

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตวิทยาลัย  
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในบทนี้ จะกล่าวถึง วัตถุประสงค์ของการวิจัย  
วิธีดำเนินการวิจัย สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัย ข้อเสนอแนะ และข้อเสนอแนะ  
ในการวิจัยครั้งต่อไป ตามลำดับ ดังต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตวิทยาลัยสังกัด  
กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในประเด็นดังต่อไปนี้

1. การปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ
2. การปฏิรูปหลักสูตร
3. การปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน
4. การปฏิรูปวิชาชีพครู

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ผู้วิจัยศึกษาแหล่งข้อมูลและเอกสาร การสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์  
และการสนทนากลุ่ม ( Focus group ) เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานปฏิรูป  
การศึกษาในด้านระบบการบริหารและการจัดการด้านหลักสูตรด้านกระบวนการเรียน  
การสอน และด้านวิชาชีพครู

2. แหล่งข้อมูล ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษา  
และผู้เรียนของโรงเรียนนบพิตวิทยาลัยสังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
ประจำปีการศึกษา 2545

3. การวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยวิเคราะห์จากเนื้อหาและข้อมูลที่ได้ศึกษาจากเอกสาร ตลอดจนการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ และการสนทนากลุ่ม โดยยึดตามองค์ประกอบที่ได้กำหนดไว้ และเสนอผลการศึกษาค้นคว้าวิธีพรรณนาเชิงคุณภาพ

## สรุปผลการวิจัย

ผลของการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาทางด้านการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1.1 ชั้นเตรียมการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีการเตรียมการบริหารและการจัดการ โดยมีการกำหนดเป็นนโยบายมีการจัดทำแผน/โครงการและมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในทุกๆ ด้าน

1.2 ชั้นดำเนินการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการ โดยการจัดตั้งให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการวางแผนปรับปรุงการศึกษาในสถานศึกษา คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ สนับสนุนส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพ มีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีการกำหนดแนวทางปฏิบัติในการให้บริการทางการศึกษาอย่างโปร่งใส เป็นธรรม และทั่วถึงกัน จัดทำแผนการประชาสัมพันธ์และมีการดำเนินการกำกับติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานภายในสถานศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนด

1.3 ชั้นวัดผลประเมินผล โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีความพร้อมในการดำเนินการตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาด้านเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการทุกด้านยกเว้นการรายงานต่อประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1.4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการบริหารและการจัดการ ในชั้นเตรียมการ ผู้บริหารและครู อาจารย์ พร้อมด้วยคณะกรรมการสถานศึกษา ส่วนใหญ่เห็นว่า เรื่องการแจ้งนโยบายการจัดทำแผนงานและโครงการ ควรให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการดำเนินการทุกกรณี และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ควรจะดำเนินการหลากหลายรูปแบบจะดี ส่วนเรื่องขั้นตอนดำเนินการ ครู ผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษา มีความเห็นว่า การจัดตั้งคณะกรรมการในชุดต่าง ๆ

ควรเปิดโอกาสให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเท่าเทียมกัน การจัดทำเอกสารควรเน้นให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำ ควรเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเสนอแนะในการดำเนินการทุกเรื่อง

2. โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาทางด้านหลักสูตร ดังนี้

2.1 ชั้นเตรียมการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีการเตรียมการในด้านหลักสูตร เรื่องกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนงาน / โครงการ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

2.2 ชั้นดำเนินการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา ในเรื่อง การจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดแผนการเรียน มีการจัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การจัดระบบการบริหารการใช้หลักสูตร พร้อมทั้งทำรายงานผลการใช้หลักสูตรเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีการดำเนินการระบบการเทียบโอนผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.3 ชั้นวัดผลประเมินผล โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีความพร้อมในการดำเนินการใช้หลักสูตร ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทุกประการ

2.4 ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักสูตร ผู้บริหารและครูอาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียน มีความเห็นว่า การเตรียมการเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนยังขาดการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เอกสาร หลักฐาน ขาดความชัดเจนเท่าที่ควร ควรมีการจัดศึกษาดูงาน เพื่อเปรียบเทียบกับโรงเรียนที่ดำเนินการอยู่แล้วหลาย ๆ แห่ง เพื่อนำมาพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้น

3. โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

3.1 ชั้นเตรียมการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีการเตรียมการด้านกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการกำหนดเป็นนโยบาย การจัดทำแผนงาน / โครงการ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง

3.2 ชั้นดำเนินการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนการสอน ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้

ตามสภาพจริง การจัดทำสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้มีการจัดให้มีองค์กรอื่นในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนมีการส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำวิจัยในชั้นเรียน จัดให้มีการประเมินผลตามสภาพจริง มีการสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเอง และโรงเรียนมีการจัดระบบนิเทศติดตามการเรียนการสอนภายใน พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการในรูปแบบที่หลากหลาย

