



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญดำเนินการตรวจ แก้ไขและปรับปรุงแผนการจัดประสบการณ์ศิลปะ
สร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์และแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน มีดังนี้คือ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เชรียา ใจแผ้ว

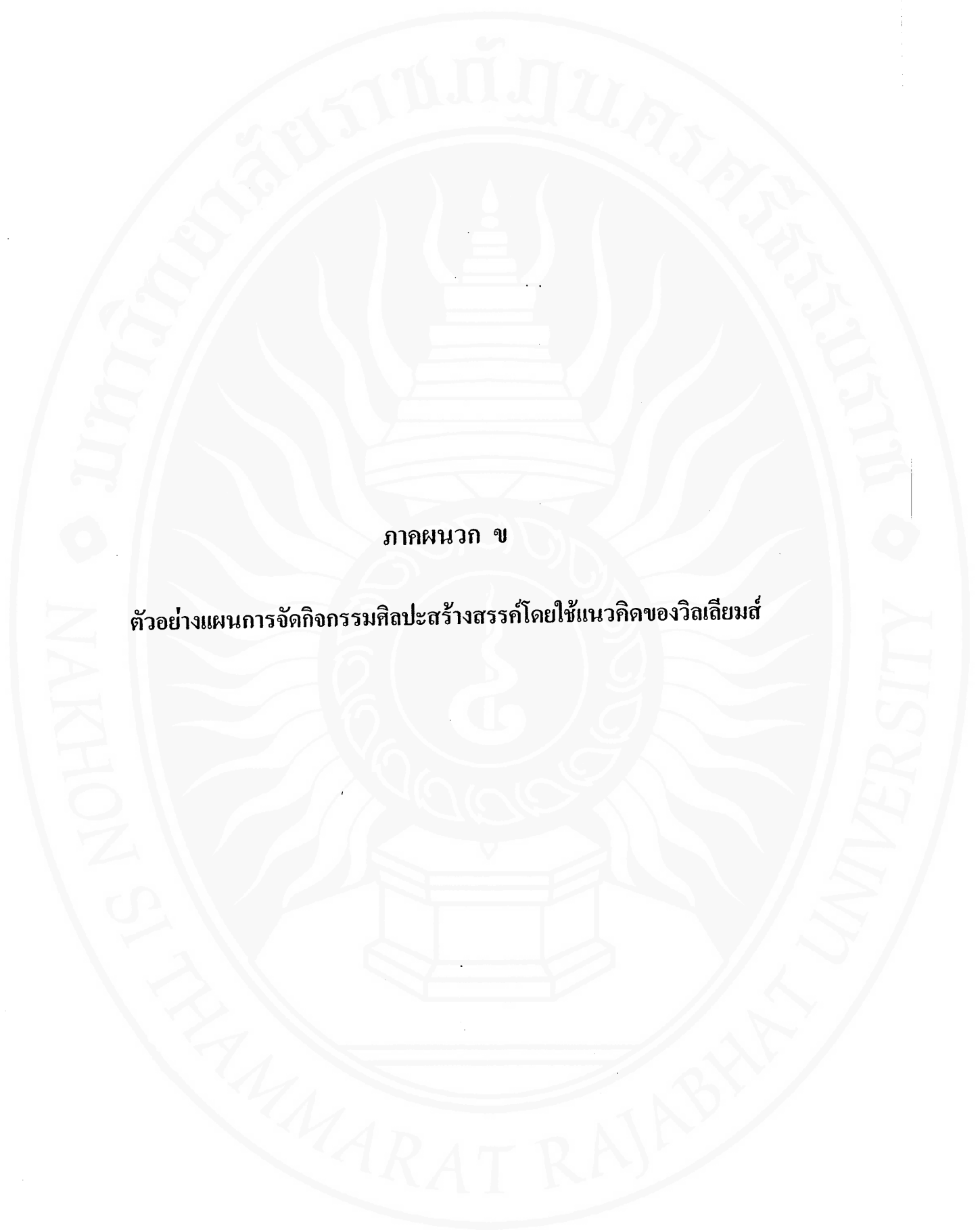
การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)
สถานที่ทำงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

2. อาจารย์วันดี เป้นสุข

การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)
สถานที่ทำงาน : รองผู้อำนวยการโรงเรียนขอนแก่นพิทยา
อำเภอชนอม จังหวัดนครศรีธรรมราช

3. อาจารย์อภิรตี ศรีนวล

การศึกษา : ค.ม.(การศึกษาปฐมวัย)
สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านสระแก้ว
อำเภอท่าศาลา จังหวัดนครศรีธรรมราช



ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิดของวิลเลียมส์

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์
ครั้งที่ 1 (การใช้คำถามยั่วและกระตุ้นให้ตอบ)

