

บรรณานุกรม

- กนกวรรณ โพธิ์ทอง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ
ในวิชาเคมีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือแบบ
แบ่งกลุ่มผลสัมฤทธิ์. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- กรมวิชาการ. (2545). คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภา
ลาดพร้าว.
- _____. (2543). แนวการจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะดี เก่ง มีสุข. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์การศาสนา.
- _____. (2545 ข). สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ
: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- _____. (2545 ค). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544, พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).
- กมลพรรณ ชิวพันธุ์ศรี. (2545). สมองกับการเรียนรู้ Learning and the Brain. กรุงเทพฯ :
ส่งเสริมการศึกษาและจริยธรรม.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2545). การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กิตติยา พงศ์พรหมนาถ. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่อง
ทศนิยม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.
- เกื้อจิตต์ และภัสตรา อินทรกำแหง. (2546). เอกสารประกอบการอบรมครูคณิตศาสตร์ ขอนแก่น :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คำเพียร ปรานีราช. (2542). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความรับผิดชอบ
ต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนโดยใช้
สัญญาการเรียนกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ชวาล แพร์ตกุล. (2518). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

ชรัส แก้วสมนึก. (2548). ผลของการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาษาอังกฤษ ทักษะภาษาอังกฤษ และเจตคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา.

ไชยยศ เรืองสุวรรณ. (2535). เทคโนโลยีทางการศึกษา : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
วัฒนาพานิช.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2537). บทบาทของเทคโนโลยีต่อการเรียนการสอน. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.

ชัยสิทธิ์ คุณสวัสดิ์. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้โดยวิธีวัฏจักรการเรียนรู้
แบบ 4 MAT เรื่องฟังก์ชันลอการิทึม วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
การศึกษาค้นคว้าอิสระ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง. (2545). ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ของครูมีอาชีพ.
กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊ค.

คนัย ไชยโยธา. (2535). หลักการเรียนการสอนในสถาบันการศึกษา. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้งเฮ้าส์.

ดวงเดือน อ่อนน่วม. (2535). การสร้างเสริมสมรรถภาพการสอนคณิตศาสตร์ของครูประถม,
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ดวงหทัย แสงวิริยะ. (2544). ผลการใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT ที่มีผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ความรับผิดชอบและเจตคติต่อการเรียน ในหน่วยการเรียนรู้เรื่องประชากรศึกษาและ
การทำมาหากิน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5, ปริญญาโท วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดร.เนตร อัชชสวัสดิ์. (2542). การศึกษาผลการสอนโดยใช้แผนการสอนแบบ 4 MAT และการสอน
โดยใช้ชุดกิจกรรมตามวิธีการสอนวิทยาศาสตร์ ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ
ความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนวิชาสังคม
ศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

ทัศนีย์ ประสงค์สุข. (2546). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดมหาสารคาม.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ธิดาสิริ ภัทรากาญจน์. (2543). คณิตคิดสนุก : คณิตศาสตร์รอบตัวเรา. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธาการพิมพ์.

ธีรนุช นามประเทือง. (2545). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความคงทนในการเรียนรู้
วิชาคณิตศาสตร์ เรื่องการคูณ การหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับ
การสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

เชียร พานิช. (2544 ก). เจาะอารมณ์. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.

_____. (2544). 4 MAT การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับธรรมชาติ
การเรียนรู้ของผู้เรียน. กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์.

นภสร ใจตรง. (2547). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการสอนแบบ
4 MAT กับการสอนแบบปกติ. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏ
หมู่บ้านจอมบึง.

นิภา ศรีไพโรจน์. (2539). เอกสารประกอบการสอน วิชา วผ 401 การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

นพพร พาณิชสุข. (2542). ปัญหาการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น,
มิตรครู.5 (21) : 43 ; มิถุนายน.

นพพร แหยมแสง. (2544). การพัฒนาจิตสำนึกเกี่ยวกับจำนวนสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 2. ปรียญวิทยานิพนธ์ การศึกษาคณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

บรรพต สุวรรณประเสริฐ. (2544). การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ :
The knowledge center.

บุญชม ศรีสะอาด. (2541). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

_____. (2545). การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

_____. (2547). วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เพชฌุ กิจระการ. (2544). “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา,” การวัดผล
การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 50 ; กรกฎาคม.