3.3 **ชั้นวัดผลประเมินผล** โรงเรียนนบพิตดำวิทยามีสภาพความพร้อมในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านกระบวนการเรียนการสอนแทบทุกชั้นตอนยกเว้นการจัดแสดงผลงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม

3.4 **ข้อเสนอแนะ** โรงเรียนนบพิตดำวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น ผู้บริหารและครูอาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาและนักเรียนมีความเห็นว่าโรงเรียนควรจัดให้มีการแสดงผลงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนและประชาสัมพันธ์ให้ผู้เกี่ยวข้องได้ทราบโดยทั่วถึงกัน

4. **โรงเรียนนบพิตดำวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการปฏิรูปการศึกษาด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้**

4.1 **ขั้นเตรียมการ** โรงเรียนนบพิตดำวิทยา มีการเตรียมเกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเรื่องของการกำหนดเป็นนโยบาย การจัดทำแผนงาน / โครงการ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ

4.2 **ขั้นดำเนินการ** โรงเรียนนบพิตดำวิทยา มีการดำเนินการเกี่ยวกับการวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาในเรื่องการสร้าง ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ โรงเรียนได้พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมครู อาจารย์ในสถานศึกษา ให้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีการจัดสวัสดิการมีการจัดการติดตามประเมินผลเพื่อการวิจัยและพัฒนาพร้อมทั้งจัดให้มีการรายงานผลการปฏิบัติงานให้ชุมชนทราบ เพื่อฟังเสียงสะท้อนของชุมชน

4.3 **ชั้นวัดผลประเมินผล** โรงเรียนนบพิตดำได้ดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เกี่ยวกับวิชาชีพครูและบุคลากรทาง

การศึกษาทุกประการ ยกเว้นการประเมินภายนอก โรงเรียนยังไม่ได้รับการประเมินภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้เตรียมการเพื่อรับการประเมินภายนอกในปีการศึกษา 2547

4.4 ข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 นั้น ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอาจารย์ เห็นว่า เรื่องการจัดทำแผนพัฒนา หรือการจัดทำโครงการควรมีความชัดเจนมากกว่านี้ทั้งในเรื่องจำนวนคนและงบประมาณในการดำเนินการควรมีการยกย่องเชิดชูเกียรติครูอาจารย์ที่ตั้งใจปฏิบัติงานในทุกด้านให้มากกว่านี้และควรชี้แจงเกี่ยวกับนโยบายจากต้นสังกัดให้รับรู้ รับทราบและถือปฏิบัติอย่างจริงจัง

### การอภิปรายผล

ผลการวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน นบพิตดำวิททยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีประเด็นที่นำมาอภิปรายผลดังนี้

1. โรงเรียนนบพิตดำวิททยา มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ด้านการบริหารและการจัดการ พบว่า ชั้นเตรียมการโรงเรียนนบพิตดำวิททยา มีการดำเนินการทุกด้าน ชั้นดำเนินการโรงเรียนนบพิตดำวิททยามีการดำเนินการทุกด้านยกเว้นการรายงานต่อประชาชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้รับทราบที่เป็นรูปธรรม สำหรับชั้นวัดผลและประเมินผล โรงเรียนนบพิตดำวิททยา มีการดำเนินการในทุกด้าน

การที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ น่าจะเป็นเพราะว่าโรงเรียนนบพิตดำวิททยา ได้ดำเนินการตามขั้นตอนและรูปแบบแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 อย่างเคร่งครัด ประกอบกับได้รับความร่วมมือร่วมใจจากหลายฝ่าย อาทิเช่น ครู อาจารย์ ผู้บริหาร ผู้ช่วยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการดำเนินการในงานต่าง ๆ เป็นอย่างดี จึงทำให้การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตดำวิททยา ในด้านการบริหารและการจัดการ ออกมาเป็นเช่นนี้

นอกจากนี้แนวทางการบริหารและการจัดการ คณะครูและผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ได้ร่วมกันกำหนดนโยบายของโรงเรียนให้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และเป็นไปตามมาตรา 81 แห่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งมีส่วนผลักดันให้มีการปฏิรูปการศึกษา มุ่งกระจายอำนาจการศึกษา การบริหารโดยคณะบุคคล และการมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม โรงเรียนจึงได้กำหนดให้ครูอาจารย์ทุกคนเปลี่ยนแปลงการทำงานเพื่อสอดคล้องกับนโยบายของหน่วย

เหนือกำหนด โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร กำหนดมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษา และได้เตรียมพัฒนาบุคลากรในด้านต่าง ๆ โดยจัดส่งครูอาจารย์เข้ารับการฝึกอบรมประชุมสัมมนาอยู่เสมอส่งเสริมให้ครูอาจารย์ดำเนินการอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จึงเห็นว่า โรงเรียนนบพิตพิทยาคม โดยภาพรวมมีการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