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง แต่งหน้าขนมปัง
เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดของภาพ
4. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. ชื่อ ลักษณะและประโยชน์ของอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์
5. การแต่งหน้าขนมปัง

ประสบการณ์สำคัญ

1. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การแต่งหน้าขนมปัง
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
 - 2.1 สนุกทริยภาพ ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

3. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1 การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ

4. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส , การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน

4.2 การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้ โดยให้เด็กช่วยกันบอกชื่ออาหารที่มีประโยชน์และไม่มีประโยชน์

ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่จะให้เด็กทำในวันนี้ คือการแต่งหน้าขนมปัง

3. ขณะที่เด็กๆ ทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ผู้สอนนำภาพอาหารที่มีประโยชน์และอาหารที่ไม่มีประโยชน์ให้เด็กดู และใช้คำถามกระตุ้นเด็ก (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการใช้คำถามช่วยและกระตุ้นให้ตอบ) ดังนี้

- วันนี้ครูมีกิจกรรมสนุกๆ มาให้เด็กๆ ทำและอุปกรณ์ที่ครูนำมาให้เด็กๆ คิดว่าเราสามารถนำมาทำอะไรได้บ้าง

- เด็กๆ มีวิธีตกแต่งหน้าขนมปังให้นำรับประทานได้อย่างไร
- เด็กๆ จะใช้อุปกรณ์ใดบ้างในการตกแต่งหน้าขนมปัง
- เด็กๆ ควรใช้อุปกรณ์หรือสีใดที่ช่วยให้ขนมปังของเด็กๆ รับประทานยิ่งขึ้น
- เด็กๆ คิดว่าขนมปังที่เด็กๆ ทำนั้นมีประโยชน์หรือไม่ อย่างไร
- ถ้าเด็กๆ นำขนมปังที่ตกแต่งเสร็จแล้ว นำไปให้กับคนที่เด็กๆ รัก เด็กๆ คิดว่าคนๆ นั้น

จะชอบหรือไม่ เพราะอะไร

ผู้สอนให้เด็กบอกมาให้มากที่สุด โดยกระตุ้นให้เด็กตอบเพื่อเกิดจินตนาการในการแต่งหน้าขนมปัง

4. เมื่อเด็กๆ แต่งหน้าขนมปังเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ บอกว่าขนมปังที่ตกแต่งนั้นมีประโยชน์ต่อร่างกายอย่างไร

5. ให้เด็กๆ แต่ละคนเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับขนมปังของตนเองว่ามีอะไรเป็นส่วนประกอบบ้าง มีขั้นตอนการทำอย่างไร รวมทั้งตั้งชื่อผลงานของตนเองและแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

ขั้นสรุป

6. เด็กและผู้สอนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ โดยให้เด็กบอกเหตุผล ส่วนประกอบและวิธีการแต่งหน้าขนมปัง

7. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอชื่อหน้าขนมปัง อุปกรณ์ที่ใช้ในการแต่งหน้าขนมปังที่แปลกใหม่ และขั้นตอน/รายละเอียดในการแต่งหน้าขนมปังที่จะทำให้ขนมปังมีความสวยงามประณีตและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. ภาพอาหารที่มีประโยชน์/อาหารที่ไม่มีประโยชน์
2. กระดาษ A4
3. ขนมปัง
4. อุปกรณ์ตกแต่งขนมปัง ได้แก่ เมล็ดธัญญาพืช นม แยมชี้ออกโกแลต แยมสตรอเบอร์รี่

การวัดและประเมินผล

ประเด็น/ข้อที่	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. ความสามารถในการคิด หลากหลาย คิดได้อย่าง คล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
2. ความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
3. ความสามารถในการคิด ละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียด ภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
4. ความสนใจ การชื่นชมใน ผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้ง สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบสังเกตความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะสร้างสรรค์ของเด็ก โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์ ครั้งที่ 4 (การเปลี่ยนแปลง)

หน่วย อาหารคิมิคุณค่า
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง ปั้นสัตว์หรรษา
เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ได้
3. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
5. การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. ชื่อ ลักษณะของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์แต่ละชนิดและประโยชน์ของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์
5. การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ที่ใช้เป็นอาหาร

ประสบการณ์สำคัญ

1. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
 - 2.1 สุนทรีย์ภาพ ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

3. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1 การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ

4. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส , การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน

4.2 การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้ โดยให้เด็กช่วยกันบอกชื่อ ลักษณะของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์แต่ละชนิดและประโยชน์ของอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์

ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในวันนี้ คือปั้นสัตว์หรรษา โดยให้เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปสัตว์ที่ใช้กินเป็นอาหาร (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการเปลี่ยนแปลง)

