



ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ประดิษฐ์ ทองคำปลิว

หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ประถมศึกษาจังหวัดนครศรีธรรมราช

2. อาจารย์ศุภโชค เสือทอง

อาจารย์ใหญ่โรงเรียนจรัสพิชากร



ภาคผนวก ข.

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ศธ 1537.02/ว 142



สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จ.นครศรีธรรมราช
80280

26 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ขอช่วยตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวโสภาศิริ ดวงพัทรา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อองค์การ
ของอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ดร.มลิวัดย์ สมศักดิ์
เป็นกรรมการที่ปรึกษา

เพื่อให้งานวิจัยของนักศึกษามีคุณภาพและเป็นประโยชน์ทางวิชาการต่อไป จึงใคร่
ขอความอนุเคราะห์จากท่านขอได้กรุณาช่วยตรวจสอบแบบสอบถามงานวิจัยของนักศึกษา โดย
นักศึกษาจะเป็นผู้นำแบบสอบถามงานวิจัยไปประสานงานกับท่านด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ ขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล ดำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการฝ่ายวิชาการ

โทร. (075) 377438, โทรสาร (075) 377440

ที่ ศธ 1537.02/ว 142



สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช
อำเภอเมือง จ.นครศรีธรรมราช
80280

31 มีนาคม 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ข้อมูลเพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ/ ผู้จัดการ หรืออาจารย์ใหญ่

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

จำนวน ชุด

ด้วยนางสาวโสภาศิริ ดวงพัตรา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหา
บัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา รุ่นที่ 2 สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อองค์การ
ของอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษาเอกชนในจังหวัดนครศรีธรรมราช" โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เหม ทองชัย และ ดร.มลิวัดย์ สมศักดิ์
เป็นกรรมการที่ปรึกษา มีความประสงค์จะขอข้อมูลจากหน่วยงานของท่านเพื่อใช้เป็นประโยชน์ใน
การศึกษาซึ่งในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้กลุ่มตัวอย่างในการทำวิจัยคือ อาจารย์ผู้สอน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์และขอขอบคุณยิ่งมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์วิมล ดำศรี)

ผู้อำนวยการโครงการบัณฑิตวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย

สำนักงานเลขานุการ/ฝ่ายวิชาการ

โทร. (075) 377438, โทรสาร (075) 377440



ภาคผนวก ค.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อองค์กร
ของอาจารย์สถาบันอาชีวศึกษาเอกชนจังหวัดนครศรีธรรมราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม
การบริหารของผู้บริหารกับความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์เพื่อเสริมสร้างกำลังใจในการ
ที่จะทำให้อาจารย์รู้สึกผูกพันและต้องการอยู่กับองค์กรเป็นเวลานาน และความต่อเนื่องใน
การปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลอันเป็นแนวทางการพัฒนา
สถาบันอาชีวศึกษาเอกชน

2. แบบสอบถามฉบับนี้มี 3 ตอน จำนวน 65 ข้อ

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหารสถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 35 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์สถาบัน
อาชีวศึกษาเอกชน จำนวน 25 ข้อ

3. กรุณาตอบคำถามตามสภาพความเป็นจริง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะนำไป
วิเคราะห์ในภาพรวม ฉะนั้นจึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านและหน่วยงานของท่าน
แต่อย่างใด

ขอขอบพระคุณที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

นางสาวโสภาคีศรี ดวงพัตรา

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

สถาบันราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความซึ่งตรงกับความเป็นจริง
ที่เกี่ยวกับตัวท่าน

1. เพศ

1.1 ชาย

1.2 หญิง

SEX

2. อายุ

2.1 ต่ำกว่า 25 ปี

2.2 25 – 36 ปี

AGE

2.3 37 – 48 ปี

2.4 49 ปีขึ้นไป

3. ระดับการศึกษา

3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี

3.2 ปริญญาตรี

EDU

3.3 สูงกว่าปริญญาตรีสาขาวิชาที่สอน

4. สาขาวิชาที่สอน

4.1 บริหารธุรกิจ

4.2 ช่าง

BALANCE

4.3 บริหารธุรกิจและช่าง

5. ประสบการณ์ในการทำงาน

5.1 น้อยกว่า 2 ปี

5.2 ตั้งแต่ 2 – 6 ปี

EXP

5.3 มากกว่า 6 ปี

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมกรรมการบริหารของผู้บริหาร
สถาบันอาชีวศึกษาเอกชน

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาว่าการแสดงพฤติกรรมกรรมการบริหารของท่านอยู่ใน
ระดับใดแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับพฤติกรรมที่ผู้บริหารแสดงออกให้ตรงกับความคิดเห็น
ของท่านมากที่สุด

