

ศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนนบพิตดำวิทยา
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช

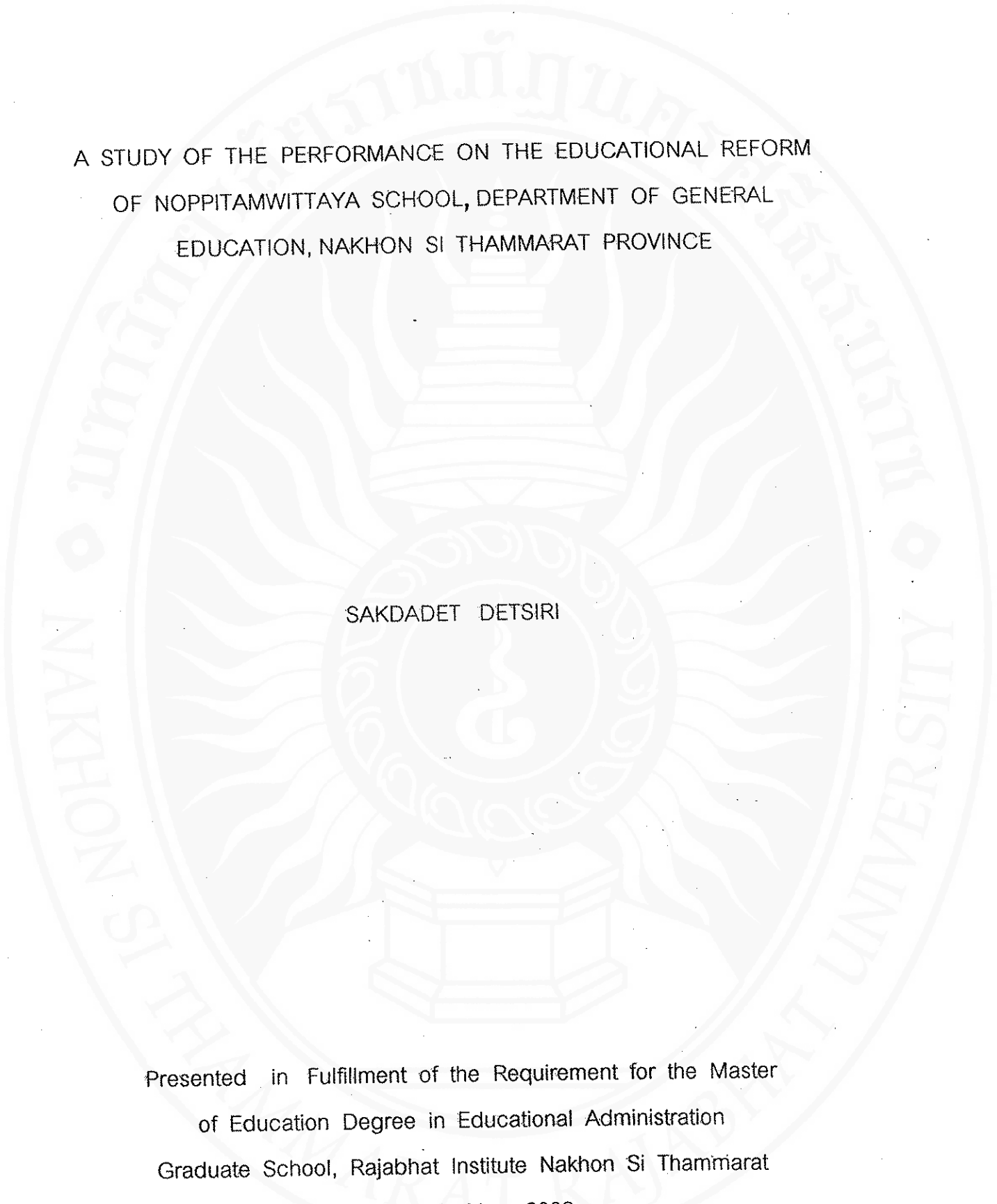
ศักดิ์ดาเดช เดชศิริ

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2545

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 9500 - 26 -1



A STUDY OF THE PERFORMANCE ON THE EDUCATIONAL REFORM
OF NOPPITAMWITTAYA SCHOOL, DEPARTMENT OF GENERAL
EDUCATION, NAKHON SI THAMMARAT PROVINCE

