

การศึกษาวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1

ณัฐกิตติ์ นาคแดง

เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2551

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

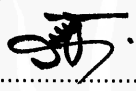


**THE EDUCATION VISION OF ADMINISTRATORS IN BASIC
SCHOOLS OF NAKHON SI THAMMARAT EDUCATIONAL
SERVICE AREA 1**

NATTAKIT NAKDANG

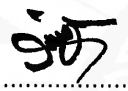
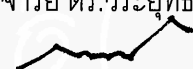

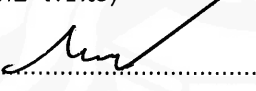

**Presented in Partial Fulfillment of the Requirement for the Master
of Education Degree in Educational Administration
Nakhon Si Thammarat Rajabhat Rajabhat University
Academic Year 2009**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย นายณัฐกิตติ์ นาคแดง
สาขาวิชา การบริหารการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)
กรรมการ
(อาจารย์อรทัย มีชนะ)

คณะกรรมการสอบ

ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)
กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา)
กรรมการ
(อาจารย์อรทัย มีชนะ)
กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย)
กรรมการ
(นายพรศักดิ์ จินา)

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช อนุมัติให้รับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

 (อาจารย์อำพล ศิริพันธ์)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาดะกาญจน์)

คณบดีคณะครุศาสตร์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2552

บทคัดย่อ

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การศึกษาระดับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1
ผู้วิจัย	นายณัฐกิตติ์ นาคแดง
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ประธานกรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะกาญจน์
กรรมการที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา อาจารย์อรทัย มีชนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาระดับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 (2) เพื่อเปรียบเทียบระดับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตาม วุฒิทางการศึกษา เพศ อายุ และประสบการณ์ทางการบริหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ปีการศึกษา 2551 จำนวน 103 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ช่วงคะแนน จำนวน 60 ข้อ โดยวัดวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา 3 ด้าน คือ (1) ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ (2) ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ (3) ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ จำนวน 20 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่น .9672 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเกี่ยวกับสถิติวิจัยทางสังคมศาสตร์ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ของวิสัยทัศน์แต่ละด้านและในภาพรวม ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ค่าสถิติทดสอบ t – test และค่าสถิติทดสอบ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน 3 ด้าน คือ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ และด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์อยู่ในระดับมาก ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน โดยด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์มีค่าเฉลี่ยสูงสุด รองลงมาคือ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ และด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ตามลำดับ

2. ในการเปรียบเทียบวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปัจจัยภายในตัวผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิการศึกษา เพศ อายุ และประสบการณ์ทางการบริหาร พบว่าโดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน ซึ่งเมื่อจำแนกตามวุฒิการศึกษา เพศ อายุ และประสบการณ์ทางการบริหาร ผลปรากฏดังนี้

2.1 วุฒิต่างการศึกษา ระหว่างระดับปริญญาตรี และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

2.2 เพศ ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

2.3 อายุ ระหว่าง 35-44 ปี ระหว่าง 45-54 ปี และระหว่าง 55 ปีขึ้นไป ทั้งในภาพรวมและรายด้านทุกด้าน พบว่าไม่แตกต่างกัน

2.4 ประสบการณ์ทางการบริหาร ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 1-10 ปี ผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 11-20 ปี และผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 21 ปีขึ้นไป ในภาพรวมและรายด้านคือ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์ ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ พบว่าไม่แตกต่างกัน ส่วนด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์ พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 21 ปีขึ้นไป มีการเผยแพร่วิสัยทัศน์มากกว่าผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 1-10 ปี ส่วนผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 1-10 ปี กับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 11-20 ปี และผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 11-20 ปี กับผู้ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา 21 ปีขึ้นไป พบว่ามีการเผยแพร่วิสัยทัศน์ไม่แตกต่างกัน

ABSTRACT

The Title	The Education vision of Administrators in Basic Schools of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 1
The Author	Mr. Nattakit Nakdang
Program	Educational Administration
Thesis Chairman	Assistant Professor Dr. Veerayut Chatakarn
Thesis Advisors	Associate Professor Dr. Mitree Chantra Miss. Orathai Mechana

The purpose of this study to examine vision level of Administrators in Basic Schools of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 1 and to compare potential vision of Administrators in Basic Schools of Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 1 classified by educational degree, sex, age and administrative experience. The population in this study are 103 principal leaders who work in Nakhon Si Thammarat Educational Service Area 1 in academic year 2008. Using Rating scale questionnaire question; 5 score-range type 60 questions, as analysis tool to collect the data. The result showed The questions used to evaluate the principle vision in 3 categories; formulated vision, articulated vision and operational vision, 20 questions in each category. Result analysis used statistical package for the social science. Percentage and mean measured the vision in each category and standard deviation, alpha coefficient, t-test and f-test used to evaluate overview of this study.

