

## การประเมินโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่าง

องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชี่ยวใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3

จิราพร รัตนกุล

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาระบบที่ดี  
ปีการศึกษา 2549

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

**AN EVALUATION OF FOREIGN LANGUAGE CURRICULUM**

---

**PROGRAM : A COOPERATIVE PROJECT BETWEEN**

**NAKHON SI THAMMARAT PROVINCIAL ADMINISTRATIVE**

**ORGANIZATION AND CHIANYAI SCHOOL, UNDER**

**NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL SERVICE AREA**

**OFFICE 3**

**JIRAPHORN RATTANAKUL**

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirements for the Master  
of Education degree in Educational Administration  
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University  
Academic Year 2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การประเมินโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือ

ระหว่างองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช กับโรงเรียนเชิงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เนต 3

ผู้วิจัย นางจิราพร รัตนกุล

สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

*2/02/2554* ประธาน

(ดร.ประกอบ ใจมั่น)

*A.G.*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงขัย มาศสุพงศ์)

*Vee*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรากล)

คณะกรรมการสอน

*2/02/2554*

ประธาน

(ดร.ประกอบ ใจมั่น)

*A.G.*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงขัย มาศสุพงศ์)

*Vee*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรากล)

*S.R.*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตากัญจน์)

*J.W.C.*

กรรมการ

(นายสุนทรัสส์ เพชรรักษ์คำด้วง)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ

การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชบริหารการศึกษา

*S.R.*

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตากัญจน์)

*A. S.P.*

(นายอัมพล ศิริพันธ์)

คณะกรรมการครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 23 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2550

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การประเมินโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3
ผู้จัด	นางจิราพร รัตนกุล
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา ดร.ประกอบ ใจมัน	
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชงชัย นาศสุพงษ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรากul

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราชกับโรงเรียนเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 3 ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและครุうことรับผิดชอบโครงการของโรงเรียนเชียงใหม่ ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ รวมทั้งสิ้น 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบวิเคราะห์เอกสาร แบบสอบถาม และการสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า ด้านปัจจัยพื้นฐานด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ ด้านความต้องการของโครงการ ด้านความเป็นไปได้ของโครงการ ด้านการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ มีความเหมาะสม ด้านความพร้อมทรัพยากรมีความพร้อมและความเหมาะสม ยกเว้นคุณวุฒิของครุผู้สอนชาวต่างประเทศไม่ตรงตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

ด้านกระบวนการปฏิบัติระหว่างดำเนินโครงการ การดำเนินกิจกรรมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการระดับมาก และช่วงเวลาที่ใช้ดำเนินกิจกรรมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก

ด้านผลผลิต นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานของโรงเรียนระดับมาก ผู้ปกครองพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียนระดับมาก นักเรียนพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนระดับมาก ทักษะความสามารถของนักเรียนในการใช้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมาก ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่ออยู่ในระดับดีมาก โครงการมีผลกรະทบท่อครุและนักเรียนในด้านบวกมากกว่าด้านลบ ส่วนผลกระทบต่อโรงเรียนและองค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช มีเฉพาะด้านบวก ผู้เกี่ยวข้องเห็นคุณค่าของการผลประเมินว่าสามารถนำไปใช้ได้

## **ABSTRACT**

The Title	An Evaluation of Foreign Language Curriculum Program : A Cooperative Project between Nakhon Si Thammarat Provincial Administrative Organization and Chianyai School, under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3
The Author	Mrs. Jiraphorn Rattanakul
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Dr. Prakob Chaimun
Thesis Advisors	Assistant Professor Thongchai Massupong Assistant Professor Dr.Veeravan Jongjit Sirijirakal

The objective of this study was to evaluate foreign language curriculum program, a cooperative project between Nakhon Si Thammarat Provincial Administrative Organization and Chianyai School, under Nakhon Si Thammarat Educational Service Area Office 3. The population were Chianyai school administrators and teachers, Nakhon Si Tammarat Provincial Administrative Organization administrators and authorities, students and students' parents, totally 148 persons. The instrument used were a document analysis form, questionnaire and unstructured interview.

Research results were as follows :

Context evaluation : The data indicated that the need assessment were suitable, the feasibility were clear, the program's objectives were good and the resources were suitable except the foreign teachers' qualifications were not conformed to the criteria set by the Ministry of Education.

Process evaluation : The data indicated that Chianyai School's activities and Nakhon Si Thammarat Provincial Administrative Organization's activities were relevant to the project's objective at the high level, and the timing were suitable at the high level.

Product evaluation : The data indicated that the school's standard qualities of the students were rated at the high level, the pleasure of students to the project were rated at the high level, English communicative skill of the students were rated at the high level, the learning result of all students were rated at the high level. The impact of the project were positive more than negative for the teachers and students, only positive for Chianyai School and Nakhon Si Thammarat Provincial Administrative Organization. And the project evaluation result could be used.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข ในการค้นคว้าอย่างดีเยี่ยม จาก ดร.ประกอบ ใจมั่น ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชัย นาคสุพงศ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิราดา กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ ข้อคิดเห็นต่างๆ ในการทำวิจัย รวมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องด้วยความเอาใจใส่ตลอดระยะเวลา ที่ผู้วิจัยดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาตะกาญจน์ คณะบดีคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគรมราช อาจารย์อนิรุธ ชุมสวัสดิ์ อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยราชภัฏนគรมราช นายนภิญ โยว เนวารัตน์ รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเบญจมราชวิถี อาจารย์อุบลรัตน์ เพชรรักษ์ คำด้วง หัวหน้าแผนกวิชาภาษาไทย โรงเรียนครีรัมราชศึกษา และ นางสุวนิตย์ ชูรักษ์ ศึกษานิเทศก์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีรัมราช เขต 3 ที่ให้ความ กรุณาเป็นผู้เชิญวิชาญตรวจแบบสอบelman