เพชฌุ กิจระการ และสมนึก ภัททิยารณี. (2545). “ดัชนีประสิทธิผล (Effectiveness Index :E.I),”
วารสารการวัดผลการศึกษา มหาสารคาม. 8(1) : 31-36 ; กรกฎาคม.

ไพฑู สัทธินทร. (2543). “การเรียนรู้แบบ 4 MAT,” การศึกษากทม. 23(10) : 22-27 ; กรกฎาคม.

พนม พงษ์ไพบูลย์และคณะ. (2542). รวมกฎหมายการศึกษาเข้าสู่โครงการใหม่กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2529). การสร้างและพัฒนาแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบ
ทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัทธรณ โปรเกียรติ์. (2549). ผลการสอนโดยใช้กิจกรรม 4 MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.

พิศสมัย ศรีอำไพ. (2533). เอกสารประกอบการสอนคณิตศาสตร์สำหรับครูประถม. มหาสารคาม :
ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม.

_____. (2545). เอกสารประกอบการเรียนวิชา 0506712 สัมมนาหลักสูตรและการสอน
คณิตศาสตร์. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

เพิ่มสุข จันทร์ขอนแก่น. (2548). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ 4
MAT ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเจตคติต่อภาษาอังกฤษของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ไพศาล หวังพานิช. (2548). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและ
จิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ภัทรา นิคมนนท์. (2540). การประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : อักษรพิพัฒน์

ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. (2546). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์ยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : บทวิชาการพิมพ์.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. (2540). การวัดและการสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เยาวลักษณ์ สุทธิไชยา. (2549). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่องสมการและการแก้สมการ
โดยใช้การสอนแบบ 4 MAT กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4.
วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

รัชณี ทัดทำรง. (2548). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 โดยการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต.
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2539). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

รวีชญมภ์ ทองแมน. (2547). การพัฒนาแผนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องเศษส่วน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. (2545). เอกสารประกอบการสอนวิชา 0506703 พัฒนาการเรียนการสอน
มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอนคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- วรินทร์ ลำพูนธา. (2545). “รายงานวิจัย ผลการเรียนรู้ในวิชาเคมี โดยใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
รูปแบบ 4 MAT,” ศึกษาสาร. 26(2) : 97-105 ; กันยายน-พฤศจิกายน.
- วรรณ ขุนศรี. (2546) “ตัวอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่นำไปสู่การแก้ปัญหา”
วารสารวิชาการ. 6(2) : 74-77; กุมภาพันธ์.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี. (2543). “การเรียนการสอนตามแนววัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT),” วิชาการ.
2(12) : 12-26 ; ธันวาคม.
- ศักดิ์ชัย นิรัญทวี และไพเราะ พุ่มมั้น. (2543). วัฏจักรการเรียนรู้แบบ 4 MAT การจัดกระบวนการ
การเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะ เก่ง ดี มีความสุข. กรุงเทพฯ : Sr Printing.
- ศักดิ์ดา บุญโต. (2544). คณิตศาสตร์มหัศจรรย์ : คู่มือการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถ
พิเศษด้านหนึ่ง. กรุงเทพฯ : พิมพ์ดี.
- คันติกา ลำภู. (2549). การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 4 MAT เรื่องการบวก ลบ
คูณ และหารเศษส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์. (2544). การเรียนรู้อย่างมีความสุข : สารเคมีในสมองกับความสุขและการเรียนรู้
กรุงเทพฯ : สกายบุ๊กส์.
- คันสนีย์ ฉัตรคุปต์ กิจจา ฤทธิขจร และบริษัทแปลน พับบลิชซิ่ง. (2542). “สมอง : มหัศจรรย์แห่ง
การเรียนรู้,” สารปฏิรูป. 2(13) : 62-63 ; มีนาคม.
- สังคม ภูมิพันธุ์. (2535). สื่อประสมโปรแกรม. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.
- สถิต พนมศักดิ์. (2549). ผลการเรียนรู้เรื่องการบวก ลบ คูณ หารระคน กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยการสอนแบบ 4 MAT และการสอนตามวิธี
สอนของ สสวท. วิทยานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2545) มาตรฐาน
ครุคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (สสวท). กระทรวงศึกษาธิการ. (2546)
คู่มือครูสาระการเรียนรู้พื้นฐาน คณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (สสวท). กระทรวงศึกษาธิการ. (2546)
คู่มือวัดผลประเมินผลคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

สุภาภรณ์ โสภีรักษ์. (2544 ก). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สมนึก ภัททิยชนี. (2546). การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กทม. : ประสานการพิมพ์.