The findings were:

1. The principle leader vision in 3 categories ; formulated vision, articulated vision and operational vision, are highly vision level, both in each category and overview. The operational vision was highest vision level. Formulated vision and articulated vision were lower level respectively.

2. The comparison of principle leader vision classified by education degree, sex , age and administrative experience. The overview showed no difference significantly. Each category showed:

- 2.1 Formulated vision of principle leaders classified by education degree, sex , age and administrative experience no difference significantly.

- 2.2 Articulated vision of principle leaders classified by education degree, sex and age showed no difference significantly but differ in administrative experience. The principle leaders who have been in their position more than 21 year, have higher vision than the principle leaders who have been work 1-10 years ($p=0.05$). The comparative of principle leader who have worked for 1-10, 11-20 and >21 years showed no difference in school administration vision.

- 2.3 Operational vision of principle leaders classified by education degree, sex , age and administrative experience no difference significantly.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความสามารถให้คำปรึกษาแนะนำช่วยเหลือ และให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ มาโดยตลอดอย่างยิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีระยุทธ ชาทะภาณุจันท์ ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และคุณอรทัย มีชนะ เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย คุณพรศักดิ์ จินา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งเป็นคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอขอบพระคุณ ดร.อารี สาริปา หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา และเจ้าหน้าที่ห้องบัณฑิตศึกษา ที่เอื้ออำนวยความสะดวก ในการออกหนังสือ ขอความร่วมมือ ขอความอนุเคราะห์ และประสานงานกับทุกฝ่าย จนการทำวิจัยครั้งนี้สำเร็จได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณ คุณวิลาศ จันทรรัตน์ หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผน คุณประสิทธิ์ จันทรสน คุณสุจินต์ พรหมมาศ ศึกษาพิเศษที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 คุณประพาส เฮาตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพังสิงห์ คุณภักดี จิตรัว ผู้อำนวยการโรงเรียน วัดดอนยาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความ เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเนื้อหา โครงสร้าง และการใช้ภาษาในประเด็นคำถาม พร้อมทั้งให้ ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อนำไปปรับปรุงแบบสอบถามให้ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบพระคุณคุณวิมล จันทรแก้ว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4 คุณสุชีพ ช่วยแก้ว คุณอมร หนูมาศ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการติดต่อประสานงานการทดลอง ใช้เครื่องมือ เพื่อหามาตรฐานของเครื่องมือ และขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4 ที่ได้รับการสุ่มเพื่อทดลองใช้เครื่องมือการวิจัย ทุกโรงเรียนที่ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือตอบแบบสอบถามส่งกลับคืนผู้วิจัยอย่างยิ่ง

ขอขอบพระคุณ คุณสันติ แสงระวี รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 1 กลุ่มบริหารงานบุคคลและคุณจินตนา จักรมานนท์ เจ้าหน้าที่ฝ่ายข้อมูล บุคลากร ที่ให้ความอนุเคราะห์ด้านข้อมูลกลุ่มประชากร และช่วยเหลือในการสุ่มแบ่งชั้นภูมิกลุ่ม ตัวอย่าง ขอขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ได้รับการสุ่มกลุ่มตัวอย่างการวิจัยจำนวน 103 โรงเรียน ที่ให้ความอนุเคราะห์ร่วมมือตอบ