ส่วนในขั้นดำเนินการ โรงเรียนนบพิตพิทยาคม ได้จัดให้มีการดำเนินการจัดการบริหาร โดยให้โรงเรียนเป็นฐาน โดยการประชุมชี้แจง และกำหนดบทบาทหน้าที่รับผิดชอบ เพื่อให้ครูอาจารย์มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษานอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน มีการพัฒนาปรับปรุงบรรยากาศสิ่งแวดล้อม ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงน่าจะส่งผลให้ผลการวิจัยออกมาในลักษณะนี้

ด้านการวัดผลและประเมินผล โรงเรียนนบพิตพิทยาคม ได้ดำเนินการตรวจสอบกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทุก ๆ ด้าน จึงเห็นว่า การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตพิทยาคม ได้มีการดำเนินการพร้อมกับรับทราบปัญหาอุปสรรค ในการดำเนินการในแต่ละขั้นตอน ซึ่งถือว่าเป็นประโยชน์ต่อระบบการบริหารและการจัดการอย่างดียิ่ง

2. โรงเรียนนบพิตพิทยาคม มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ด้านหลักสูตร พบว่า ขั้นเตรียมการโรงเรียนนบพิตพิทยาคม ได้จัดการดำเนินการในทุกด้าน ขั้นดำเนินการโรงเรียนนบพิตพิทยาคม ได้จัดดำเนินการในทุกด้าน ส่วนขั้นวัดผลและประเมินผลมีการดำเนินการในทุกด้าน ยกเว้นด้านบุคลากร ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภิญโญ ศรีวงศ์ษา (2541 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า โรงเรียนขาดครูที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะสาขาวิชา ทำให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความล่าช้า ในการดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่า กระแสการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางการพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นแรงผลักดันในการดำเนินการ ผู้บริหารและครูอาจารย์ทุกคนมีความตระหนักและเข้าใจดีในกระแสของการเปลี่ยนแปลงที่กำลังจะเกิดขึ้นในวันข้างหน้า จึงทำให้ทุกคนต้องตื่นตัว พัฒนาตนเอง เพื่อรองรับสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้ทัน่วงที โดยโรงเรียนกำหนดเป็นนโยบาย มีการจัดทำแผน / โครงการ ขึ้นและมีการกำหนดเป็นมาตรฐาน

เพื่อให้เป็นแนวยึดถือในการปฏิบัติโดยกำหนดให้ครูอาจารย์จัดการดำเนินงานให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทุกประการดังนั้นจึงถือว่าโรงเรียนนบพิตดำวิทยาได้ดำเนินการเกี่ยวกับด้านหลักสูตรเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดโดยภาพรวม

ส่วนด้านการวัดผลและประเมินผล โรงเรียนนบพิตดำวิทยา ได้ดำเนินการตรวจสอบกำกับ ติดตามผลการดำเนินการหลายรูปแบบ หลายวิธี แล้วนำผลมาสรุป วิเคราะห์ และพัฒนาปรับปรุงในการดำเนินการครั้งต่อไปซึ่งผลที่ออกมาว่าจะเป็นผลดีต่อทางโรงเรียนนบพิตดำวิทยาเอง เพื่อได้ทราบข้อมูลสภาพปัจจุบันและปัญหา ซึ่งนำมาเพื่อการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาต่อไป

ส่วนด้านปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตดำวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านหลักสูตร บุคลากรที่มีขาดความรู้ความชำนาญเกี่ยวกับเรื่องหลักสูตร เนื่องจากไม่ตรงกับเอกที่ตนเองจบการศึกษา ทำให้กลุ่มสาระนั้นดำเนินการเป็นไปด้วยความล่าช้า และไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

3. โรงเรียนนบพิตดำวิทยา มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ด้านกระบวนการเรียนการสอนพบว่าขั้นเตรียมการโรงเรียนนบพิตดำวิทยาได้ดำเนินการทุกด้านยกเว้นการจัดเอกสาร สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ นวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ จรุง อังคนานนท์ (2544 : บทคัดย่อ) ที่ศึกษาเกี่ยวกับเรื่องความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนลิขิตประชาสรรค์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช พบว่า การดำเนินการ มีสภาพความพร้อม การพัฒนาบุคลากร การบริหารและหลักสูตร การจัดระบบสนับสนุน ตลอดจนการจัดระบบนิเทศภายในทุกด้าน ยกเว้นด้านการจัดเอกสาร สื่อและครุภัณฑ์ แหล่งประกอบแหล่งเรียนรู้และเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อความต้องการความจำเป็นทั้งสิ้น