SAKDADET DETSIRI

Presented in Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat
Academic Year 2002

ISBN 974 - 9500 - 26 - 1

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาโรงเรียนนบพิตวิทยาลัย
สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย นายศักดิ์ดาเดช เดชศิริ
สาขา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)
.....กรรมการ
(อาจารย์วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)

คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)
.....กรรมการ
(อาจารย์วีระยุทธ ชาตะกาญจน์)
.....กรรมการ
(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)
.....กรรมการ
(อาจารย์สุรพงศ์ เอื้อศิริพรฤทธิ์)

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ 2546

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา
โรงเรียนนบพิตพิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา
จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้วิจัย

นายศักดิ์ดาเดช เดชศิริ

สาขา

การบริหารการศึกษา

ประธานกรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา

กรรมการที่ปรึกษา

อาจารย์วิระยุทธ ชატะกาญจน์

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเรื่องสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนนบพิตพิทยาคม สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช มีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาในด้านการบริหารและการจัดการด้านหลักสูตร ด้านกระบวนการเรียนการสอน และด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการดำเนินการวิจัยโดยการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องการสังเกตแบบมีส่วนร่วม การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารและครูอาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เรียน ผลการศึกษาวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนนบพิตพิทยาคมมีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1.1 ชั้นเตรียมการ โรงเรียนนบพิตพิทยาคมมีการเตรียมการบริหารและการจัดการ โดยมีการกำหนดเป็นนโยบาย มีการจัดทำแผน / โครงการ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ทุกด้าน

1.2 ชั้นดำเนินการ โรงเรียนนบพิตพิทยาคมมีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านการบริหารและการจัดการ โดยมีการจัดตั้งให้มีคณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาจัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้สนับสนุนส่งเสริมให้มีการใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพและมีการใช้ทรัพยากรร่วมกันมีระบบการนิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

1.3 **ชั้นวัดผลประเมินผล** โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยมีสภาพการดำเนินงานปฏิรูป การศึกษาด้านบริหารและการจัดการ เกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลทุกด้าน ยกเว้นการรายงาน ผลการปฏิบัติงานต่อผู้เกี่ยวข้องอย่างเป็นทางการ

2. **โรงเรียนนบพิตวิทยาลัย** มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตร ดังนี้

2.1 **ขั้นเตรียมการ** โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยมีสภาพการเตรียมการด้านหลักสูตร โดยมีการกำหนดเป็นนโยบายมีการจัดทำแผน/โครงการและมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษาในทุกด้าน

2.2 **ขั้นดำเนินการ** โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยมีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตร ในเรื่องการจัดทำสาระของหลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร การจัดแผนการเรียน จัดตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรจัดระบบการบริหารการใช้หลักสูตรพร้อมทั้งรายงานผลการใช้ หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

2.3 **ชั้นวัดผลประเมินผล** โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยมีสภาพการดำเนินงานเกี่ยวกับการวัดผลประเมินผลด้านหลักสูตร ทุกประการ

3. **โรงเรียนนบพิตวิทยาลัย** มีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านกระบวนการเรียนการสอน ดังนี้

3.1 **ขั้นเตรียมการ** โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยมีสภาพการเตรียมการในด้านกระบวนการเรียนการสอน โดยการกำหนดนโยบาย มีการจัดทำแผนงาน โครงการ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในทุกด้าน

3.2 **ขั้นดำเนินการ** โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยมีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านกระบวนการเรียนการสอน โดยมีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ สาระการเรียนรู้ตามความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง จัดให้มีการเรียน การสอนโดยให้องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาด้วยตนเองและจัดระบบการนิเทศติดตามการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