แบบสอบถามส่งกลับคืนผู้วิจัยอย่างยิ่ง ขอขอบพระคุณ คุณจรรยาพร อุตปัญญา เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่ให้ความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมแบบสอบถาม และเป็นผู้ประสานงานติดตามทวงถามแบบสอบถามส่งกลับคืนผู้วิจัย และขอขอบพระคุณ คุณสมพงษ์ เกษร ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเนิน คุณไกรสร อินทร์ช่วย ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดราชบุรุษประดิษฐ์ ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือตลอดจนการให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอบแต่ผู้บริหารสถานศึกษา ชื่นพื้นฐาน และผู้บริหารการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ตลอดจนผู้สนใจทุกๆ ท่าน

ณัฐกิตติ์ นาคแดง

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
กรอบความคิดในการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ของการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การจัดการโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ด้านการบริหารวิชาการ	11
ด้านการบริหารงบประมาณ	12
ด้านการบริหารงานบุคลากร	13
ด้านการบริหารทั่วไป	13
บทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถานศึกษา	14
คุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษา	17
คุณลักษณะของผู้บริหารที่ดี	18
คุณลักษณะของผู้บริหารการศึกษาที่มีอาชีพ	19
องค์ประกอบที่ทำให้ผู้บริหารประสบผลสำเร็จ	19

บทที่

หน้า

ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารที่ส่งผลต่อวิสัยทัศน์ผู้บริหารสถานศึกษา	20
ปัจจัยพฤติกรรมผู้นำทางวิชาการ.....	20
ปัจจัยพฤติกรรมกรรมการบริหารการเปลี่ยนแปลง	20
ปัจจัยพฤติกรรมด้านมนุษยสัมพันธ์	22
วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา.....	23
ความหมายของวิสัยทัศน์	23
องค์ประกอบของวิสัยทัศน์	25
วิสัยทัศน์กับผู้บริหารสถานศึกษา.....	26
ลักษณะของผู้นำที่มีวิสัยทัศน์.....	29
มิติของวิสัยทัศน์.....	30
มิติการสร้างวิสัยทัศน์.....	31
มิติการเผยแพร่วิสัยทัศน์	36
มิติการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์.....	38
การพัฒนาวิสัยทัศน์.....	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	44
งานวิจัยในประเทศ.....	44
งานวิจัยในต่างประเทศ.....	49
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	50
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	50
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	50
ตัวอย่างแบบสอบถาม.....	51
เกณฑ์การให้คะแนน	52
การคิดคะแนน.....	52
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	53
การวิเคราะห์ข้อมูล	54
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	55

บทที่

หน้า

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน.....	56
การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	56
การวิเคราะห์ข้อมูลระดับวิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อทดสอบสมมติฐาน.....	58
5 สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	88
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	88
สมมติฐานของการวิจัย.....	88
วิธีดำเนินการวิจัย	89
สรุปผล.....	90
อภิปรายผล	91
ข้อเสนอแนะ.....	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	101
ภาคผนวก ก หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย	102
ภาคผนวก ข คำดัชนีความสอดคล้อง IOC แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	108
ภาคผนวก ค หนังสือขอความร่วมมือทดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย	115
รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการสุ่มเพื่อการทดลองใช้เครื่องมือ	120
ค่าความเชื่อมั่น.....	123
ภาคผนวก ง หนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	124
ภาคผนวก จ เครื่องมือเพื่อการวิจัยแบบสอบถาม	126
ประวัติของผู้วิจัย.....	136

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	56
2 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	57
3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ.....	57
4 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหาร	58
5 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1	59
6 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการสร้างวิสัยทัศน์.....	60
7 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์	66
8 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์.....	72
9 แสดงการเปรียบเทียบ ระดับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา โดยรวมและรายด้าน	77
10 แสดงการเปรียบเทียบระดับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามเพศ โดยรวมและรายด้าน	78
11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามอายุ.....	78
12 แสดงการเปรียบเทียบ ระดับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหารสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีอายุต่างกัน	79
13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามอายุ ด้านการสร้างวิสัยทัศน์	79

[illegible]

23	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหาร ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์	84
24	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารต่างกัน ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์	85
25	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารต่างกัน ด้านการเผยแพร่วิสัยทัศน์	85
26	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 จำแนกตามประสบการณ์ทางการบริหาร ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์	86
26	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างวิสัยทัศน์ในการบริหารงานของผู้บริหาร สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 1 ที่มีประสบการณ์ทางการบริหารต่างกัน ด้านการปฏิบัติตามวิสัยทัศน์	86