

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหาร และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้าพรอนรา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\mu$	แทน ค่าเฉลี่ย
$\sigma$	แทน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน จำนวนประชากร

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล 2 ส่วนตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล เพศ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา เสนอเป็นตาราง มีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน 4 ประเภท คือ การจัดการศึกษาพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ใน 3 ลักษณะ คือ การวางแผน การดำเนินงาน และการติดตามผล เสนอเป็นตาราง มีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน เสนอเป็นตาราง มีคำบรรยายประกอบข้อมูล เป็นค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม นำเสนอข้อมูลวิธีพรรณนาวิเคราะห์

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล เพศ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา ดังแสดงในตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตาม ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล เพศ ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง และวุฒิการศึกษา

ลักษณะข้อมูล	ความถี่	ร้อยละ
1.ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล		
1.1 นายกององค์การบริหารส่วนตำบล	3	4.10
1.2 รองนายกององค์การบริหารส่วนตำบล	6	8.20
1.3 เลขานุการนายกององค์การบริหารส่วนตำบล	3	4.10
1.4 ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	3	4.10
1.5 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล	58	79.50
2.เพศ		
2.1 ชาย	67	91.80
2.2 หญิง	6	8.20
3.ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่ง		
3.1 ต่ำกว่า 1 ปี	-	-
3.2 ตั้งแต่ 1ปี ถึง 3 ปี	41	56.20
3.3 มากกว่า 3 ปี ถึง 5 ปี	12	16.40
3.4 6ปี ขึ้นไป	20	27.40
4.วุฒิการศึกษาสูงสุด		
4.1 ประถมศึกษา	14	19.20
4.2 มัธยมศึกษาตอนต้น	12	16.40
4.3 มัธยมศึกษาตอนปลาย	30	41.10
4.4 อนุปริญญา	6	8.20
4.5 ปริญญาตรี	9	12.30
4.6 สูงกว่าปริญญาตรี	2	2.70

จากตารางที่ 2 พบว่าจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 79.50 รองลงมา คือ รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 8.20 น้อยที่สุด คือ นายกององค์การบริหารส่วนตำบล เลขานุการและปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล คิดเป็นร้อยละ 4.10 ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 91.80 ประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งส่วนใหญ่ ตั้งแต่ 1-3 ปี คิดเป็นร้อยละ 56.20 รองลงมาคือ 6 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 27.40 และมีประสบการณ์ในการดำรงตำแหน่งน้อยที่สุด คือมากกว่า 3-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.40 วุฒิการศึกษา ส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย คิดเป็นร้อยละ 41.10 รองลงมา คือ ระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.20 และวุฒิการศึกษาระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.70

ตอนที่ 2 แสดงระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน 4 ประเภท คือ การจัดการศึกษาพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน จำแนกเป็น รายกิจกรรม รายด้านและรายข้อ ดังตารางที่ 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวมและรายกิจกรรม

กิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. การศึกษาพื้นฐาน	73	1.78	.38	ปานกลาง
2. การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	73	2.04	.43	ปานกลาง
3. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	73	1.88	.45	ปานกลาง
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	73	1.91	.47	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.95</b>	<b>.39</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 3 พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.95) เมื่อพิจารณารายกิจกรรม พบว่า การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด

(ค่าเฉลี่ย 2.04) รองลงมา คือ การศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ค่าเฉลี่ย 1.91) และต่ำสุด คือ กิจกรรมการศึกษาพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ย 1.78)

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา พื้นฐาน ด้านการวางแผน รายชื่อและรายด้าน

