองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช มีเฉพาะด้านบวก
3. ผู้บริหารโครงการของโรงเรียนเชียรใหญ่เห็นว่าผลการประเมินครั้งนี้ เป็นข้อมูลสำหรับการตัดสินใจปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความเหมาะสม ผู้รับผิดชอบโครงการของ

โรงเรียนเซียร์ใหญ่และองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช เห็นว่าผลจากการประเมินครั้งนี้ เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนากระบวนการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนิน โครงการ หลักสูตรภาษาต่างประเทศของกระทรวงศึกษาธิการมากยิ่งขึ้น เป็นข้อมูลสำหรับการ นิเทศ ครูผู้สอนชาวต่างประเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสม และเป็นข้อมูลสำหรับ ผู้เกี่ยวข้อง ในการคัดเลือกครูชาวต่างประเทศมาเป็นผู้สอนให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของ กระทรวงศึกษาธิการ

อภิปรายผลการวิจัย

ผลการวิจัยมีประเด็นที่น่าสนใจ และควรนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ผลการประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ พบว่าโครงการ หลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช กับโรงเรียนเซียร์ใหญ่ มีปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการ ซึ่งประกอบด้วยความต้องการ ของโครงการ ความเป็นไปได้ของโครงการ การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ ความพร้อมด้าน งบประมาณ ความพร้อมด้านสื่อวัสดุอุปกรณ์ ความพร้อมด้านอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้ และ ความพร้อมด้านบุคลากรครูผู้รับผิดชอบโครงการ มีความเหมาะสม

จากผลการประเมินดังกล่าว แสดงว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการริเริ่ม โครงการ หลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช กับโรงเรียนเซียร์ใหญ่ ได้พิจารณาถึงองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของ โครงการอย่างครบถ้วน ซึ่งถือว่ามีความสำคัญต่อการดำเนินโครงการเป็นอย่างมาก เพราะหาก ข้อมูลด้านปัจจัยพื้นฐาน ไม่มีความเหมาะสม ก็จะทำให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความ ยากลำบาก ดังที่ เฮาเวตี รางชัยกุล วิบูลย์ศรี (2548) ได้กล่าวไว้ว่า การดำเนินโครงการในประเทศ ไทย มักมีปัจจัยหรือเหตุผลทางการเมืองเข้ามาเกี่ยวข้องอยู่บ่อยๆ อีกทั้งหน่วยงานในระดับนโยบาย ต่างๆ ก็มักขาดข้อมูลพื้นฐาน ไม่คำนึงถึงสภาพแวดล้อมและมักวางแผนไว้อย่างหลวมๆ โดยอ้างว่า เพื่อความยืดหยุ่น ทำให้นำไปสู่การปฏิบัติได้ยากหรือไม่ได้ผลเท่าที่ควร

2. ผลการประเมินความพร้อมด้านบุคลากร พบว่าครูผู้สอนชาวต่างประเทศใน โครงการทุกท่านมีคุณวุฒิไม่ตรงตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

จากผลการประเมินดังกล่าว แสดงว่าการจัดการเรียนการสอนตามโครงการหลักสูตร ภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียน เซียร์ใหญ่ ยังไม่ตรงตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (2548) ได้กำหนดหลักเกณฑ์การคัดเลือกครูผู้สอนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษไว้ว่า ครูที่เป็นชาวต่างประเทศ ต้องจบปริญญาตรีเป็นอย่างน้อย ต้องมีหลักฐานการศึกษาในสาขาวิชาที่สอนหรือที่เกี่ยวข้อง ครูผู้สอนทุกคนต้องมีหลักฐานการศึกษาด้านการสอน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยการเรียนรู้ เป็นผู้ใช้ภาษาแม่ ซึ่งประกอบด้วย อังกฤษ อเมริกา แคนาดา ออสเตรเลีย และนิวซีแลนด์ กรณีที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ ต้องเป็นผู้มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนในการสื่อสารได้เหมือนเจ้าของภาษา โดยผ่านการทดสอบ TOEFL ไม่น้อยกว่า 550 หรือ TOEIC หรือ IELTS ไม่น้อยกว่า 5.5 ซึ่งจากการประเมินครูที่ปฏิบัติหน้าที่ผู้สอนในโครงการปัจจุบัน พบว่ายังมีคุณสมบัติที่ไม่ตรงตามเกณฑ์ดังกล่าวทั้ง 5 ท่าน

3. ผลการประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ (Process) ได้รับการประเมินว่ากิจกรรมของโรงเรียนเซียร์ใหญ่และกิจกรรมขององค์การบริหารส่วนจังหวัด นครศรีธรรมราช ทุกกิจกรรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการในระดับมาก และช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรม มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ผลการประเมินดังกล่าว แสดงให้เห็นว่าผลจากการเตรียมการเกี่ยวกับปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการที่ส่วนใหญ่มีความเหมาะสม จึงช่วยส่งเสริมให้กระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการมีความสอดคล้องเหมาะสมตามไปด้วย สอดคล้องกับธำปนา ฉันทไพศาล และ อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ (2542) ซึ่งกล่าวไว้ว่า ในการจัดทำโครงการจำเป็นต้องคำนึงถึงสภาพแวดล้อมของโครงการ ซึ่งจะมีผลกระทบต่อการดำเนินโครงการ ทำให้ต้องประสบกับปัญหาอุปสรรคและความล้มเหลว หรืออาจทำให้โครงการดำเนินไปอย่างราบรื่นได้

4. ผลการประเมินผลรวมของโครงการ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับดีมาก

ผลการประเมินดังกล่าว แสดงว่าโครงการบรรลุวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ซึ่งกำหนดไว้ว่า เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน พบว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์ถึงร้อยละ 20 ในขณะที่นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ไม่พบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์อยู่ในกลุ่มดังกล่าว

จากผลการประเมินดังกล่าวอาจเนื่องมาจาก มีปัจจัยบางอย่างที่มีผลทำให้เกิดความแตกต่างของผลสัมฤทธิ์ข้างต้น ได้แก่ ประการที่ 1 ครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มิได้เป็นคนเดียวกันกับครูผู้สอนรายวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

และประการที่ 2 ครูผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษทั้ง 2 ท่าน มีคุณวุฒิไม่ตรงตามเกณฑ์ของ
กระทรวงศึกษาธิการ กล่าวคือ ไม่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีในสาขาวิชาที่สอนและไม่มีหลักฐาน
การศึกษาในสาขาวิชาที่สอน ไม่ได้เป็นเจ้าของภาษา ไม่มีหลักฐานการผ่านการสอบ TOEFL หรือ
IELTS และไม่มีหลักฐานแสดงการผ่านการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15
หน่วยการเรียนมาก่อน

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1.1 ข้อเสนอแนะด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาวะแวดล้อมของโครงการ

1.1.1 ผู้บริหาร โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ควรทบทวนหลักเกณฑ์
ในการพิจารณาคัดเลือกครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ให้มีคุณวุฒิที่เหมาะสมตามหลักเกณฑ์การคัดเลือก
ครูผู้สอนในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ
ของสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา (2548)

1.1.2 ผู้บริหาร โครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ควรพัฒนาครูผู้สอน
ชาวต่างประเทศในโครงการที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีตรงกับสาขาวิชาที่สอน ให้มีคุณวุฒิ
ที่เหมาะสม โดยให้ผ่านการสอบ TOEFL หรือ IELTS ตามเกณฑ์ที่กำหนด ให้เข้ารับการอบรมด้าน
การจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 15 หน่วยการเรียน จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

1.1.3 เนื่องจากการจัดหาครูผู้สอนชาวต่างประเทศ เป็นเรื่องที่สามารถดำเนินการได้
ค่อนข้างยาก หากโรงเรียนจำเป็นต้องให้ครูชาวต่างประเทศชุดเดิมปฏิบัติงานในโครงการต่อไป
ผู้บริหาร โครงการ และครูผู้รับผิดชอบ โครงการควรได้ทำการนิเทศครูชาวต่างประเทศในด้าน
การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อพัฒนาให้ครูผู้สอนให้มี
ความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงาน สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

1.1.4 เนื่องจากการเข้าศึกษาในโครงการ ผู้เรียนจำเป็นต้องใช้งบประมาณ
ส่วนตัวจำนวนหนึ่งเพื่อการบริหารจัดการ อาจเป็นปัญหาสำหรับนักเรียนบางรายที่ต้องการเข้าเรียน
ในโครงการได้ ดังนั้น หากองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนัง ได้เข้ามามีส่วนร่วม
ในการจัดการศึกษาในหลักสูตรภาษาต่างประเทศดังกล่าว ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัด
นครศรีธรรมราชและโรงเรียนเชียรใหญ่ โดยการสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความถนัด
และความสนใจ แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของตนเอง จะยิ่งทำให้โครงการ
ดังกล่าวมีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อประชาชนในเขตพื้นที่ลุ่มน้ำปากพนังมากยิ่งขึ้น

1.1.5 ในการที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจะให้การสนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินโครงการใดๆ หรือผู้บริหารสถานศึกษาจะริเริ่มดำเนินโครงการใดๆ ควรพิจารณาถึงปัจจัยพื้นฐานด้านสถานะแวดล้อมของโครงการให้รอบคอบทุกด้าน เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานที่เพียงพอในการวางแผน ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติที่ราบรื่นและเกิดประสิทธิภาพต่อไป

1.1.6 ในการบริหารโครงการ ผู้บริหารควรนำเทคนิคการบริหารสมัยใหม่ เช่น การบริหารรูปแบบ Topstar เข้ามาประยุกต์ใช้ด้วย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารงานมากขึ้น

1.2 ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ

1.2.1 ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบโครงการ ตลอดจนผู้บริหารและเจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช ควรดำรงรักษาและพัฒนากระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการให้ส่วนที่ติดอยู่แล้วได้ดำเนินต่อไป และสร้างกระบวนการปฏิบัติงานใหม่ๆ เพิ่มเติม เพื่อให้โครงการมีความเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น

1.3 ข้อเสนอแนะด้านผลผลิตของโครงการ

1.3.1 ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการ ควรพัฒนาให้ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ ให้มีความรู้ความเข้าใจในปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ ป้องกันปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

1.3.2 ควรประเมินโครงการทุกๆ ปี โดยอาจใช้รูปแบบการประเมินอื่นๆ ซึ่งมีให้เลือกกว่า 40 รูปแบบ เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาโครงการ ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

2. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาเปรียบเทียบการดำเนินโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศของโรงเรียนเชียรใหญ่กับโรงเรียนอื่นๆ ที่มีบริบทใกล้เคียงกัน

2.2 ควรศึกษาเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรของโรงเรียนที่อยู่ในโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในจังหวัดนครศรีธรรมราช หรือภาคใต้ หรือทั่วประเทศ เพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารหลักสูตรของโรงเรียนทุกแห่งที่ใช้หลักสูตรดังกล่าวต่อไป

2.3 ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการบริหารโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ

2.4 ควรศึกษาบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการบริหารโครงการหลักสูตร

ภาษาต่างประเทศ

2.5 ควรศึกษาการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต่อการจัดการศึกษาในโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ