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะว่ากระแสการปฏิรูปการศึกษาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนจึงให้ความสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอน จึงได้กำหนดเป็นมาตรฐานและกรอบนโยบายของการพัฒนาโรงเรียนด้านคุณภาพการศึกษาขึ้นโดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสภาพจริง กำหนดให้จัดทำสาระการเรียนรู้ สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดให้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนไว้ในนโยบายและแผนการดำเนินการของโรงเรียน ให้คณะครูอาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องยึดถือเป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน

และสนับสนุนให้ทุกคนได้ปฏิบัติ ดังนั้นจะเห็นว่า การดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียน นบพิตพิทยาศาสตร์ กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ได้ดำเนินการเป็นไปตามขั้นตอนที่ กำหนด ประกอบกับได้รับความร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องเป็นอย่างดี จึงเห็นว่า โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ ได้มีการดำเนินการตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยภาพรวม

ส่วนด้านการวัดผลและประเมินผล โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ ได้ดำเนินการตรวจสอบ กำกับ ติดตามผลการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบ และทุก ขั้นตอนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลดีต่อการพัฒนาระบบการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี เพื่อที่ผู้ปฏิบัติได้นำผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุงในโอกาสต่อไป

ส่วนด้านปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอน ตามขอบข่ายเนื้อหาจากครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องการทำ วิจัยในชั้นเรียนเป็นส่วนใหญ่ จึงส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นอย่างมาก โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ โดยผู้บริหารควรให้ความสำคัญเกี่ยวกับเรื่องการทำวิจัยในชั้นเรียนให้มากขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ ต่อผู้เรียนโดยตรงและส่งผลดีต่อภาพของการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียน นบพิตพิทยาศาสตร์ สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ในด้านกระบวนการเรียน การสอนของครูอาจารย์ต่อไป

4. โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ด้านวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษา พบว่า ชั้นเตรียมการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ ได้มีการดำเนินการในทุกด้าน ขึ้นดำเนินการ โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ มีการดำเนินการในทุกด้าน ส่วนชั้นวัดผลและประเมินผล มีการดำเนินการในทุกด้าน ยกเว้นการประเมินภายนอก

ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้ อาจเป็นเพราะว่ากระแสของการปฏิรูปการศึกษา ตามแนว พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งมีความสำคัญต่อการเปลี่ยนแปลงด้านวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนโดยผู้บริหารสถานศึกษาจึงให้ความสำคัญต่อ การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น จึงได้กำหนดเป็นนโยบาย จัดทำแผน / โครงการ และจัดทำเอกสาร เผยแพร่ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ครู อาจารย์ และบุคลากรได้รับทราบและยึดถือเป็นแนวปฏิบัติ และสนับสนุนให้ทุกคนพัฒนาตนเองตามแนวทางพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพครูของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จะเห็นได้ว่าครูอาจารย์ได้มีการดำเนินการตามแนวทางที่กำหนด ไว้ทุกประการ ประกอบกับคณะครูอาจารย์ของโรงเรียนเป็นบุคลากรที่อยู่ในวัยทำงานกันทุกคน มีความมุ่งมั่นในการทำงานมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม ให้ความร่วมมือ ปฏิบัติตามกรอบ นโยบาย

และคำสั่งของผู้บริหารเป็นอย่างดี ไม่มีปัญหาใด ๆ จึงเห็นว่า โรงเรียนนบพิตพิทยาคม มีการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวทางพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยภาพรวม

ส่วนด้านการวัดผลและประเมินผลโรงเรียนนบพิตพิทยาคมได้ดำเนินการตรวจสอบกำกับ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ด้วยแบบประเมินรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย นำผลการประเมินมาสรุปผล นำผลมาพัฒนาปรับปรุงให้ดีขึ้นอยู่ตลอดเวลา ยังส่งผลให้ภาพรวมของสถานศึกษา ของการปฏิรูปการศึกษา ด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาดีขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยการศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตพิทยาคม กรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะ ดังนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ควรเพิ่มเติมความสำคัญในเรื่องการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการของโรงเรียน ด้านการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ สื่ออุปกรณ์การเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และเอื้อต่อการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาทั้ง 4 ด้านคือ ด้านบริหารและการจัดการ ด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ครู อาจารย์ ควรเพิ่มความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มากขึ้น
3. คณะกรรมการสถานศึกษา ควรให้ความสำคัญต่อแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในสถานศึกษาในทุก ๆ ด้านให้มากขึ้น
4. นักเรียนควรได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ให้มากขึ้น
5. ผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาควรให้ความสำคัญในการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตพิทยาคม ในทุก ๆ ด้าน

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนนพิตำวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช โดยวิจัยเชิงปริมาณ
2. ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา ของโรงเรียนนพิตำวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช