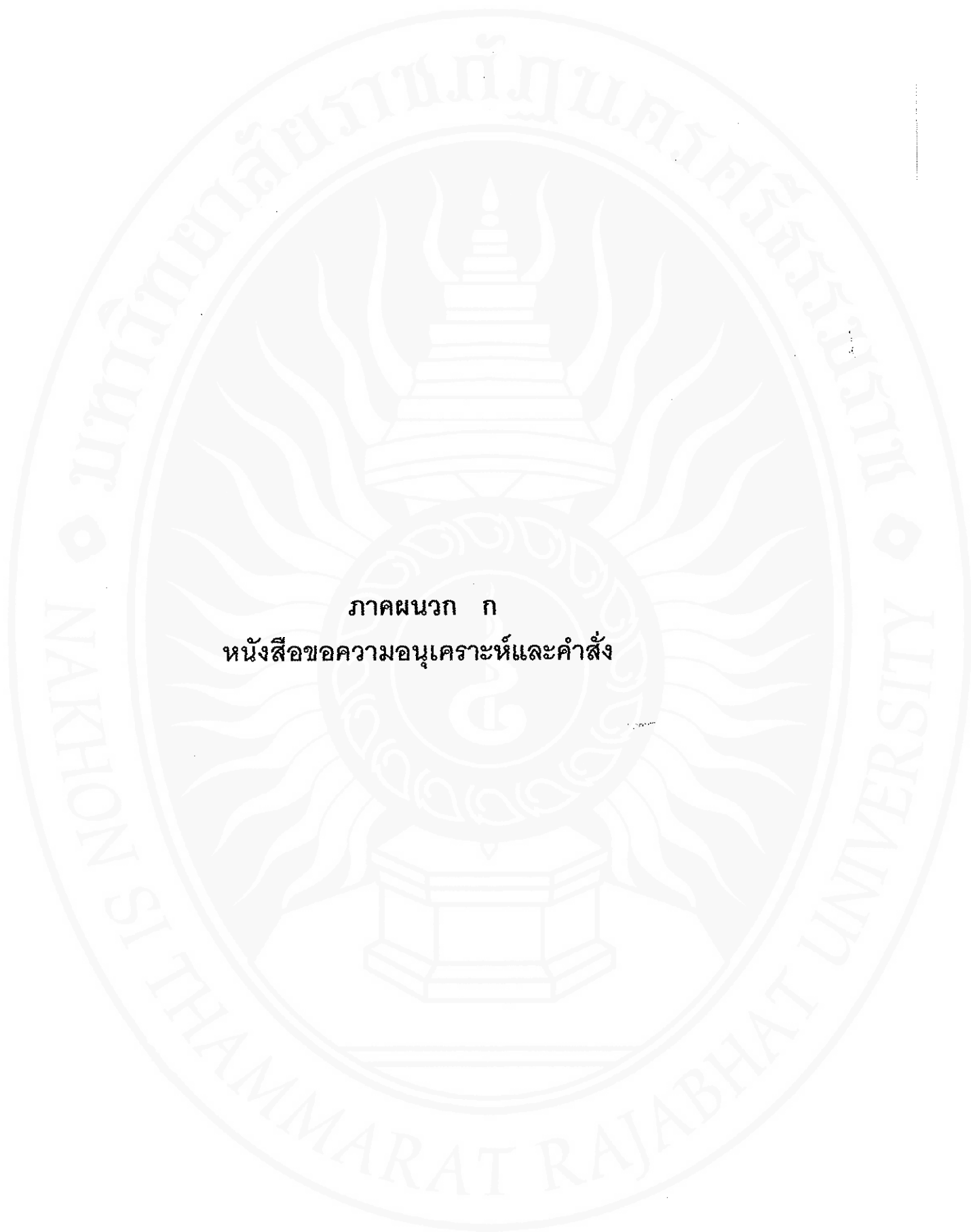




ภาควิชาศึกษาศาสตร์



ภาคผนวก ก
หนังสือขอความอนุเคราะห์และคำสั่ง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬาภรณ์
อาคาร 4 โรงเรียนวัดสำนักชั้น 80310

