

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอถ้าพระพรหม การวิจัยมุ่งศึกษาการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนของผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล โดยมีวิธีวิจัยดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือผู้บริหารและสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลทั้งหมดในเขตอำเภอถ้าพระพรหม ซึ่งจำแนกได้ดังปรากฏตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรตามตำแหน่งจำแนกตามพื้นที่ตำบลในเขตอำเภอถ้าพระพรหม จังหวัดนครศรีธรรมราช

ตำแหน่ง ประชากร	พื้นที่ตำบล		
	คูสิต	ถ้าพระพรหม	คลองไเส
นายก อบต.	1	1	1
รองนายก อบต	2	2	2
เลขา อบต	1	1	1
ปลัด อบต	1	1	1
สมาชิก อบต	22	20	16
รวม	27	25	21

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม (Focus Group) เพื่อรวบรวมข้อมูลตามวัตถุประสงค์ แบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) และแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ตำแหน่งในองค์การบริหารส่วนตำบล เพศ ประสบการณ์การทำงาน และวุฒิการศึกษา ลักษณะเป็นแบบตัวสอบรายการ

ตอนที่ 2 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน 4 ประเภท คือ การจัดการศึกษาพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในแต่ละประเภทจำแนกข้อคำถามออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านการวางแผน
2. ด้านการดำเนินงาน
3. ด้านการติดตามประเมินผล

ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 3 ระดับ ประกอบด้วยข้อความที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ได้แก่ การมีส่วนร่วมมาก การมีส่วนร่วมปานกลาง การมีส่วนร่วมน้อย โดยกำหนดเกณฑ์การตรวจให้คะแนน ดังนี้

การมีส่วนร่วมมาก	ให้คะแนน 3 คะแนน
การมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้คะแนน 2 คะแนน
การมีส่วนร่วมน้อย	ให้คะแนน 1 คะแนน

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน ลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) โดยกำหนดระดับความสำคัญของปัญหาและอุปสรรคไว้ 3 ระดับ ดังนี้

ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมมาก	ให้คะแนน 3 คะแนน
ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมปานกลาง	ให้คะแนน 2 คะแนน
ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมน้อย	ให้คะแนน 1 คะแนน

การสนทนากลุ่ม เพื่อทราบความต้องการในการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ปัญหา อุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนและข้อเสนอแนะ โดยแยกการจัดสนทนาออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล

วิธีสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การศึกษานอกโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวความคิดของขอบเขตตัวแปร และประเด็นต่างๆ สำหรับใช้เป็นแนวทางในการเขียนข้อคำถาม
2. นำตัวแปรมานิยามศัพท์ เฉพาะเชิงปฏิบัติการเพื่อสามารถวัดตัวแปรได้
3. ดำเนินการสร้างข้อคำถามตามกรอบแนวคิดที่กำหนดไว้ โดยเขียนคำถามให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และนิยามศัพท์เฉพาะที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษานอกโรงเรียน ตามภารกิจ 4 ภารกิจ ได้แก่ การจัดการศึกษาพื้นฐาน การจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและ ชุมชน
4. ตรวจสอบคุณภาพขั้นต้น ในด้านของความตรงกับเนื้อหาและภาษาที่ใช้โดยผู้วิจัย ปรากฏว่าทุกข้อคำถามมีความครอบคลุมเนื้อหา
5. นำแบบสอบถามที่สร้างเรียบร้อยแล้วเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบหา ความเที่ยงเชิงเนื้อหา ความเป็นปรนัยและสำนวนที่ใช้ตลอดจนคำชี้แจงแล้วนำมาปรับปรุง
6. นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วนำเสนอผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ซึ่งมีคุณสมบัติ คือมีคุณวุฒิทางการศึกษาปริญญาโทขึ้นไปและมีประสบการณ์ในการจัดหรือบริหารงาน การศึกษานอกโรงเรียนและมีประสบการณ์ในการทำวิจัย เพื่อตรวจสอบความเที่ยงตรง (Content Validity) ความเป็นปรนัย ภาษาที่ใช้แล้วนำมาหาค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับ นิยามศัพท์ได้ค่า (IOC) ตั้งแต่ .50 ขึ้นไป
7. ปรับปรุงแล้วไปทำการทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจริงจำนวน 30 คน เพื่อตรวจสอบความเป็นปรนัยของข้อคำถาม ภาษาที่ใช้ การตอบคำถาม ได้ค่าความ เชื่อมั่น .96
8. นำแบบสอบถามปรับปรุงแล้วไปใช้ กับประชากร จำนวน 73 คน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย ผู้วิจัยเป็นผู้เก็บรวบรวม โดยผู้วิจัยขอหนังสือจาก คณะครุศาสตร์ถึงนายกองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่อำเภอถ้าพรอนรา จังหวัด นครศรีธรรมราช เพื่อนำหนังสือขออนุญาตรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากองค์การ

