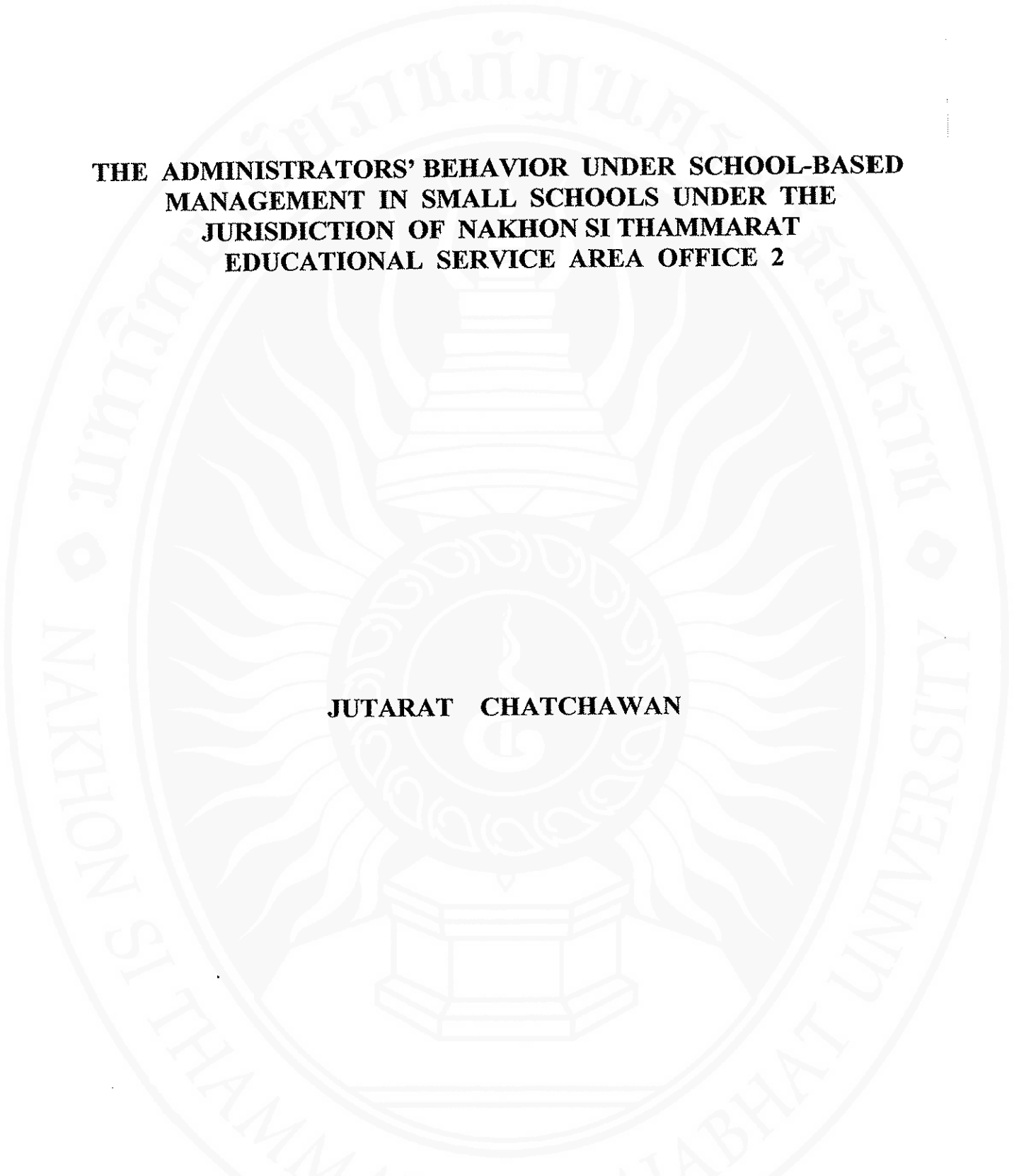


พุดติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษา
ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒

จุฑารัตน์ ชัชวาลย์

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๔๙

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช



**THE ADMINISTRATORS' BEHAVIOR UNDER SCHOOL-BASED
MANAGEMENT IN SMALL SCHOOLS UNDER THE
JURISDICTION OF NAKHON SI THAMMARAT
EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 2**

JUTARAT CHATCHAWAN

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat University
Academic Year..2006**

หัวข้อวิทยานิพนธ์

พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษานานาชาติเล็ก


ผู้วิจัย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2


สาขา

นางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์
การบริหารการศึกษา


คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)

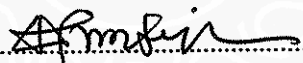
.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)


.....กรรมการ
(ดร. อารี สารีปา)

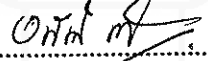
คณะกรรมการสอบ

.....ประธาน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล)


.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา)

.....กรรมการ
(ดร. อารี สารีปา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธงชัย มาศสุพงศ์)

.....กรรมการ
(นายอนันต์ พรหมบังเกิด)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระบุษย์ ชาตะกาญจน์)


(อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)

คณะบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 10 เดือนเมษายน พ.ศ. 2550

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2
ผู้วิจัย	นางสาวจุฑารัตน์ ชัชวาลย์
สาขา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไมตรี จันทรา ดร. อารี สาริปา

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราชเขต 2 ตามตัวแปรวิถีทางการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำนวน 66 โรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบค่าที (t-test) และทดสอบค่าเอฟ (F-test) ผลการวิจัยพบว่า

1.พฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 อยู่ในระดับมากทั้ง 5 ด้านเรียงตามลำดับคือ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล ด้านการกระจายอำนาจ ด้านการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน และด้านการบริหารตนเอง