3. จากนั้นให้เด็กๆ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ ปั้นนั้นเป็นสัตว์ชนิดใดอะไร และสัตว์ชนิดนั้นสามารถนำมาประกอบอาหารชนิดใดได้บ้าง

ขั้นสรุป

4. ให้เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ ปั้นนั้น ใช้ดินน้ำมันสีใดบ้าง ทำไมจึงใช้สีนั้น ถ้าใช้สีอื่นได้หรือไม่

5. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอขั้นตอนในการปั้นและเพิ่มรายละเอียดของผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นรวมทั้งให้เด็กแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. ดินน้ำมัน
2. แผ่นรองปั้น

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
4. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์ ครั้งที่ 7 (การสร้างสิ่งใหม่จากโครงสร้างเดิม)

หน่วย ผักสดสะอาด
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง มาวาดภาพกันเถอะ
เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ

ผลงานของตนเองได้

5. การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. ชื่อ ลักษณะและประโยชน์ของผักกินผัก
5. การวาดภาพต่อเติมจากที่วาดไม่เสร็จ

ประสบการณ์สำคัญ

1. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การวาดภาพด้วยสีเทียน
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
 - 2.1 สนุกสนาน ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

3. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1 การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ

4. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส , การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน

4.2 การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้ โดยให้เด็กๆ ช่วยกันบอกชื่อ ลักษณะและประโยชน์ของผักกินผัก

ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในวันนี้ คือมาวาดภาพกันเถอะ เป็นการวาดภาพต่อเติมภาพที่วาดไม่เสร็จ (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการสร้างสิ่งใหม่จากโครงสร้างเดิม)

3. เมื่อเด็กทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กๆ เล่ารายละเอียดเกี่ยวกับผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ วาดภาพต่อเติมจากภาพที่วาดไม่เสร็จเมื่อวาดเสร็จแล้วนั้นเป็นภาพผักกินผักชนิดใด

ขั้นสรุป

4. ให้เด็กๆ นำเสนอผลงานของตนเองว่าสิ่งที่เด็กๆ วาดภาพต่อเติมนั้น เป็นภาพอะไร ทำไมระบายสีด้วยการใช้สีนั้น ถ้าใช้สีอื่นได้หรือไม่

5. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอขั้นตอนในการสร้างผลงานและเพิ่มรายละเอียดของผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นรวมทั้งให้เด็กแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. ผักกินผัก

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดความสามารถในการคิด หลากหลาย คิดได้อย่าง คล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
2. วัดความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
3. วัดความสามารถในการคิด ละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียด ภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมิน ความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
4. วัดความสนใจ การชื่นชมใน ผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้ง สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแนวคิดของวิลเลียมส์
ครั้งที่ 10 (การพัฒนาทักษะในการจินตนาการมองเห็นภาพในมิติต่างๆ ที่แปลกใหม่)

หน่วย ตัวฉัน

เรื่อง เมื่อฉันอายุ 20 ปี ฉันจะเป็นอย่างไร

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

6. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
7. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
8. เพื่อฝึกความสามารถในการคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
9. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้
10. การสร้างสรรค์ผลงานทางศิลปะ

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การคิดหลากหลาย คิดได้อย่างคล่องแคล่วรวดเร็ว
2. การคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่
3. การคิดละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียดภาพ
4. รูปร่าง ลักษณะของตัวฉัน เมื่ออายุ 20 ปี
5. การวาดภาพตัวฉันเมื่ออายุ 20 ปี

ประสบการณ์สำคัญ

2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายการประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก ได้แก่ การวาดภาพด้วยสีเทียน
2. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ
 - 2.1 สนุกสนาน ได้แก่ การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ
 - 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล ได้แก่ ทำงานศิลปะเป็นรายบุคคล

3. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม

3.1 การเรียนรู้ทางสังคม ได้แก่ การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น การวางแผนเลือกทำกิจกรรมศิลปะ ทำงานศิลปะตามที่วางแผนไว้ ฯลฯ

4. ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา

4.1 การคิด ได้แก่ การรับรู้สิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส, การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่นและผลงาน การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ ของเล่นและผลงาน

4.2 การใช้ภาษา ได้แก่ การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้ โดยผู้สอนนำภาพบุคคลที่มีอายุ 20 ปี มาให้เด็กสังเกตดู

ขั้นสอน

2. แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ให้เด็กทำในวันนี้ คือการวาดภาพตัวฉันเมื่ออายุ 20 ปี (กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมการพัฒนาทักษะในการจินตนาการมองเห็นภาพในมิติต่างๆ ที่แปลกใหม่)