2 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน นายประดิษฐ์ ทองคำปลิว


- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารแนะนำรายละเอียดของการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับนิยามศัพท์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสมชาย ศิริวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬาภรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเองใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบ ความสอดคล้องของคำถามกับนิยามศัพท์และให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย ศิริวรรณ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.(075)308099

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์
อาคาร 4 โรงเรียนวัดลำนักขัน 80310

2 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน นายสุธน อ่อนชู

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารแนะนำรายละเอียดของการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบความสอดคล้องของคำถามกับนิยามศัพท์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสมชาย ศิริวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิสัย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเองใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบ ความสอดคล้องของคำถามกับนิยามศัพท์และให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย ศิริวรรณ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.(075)308099

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์
อาคาร 4 โรงเรียนวัดสำนักขันธ์ 80310

2 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุญาตตรวจแบบสอบถาม

เรียน นายอุทัย กาญจนศักดิ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. เอกสารแนะนำรายละเอียดของการวิจัย จำนวน 1 ชุด
2. แบบตรวจสอบถามสอดคล้องของคำถามกับนิยามศัพท์ จำนวน 1 ชุด

ด้วยข้าพเจ้า นายสมชาย ศิริวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ข้าพเจ้าได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเองใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

เพื่อให้การวิจัยมีความถูกต้อง สมบูรณ์ จึงขออนุญาตจากท่าน โดยขอให้ท่านโปรดตรวจสอบ ความสอดคล้องของคำถามกับนิยามศัพท์และให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ในการให้ความอนุเคราะห์ตรวจสอบแบบสอบถามในครั้งนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย ศิริวรรณ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.(075)30809



ที่ ศธ 1537.02/ 039

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง
จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

7 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขออนุเคราะห์ขอรับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอชะอวด

ด้วยนายสมชาย ศิริวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษา การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะ ของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬาภรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิสัย เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา เพื่อนำแบบสอบถาม ไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง ที่ไม่ใช่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยเป็นครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาอำเภอชะอวด จำนวน 80 คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายสมชาย ศิริวรรณ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการบัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438

โทรสาร. (075) 377440

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจพำภรณ์

อาคาร 4 โรงเรียนวัดสำนักขันธ์ 80130

20 กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

เรียน ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะอวด

ด้วยข้าพเจ้า นายสมชาย ศิริวรรณ ศึกษาพิเศษ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจพำภรณ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจพำภรณ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุดม อักษรนิติย์ เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ต้องการนำแบบสอบถามทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย โดยเป็นครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอชะอวด จำนวน 80 คน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชาย ศิริวรรณ)

นักศึกษาระดับปริญญาโท

สาขาบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.(075)308099



ที่ ศธ 1537.02/088

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

80280

12 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอดความอนุเคราะห์ขอรับการสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

เรียน หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภออุพาดกรณ

ด้วยนายสมชาย ศิริวรรณ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ได้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุพาดกรณ” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ชอุ่ม อักษรนิสัย เป็นประธานกรรมการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยมีความจำเป็นต้องนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ซึ่งเป็นครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออุพาดกรณ ซึ่งทำการสอนในปีการศึกษา 2543 จำนวน 210 คน โดยผู้วิจัยจะส่งแบบสอบถามถึงกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยผ่านผู้บริหารสถานศึกษาด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการ โครงการบัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ

บัณฑิตวิทยาลัย

โทร. (075) 377438

โทรสาร (075) 3774403



ที่ ศธ 1125.19/ 262

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์

อาคาร 4 โรงเรียนวัดสำนักขันธ์ 80130

13 มีนาคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามเพื่อสนับสนุนข้อมูลทางวิชาการ

เรียน ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนายสมชาย ศิริวรรณ ศึกษาพิเศษ 7 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อุดม อักษรนิตย์ เป็นประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย เป็นกรรมการที่ปรึกษา ต้องการนำแบบสอบถามไปใช้กับกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย ซึ่งเป็นครูผู้สอนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์ ที่ทำการสอนในปีการศึกษา 2543 จำนวน 210 คน

ในการนี้ ขอให้ท่านให้ความอนุเคราะห์อำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถามของครูผู้สอน และรวบรวมแบบสอบถามทุกชุด ส่งถึงสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์ ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2544

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายเสถียร มูลิเกิด)

หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์

หน่วยศึกษานิเทศก์

โทร.(075)308099



คำสั่งบัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ 003/2543

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

สืบเนื่องจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของ นายสมชาย ศิริวรรณ รหัส 429701024 นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา พิจารณาเห็นสมควรให้มีการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดังกล่าว ในวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 2544 ณ ห้องปฏิบัติการบัณฑิตศึกษา (932) ตั้งแต่เวลา 09.00 น. อาศัย ความข้อ 1.2.7 แห่งประกาศ สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดทำวิทยานิพนธ์ ภาคนิพนธ์ และการสำเร็จ การศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2543 และข้อ 6 แห่งแนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์ ในคู่มือรายงาน ภาคนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช 2543 บัณฑิตวิทยาลัย จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ คือ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นายอุดม อักษรนิษฐ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายเหม ทองชัย | กรรมการ |
| 3. นายชิต ปุริโสคม | กรรมการ |
| 4. นางสาวมลิวัดย์ สมศักดิ์ | กรรมการ |
| 5. นายไพศาล นิ่มสุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถเพื่อให้เกิด คุณภาพทางการศึกษาอย่างแท้จริง และให้มีสิทธิเบิกค่าตอบแทนค่าสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ตาม ข้อ 5 แห่งระเบียบสภาประจำสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช ว่าด้วยการจ่ายเงินบำรุงการศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา ภาคพิเศษ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2543

สั่ง ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2543

(รองศาสตราจารย์วิมล คำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย



คำสั่งสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ 1580/2543

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาบริหารการศึกษา

เพื่ออนุวัติตามข้อ 15.2 , 19.2 และ 23 แห่งข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 ประกาศ ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา / ชื่อวิทยานิพนธ์
1. นายไมตรี จันทรา ประธานกรรมการ 2. นางนิตยารัตน์ คงนาลีก กรรมการ	นายสถิตย์ รัตนบุรี "บทบาทขององค์การบริหารส่วนตำบลในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 จังหวัดนครศรีธรรมราช"
1. นายไพศาล นิมสุวรรณ ประธานกรรมการ 2. นางนิตยารัตน์ คงนาลีก กรรมการ	นายสรารวุฒิ จันทร์ดี "ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูในโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย"
1. นายอุดม อักษรนิสัย 2. นายเหม ทองชัย	นายสมชาย ศิริวรรณ "การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอสามเงาตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะของครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอจุฬาภรณ์"
1. นายไพศาล นิมสุวรรณ ประธานกรรมการ 2. นางสาวมลิวลัย สัมศักดิ์ กรรมการ	นางอรทัย มีชนะ "การปฏิบัติงานระบบข้อมูลและสารสนเทศ โรงเรียนวัดพระมหาธาตุ อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช"

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2543

(นายวิเชียร แก้วบุญส่ง)

อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช



คำสั่งสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ที่ 1211 / 2544

เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา

เพื่ออนุวัติตามข้อ 15.2, 19.2 และ 23 แห่งข้อบังคับสภาประจำสถาบันราชภัฏ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2543 ประกาศ ณ วันที่ 24 มกราคม พ.ศ. 2543 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาการบริหารการศึกษา ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษา	นักศึกษา / ชื่อวิทยานิพนธ์	หมายเหตุ
นายอุดม อักษรนิษฐ์ นายชิต ปุริโสคม ประธานกรรมการ กรรมการ	นายสมชาย ศิริวรรณ “การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในทัศนะครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา”	ขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งสถาบันที่ 1580/2543
นางวิรวรรณ ศิริจิรกาล นายชิต ปุริโสคม ประธานกรรมการ กรรมการ	นายนฤป นวลมังสอ “การศึกษาปัญหาและสาเหตุของปัญหาในการปฏิบัติงานตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนเอกชน ระดับประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช”	ขอเปลี่ยนแปลงคำสั่งสถาบันที่ 1160/2544
นายธงชัย มาศสุพงศ์ นางสาวนิลรัตน์ อินทร์ทอง ประธานกรรมการ กรรมการ	นายปิ่นพะพันธ์ ชนะราวี “การศึกษาความคิดเห็นของครูผู้สอนต่อการจัดกระบวนการเรียนการสอนตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช”	

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2544

(นายฉัตรชัย สุกระกาญจน์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดีสถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ชื่อ	ตำแหน่ง
ชื่อ	ตำแหน่ง
ชื่อ	ตำแหน่ง



ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ
ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ในทัศนะของครูผู้สอน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอจุฬารักษ์

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นแบบสอบถามเพื่อการวิจัยประกอบการทำวิทยานิพนธ์
จึงไม่มีผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ท่านไม่ต้องเขียนชื่อผู้ตอบแบบสอบถาม

2. แบบสอบถามนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตาม
แนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542ในทัศนะของครูผู้สอน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามได้เขียนความ
ต้องการและปัญหาอุปสรรค ในการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเห็นที่เป็นจริงของท่าน

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

สมชาย ศิริวรรณ

นักศึกษานิเทศก์อาวุโส หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 1 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1.1 เพศ

ชาย

หญิง

1.2 อายุ

ต่ำกว่า 35 ปี

ตั้งแต่ 35 ปี ขึ้นไป

1.3 วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีและสูงกว่า

1.4 ประสบการณ์

ต่ำกว่า 10 ปี

ตั้งแต่ 10 ปี ถึง 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

สำหรับผู้วิจัย

1

2

3

4

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542

คำชี้แจง

ขอให้ท่านพิจารณาว่า การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แต่ละข้อ ท่านเห็นด้วยอยู่ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติที่ตรงกับทัศนะของท่านมากที่สุด

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	การส่งเสริม สนับสนุน ประสาน งานด้านแนวการจัดการศึกษา						
1.	การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการกระบวนการ การเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	<input type="checkbox"/> 5
2.	การส่งเสริมให้ครู เสริมแรงศิษย์ให้ ค้นพบคำตอบและแก้ปัญหาด้วย ตนเอง.....	<input type="checkbox"/> 6
3.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้พัฒนา ผู้เรียน เต็มตามศักยภาพ.....	<input type="checkbox"/> 7
4.	การสนับสนุน ให้ครูและผู้เรียน จัด กิจกรรมการเรียนรู้ในบรรยากาศ ความเป็นกัลยาณมิตร.....	<input type="checkbox"/> 8
5.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูบูรณาการ ความรู้ คู่คุณธรรม และกระบวนการ การเรียนรู้.....	<input type="checkbox"/> 9
6.	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูมีทักษะ ด้านกระบวนการวิทยาศาสตร์และ การใช้เทคโนโลยีทางการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 10
7.	การส่งเสริม การเรียนรู้ เรื่องการ ปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ เป็นประมุข.....	<input type="checkbox"/> 11

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8.	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครูจัด กิจกรรม การเรียนการสอนให้ ผู้เรียน ได้เรียนรู้ตามสภาพจริง.....						<input type="checkbox"/> 12
9.	การส่งเสริม ให้ครูจัดกิจกรรมการเรียน รู้ให้สอดคล้องกับความสนใจและความ ถนัดของผู้เรียน.....						<input type="checkbox"/> 13
10.	การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานใน การจัดแหล่งเรียนรู้อย่างหลากหลาย...						<input type="checkbox"/> 14
11.	การสนับสนุน ประสานงานกับ สถานศึกษา ในการจัดทำหลักสูตรให้ สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 15
12.	การสนับสนุน ประสานงาน ให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 16
13.	การส่งเสริม สนับสนุน ในการจัด การเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 17
14.	ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้พัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 18
15.	การส่งเสริม ให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมใน การปรับรายละเอียดเนื้อหาของราย วิชาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่น.....						<input type="checkbox"/> 19