การจัดการศึกษาพื้นฐาน (ด้านการวางแผน)	N	$\mu$	$\sigma$ .	ระดับ
1. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการ ของประชาชนในการเรียนตามหลักสูตร การศึกษาพื้นฐาน	73	1.93	.65	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วมวางแผนในการจัดการศึกษา พื้นฐานให้ตรงกับความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น	73	1.97	.60	ปานกลาง
3. ท่านสนับสนุนให้มีการเสนอโครงการจัด การศึกษาพื้นฐาน ลงในแผนพัฒนาตำบล	73	2.00	.71	ปานกลาง
4. ท่านได้ผลักดันให้ อบต จัดสรรงบประมาณ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน	73	2.25	.62	ปานกลาง
5. ท่านได้ร่วมประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ ในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ของ อบต ศบอ หรือ หน่วยงานอื่น	73	1.93	.67	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>2.04</b>	<b>.49</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหาร และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) เมื่อพิจารณารายชื่อพบว่า ท่านได้ผลักดันให้ อบต. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.25) รองลงมา คือ ท่านสนับสนุนให้มีการเสนอโครงการจัดการศึกษาพื้นฐาน ลงในแผนพัฒนาตำบล (ค่าเฉลี่ย 2.00) และต่ำสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการของประชาชน

ในการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาพื้นฐาน และท่านได้ร่วมประชุมเพื่อกำหนดบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ของ อบต ศบอ หรือหน่วยงานอื่น (ค่าเฉลี่ย 1.93)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ด้านการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาพื้นฐาน (ด้านการดำเนินงาน)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านร่วมประชาสัมพันธ์ กระตุ้นเตือน ประชาชนให้เห็นความสำคัญในการเรียน เพื่อ ยกระดับความรู้	73	2.25	.62	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดต่างๆ ในการจัดการศึกษาพื้นฐาน	73	1.88	.64	ปานกลาง
4. ท่านร่วมเป็นคณะกรรมการศูนย์การเรียนชุมชน	73	1.86	.71	ปานกลาง
5. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือสร้างหลักสูตร ท้องถิ่น	73	1.71	.63	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.92</b>	<b>.43</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 5 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาพื้นฐานด้านการดำเนินงาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.92) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านร่วมประชาสัมพันธ์ กระตุ้นเตือนประชาชนให้เห็นความสำคัญในการเรียน เพื่อยกระดับความรู้ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.25) รองลงมา คือ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ย 1.88) และต่ำสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือสร้างหลักสูตรท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย 1.71)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
พื้นฐาน ด้านการติดตามผลและประเมินผล

การจัดการศึกษาพื้นฐาน (ด้านการติดตามผลและประเมินผล)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผล การจัดการศึกษาพื้นฐาน	73	1.90	.58	ปานกลาง
2. ท่านได้สอบถามความคิดเห็นของครูและ ผู้เรียนเพื่อติดตามผล หรือสอบถามความพึง พอใจในการจัดการศึกษาพื้นฐาน	73	2.00	.60	ปานกลาง
3. เมื่อมีปัญหาในการเรียนการสอน ท่านได้มี ส่วนร่วมแก้ปัญหา หรือแจ้งให้ ศบอ.ทราบ	73	1.74	.62	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.88</b>	<b>.48</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 6 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหาร  
และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาพื้นฐาน ด้านการติดตามผล โดยรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.88) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านได้สอบถามความคิดเห็น  
ของครูและผู้เรียนเพื่อติดตามผล หรือสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาพื้นฐาน  
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.00) และรองลงมา ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผล  
การจัดการศึกษาพื้นฐาน (ค่าเฉลี่ย 1.90) และต่ำสุด คือ เมื่อมีปัญหาในการเรียนการสอน  
ท่านได้มีส่วนร่วมแก้ปัญหาหรือแจ้งให้ ศบอ.ทราบ (ค่าเฉลี่ย 1.74)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการวางแผน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ด้านการวางแผน)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการ ของประชาชน ที่จะเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนา อาชีพ	73	2.10	.65	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น	73	2.21	.58	ปานกลาง
3. ท่านสนับสนุนให้มีการนำเสนอโครงการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ลงในแผนพัฒนา ตำบล	73	2.23	.66	ปานกลาง
4. ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนด หน้าที่ และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาสาย อาชีพของ อบต ศบอ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง	73	1.96	.56	ปานกลาง
5. ท่านได้ร่วมผลักดันให้ อบต สนับสนุน งบประมาณเพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ	73	2.40	.60	ปานกลาง
6. ท่านได้เสนอแนะแก่ ศบอ ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ	73	1.97	.60	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>2.14</b>	<b>.44</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 7 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการวางแผน โดยรวม  
อยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.14) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านได้ร่วมผลักดันให้ อบต  
สนับสนุน งบประมาณเพื่อจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.40)