ข้อความ	ระดับการแสดงพฤติกรรมของผู้บริหาร					สำหรับผู้ วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
➤ ภาวะผู้นำ						
(1) ใช้อำนาจได้อย่างเหมาะสมกับบุคคลและ สถานการณ์						
(2) ให้คำแนะนำ สอนงานให้ผู้ได้บังคับบัญชา และผู้ร่วมงาน						
(3) ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของผู้ได้บังคับ บัญชา						
(4) ปฏิบัติต่อผู้ได้บังคับบัญชาด้วยความมี คุณธรรมและเมตตาธรรม						
(5) ชักชวนโน้มน้าวใจให้ผู้ได้บังคับบัญชา ปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ						
(6) ช่วยเหลือด้วยความเต็มใจเมื่อผู้ได้บังคับบัญชา มีปัญหาในการปฏิบัติงาน						
(7) มีความคิดริเริ่มใหม่ๆ ในการปฏิบัติงาน และแสดงความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการ						

ข้อความ	ระดับการแสดงผลการดำเนินงานของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
➤ การรู้งใจ						
(8) สร้างบรรยากาศที่ดีให้ครูอาจารย์เกิดความไว้วางใจ อบอุ่นใจและรู้สึกว่าตนเป็นสมาชิกของกลุ่ม						
(9) กระตุ้นให้ครูอาจารย์ร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการทำงานเป็นทีม						
(10) สร้างความรู้สึกให้ครูอาจารย์ได้ตระหนักว่าทุกคนทำงานเพื่อผลประโยชน์ของส่วนรวม						
(11) โน้มน้าวจิตใจครูอาจารย์ให้เกิดความรักใคร่ และผูกพันกัน						
(12) สนับสนุนให้ครูอาจารย์ได้พัฒนาความรู้ความสามารถเพิ่มอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน						
(13) มีวิธีการให้ครูอาจารย์อุทิศเวลาและขยันขันแข็งในการทำงาน						
➤ การติดต่อสื่อสาร						
(14) มีความสามารถทั้งการพูด การเขียน การกระทำ รู้จักวางตนและใช้ความรู้อย่างมีหลักการและเหมาะสม						
(15) สื่อสารทำความเข้าใจตลอดจนทำให้ผู้ได้บังคับบัญชายอมรับความคิดเห็นใหม่ๆ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้เกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างผู้บังคับบัญชาและผู้ได้บังคับบัญชา						
(16) คำนึงถึงความรู้สึกและอารมณ์ของผู้ได้บังคับบัญชาเสมอเมื่อกำลังติดต่อสื่อสารในเรื่องสำคัญๆ						

ข้อความ	ระดับการแสดงผลพฤติกรรมของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
(17) สามารถพูดชักจูงใจให้ผู้ได้บังคับบัญชาปฏิบัติตามสิ่งที่ต้องการได้โดยไม่เกิดความรู้สึกว่าเป็นการบังคับ						
(18) ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจเมื่อผู้ได้บังคับบัญชามีปัญหา						
➤ การตัดสินใจ						
(19) มีเกณฑ์และมาตรฐานที่ใช้ในการตัดสินใจอย่างชัดเจนสามารถวัดได้เหมาะสมกับสถานการณ์ต่างๆ						
(20) เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจแต่สงวนสิทธิ์ที่จะเป็นผู้ชี้ขาดในการตัดสินใจในขั้นสุดท้ายเอง						
(21) เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการตัดสินใจและถือตามเสียงข้างมาก						
(22) มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ตัดสินใจไปแล้วโดยใช้เหตุผลข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ						
(23) เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชามีโอกาสใช้ความคิด วิจัย และเลือกวิธีทำงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ด้วยตนเอง						
(24) พิจารณาตัดสินใจเลื่อนขั้นเลื่อนตำแหน่งโดยอาศัยความสามารถเป็นหลัก						
(25) มีความกล้าในการตัดสินใจภายใต้สถานการณ์ที่เสี่ยง						
(26) มีการกำหนดขั้นตอนและวิธีการดำเนินงานได้เหมาะสมเพื่อความสำเร็จของงาน						

ข้อความ	ระดับการแสดงพฤติกรรมของผู้บริหาร					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
➤ การกำหนดเป้าหมาย						
(27) เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์มีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย						
(28) กำหนดกรอบแนวความคิดและแนวทางในการปฏิบัติงานที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้สูง						
(29) ยึดวัตถุประสงค์ของสถาบันมาเป็นแนวปฏิบัติงานที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง						
(30) สามารถดำเนินการและปฏิบัติตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ						
➤ การควบคุมงาน						
(31) มีการวางแผนการดำเนินการและติดตามผลการปฏิบัติงานอยู่เสมอ						
(32) กำหนดขอบข่ายแล้วมอบอำนาจให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแล้วปล่อยให้ทำงานอย่างเป็นอิสระ						
(33) มีการวัดผลการปฏิบัติงานของผู้ใต้บังคับบัญชาเพื่อจูงใจให้ปฏิบัติงานดียิ่งขึ้น						
(34) เปรียบเทียบผลงานกับมาตรฐานที่วางไว้เพื่อการประเมินผลและวิเคราะห์ผลงานที่ได้จากการปฏิบัติงานจริง						
(35) แจ้งผลการตรวจสอบการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้บังคับบัญชาทราบ						