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
16.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา พัฒนาการเรียนการสอนให้มี ประสิทธิภาพ.....	<input type="checkbox"/> 20
17.	การประสานงาน กับทุกฝ่าย เพื่อสร้างความเข้มแข็ง ให้กับ สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 21
18.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู และ ผู้เรียนจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข....	<input type="checkbox"/> 22
19.	การส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความ สามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน.....	<input type="checkbox"/> 23
20.	การส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้ รับจากการวิจัยสู่สาธารณชน.....	<input type="checkbox"/> 24
21.	การส่งเสริม ให้สถานศึกษา ประเมิน การเรียนรู้ตามสภาพจริง และได้ปฏิบัติ อย่างต่อเนื่อง.....	<input type="checkbox"/> 25
22.	การส่งเสริม ประสานงานให้ครู ใช้ เทคนิค และเครื่องมือในการประเมิน ผลการเรียนรู้อย่างหลากหลาย.....	<input type="checkbox"/> 26
23.	การส่งเสริมให้ครูนำผลการประเมิน ไปปรับปรุง พัฒนาข้อบกพร่อง การเรียนรู้ของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> 27

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	การส่งเสริมสนับสนุน ประสานงาน ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพ การศึกษา						
24.	การสนับสนุนให้โรงเรียนมีความพร้อม ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน.....	<input type="checkbox"/> 28
25.	การร่วมมือกับโรงเรียน กรรมการ สถานศึกษา และชุมชนในการจัดทำ ธรรมนูญโรงเรียน.....	<input type="checkbox"/> 29
26.	การสนับสนุน ประสานงานทาง วิชาการเพื่อสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยน เรียนรู้ของครู.....	<input type="checkbox"/> 30
27.	การส่งเสริม สนับสนุน สร้างแรงจูงใจ ให้ชุมชนเกิดความสนใจในการจัด การศึกษาของสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 31
28.	การส่งเสริม สนับสนุน ระบบ การประกันคุณภาพภายใน อย่างเต็ม ความสามารถ เพื่อรองรับระบบ การประกันคุณภาพภายนอก.....	<input type="checkbox"/> 32

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
29.	การสนับสนุน ประสานงานกับ สถานศึกษาเพื่อกำหนดมาตรฐาน ท้องถิ่นเพิ่มเติมจากมาตรฐานกลาง....	<input type="checkbox"/> 33
30.	การช่วยเหลือ แนะนำ เพื่อพัฒนาระบบ ข้อมูล สารสนเทศ ในการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 34
31.	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบเพื่อ ประเมินผลการดำเนินงานของสถาน ศึกษาตามมาตรฐานกลางและ มาตรฐานท้องถิ่น.....	<input type="checkbox"/> 35
32.	การส่งเสริม สนับสนุน การทำงานเป็น ทีม เพื่อเร่งรัดให้เกิดประสิทธิภาพใน ด้านการบริหาร และการจัดการใน สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 36
33.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากร ทุกฝ่าย ร่วมมือผลักดันให้มีการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพอย่างแท้จริง.....	<input type="checkbox"/> 37
34.	การพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถในงาน การประกันคุณภาพการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 38