3. ให้เด็กๆ วาดภาพตัวฉัน เมื่ออายุ 20 ปี ฉันจะเป็นอย่างไรตามจินตนาการ

4. เมื่อเด็กๆ วาดภาพเสร็จแล้วให้เด็กเล่ารายละเอียดเกี่ยวกับผลงานที่เด็กๆ ทำว่าภาพฉันเมื่ออายุ 20 ปี เป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

5. ให้เด็กแต่ละคนนำเสนองานของตนเองให้เพื่อนๆ ฟัง โดยให้บอกเหตุผลว่าทำไมจึงวาดภาพเมื่อฉันอายุ 20 ปีออกมาเป็นแบบนี้ เด็กๆ คิดถึงสิ่งใด

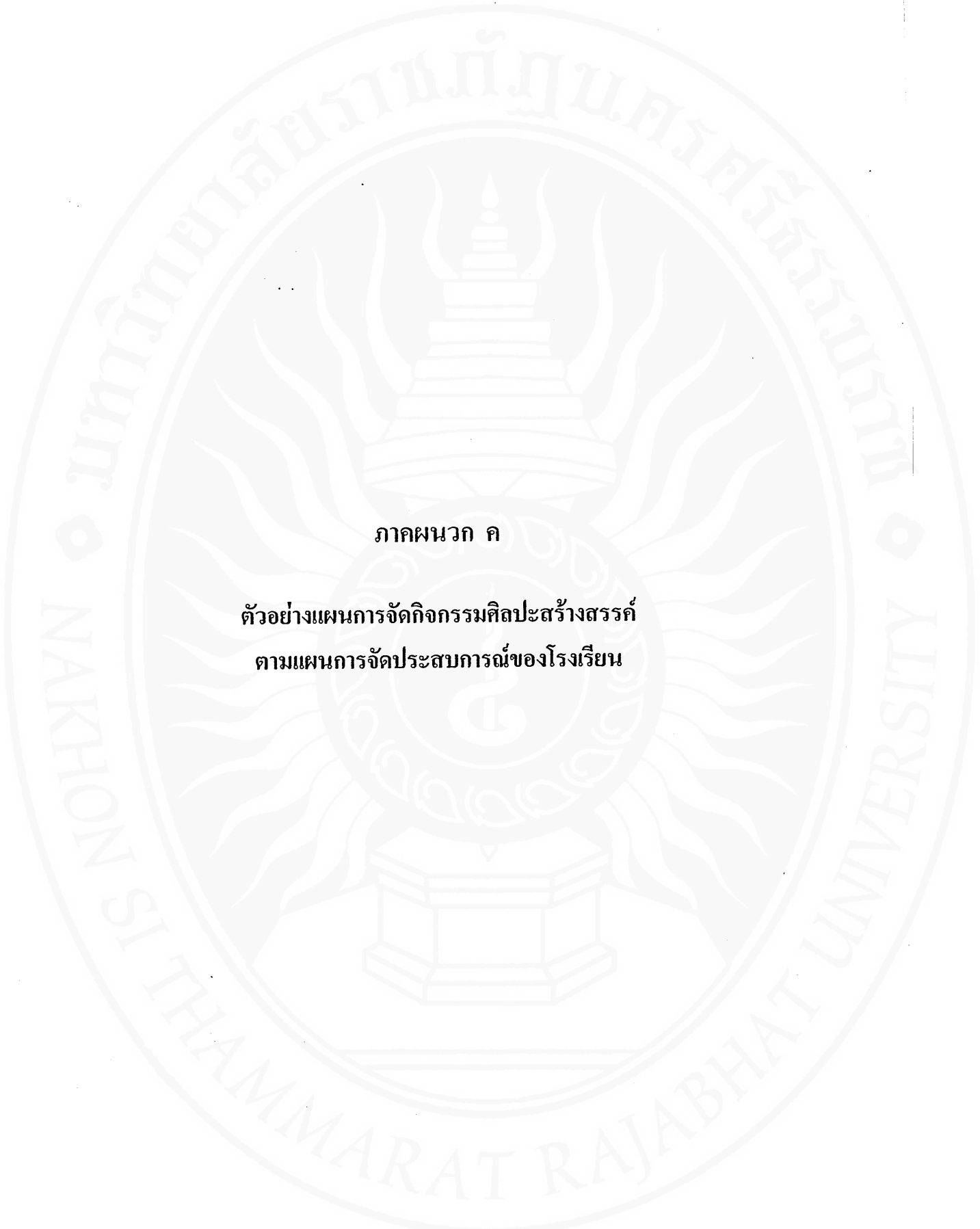
6. จากนั้นผู้สอนให้เด็กๆ เสนอขั้นตอนในการวาดภาพตนเองและเพิ่มรายละเอียดของผลงานให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นรวมทั้งให้เด็กแสดงความชื่นชมต่อผลงานของผู้อื่น

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. ภาพบุคคลที่มีอายุ 20 ปี
1. สีเทียน
2. กระดาษ A4