ตอนที่ 3 แบบสอบถามความผูกพันต่อองค์กร

คำชี้แจง ขอให้ท่านพิจารณาข้อความแต่ละข้อแล้วกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคิดเห็น ให้ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง มาก ที่สุด	
➤ ความเชื่อมั่นสูง ยอมรับเป้าหมาย และค่านิยมขององค์กร						
(1) ข้าพเจ้าคิดว่าโดยภาพรวมสถาบันมี การดำเนินงานที่กำลังพัฒนาไปในทิศทาง ที่ถูกต้องเหมาะสมแล้ว						
(2) สถาบันแห่งนี้เป็นส่วนหนึ่งในชีวิตของ ข้าพเจ้า						
(3) ข้าพเจ้าเห็นว่านโยบายการบริหารของ คณะผู้บริหารมีความเหมาะสม						
(4) ข้าพเจ้าคิดว่าบรรยากาศการทำงานใน สถาบันแห่งนี้เป็นบรรยากาศที่ดี						
(5) ข้าพเจ้าพร้อมที่จะชี้แจงแก้ไขทันทีเมื่อมี ผู้อื่นกล่าวถึงสถาบันในทางที่ไม่ดี						
(6) ข้าพเจ้าพบว่าค่านิยมของข้าพเจ้าและของ สถาบันแห่งนี้มีความคล้ายคลึงกัน						
➤ ความเต็มใจในการใช้ความพยายามในการปฏิบัติงานในองค์กร						
(7) ข้าพเจ้าพยายามทำงานอย่างเต็มที่เพื่อ ชื่อเสียงของสถาบัน						
(8) ข้าพเจ้าใช้ความรู้ความสามารถของตนเอง อย่างเต็มที่ในการทำงานเมื่อได้รับมอบหมาย งานอย่างใดอย่างหนึ่ง						
(9) ข้าพเจ้าทำงานโดยคำนึงถึงคุณภาพของ งานเสมอ						

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับผู้วิจัย
	จริง มากที่สุด	จริง มาก	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง มากที่สุด	
(10) ข้าพเจ้าจะรีบแก้ไขให้ถูกต้องทันที หากงานมีความผิดพลาด						
(11) ข้าพเจ้าตรวจสอบความถูกต้องของ ผลงานก่อนนำเสนอผู้บังคับบัญชาหรือส่งมอบ ให้ผู้มาขอรับบริการ						
(12) สถาบันตอบแทนผู้ปฏิบัติงานหรือผู้ที่อุทิศ ตนอย่างเต็มที่ให้กับสถาบันอย่างเหมาะสม						
(13) ข้าพเจ้ายินดีทำงานล่วงเวลาเพื่อให้งาน เสร็จทันตามกำหนดเวลาแม้ไม่ได้ค่าตอบแทน เพิ่ม						
(14) ข้าพเจ้ารีบไปทำงานแต่เช้าเสมอ						
(15) ข้าพเจ้ายินดีรับงานอื่นเพิ่มแม้จะไม่เกี่ยวกับ หน้าที่โดยตรง						
(16) ข้าพเจ้ายินดีมากเมื่อรู้ว่างานที่ทำให้เกิด ประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่สถาบัน						
(17) ข้าพเจ้ามีความสนใจและห่วงใยต่ออนาคต ของสถาบันแห่งนี้เสมอ						
(18) ข้าพเจ้าคิดว่าปัญหาของสถาบันเป็นเรื่อง ที่ทุกคนต้องช่วยกันแก้ไข						
(19) ข้าพเจ้ายังคงตั้งใจปฏิบัติงานอย่างเต็มที่ ตามปกติแม้จะรู้สึกว่าจะไม่ได้รับความเป็นธรรม ในการพิจารณาความดี ความชอบ						

ความผูกพันต่อองค์กร	ระดับความคิดเห็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	จริง มาก ที่สุด	จริง มาก	ไม่ แน่ใจ	ไม่ จริง	ไม่จริง มาก ที่สุด	
➤ ความปรารถนาอย่างแรงกล้าที่จะดำรงความเป็นสมาชิกขององค์กร						
(20) ข้าพเจ้ามีความสุขที่ได้ทำงานให้กับ สถาบันแห่งนี้แม้จะรู้สึกเหน็ดเหนื่อยก็ตาม						
(21) ข้าพเจ้าคงไม่ประสบความสำเร็จในการ ทำงานหากยังคงทำงานในสถาบันแห่งนี้						
(22) ข้าพเจ้ารักและภูมิใจในตำแหน่งหน้าที่ การงานที่ทำอยู่ในขณะนี้						
(23) ข้าพเจ้าคิดว่าสถาบันแห่งนี้เป็นองค์กรที่ดี ที่สุดที่นำทำงานด้วย						
(24) ข้าพเจ้าภาคภูมิใจที่จะบอกกับคนอื่น ๆ ว่า ข้าพเจ้าทำงานที่สถาบันแห่งนี้						
(25) ข้าพเจ้าคิดว่าเป็นการตัดสินใจถูกต้อง แล้วที่ได้ทำงานกับสถาบันแห่งนี้						

ขอบพระคุณมากค่ะ