3.3 **ชั้นวัดผลประเมินผล** โรงเรียนนบพิตวิทยาลัยมีสภาพการดำเนินการวัดผล ประเมินผลการดำเนินการด้านกระบวนการเรียนการสอนทุกชั้นตอนยกเว้นการจัดแสดงผลงาน เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เป็นรูปธรรม

4. โรงเรียนนบพิตพิทยาคมมีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

4.1 ชั้นเตรียมการ โรงเรียนนบพิตพิทยาคมมีสภาพการเตรียมการการปฏิรูปการศึกษาด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยมีการกำหนดเป็นนโยบาย มีการจัดทำแผน / โครงการ และมีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในทุกด้าน

4.2 ชั้นดำเนินการ โรงเรียนนบพิตพิทยาคมมีสภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษาด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยการสร้างความตระหนักเกี่ยวกับมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพครูมีการพัฒนาครูสู่เกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่องมีการยกย่องเชิดชูเกียรติคุณครู อาจารย์ มีการจัดสวัสดิการให้แก่ครูและมีการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานพร้อมทั้งรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4.3 ชั้นวัดผลประเมินผลโรงเรียนนบพิตพิทยาคมมีสภาพการดำเนินการวัดผลประเมินผลด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกชั้นตอน ยกเว้นการประเมินภายนอก

ABSTRACT

The Title A Study of the Performance on the Educational Reform of
Noppitamwittaya School , Department of General Education,
Nakhon Si Thammarat Province

The Author Mr. Sakdadet Detsiri

Program Educational Administration

Thesis Chairman Assistant Professor Dr. Maitree Juntra

Thesis Advisor Mr. Werayut Chatakan

The objectives of this research were to study the performance on the educational reform of Noppitamwittaya School, under the Department of General Education, Nakhon Si Thammarat Province in the aspects of the administration and management, curriculum, studying and teaching process, professional teachers and educational personnel. Data were collected by fieldwork method, studying related documents, participatory observation, interviewing and Focus Group method. Informants included the administrators and teachers, school committee and students. The results of this research were:

1. Noppitamwittaya school had the performance on the educational reform in the aspect of the administration and management as follow:

1.1 Preparation Stage: Noppitamwittaya School had prepared for the administration and management by setting policy, planing / projects and enhancing the public relation in all aspects.

1.2 Performance Stage: Noppitamwittaya School had the performance on the educational reform in the aspect of the administration and management by setting the school committee, the curriculum development committee, the educational quality assurance system, setting the atmosphere and environment that serve

learning, supporting to use technology for quality development, sharing resources and the supervision system, following up the results of the performance systematically.

1.3 Evaluation and Assessment Stage: Noppitamwittaya School had the performance on the educational reform in the aspects of the administration and management about the evaluation and assessment in all aspects, except for the formal concrete for reporting to the stakeholder.

2. Noppitamwittaya School had the performance on the educational reform in the aspect of the curriculum as follow:

2.1 Preparation Stage: Noppitamwittaya School had preparation in the curriculum aspect by setting plan, policy and enhancing the public relations about school curriculum in all aspects.

2.2 Performance Stage: Noppitamwittaya School had the performance on the educational reform in the aspect of curriculum by making curriculum, developing curriculum, setting plans, setting the committee of curriculum development, setting curriculum management system, and reporting the result of curriculum used continually.

2.3 Evaluation and Assessment Stage: Noppitamwittaya School had the performance about the evaluation and assessment on the curriculum in all aspects.

3. Noppitamwittaya School had the performance on the educational reform in the aspect of learning and teaching process as follow:

3.1 Preparation Stage: Noppitamwittaya School had the preparation on learning and teaching process by setting policy, making plans and projects and enhancing public relations in all aspects.