และรองลงมาคือท่านสนับสนุนให้มีการนำเสนอโครงการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพลงในแผนพัฒนาตำบล (ค่าเฉลี่ย 2.23) และต่ำสุด คือ ท่านได้เข้าไปมีส่วนร่วมในการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษาสายอาชีพ ของ อบต ศบอ หรือหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง (ค่าเฉลี่ย 1.96)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ด้านการดำเนินงาน)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านร่วมประชาสัมพันธ์ และชักชวน ประชาชนให้ใช้เวลาว่างในการเข้ารับการศึกษ เพื่อพัฒนาอาชีพ	73	2.23	.66	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณา และตัดสินใจเลือก วิชาชีพที่เหมาะสมกับประชาชนในท้องถิ่น	73	2.01	.61	ปานกลาง
3. ท่านมีส่วนร่วม จัดหาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดต่างๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ	73	2.03	.73	ปานกลาง
4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา วิทยากรหรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ	73	1.90	.64	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>2.04</b>	<b>.51</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 8 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 2.04) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านร่วมประชาสัมพันธ์ และชักชวนประชาชนให้ใช้เวลาว่างในการเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาอาชีพ ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.23) และรองลงมา ท่านมีส่วนร่วมจัดหาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ค่าเฉลี่ย 2.03) และต่ำสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา วิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพ (ค่าเฉลี่ย 1.90)



ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการติดตามผลและประเมินผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ด้านการติดตามผลและประเมินผล)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านร่วมประชุมกับ ศบอ. ในการวางแผน การติดตามผล และประเมินผล การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ	73	1.75	.64	ปานกลาง
2. ท่านได้เยี่ยมเยียน หรือสอบถามความคิดเห็น ของ ผู้เรียนและวิทยากร เพื่อติดตามผลหรือ สอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาอาชีพ	73	1.93	.63	ปานกลาง
3. ท่านได้ร่วมแก้ไขปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หรือแจ้งให้ ศบอ. ทราบ	73	1.82	.67	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.88</b>	<b>.48</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 9 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ด้านการติดตามผลและ  
ประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.88) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านได้  
เยี่ยมเยียน หรือสอบถามความคิดเห็นของ ผู้เรียนและวิทยากร เพื่อติดตามผลหรือสอบถามความ  
พึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 1.93) และรองลงมา คือ  
ท่านได้ร่วมแก้ไขปัญหา และอุปสรรคที่เกิดขึ้นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ หรือแจ้งให้  
ศบอ. ทราบ (ค่าเฉลี่ย 1.82) และต่ำสุด คือ ท่านร่วมประชุมกับ ศบอ. ในการวางแผน การติดตามผล  
และประเมินผล การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ (ค่าเฉลี่ย 1.75)

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการวางแผน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ด้านการวางแผน)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการ ของประชาชน ที่จะเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนา ทักษะชีวิต	73	2.01	.63	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วม กับ ศบอ.วางแผนการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้สอดคล้องกับ ระยะเวลาและความต้องการของประชาชนใน ท้องถิ่น	73	1.78	.53	ปานกลาง
3. ท่านได้ร่วมกำหนดหลักสูตร การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต.	73	1.66	.63	ปานกลาง
4. ท่านได้ร่วมกำหนด หน้าที่และความ รับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิตของ ศบอ.	73	1.71	.56	ปานกลาง
5. ท่านได้ผลักดันให้ อบต. สนับสนุน งบประมาณ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	73	2.26	.62	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.88</b>	<b>.43</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 10 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการวางแผน  
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.88) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านได้ผลักดันให้ อบต.  
สนับสนุน งบประมาณในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.26)  
และรองลงมา คือ ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการของประชาชน ที่จะเข้ารับการศึกษ  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ค่าเฉลี่ย 2.01) และต่ำสุด คือ ท่านได้ร่วมกำหนดหลักสูตร การจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต. (ค่าเฉลี่ย 1.66)