2.ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาตรีและสูงกว่าปริญญาตรีไม่แตกต่างกัน

3.ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่ 5 ปีลงมา ตั้งแต่ 6-10 ปีและตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไปไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

Thesis Title	The Administrators' Behavior under School – Based Management in Small Schools under the Jurisdiction of Nakhon Si Thammat Educational Service Area Office 2
The Author	Jutarat Chatchawan
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Veerawan Jongjit Sirijirakal
Thesis Advisors	Assistant Professor Dr. Maitree Jantra Dr. Aree Saripa

The purpose of this research was to study the administrators' behavior under school – based management in small schools under the jurisdiction of Nakhon Si Thammat Educational Service Area Office 2. The samples consisted of 66 school administrators. The instruments used to collect data were rating scale questionnaires. The data were analyzed by percentage, means, standard deviation, t - test and F – test

The findings were as follows :

1. The administrators' behavior under school – based management in small schools under the jurisdiction of Nakhon Si Thammat Educational Service Area Office 2 was at the high level in 5 aspects: (1) participation; (2) auditing and balancing; (3) decentralization; (4) people-based educational empowerment; and (5) self- managing, respectively.

2. The administrators' behavior under school – based management in small schools under the jurisdiction of Nakhon Si Thammat Educational Service Area Office 2 between administrators with bachelor's degree and the one with higher than bachelor's degree was not different.

3. The administrators' behavior under school – based management in small schools under the jurisdiction of Nakhon Si Thammat Educational Service Area Office 2 between administrators who have occupied the position of school administrator for less than 5 years, 6 – 10 years and more than 11 years was not different.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือ และการให้คำแนะนำอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรวรรณ จงจิตร ศิริจิรกาล ประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา กรรมการที่ปรึกษา และ ดร. อารี สาริปา กรรมการที่ปรึกษา ที่ให้คำแนะนำช่วยเหลือและเสนอข้อคิดเห็น ตลอดจนชี้แนะปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณนายเสนอ ทองจีน อาจารย์สมศักดิ์ เพชรเจริญ และดร.นิรัตน์ อินทร์ทอง ที่กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย และเสนอแนะปรับปรุงแก้ไขจนได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ และขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทุกท่านที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามการวิจัย ทำให้ผู้วิจัยได้มาซึ่งข้อมูลที่สำคัญยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ผู้มีพระคุณ ตลอดจน คณะครู อาจารย์ทุกท่าน

จุฬารัตน์ ชัชวาลย์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ฅ
สารบัญตาราง	จ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์การวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย.....	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
ประโยชน์ของการวิจัย.....	11
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
พฤติกรรมทางการบริหาร.....	13
พฤติกรรมและเจตคติทางการบริหาร.....	14
การจัดหมวดหมู่พฤติกรรมเฉพาะด้าน	16
วิธีการเสริมสร้างเจตคติและพฤติกรรมสำหรับผู้บริหาร.....	18
การประยุกต์แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้บริหาร.....	18
การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน	19
ความหมาย ความเป็นมา และแนวคิดพื้นฐาน ของการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	19

บทที่	หน้า
รูปแบบของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	26
หลักการของการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน.....	27
แนวทางการนำหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานไปสู่การปฏิบัติ.....	35
ปัจจัยที่เอื้อและเป็นอุปสรรค ข้อจำกัด ผลกระทบ ปัญหา และข้อเสนอแนะในการนำหลักการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐานไปสู่ปฏิบัติ.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากร.....	50
กลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	51
วิธีสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ.....	52
วิธีดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	70
สรุปผลการวิจัย.....	73
อภิปรายผลการวิจัย.....	75
ข้อเสนอแนะ.....	80
บรรณานุกรม.....	82
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	86
ภาคผนวก ข หนังสือขอความอนุเคราะห์.....	88
ภาคผนวก ค แบบสอบถามเพื่อการวิจัย.....	94
ประวัติผู้วิจัย.....	101

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2	แสดงจำนวนผู้บริหาร.....51
3	แสดงจำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา และประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา.....57
4	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 โดยรวมทั้ง 5 ด้าน.....58
5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการกระจายอำนาจ.....59
6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการมีส่วนร่วม.....60
7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการคืนอำนาจการจัดการศึกษาให้ประชาชน.....61
8	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการบริหารตนเอง.....62
9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล.....64
10	ผลการการเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา ระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี.....65

ตารางที่ (ต่อ)

หน้า

- 11 แสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ตั้งแต่ 5 ปีลงมา ตั้งแต่ 6 -10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไปโดยรวมทุกด้าน.....66
- 12 แสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ตั้งแต่ 5 ปีลงมา ตั้งแต่ 6 -10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป ในด้านการกระจายอำนาจ.....66
- 13 แสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ตั้งแต่ 5 ปีลงมา ตั้งแต่ 6 -10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป ในด้านการมีส่วนร่วม67
- 14 แสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ตั้งแต่ 5 ปีลงมา ตั้งแต่ 6 -10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป
ในด้านการคืนอำนาจจัดการศึกษาให้ประชาชน.....67
- 15 แสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ตั้งแต่ 5 ปีลงมา ตั้งแต่ 6 -10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไปในด้านการบริหารตนเอง.....68
- 16 แสดงผลเปรียบเทียบพฤติกรรมทางการบริหาร โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
ของผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 2 ตามประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา
ตั้งแต่ 5 ปีลงมา ตั้งแต่ 6 -10 ปี และตั้งแต่ 11 ปีขึ้นไป
ในด้านการตรวจสอบและถ่วงดุล.....68