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด / เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดความสามารถในการคิด หลากหลาย คิดได้อย่าง คล่องแคล่วรวดเร็ว	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
2. วัดความสามารถในการคิดริเริ่ม คิดสิ่งแปลกใหม่ไม่ซ้ำใคร	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
3. วัดความสามารถในการคิด ละเอียดลออ คิดถึงรายละเอียด ภาพ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดย ใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น
4. วัดความสนใจ การชื่นชมใน ผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้ง สามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงาน ของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ ระดับ 2 ขึ้นไปใน แต่ละประเด็น



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์
ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน

ครั้งที่ 1

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง อาหารดีมีคุณค่า
เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ โรยทรายสี ปั้นและหยดสี ด้วยวิธีต่างๆ ได้
2. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว คิดริเริ่ม และคิดละเอียดลออ
3. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพอาหารดีมีคุณค่าด้วยสีเทียน
2. การโรยทรายสีบนภาพโครงร่างอาหารดีมีคุณค่า
3. การปั้นดินเหนียวตามจินตนาการ
4. การหยดสีตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยงภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้เกี่ยวกับอาหารดีมีคุณค่า โดยให้เด็กบอกชื่ออาหารดีที่มีคุณค่าว่ามีอาหารอะไรบ้าง

ขั้นสอน

2. ผู้สอนนำอุปกรณ์และแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่
 - 2.1 การวาดภาพอาหารดีมีคุณค่าด้วยสีเทียน
 - 2.2 การโรยทรายสีบนภาพโครงร่างอาหารดีมีคุณค่า
 - 2.3 การปั้นดินเหนียวตามจินตนาการ
 - 2.4 การหยดสีตามจินตนาการ
3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง
4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม
5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำหรือภาพที่วาด หลังจากนั้นนำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. สีน้ำ
4. ทรายสี
5. กาว
6. ดินเหนียวพร้อมแผ่นรองปั้น
7. ภาพโครงร่างอาหารดีมีคุณค่า

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ ระบายสี ปั้น และหัตถศิลป์ด้วยวิธีต่างๆ ได้	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ด้าน คิด กล้องแก้ว กิตรีเริ่ม และ คิดละเอียดลออ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองโดยใช้แบบประเมินพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน ครั้งที่ 4

หน่วย อาหารดีมีคุณค่า
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง อาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์
เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

4. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ โรยทรายสี ปั้นและหยดสี ด้วยวิธีต่างๆ ได้
5. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว คิดริเริ่ม และคิดละเอียดลออ
6. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์
2. การหยดสีตามจินตนาการ
3. การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
4. การปะติดกระดาษสีตามภาพโครงร่างสัตว์

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยงภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. เด็กและผู้สอนร่วมกันร้องเพลง “อาหารดี” (ภาคผนวก 2) พร้อมกัน 2 เที้ยว

ขั้นสอน

2. ผู้สอนแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่
 - 2.1 การวาดภาพอาหารที่ทำมาจากเนื้อสัตว์
 - 2.2 การหยดสีตามจินตนาการ
 - 2.3 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
 - 2.4 การปะติดกระดาษสีตามภาพโครงร่างสัตว์
3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง
4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม
5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆในแต่ละวัน

ขั้นสรุป

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำ หรือภาพที่วาด หลังจากนั้น

นำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีเทียน
3. สีน้ำ
4. แป้งโดพร้อมแผ่นรองปั้น
5. กาว
6. กระดาษสี

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ ด้วยการวาดภาพ หยดสี ปั้นและพับกระดาษ	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว และคิดริเริ่ม	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

ภาคผนวก

เพลง “อาหารดี”

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

อาหารดีมีประโยชน์ ก็ผักสดเนื้อหมูปลา
เปิดใจไข่มผลไม้นานา มีคุณค่าต่อร่างกายของเรา

.....

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน ครั้งที่ 7

หน่วย ผักสดสะอาด
ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เรื่อง ผักกินผัก
เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการวาดภาพ ม้วนกระดาษ พิมพ์ภาพและปั้นแป้งโดด้วยวิธีต่างๆ ได้
2. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในการคิดคดลองแล้ว ทดริเริ่ม และคิดละเอียดลออ
3. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
2. การปะติดกระดาษสีตามภาพโครงร่างผักกินผัก
3. การพิมพ์ภาพโดยใช้ผักกินผัก
4. การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยงภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์ในวันนี้เกี่ยวกับ ผักกินผัก โดยให้เด็กบอกชื่อผักกินผักว่ามีผักอะไรบ้าง

