

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

เสรี สิงห์ไชย

เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา

ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2545

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ISBN 974 - 9500 - 23 - 7

**THE ROLES OF BOARDS OF BASIC EDUCATION SCHOOLS  
UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE  
OF TUNG YAI EDUCATION, OFFICE OF  
NAKHON SI THAMMARAT PRIMARY EDUCATION**

**SAREE SINGCHAI**

**PRESENTED IN PARTIAL FULFILLMENT FOR THE REQUIRMENT OF THE MASTER  
OF EDUCATION DEGREE IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION  
Graduate School, Rajabhat Institute Nakhon Si Thammarat**

**Academic Year 2002**

**ISBN 974 – 9500 – 23 – 7**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช


ผู้วิจัย

นายเสรี สิงห์ไชย


สาขา

การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการควบคุม


  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

ประธาน


  
.....  
(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

กรรมการ

คณะกรรมการสอบ

  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)

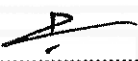
ประธาน

  
.....  
(อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง)

กรรมการ


  
.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์)

กรรมการ

  
.....  
(อาจารย์สมพงศ์ จินา)

กรรมการ

บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

วันที่ ๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

## บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้วิจัย	นายเสรี สิงห์ไชย
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา
กรรมการที่ปรึกษา	อาจารย์นิรันดร์ อินทร์ทอง

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช 2) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประชากร ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2545 มีจำนวนทั้งหมด 630 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช ปีการศึกษา 2545 มีจำนวน 235 คน โดยกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางจี้และมอร์แกน (Krejcie and Morgan 1970 : 608) และสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าที (t-test) แบบ Independent Sample

### ผลการวิจัยพบว่า

1. บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช อยู่ใน ระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.47$ )
2. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีเพศต่างกัน มีบทบาทในการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
3. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอายุต่างกัน มีบทบาทในการบริหารโรงเรียน ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน ยกเว้นด้านให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา มี ระดับบทบาทในการบริหารโรงเรียนแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 โดย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอายุสูงกว่า 30 ปี ขึ้นไป มีบทบาทในการบริหารโรงเรียน มากกว่าคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอายุต่ำกว่า 30 ปี
4. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีวุฒิการศึกษาต่างกัน มีบทบาทใน การบริหารโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน
5. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีประสบการณ์ในการเป็นคณะกรรมการ สถานศึกษา ต่างกัน มีบทบาทในการบริหารโรงเรียนในภาพรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

## ABSTRACT

The Title	The Roles of the Board of Basic Education in Schools Under the Jurisdiction of the Office of Thung Yai Primary Education , Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education .
The Author	Mr. Saree Singchai
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr.Maitree Jantra
Thesis Advisor	Miss Nilrat Intong

---

The purposes of this Study were (1) to study the roles of the Board of Basic Education in schools under the jurisdiction of the Office of Thung Yai Primary Education , Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education ; (2) to compare the roles of the Board of Basic Education in schools under the jurisdiction of the Office of Thung Yai Primary Education , Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education according to variables of sex, age, education and experience of the Board of Basic Education.

The population in this study were 630 persons in the Board of Basic Education in schools under the jurisdiction of the Office of Thung Yai Primary Education , Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education in the academic year 2545.

The sample included in this study were 235 persons in the Board of Basic Education in schools under the jurisdiction of the Office of Thung Yai Primary Education , Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education in the academic year 2545. The Table of Krejcie and Morgan was used and the sampling was simple random sampling. The instruments were rating scale questionnaires. The data were analyzed by means of percentages, arithmetic means , standard of deviation , the t- test of Independent Sample were used to test the hypothesis.

The findings were as follows :

1. The level of the roles of the Board of Basic Education in schools under the jurisdiction of the Office of Thung Yai Primary Education , Office of Nakhon Si Thammarat Primary Education was at a moderate level with the average of 3.47.
2. There were no statistically significant differences between the sex of the Board of Basic Education .
3. There were no statistically significant differences between the age of the Board of Basic Education. However, there was a significant difference at the .05 level in the component of approval of the school's annual operation plans . The Board of Basic Education with the age above 30 performed higher than those with the age under 30.
4. There were no statistically significant differences between the education of the Board of Basic Education .
5. There was a significant difference at the .05 level between the experiences of the Board of Basic Education.

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จเรียบร้อยได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา ประธานที่ปรึกษา อาจารย์นิลรัตน์ อินทร์ทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม อักษรนิษฐ์ และอาจารย์สมพงศ์ จินา กรรมการที่ปรึกษา ที่ได้ให้คำแนะนำปรึกษาและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างคืดึงตลอดเวลา ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบคุณอาจารย์สุชน อ่อนชู อาจารย์สาย์ณห์ ไกรนรา และอาจารย์สมพงศ์ จินา ที่ให้ความกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบแบบสอบถามและให้คำปรึกษาเรื่องต่าง ๆ ตลอดมา

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ ที่ให้ความร่วมมือในการรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาของผู้วิจัยและขอขอบคุณ คุณนิภา สิงห์ไชย และบรรดาญาติ ที่ให้ความช่วยเหลือ ห่วงใย เป็นขวัญกำลังใจอันสำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

คุณค่าและประโยชน์อันพึงจะมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบพระคุณผู้มีพระคุณทุกท่าน

เสรี สิงห์ไชย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
สมมติฐานของการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์วิจัยเฉพาะ.....	9
ประโยชน์ของการวิจัย.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
การบริหารโรงเรียนประถมศึกษา.....	11
การบริหารงานในรูปคณะกรรมการ.....	13
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	19
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 .....	21
บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	51
งานวิจัยในประเทศ.....	51
งานวิจัยต่างประเทศ.....	55
3. วิธีการดำเนินการวิจัย.....	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	56
เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	58
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	63
เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	64
ตอนที่ 2 บทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช.....	66
ตอนที่ 3 เปรียบเทียบบทบาทคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์ ในการเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	70
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
สรุปผลการวิจัย.....	81
อภิปรายผลการวิจัย.....	81
ข้อเสนอแนะ.....	88
บรรณานุกรม.....	89
ภาคผนวก.....	98
ภาคผนวก ก ราชนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	99
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย.....	101
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
ประวัติผู้วิจัย.....	110

## สารบัญตาราง

ตาราง

หน้า

1. แสดงจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ผู้ตอบแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืนและแบบสอบถามที่สมบูรณ์.....64
2. แสดงจำนวนและร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งใหญ่  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช  
จำแนกตามข้อมูลทั่วไป.....65
3. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
อำเภอทุ่งใหญ่ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกเป็นรายชื่อ.....66
4. แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับบทบาทของคณะ  
กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นรายด้านและโดยรวม.....69
5. ผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำแนกตามตัวแปรเพศ.....71
6. ผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำแนกตามตัวแปรอายุ.....73
7. ผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียน จำแนกตามตัวแปรวุฒิการศึกษา.....75
8. ผลการเปรียบเทียบระดับบทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของโรงเรียนจำแนกตามประสบการณ์ในการเป็น  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน.....77