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
35.	การสนับสนุนให้สถานศึกษาใช้ ธรรมนูญโรงเรียนเป็นคู่มือในการ ทำงานร่วมกันอย่างแท้จริง.....	<input type="checkbox"/> 39
36.	การส่งเสริม ประสานงานเพื่อสร้าง ความเข้าใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา ให้เป็นประโยชน์ในการตรวจสอบ ตนเอง.....	<input type="checkbox"/> 40
37.	การส่งเสริม ให้มีการกระจายอำนาจให้ บุคลากรทุกคนได้มีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 41
38.	การสร้างเครื่องมือการประเมิน เพื่อตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 42
39.	การตรวจสอบ การจัดทำข้อมูลชั้น พื้นฐานทางการศึกษาให้เป็นปัจจุบัน และถูกต้องใช้เป็นประโยชน์ใน การพัฒนา.....	<input type="checkbox"/> 43
40.	การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ ผู้เรียน ผู้สอน ผู้บริหารตามเกณฑ์ คุณลักษณะหรือมาตรฐานคุณภาพได้ ปฏิบัติเต็มกำลังความสามารถ.....	<input type="checkbox"/> 44

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
41.	การสนับสนุน ประสานงาน การ ประเมินด้านปัจจัย การประเมินด้าน กระบวนการ และการประเมินด้าน ผลผลิตของสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 45
	การส่งเสริม สนับสนุน ประสาน งาน ด้านครูคณาจารย์ และ บุคลากรทางการศึกษา						
42.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการ พัฒนา ครู อาจารย์ และบุคลากรทาง การศึกษา ให้มีคุณภาพ ตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ.....	<input type="checkbox"/> 46
43.	การร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน ให้มี การออกใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ แก่ครู อาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 47
44.	การให้ความรู้แก่ครู อาจารย์ และ ผู้บริหารสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณสมบัติ ของผู้มีสิทธิขอใบอนุญาตประกอบ วิชาชีพ.....	<input type="checkbox"/> 48

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
45.	การประสานงานกับสถาบันผลิตครู เพื่อสร้างความพร้อม ความเข้มแข็ง ในการปฏิบัติงานทางการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 49
46.	การส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ใฝ่หา ความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ.....	<input type="checkbox"/> 50
47.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู ที่มี วุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี เข้า รับการศึกษาในสถาบันผลิตครู.....	<input type="checkbox"/> 51
48.	การติดตาม กำกับดูแลให้ครูปฏิบัติ งานตามมาตรฐาน จรรยาบรรณ วิชาชีพ.....	<input type="checkbox"/> 52
49.	การประสานงาน ร่วมมือกับสถาน ศึกษาในการระดมทรัพยากร บุคคล ในชุมชน เพื่อเป็นประโยชน์ทาง การศึกษา	<input type="checkbox"/> 53
50.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา สำรวจข้อมูลทรัพยากร บุคคลด้าน ความถนัด ความสามารถ ทั้งใน สถานศึกษา และในชุมชน	<input type="checkbox"/> 54
51.	การส่งเสริม ให้ครูอาจารย์ ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ประสบการณ์ เพื่อ สร้างบรรยากาศแห่งความเป็น กัลยาณมิตร.....	<input type="checkbox"/> 55

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
52.	การยกย่องเชิดชูบุคคล และชุมชนที่ สนับสนุน และทำคุณประโยชน์ให้กับ การจัดการศึกษา..... การส่งเสริม สนับสนุน ประสาน งานด้านการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา	<input type="checkbox"/> 56
53.	การส่งเสริมสนับสนุน กำหนด มาตรการต่างๆ เพื่อระดมทุนและ ลดต้นทุนในการจัดการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 57
54.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้มีมาตรการ จูงใจ เพื่อระดม ทรัพยากรมาใช้ในการ การศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 58
55.	การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น เพื่อให้ชุมชนเห็นความ สำคัญในการจัดการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 59
56.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้สังคมเป็น ผู้จัดหรือมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 60
57.	การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ให้สังคมบริจาคเงิน หรือทรัพย์สินเพื่อ การศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 61