ขั้นสอน

2. ผู้สอนแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่
 - 2.1 การวาดภาพด้วยสีเทียนตามจินตนาการ
 - 2.2 การประดิษฐ์กระดาษสีตามภาพโครงร่างผักกินผัก
 - 2.3 การพิมพ์ภาพโดยใช้ผักกินผัก
 - 2.4 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง
4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม
5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำหรือภาพที่วาด หลังจากนั้นนำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. กระดาษสี
3. สีเทียน
4. สีน้ำ
5. แป้งโดพร้อมแผ่นรองปั้น
6. ผักกินผัก
7. กาว

การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานด้วยการวาดภาพ ม้วนกระดาษ พิมพ์ภาพและปั้นแป้งโดด้วยวิธีต่างๆ ได้	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว กิตรีเริ่ม และคิดละเอียดลออ	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเอง โดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น

แผนการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ของโรงเรียน
ครั้งที่ 10

หน่วย ตัวฉัน

เรื่อง เมื่อฉันอายุ 20 ปี ฉันจะเป็นอย่างไร

ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1

เวลา 60 นาที

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อฝึกทักษะการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการปั้นแป้ง ปะติด หยดสีและวาดภาพ ด้วยวิธีต่างๆ ได้
2. เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว คิดริเริ่ม
3. เพื่อฝึกความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับ ผลงานของตนเองได้

สาระที่ควรเรียนรู้

1. การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
2. การปะติดภาพโครงร่างตัวฉัน
3. การหยดสีตามจินตนาการ
4. การวาดภาพด้วยสีเทียนตัวฉัน

ประสบการณ์สำคัญ

1. การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก (การเขียนภาพและเล่นกับสี ฯลฯ)
2. สุนทรียภาพ (การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม การเขียนภาพตามความคิดสร้างสรรค์ แสดงความคิดเห็นต่อผลงานศิลปะ ฯลฯ)
3. การเรียนรู้ทางสังคม (การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น)
4. การคิด (การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อวัสดุ ของเล่น และผลงาน การเชื่อมโยงภาพ ฯลฯ)
5. การใช้ภาษา (การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ การเขียนภาพ ฯลฯ)

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. นำภาพบุคคลที่มีอายุ 20 ปี ให้เด็กๆ สังเกตดูลักษณะ/ส่วนประกอบต่างของบุคคลต่างๆ ที่มีอายุ 20 ปี

ขั้นสอน

2. ผู้สอนนำอุปกรณ์และแนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่ทำในวันนี้ ได้แก่
 - 2.1 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ
 - 2.2 การปะติดภาพโครงร่างตัวฉัน
 - 2.3 การหยดสีตามจินตนาการ
 - 2.4 การวาดภาพด้วยสีเทียนตัวฉัน
3. แนะนำขั้นตอนพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรมให้เด็กฟัง
4. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างอิสระ อย่างน้อยทำ 2 กิจกรรม
5. ขณะที่เด็กทำกิจกรรม ผู้สอนคอยสังเกตการทำกิจกรรมของเด็กอยู่ห่างๆ