บริหารส่วนตำบลในอำเภอถ้ำพรรณรา จังหวัดนครศรีธรรมราช ที่เป็นประชากรกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง และตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของแบบสอบถามอีกครั้งหนึ่ง

สำหรับการสนทนากลุ่ม ผู้วิจัยจัดการสนทนากลุ่ม จำนวน 2 ครั้ง ครั้งแรกจัดสนทนากลุ่มผู้บริหารองค์การบริหารส่วนตำบล ในวันที่ 8 พฤศจิกายน 2550 เวลา 13.30 น ณ ห้องประชุมศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอถ้ำพรรณรา โดยมีสมาชิกร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 7 คน ดังนี้

- | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| 1. นายนิพัฒน์ ชุนทอง | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำพรรณรา |
| 2. นายสุภาพร ปราบปราย | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำพรรณรา |
| 3. นายสุทธิวงศ์ สวัสดิ์วงศ์ | ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำพรรณรา |
| 4. นายสมพงษ์ วิไล | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเส |
| 5. นายนิพิศ รักษาภัย | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเส |
| 6. นางสาวราตรี แจ่มจรัส | เลขานายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเส |
| 7. นายบุญเรือง ธรรมฤทธิ์ | รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลดุสิต |

ครั้งสองจัดสนทนากลุ่ม สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล ดำเนินการสนทนากลุ่ม ในวันที่ 9 พฤศจิกายน 2550 เวลา 13.30 น ณ ห้องประชุมศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอถ้ำพรรณรา โดยมีสมาชิกร่วมสนทนากลุ่ม จำนวน 7 คน ดังนี้คือ

- | | |
|-----------------------|------------------------------------------------|
| 1. นายไสภณ ศรีสุวรรณ | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำพรรณรา หมู่ที่ 2 |
| 2. นางถนอมศรี ภาวรา | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำพรรณรา หมู่ที่ 8 |
| 3. นายสมบุญ ไทยจีน | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลถ้ำพรรณรา หมู่ที่ 9 |
| 4. นายสถิตย์ ทิพย์ยาน | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเส หมู่ที่ 5 |
| 5. นายสมพร ศรีอักษร | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองเส หมู่ที่ 5 |
| 6. นายสมหมาย ระกำ | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลดุสิต หมู่ที่ 2 |
| 7. นายอรุณ พรหมฤทธิ์ | สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลดุสิต หมู่ที่ 5 |

โดยผู้วิจัยใช้คำถาม ถามผู้เข้าร่วมสนทนาทีละคำถาม จนครบทุกคำถาม แล้วสรุปเนื้อหาในประเด็นคำถาม โดยใช้เครื่องมือการบันทึกเทป แล้วรวบรวมผลสรุปไปดำเนินการขั้นตอนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา ตรวจสอบและให้นำนักคะแนนลงในแบบสอบถาม นำคะแนนในแบบสอบถามไปบันทึกในแบบบันทึกข้อมูล (Coding Form) ใช้ข้อมูลในแบบบันทึกข้อมูลไปบันทึกลงในคอมพิวเตอร์ และหาค่าสถิติในการวิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Stand Deviation) ใช้การวิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเกณฑ์การประเมิน ผู้วิจัยได้กำหนดการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติดังนี้

ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง เพศ ประสบการณ์การทำงาน วุฒิการศึกษา โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอในรูปตาราง ประกอบคำบรรยาย

ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน 4 ประเภทคือ การจัดการศึกษาพื้นฐาน การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน ในแต่ละประเภทจำแนกออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการวางแผน ด้านการดำเนินงาน ด้านการติดตามประเมินผล โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย กำหนดเกณฑ์ 3 ระดับ (อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน, 2544)

0.00-1.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมน้อย
1.51-2.50	หมายถึง	การมีส่วนร่วมปานกลาง
2.51-3.00	หมายถึง	การมีส่วนร่วมมาก

ข้อมูลตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ต่อการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกโรงเรียน โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน กำหนดเกณฑ์ 3 ระดับ (อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน, 2544)

0.00-1.50	หมายถึง	ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมน้อย
1.51-2.50	หมายถึง	ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมปานกลาง
2.51-3.00	หมายถึง	ปัญหาและอุปสรรคต่อการมีส่วนร่วมมาก

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสนทนากลุ่ม โดยการใช้วิธีพรรณนาวิเคราะห์