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
58.	การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงานให้ ผู้เรียนและครอบครัว มีส่วนร่วมรับ ภาระค่าใช้จ่ายในการศึกษา นอกเหนือ จากที่ได้รับภาระค่าใช้จ่าย.....	<input type="checkbox"/> 62
59.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หารายได้จากทรัพย์สินของตนเอง ไว้ใช้ จ่าย ในกิจการของสถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 63
60.	การสนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดตั้ง กองทุนพัฒนาการศึกษาของ สถานศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 64
61.	การส่งเสริม สนับสนุน ผู้เรียนที่ ยากจน ให้ได้รับความช่วยเหลือจาก รัฐที่ให้การอุดหนุน ตามเกณฑ์ ความยากจน.....	<input type="checkbox"/> 65
62.	การสร้าง ความเข้าใจกับชุมชน ครอบครัว เป็นผู้รับภาระค่าใช้จ่ายใน การบริการเสริมเพิ่มเติมจากการจัด การเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติ....	<input type="checkbox"/> 66
63.	การให้ความร่วมมือกับสถานศึกษา ใน การจัดหาทุนหรือเงินให้ผู้เรียน ได้กู้ยืม เพื่อใช้จ่ายในการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 67

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
	การส่งเสริม สนับสนุน ประสาน งานด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา						
64.	การส่งเสริมสนับสนุน ให้ครูผลิตและ พัฒนาแบบเรียน ตำราหนังสือทาง วิชาการและเทคโนโลยีทางการศึกษา อย่างเต็มความสามารถ.....	<input type="checkbox"/> 68
65.	การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ในการพัฒนาด้านผู้ผลิต และผู้ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 69
66.	การสาธิต แนะนำ ให้คำปรึกษา แก่ครูอาจารย์ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 70
67.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อลดความ เหลื่อมล้ำของโอกาสทางการศึกษา...	<input type="checkbox"/> 71
68.	การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยใน การบริหารการศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ.....	<input type="checkbox"/> 72

ข้อ	การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2542	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
69.	การนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้ในการ การฝึกอบรม.....	<input type="checkbox"/> 73
70.	การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน เพื่อพัฒนาครูคอมพิวเตอร์อย่าง ต่อเนื่อง.....	<input type="checkbox"/> 74
71.	การส่งเสริม สนับสนุน ให้ครู อาจารย์ นำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้เป็น ประโยชน์ทางการศึกษา.....	<input type="checkbox"/> 75
72.	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผล การใช้ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<input type="checkbox"/> 76
73.	การส่งเสริม ให้ครูอาจารย์ปรับเปลี่ยน บทบาทจากผู้สอนมาเป็นผู้แนะ ใน การนำเทคโนโลยี สารสนเทศมาใช้เพื่อ การเรียนรู้.....	<input type="checkbox"/> 77
74.	การประสาน ให้ครู อาจารย์ ได้ศึกษา ค้นคว้าวิจัยและพัฒนา เพื่อผลิตและ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	<input type="checkbox"/> 78

ตอนที่ 3 ความต้องการ และปัญหาอุปสรรคของครูผู้สอนที่มีต่อการปฏิบัติงาน
ของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
พ.ศ. 2542

คำชี้แจง

ตอนที่ 3 นี้เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open – ended questionnaire) ผู้วิจัยต้องการ
ทราบความต้องการและปัญหา อุปสรรค ที่มีต่อการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์อำเภอ ตามแนว
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โปรดให้เขียนตามทัศนะของท่าน

1. การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ด้านแนวการจัดการศึกษา

1.1 ความต้องการ.....

.....
.....

1.2 ปัญหาอุปสรรค.....

.....
.....

2. การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ด้านมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

2.1 ความต้องการ.....

.....
.....

2.3 ปัญหาอุปสรรค.....

.....
.....
.....

3. การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ด้านครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.1 ความต้องการ.....

3.2 ปัญหาอุปสรรค.....

4. การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ด้านการระดมทรัพยากร และการลงทุนเพื่อการศึกษา

4.1 ความต้องการ.....

4.2 ปัญหาอุปสรรค.....

5. การส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน ด้านเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

5.1 ความต้องการ.....

5.2 ปัญหาอุปสรรค.....