ขั้นสรุป

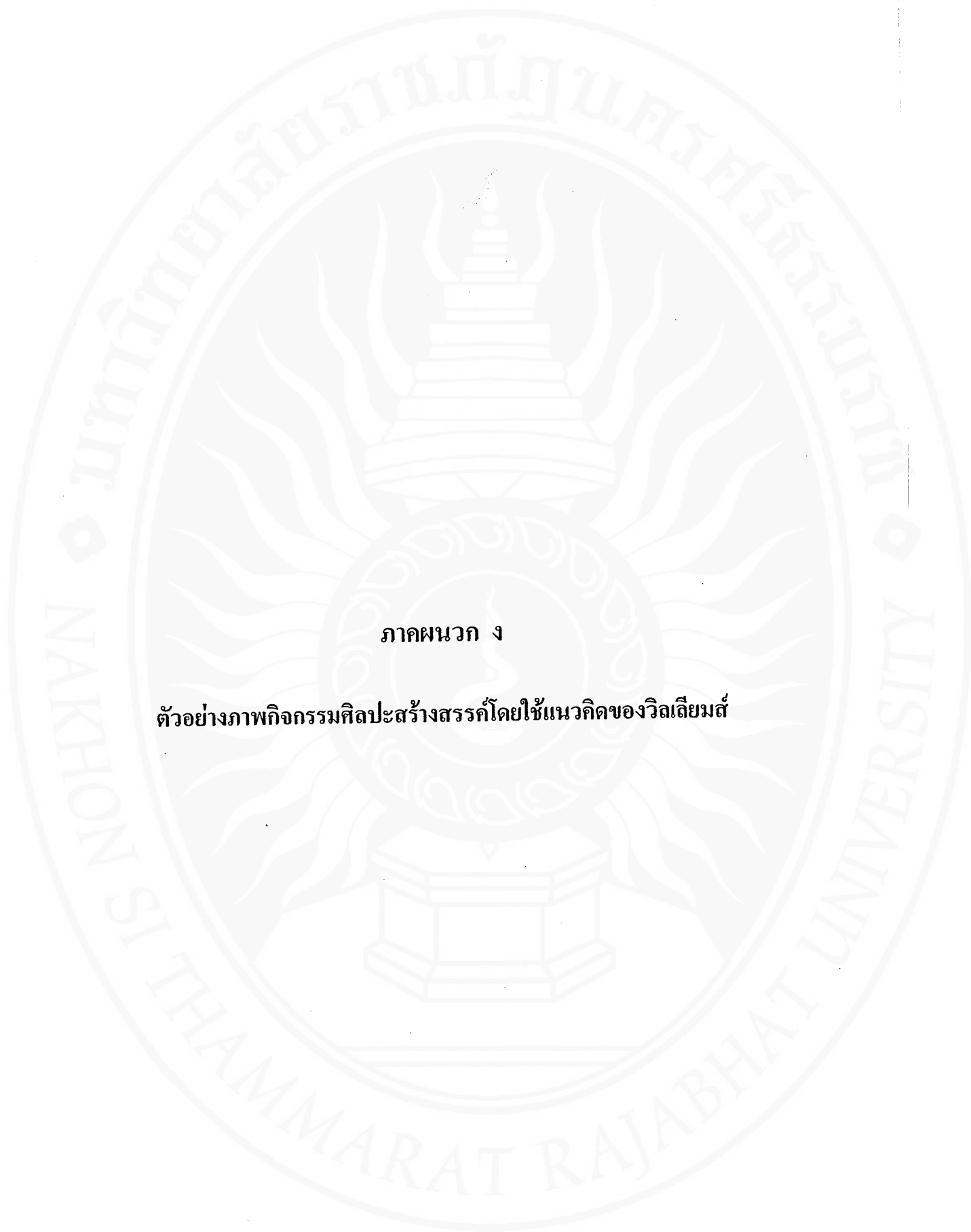
6. เมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว ให้เด็กเล่าเรื่องเกี่ยวกับสิ่งที่ทำหรือภาพที่วาด หลังจากนั้นนำผลงานของเด็กติดที่บอร์ดผลงานในแต่ละวัน

สื่อที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

1. กระดาษ A4
2. สีน้ำ
3. สีเทียน
4. แป้งโดพร้อมแผ่นรองปั้น
5. ภาพโครงร่างตัวฉัน
6. กาว

การวัดและประเมินผล

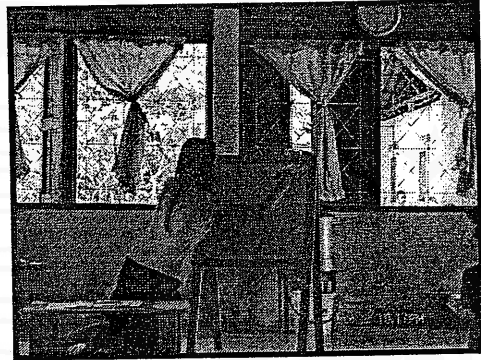
จุดประสงค์ที่วัด	วิธีการวัด/เครื่องมือ	เกณฑ์การตัดสิน
1. วัดการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะด้วยการปั้นแป้งโด ปะติด กิ่งสี และประดิษฐ์ด้วยวิธีต่างๆ ได้	1. สังเกตจากการทำกิจกรรม โดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
2. วัดความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคิดคล่องแคล่ว คิดริเริ่ม	1. สังเกตจากการสร้างสรรค์ผลงานโดยใช้แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์ 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น
3. วัดความสนใจ การชื่นชมในผลงานของตนเองและผู้อื่นรวมทั้งสามารถเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	1. สังเกตจากการตอบคำถามและการเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับผลงานของตนเองโดยใช้แบบบันทึกพฤติกรรมของนักเรียน 2. ตรวจสอบผลงานของเด็ก	ใช้การผ่านเกณฑ์ระดับ 2 ขึ้นไปในแต่ละประเด็น