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ด้านการดำเนินงาน)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านร่วมประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	73	2.07	.71	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณา และตัดสินใจเลือก กิจกรรมทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระยะเวลาและ โอกาสของประชาชนในท้องถิ่น	73	1.97	.64	ปานกลาง
3. ท่านมีส่วนร่วม จัดหาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก ต่างๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะ ชีวิต	73	1.88	.67	ปานกลาง
4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา วิทยากร หรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัด การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	73	1.77	.59	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.92</b>	<b>.54</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 11 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการดำเนินงาน  
โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.92) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านร่วมประชาสัมพันธ์  
การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.07) และรองลงมา คือ ท่านมี  
ส่วนร่วมพิจารณา และตัดสินใจเลือกกิจกรรมทักษะชีวิตที่เหมาะสมกับระยะเวลาและโอกาสของ  
ประชาชนในท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย 1.97) และต่ำสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา วิทยากร หรือภูมิ  
ปัญญาท้องถิ่นมาให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ค่าเฉลี่ย 1.77)

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการติดตามผลและประเมินผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ด้านการติดตามผลและประเมินผล)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผล การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	73	1.77	.59	ปานกลาง
2. ท่านได้สอบถาม ความคิดเห็นของครูและ ผู้เรียนเพื่อติดตามผล หรือสอบถามความพึง พอใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต	73	1.85	.68	ปานกลาง
3. ท่านได้ ดูแล กำกับการจัดกิจกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นไปตามแผน	73	1.89	.68	ปานกลาง
4. ท่านได้ช่วยแก้ไข ปัญหา และอุปสรรค หรือ แจ้งให้ ศบอ.ทราบ	73	1.84	.71	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.84</b>	<b>.54</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 12 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการติดตามผล  
และประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.84) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า  
ท่านได้ดูแล กำกับการจัดกิจกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตให้เป็นไปตามแผน ค่าเฉลี่ยสูงสุด  
(ค่าเฉลี่ย 1.89) รองลงมา คือท่านได้สอบถาม ความคิดเห็นของครูและผู้เรียนเพื่อติดตามผล  
หรือสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ค่าเฉลี่ย 1.85) และต่ำสุด  
คือ ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผล การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (ค่าเฉลี่ย  
1.84)

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการวางแผน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ด้านการวางแผน)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการ ของประชาชน ที่จะเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	73	2.01	.72	ปานกลาง
2. ท่านได้ร่วมกับ ศบอ.วางแผนการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ให้สอดคล้องกับ ความต้องการของประชาชนของประชาชนใน ท้องถิ่น	73	1.75	.66	ปานกลาง
3.ท่านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน	73	1.85	.57	ปานกลาง
4. ท่านได้ผลักดันให้ อบต. สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	73	2.18	.67	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.95</b>	<b>.49</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 13 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหาร  
และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
ด้านการวางแผน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.95) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า  
ท่านได้ผลักดันให้ อบต. สนับสนุนงบประมาณในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.18) และรองลงมา คือท่านมีส่วนร่วมในการสำรวจความต้องการของ  
ประชาชน ที่จะเข้ารับการศึกษเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ค่าเฉลี่ย 2.01) และต่ำสุด คือ  
ท่านได้ร่วมกับ ศบอ.วางแผนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ให้สอดคล้องกับ  
ความต้องการของประชาชนของประชาชนในท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย 1.75)