สมพร แผลงภู. (2541). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนคณิตศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์ การศึกษาคุชฎีบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. (2537). เทคนิคการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุภาภรณ์ แก่นทอง. (2545). “ร่วมปฏิรูปการเรียนรู้กับครูต้นแบบ” การปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ การสอนแบบ “ร่วมกันสร้างความรู้และเรียนรู้อย่างมีความสุข.
กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุภาภรณ์ แสนเหลา. (2549). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 เรื่อง เศษส่วน โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ ปรินญา
นศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. (2549). รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2549 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช
เขต 2. นครศรีธรรมราช : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช.

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2. (2549). รายงานผลการประเมินคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2549.
นครศรีธรรมราช : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (สปศ.) องค์การมหาชนเฉพาะกิจ. 108 คูณ 2 ปัญหาปฏิรูปการศึกษา
กรุงเทพฯ : อรุณลาดพร้าว.

สุนีย์ กมศิริประเสริฐ. (2529). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
เรื่องเศษส่วน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนของวอร์เรียมและ
วิธีสอนของสสวท. วิทยานิพนธ์ปรินญาการศึกษาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการ
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.

- สุพิดา เข้มนิ่มนวล. (2550). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบ 4 MAT. วิทยานิพนธ์ การศึกษา
มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุภา ชธิกุล. (2533). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่องสถิติโดยใช้สื่อ
ประสมกับการสอนแบบปกติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสวีวิทยา
จังหวัดชุมพร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุรศักดิ์ หลาบมาลา. (2543). “เสริมพลังการเรียนรู้ของสมอง.” วิชาการ. 3(12) : 32-35 ; ธันวาคม.
- สุริยาภรณ์ ชัญพลชัย. (2547). การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมตามวัฏจักรการเรียนรู้ (4 MAT)
กับการจัดการเรียนรู้การสอนตามปกติต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติและความ
คงทนในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- สุรชัย ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2544). โครงการคณิตศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุวรรณ กาญจนมยุร. (2542). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 3. พิมพ์ครั้งที่ 6.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- สุวิมล ภูละคร. (2547). ผลของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์แบบ 4 MAT ที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ และความคงทนในการเรียนรู้ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกสกลนครเขต 3. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- อเนก เตชะสุข. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ เจตคติต่อผู้เรียน ความ
สนใจในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ความวิตกกังวลในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์และความมีวินัยในตนเองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- อัมพร ม้าคะนอง. (2546). คณิตศาสตร์ : การสอนและการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษณีย์ โพธิ์สุข. (2542). “การสอนแบบ 4 MAT System,” สารปฏิรูปล. 2(20) : 62-65 ; พฤศจิกายน.

- Delaney, Alice Elizabeth. (2003). "Better Teaching Model Middle School Science Classroom Using the 4 MAT Instructional Strategy vs. lessons Created Without This Model," **Masters Abstracts International**. 41(02) : 357 ; April.
- Dwyer, Karen Kang. (1993). "Using the 4 MAT System Learning Styles Model To Teach Speaking in the Basic Speech Course," Education Resources Information Center. 14-18 ; April. (ERIC CD-ROW. NO ED 340744)
- McCarthy, Bernice. (1997). "A tale of Four Learncers : 4 MAT Learning Styles," **Eric Accession NISC Discover Report**. 46-51 ; March.
- _____. (1997). "A Tale of Four Learners 4 MAT 's Learning Styles," **Education-Leadership**. 54(6) : 46-51 March. (ERIC CD-ROM. No EJ 540880)
- Ojure, Lenna Peters. (1999). "An Investigation of the Relationship Between Teachers' Participation in 4 MAT Fundamentals Training and Teachers' Perception of Teacher Efficacy," **Dissertation Abstracts International**. 59(12) : 4358-A ; June.
- Ursin, Valerie Add. (1995). "Effects of the 4 MAT System of Instruction on Achievement, Product, and Attitudes Toward Science of Ninth – Grade Students" **Dissertation Abstracts International**. 143 : 594 – A; November.