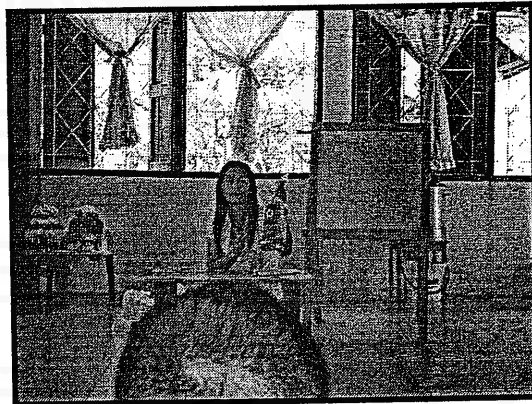
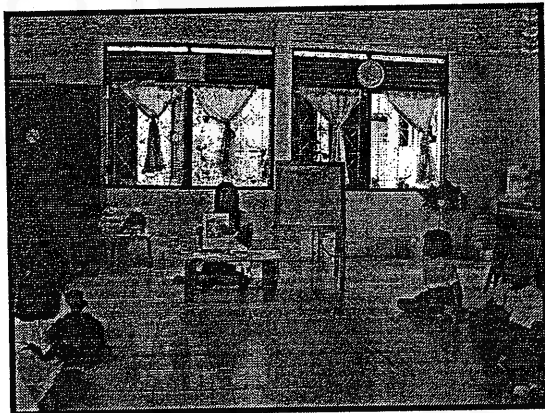
ภาคผนวก ง

ตัวอย่างภาพกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิดของวิลเลียมส์

ตัวอย่างภาพกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์โดยใช้แนวคิดของวิลเลียมส์

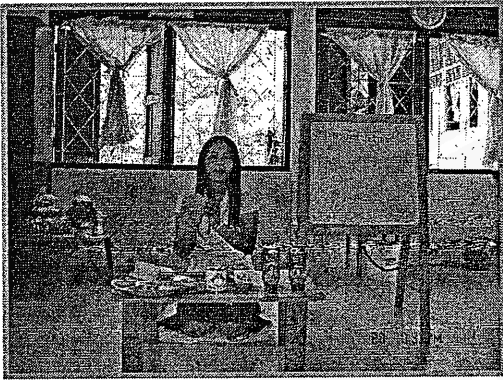


ทบทวนเนื้อหาที่เด็กได้เรียนผ่านมาในกิจกรรมเสริมประสบการณ์

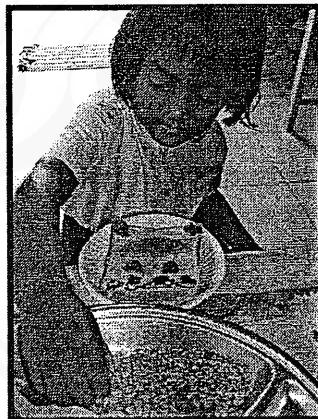


นำภาพอาหารที่มีประโยชน์/ไม่มีประโยชน์
ให้เด็กๆ สังเกตดู

แนะนำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในวันนี้คือ
“การตกแต่งหน้าขนมปัง”



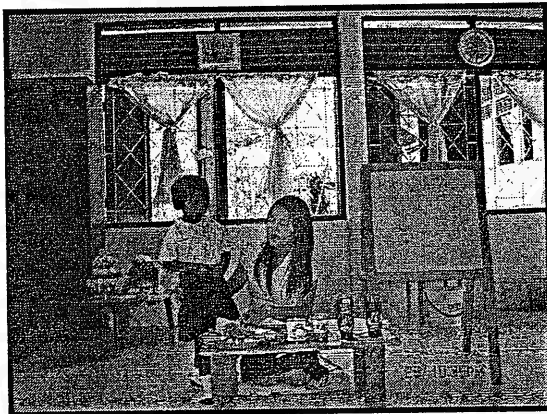
ผู้สอนใช้คำถามช่วยและกระตุ้นให้เด็กตอบเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันนี้



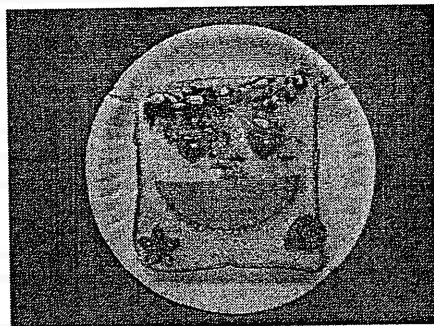
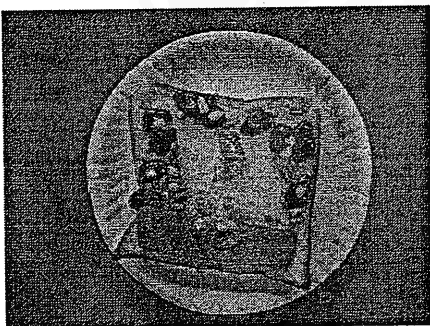
เด็กๆ กำลังทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ในวันนี้คือ การตกแต่งหน้าขนมปัง



ให้เด็กบอกประโยชน์ของขนมปังที่เด็กๆ ทำ พร้อมทั้งตั้งชื่อผลงานของตนเอง



ให้เด็กๆ บอกขั้นตอน ส่วนประกอบและเหตุผลที่สร้างสรรค์ผลงานชิ้นนี้ออกมา



ตัวอย่างภาพผลงานของเด็กๆ