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ด้านการดำเนินงาน)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านร่วมประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน	73	2.04	.68	ปานกลาง
2. ท่านมีส่วนร่วมพิจารณา หรือตัดสินใจเลือก สถานที่ กิจกรรมที่เหมาะสมกับระยะเวลาและ โอกาสของประชาชนในท้องถิ่น	73	1.99	.62	ปานกลาง
3. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหาสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สังคมและชุมชน	73	1.96	.75	ปานกลาง
4. ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา วิทยากรหรือภูมิ ปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้และเหมาะสมกับ กิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน	73	1.77	.64	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.93</b>	<b>.56</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 14 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการดำเนินงานโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.93) เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ท่านร่วมประชาสัมพันธ์ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 2.04) และรองลงมาคือ ท่านมีส่วนร่วมพิจารณา หรือตัดสินใจเลือกสถานที่ กิจกรรมที่เหมาะสมกับระยะเวลา และโอกาสของประชาชนในท้องถิ่น (ค่าเฉลี่ย 1.99) และต่ำสุด คือ ท่านมีส่วนร่วมในการจัดหา วิทยากรหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่มีความรู้และเหมาะสมกับกิจกรรมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ค่าเฉลี่ย 1.77)

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา  
เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ด้านการติดตามผลและประเมินผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (ด้านการติดตามผลและประเมินผล)	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผลการ จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน	73	1.97	.58	ปานกลาง
2. ท่านได้สอบถาม ความคิดเห็นของวิทยากร และผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อติดตามผล หรือ สอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อ พัฒนาสังคมและชุมชน	73	1.78	.67	ปานกลาง
3. ท่านได้กำกับการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามแผน	73	1.88	.67	ปานกลาง
4. ท่านได้ช่วยแก้ไข ปัญหา และอุปสรรค หรือ แจ้งให้ ศบอ.ทราบ	73	1.78	.63	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.85</b>	<b>.53</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 15 พบว่าการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหาร  
และสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน  
ด้านการติดตามผลและประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.85) เมื่อพิจารณา  
รายข้อพบว่า ท่านมีส่วนร่วมในการวางแผน ติดตามผลการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ  
ชุมชน ค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 1.97) และรองลงมา คือท่านได้กำกับการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตาม  
แผน (ค่าเฉลี่ย 1.88) และต่ำสุด คือ ท่านได้สอบถาม ความคิดเห็นของวิทยากรและผู้เข้าร่วม  
กิจกรรมเพื่อติดตามผล หรือสอบถามความพึงพอใจในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ  
ชุมชน และ ท่านได้ช่วยแก้ไข ปัญหา และอุปสรรค หรือแจ้งให้ ศบอ.ทราบ (ค่าเฉลี่ย 1.78)

ตอนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับ สภาพปัญหา และอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน รายชื่อ

ตารางที่ 16 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพปัญหา และอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

สภาพ ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน	N	$\mu$	$\sigma$	ระดับ
1. ติดภารกิจในการประกอบอาชีพ	73	1.88	.64	ปานกลาง
2. การประสานงานของศบอ. ไม่ต่อเนื่อง หรือไม่เคยประสานเลย	73	1.80	.62	ปานกลาง
3. ท่านไม่เข้าใจการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน	73	1.64	.56	ปานกลาง
4. ท่านได้มีโอกาสได้เสนอแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ในที่ประชุมสภา อบต.	73	1.71	.66	ปานกลาง
5. ประธานสภา และสมาชิกสภา อบต.ไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในตำบล/หมู่บ้าน	73	1.51	.58	ปานกลาง
6. ประชาชนในชุมชนไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน	73	1.70	.62	ปานกลาง
7. ขั้นตอนการดำเนินการ การจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนมีรายละเอียดมาก	73	1.81	.54	ปานกลาง
8. งบประมาณของ อบต.ไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน	73	1.97	.64	ปานกลาง
9. กิจกรรมการจัดการศึกษานอกโรงเรียนไม่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของชุมชน	73	1.60	.62	ปานกลาง
<b>รวม</b>	<b>73</b>	<b>1.74</b>	<b>.32</b>	<b>ปานกลาง</b>