ขอขอบคุณ นายสุนทรัสส์ เพชรรักษ์ คำด้วง ผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงใหม่ ให้ นายสมนึก คงนก รองผู้อำนวยการ โรงเรียนเชียงใหม่ คณะครุผู้รับผิดชอบโครงการหลักสูตร ภาษาต่างประเทศ คณะผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการขององค์กรบริหารส่วนจังหวัด นครศรีรัมราช คณะนักเรียนและผู้ปกครองนักเรียนในโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศของ โรงเรียนเชียงใหม่ทุกท่าน ที่ให้ความอนุเคราะห์อย่างดีเยี่ยมในการเก็บแบบสอบถามส่งกับผู้วิจัย และ ขอขอบคุณ คุณสุวรรณี สุวรรณรัตน์ ที่ได้ให้คำแนะนำที่ดีเยี่ยม

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณคุณพ่อ คุณแม่ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัย และ ขอขอบคุณ ด.ต.ทรงยศ รัตนกุล เด็กชายพิชัยภูมิ รัตนกุล และเด็กหญิงพนิพิชา รัตนกุล สามีและบุตร ที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย เป็นห่วงกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ใน ครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันเพียงไม่จำกัดของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบแด่ผู้มีพระคุณ ทุกท่าน

จิราพร รัตนกุล

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ .....	๑
คิดติกรรมประการ .....	๑
สารบัญ .....	๔
สารบัญตาราง .....	๘
สารบัญภาพ .....	๙
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
กรอบแนวคิดการวิจัย .....	3
ขอบเขตการวิจัย .....	5
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	6
ประโยชน์ของการวิจัย .....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	9
แนวคิด ทฤษฎี และรูปแบบการประเมินโครงการ .....	9
แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program) .....	22
โครงการพัฒนาหลักสูตรภาษาต่างประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่าง องค์กรบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรีและกระทรวงศึกษาธิการ .....	30
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	36
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	40
ประชากร .....	40

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	41
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ .....	43
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	44
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	45
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
<b>4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>49</b>
ลักษณะที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	50
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	50
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์การประเมินปัจจัยพื้นฐานด้านสภาพแวดล้อม ของโครงการ .....	57
ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์การประเมินกระบวนการปฏิบัติระหว่าง ดำเนินโครงการ .....	63
ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การประเมินผลผลิตของโครงการ .....	84
<b>5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>98</b>
สรุปวิธีดำเนินการวิจัย .....	98
สรุปผลการวิจัย.....	99
อภิปรายผลการวิจัย.....	102
ข้อเสนอแนะ .....	104
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>107</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>110</b>
ภาคผนวก ก รายงานผู้เข้าร่วมที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ .....	111
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	118
ภาคผนวก ค ข้อมูลประกอบการวิเคราะห์เอกสาร .....	153
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>178</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1 แสดงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการหลักสูตรภาษาต่างประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างองค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช กับโรงเรียนเชียงใหม่.....	33
2 แสดงแผนงาน/โครงการระหว่างปีงบประมาณ 2548 – 2551 .....	35
3 ผลการศึกษาสถานภาพของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการ ของโรงเรียนเชียงใหม่ .....	50
4 ผลการศึกษาสถานภาพของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช .....	52
5 ผลการศึกษาสถานภาพของนักเรียนในโครงการ .....	54
6 ผลการศึกษาสถานภาพของผู้ปกครองนักเรียนในโครงการ .....	56
7 ผลการศึกษาความพร้อมด้านคุณวุฒิของครุผู้สอนชาวต่างประเทศ .....	61
8 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการ ของโรงเรียนเชียงใหม่ .....	64
9 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช .....	68
10 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการ ของโรงเรียนเชียงใหม่ .....	71

## ตารางที่

## หน้า

11 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช .....	73
12 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการ ของโรงเรียนเชียงใหม่ .....	75
13 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในวัตถุประสงค์ ข้อที่ 3 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช .....	79
14 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรมในวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการ ของโรงเรียนเชียงใหม่ .....	81
15 ผลการประเมินความสอดคล้องของกิจกรรมกับวัตถุประสงค์ และความเหมาะสม ของช่วงเวลาที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม ในวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 ของโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดนครศรีธรรมราช .....	83
16 ผลการประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามมาตรฐาน ของโรงเรียนตามการประเมินของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการ .....	85
17 ผลการประเมินผลกระทบ ด้านความพึงพอใจต่อคุณลักษณะของนักเรียน ในโครงการตามการประเมินของผู้ปกครอง .....	87
18 ผลการประเมินผลกระทบ ด้านทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในโครงการ ตามการประเมินของผู้บริหารและครุผู้รับผิดชอบโครงการ ของโรงเรียนเชียงใหม่ .....	88

19 ผลการประเมินผลรวม ด้านทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในโครงการ ตามการประเมินของผู้ปกครองของนักเรียน .....	88
20 ผลการประเมินผลรวม ด้านทักษะความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนในโครงการ ตามการประเมินตนเองของนักเรียน .....	89
21 ผลการประเมินผลรวม ด้านความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน ตามการประเมินของนักเรียนในโครงการ .....	90
22 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการ ในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .....	92
23 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการ ในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 .....	93
24 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโครงการ ในรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2549 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 .....	95

## สารบัญภาพ

ภาพที่

หน้า

1 กรอบแนวคิดในการประเมิน.....	4
2 แบบจำลองการประเมิน “CPO” (CPO'S EVALUATION MODEL) .....	15