3.2 Performance Stage: Noppitamwittaya School had the performance on the educational reform in learning and teaching process by making teaching plans which emphasized learner – centered approach, making course syllabus in accordance with learners' interest and conform to core curriculum. The learning and teaching system was set by allowing local organization to participate in

learning and teaching activities, supporting self – study approach and setting the supervision system, following up the activities on learning and teaching activities systematically and continuously.

3.3 Evaluation and Assessment Stage: Noppitamwittaya School had the performance about the evaluation and assessment on the teaching and learning process in all aspects, except for the formal exhibition of the teaching and learning process.

4. Noppitamwittaya School had the performance on the professional teachers and educational personnel as follow:

4.1 Preparation Stage: Noppitamwittaya School had the preparation on the professional teachers and educational personnel by setting policy, making plans, projects and enhancing public relations in all aspects.

4.2 Performance Stage: Noppitamwittaya School had the performance on the professional teachers and educational personnel by making awareness about standard and code of ethics in teachers' profession, developing teachers to the standard criteria continuously, giving honors to teachers, setting good welfare for teachers, directing and following up the results of the performance and reporting systematically.

4.3 Evaluation and Assessment Stage: Noppitamwittaya School had the performance on the evaluation and assessment of professional teachers and educational personnel in every step, except for the external evaluation.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้ด้วยความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานกรรมการที่ปรึกษา อาจารย์วิระยุทธ ชาทะกาญจน์ กรรมการที่ปรึกษา อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง ที่ให้คำปรึกษาแนะนำและข้อคิดต่าง ๆ ในการวิจัย ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร ครู อาจารย์ คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียน นบพิตวิทยาที่ได้ให้ความร่วมมือในการวิจัยและตอบข้อซักถามและขอขอบคุณ อาจารย์อัญชุลี กิ่งเซ่ง อาจารย์เบญจพร ชูละเอียด ตลอดจนครอบครัวเดชศิริที่ได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุน และเป็นกำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอมอบแด่โรงเรียนนบพิตวิทยากรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช และผู้มีพระคุณทุกท่าน

ศักดิ์ดาเดช เดชศิริ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	จ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	5
วิธีการดำเนินการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
ความหมายของการปฏิรูป.....	12
แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง.....	13
องค์ประกอบหลักของการปฏิรูปการศึกษา.....	17
ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา.....	20
สาระของการปฏิรูปการศึกษา.....	20
กรอบแนวทางปฏิรูปการศึกษา.....	22
ความหมายของโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา.....	23
แนวทางการส่งเสริมโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา.....	24
แนวทางการดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในระดับสถานศึกษา.....	24
วิธีการศึกษาแบบการจัดสนทนากลุ่ม (Focus Group).....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	35

บทที่	หน้า
3 ข้อมูลโรงเรียนนพิตำวิทยา.....	44
ความเป็นมา.....	44
ระบบบริหาร.....	45
การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร.....	47
นโยบายโรงเรียน	51
อาคารสถานที่.....	51
บุคลากร.....	52
งบประมาณ.....	53
4 สภาพการดำเนินงานปฏิรูปการศึกษา.....	54
สภาพการดำเนินงานปฏิรูประบบบริหารและการจัดการ.....	54
สภาพการดำเนินงานปฏิรูปด้านหลักสูตร.....	62
สภาพการดำเนินงานปฏิรูปด้านกระบวนการเรียนการสอน.....	70
สภาพการดำเนินงานปฏิรูปด้านวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา..	82
5 สรุปผลงานวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
สรุปผลการวิจัย.....	89
อภิปรายผล.....	92
ข้อเสนอแนะ.....	96
บรรณานุกรม.....	98
ภาคผนวก.....	102
ประวัติผู้วิจัย.....	114

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงข้อมูลที่ต้องการ / ด้าน แหล่งข้อมูล วิธีการ.....	8
2 แสดงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.....	49
3 แสดงโครงสร้างหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533.....	50
4 แสดงจำนวนครู - อาจารย์โรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2545.....	52
5 แสดงจำนวนผู้เรียนของโรงเรียนนบพิตพิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2545.....	53