จากตารางที่ 16 พบว่าสภาพปัญหา และอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง (ค่าเฉลี่ย 1.74) และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า  
งบประมาณของอบต.ไม่เพียงพอที่จะสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียน  
มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (ค่าเฉลี่ย 1.97) และ รองลงมา คือ ตัดภารกิจในการประกอบอาชีพ (ค่าเฉลี่ย  
1.88) และต่ำสุดประธานสภา และสมาชิกสภา อบต.ไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม  
การศึกษานอกโรงเรียนในตำบล/หมู่บ้าน (ค่าเฉลี่ย 1.51)

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสนทนากลุ่ม

1. ความต้องการในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและ  
สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตอำเภอถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้ร่วมสนทนา  
ทั้งสองกลุ่มต้องการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนในทุกด้าน และยินดี  
ที่จะให้ความร่วมมือทุกครั้ง เมื่อศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอถ้ำพรรณรา แจ้างการจั  
กิจกรรมและขอความร่วมมือ ดังคำสนทนาของนายสมพงษ์ วิไล นายองค์การบริหารส่วนตำบล  
คลองเส กล่าวว่ “อบต. มีความพร้อมที่จะส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมการศึกษานอก  
โรงเรียนทุกกิจกรรมในพื้นที่” และนายอรุณ พรหมฤทธิ์ สมาชิก อบต. หมู่ที่ 9 ตำบลดุสิต กล่าวว่  
“ สมาชิก อบต. ส่วนใหญ่ มีความต้องการและเต็มใจที่จะช่วยเหลือทุกส่วนราชการที่เข้ามาจัด  
กิจกรรมในพื้นที่ แต่มักจะขาดการประสานและสร้างความเข้าใจในการทำงานร่วมกัน”

### 2. ปัญหา อุปสรรค ของการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

กลุ่มผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ร่วมสนทนาแสดงความ  
คิดเห็นว่ องค์การบริหารส่วนตำบลไม่รู้ว่าตนเองจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา  
นอกโรงเรียน และไม่เข้าใจงานการศึกษานอกโรงเรียน ขาดการประสานงาน และเชื่อมโยง  
กิจกรรมเข้าด้วยกัน องค์การบริหารส่วนตำบล ไม่รู้ว่า ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ต้องการ  
ให้องค์การบริหารส่วนตำบลทำอะไร ผู้บริหารและสมาชิกส่วนใหญ่ไม่เห็นความสำคัญของการจัด  
การศึกษา ผู้บริหารและสมาชิกส่วนใหญ่มีการศึกษาต่ำทำให้การพัฒนา มักจะมุ่งเน้นไปยัง  
โครงสร้างพื้นฐาน อีกทั้งสมาชิกส่วนใหญ่ติดภารกิจอื่น และงบประมาณบาง อบต.ไม่เพียงพอ  
ที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ดังคำสนทนาของนายสุทธิวงศ์ สวัสดิวงศ์  
ปลัด อบต. ถ้ำพรรณรา กล่าวว่ “ อบต. ไม่รู้ว่า กศน. ต้องการให้ อบต. ทำอะไร การทำงานของ  
อบต. และ กศน. ขาดการเชื่อมโยงและการประสานกัน และนายบุญเรือง ธรฤทธิ์ รองนายก อบต.  
ดุสิต กล่าวว่ “อบต. ไม่รู้ว่าตนเองจะต้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน  
โดยปกติผมก็จะให้ความร่วมมือในทุกกิจกรรมที่ทาง กศน. เข้ามาประสาน นางถนอมศรี ภารา

สมาชิก อบต. หมู่ที่ 8 ตำบลต้าพรรณรา กล่าวว่า "สมาชิกส่วนใหญ่ติดภารกิจจึงมีเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกโรงเรียนได้น้อยมาก

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน

3.1 องค์การบริหารส่วนตำบลควรมีหนังสือเชิญ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอ เข้าร่วมประชุม และจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

3.2 ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ควรมีการประชุมชี้แจง บทบาทภารกิจงานการศึกษานอกโรงเรียน ที่ต้องการให้องค์การบริหารส่วนตำบลเข้ามามีส่วนร่วม