

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for Windows

#### สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

$\bar{X}$	แทน	ค่าเฉลี่ย
S.D.	แทน	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
N	แทน	จำนวนประชากร
n	แทน	กลุ่มตัวอย่าง
t	แทน	การแจกแจงความถี่แบบ ที (t - test)
F	แทน	การแจกแจงความถี่แบบ เอฟ (F - test)
Sig.	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

#### การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็นตอนๆ ตามลำดับดังนี้คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งวิทยฐานะ เสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความสำเร็จในการทำงาน ด้านความก้าวหน้า ด้านการยอมรับนับถือ ความรับผิดชอบ/ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ด้านการควบคุมบังคับบัญชา ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรในหน่วยงาน ด้านนโยบายและการบริหาร ด้านความมั่นคงในการทำงาน ด้านรายได้และสวัสดิการ และด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งวิทยฐานะ ผลการวิเคราะห์ ปรากฏดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล จำแนกเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ต่อเดือน และตำแหน่งวิทยฐานะ

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	78	28.7
หญิง	194	71.3
<b>รวม</b>	<b>272</b>	<b>100</b>
<b>อายุ</b>		
ต่ำกว่า 35 ปี	37	13.6
35-45 ปี	85	31.3
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	55.1
<b>รวม</b>	<b>272</b>	<b>100</b>
<b>การศึกษา</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	1.8
ปริญญาตรี	242	89.0
สูงกว่าปริญญาตรี	25	9.2
<b>รวม</b>	<b>272</b>	<b>100</b>
<b>รายได้ต่อเดือน</b>		
ต่ำกว่า 15,000 บาท	48	17.6
15,000 – 25,000 บาท	128	47.1
มากกว่า 25,000 บาท	96	35.3
<b>รวม</b>	<b>272</b>	<b>100</b>

## ตารางที่ 1 (ต่อ)

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
ตำแหน่งวิทยฐานะ		
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	15.42
ครูชำนาญการ	225	82.73
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	1.88
รวม	272	100

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 272 คน ของครูผู้สอน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยคิดเป็นร้อยละ 71.3 และ 28.7 ตามลำดับ มีอายุ 46 ปี ขึ้นไป มากที่สุด รองลงมาคือ 35-45 ปี และน้อยที่สุดคือต่ำกว่า 35 ปี โดยคิดเป็นร้อยละ 55.1 31.3 13.6 ตามลำดับ ระดับการศึกษาระดับปริญญาตรีมากที่สุด รองลงมาคือสูงกว่าปริญญาตรี และต่ำกว่าปริญญาตรีตามลำดับ มีรายได้ต่อเดือน 15,000-25,000 บาท มากที่สุด รองลงมาคือมากกว่า 25,000 บาท และน้อยที่สุดคือต่ำกว่า 15,000 บาท โดยคิดเป็นร้อยละ 46.7 35.3 17.6 ตามลำดับ มีตำแหน่งวิทยฐานะครูชำนาญการมากที่สุด โดยคิดเป็นร้อยละ 82.7 และตำแหน่งวิทยฐานะสูงกว่าครูชำนาญการน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.8 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 การศึกษาแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ทั้ง 10 ด้าน

ตารางที่ 2 แสดงระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้าน  
ความสำเร็จในการทำงาน

แรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านความสำเร็จในการทำงาน</b>			
1. ผู้บังคับบัญชาให้การยกย่องนับถือและให้เกียรติ ข้าพเจ้าเป็นประจำ	3.76	.63	สูง
2. ผู้บังคับบัญชารับและสนับสนุน	3.59	.73	สูง
3. ผู้ร่วมงานได้ขอคำปรึกษาข้าพเจ้าทั้งทางด้าน การปฏิบัติตัวและเรื่องส่วนตัว	3.70	.72	สูง
4. การปฏิบัติงานของข้าพเจ้าได้รับการยอมรับ จากผู้บริหาร	3.52	.68	สูง
5. ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษให้ทำบ่อยครั้ง	3.71	.57	สูง
6. ท่านปฏิบัติงานประสบผลสำเร็จ และส่งผลต่อ ชื่อเสียงเกียรติภูมิของโรงเรียน	3.72	.70	สูง
รวม	3.73	.46	สูง

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความสำเร็จในการทำงาน โดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X}=3.73$ ) และเมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ระดับแรงงใจทุกด้านอยู่ในระดับสูง

ตารางที่ 3 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน</b>			
7. การปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านทำให้มีโอกาสดำเนินการมากกว่าเดิม	3.42	.77	สูง
8. ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวุฒิการศึกษาสูงขึ้น	3.40	.89	ปานกลาง
9. โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ขึ้นอยู่กับผลงาน	3.72	.78	สูง
10. มีโอกาสเพิ่มประสบการณ์ และทักษะการปฏิบัติงาน อยู่เสมอ	3.61	.85	สูง
11. การมีโอกาสดำเนินการตามความรู้ความสามารถที่ปรากฏจากผลงานในหน้าที่	3.62	.76	สูง
12. ตำแหน่งงานที่ท่านปฏิบัติก่อให้เกิดความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน	3.51	.74	สูง
รวม	3.55	.57	สูง

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความก้าวหน้าโดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X}=3.55$ ) และเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า ด้านโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่ขึ้นอยู่กับผลงานมีระดับสูงสุด ( $\bar{X}=3.72$ ) และ ผู้บังคับบัญชาสนับสนุนให้ได้รับการศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มพูนความรู้และวุฒิการศึกษาสูงขึ้นมีระดับต่ำสุด ( $\bar{X}=3.40$ )

ตารางที่ 4 แสดงระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือ

แรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจในปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>การยอมรับนับถือ</b>			
13. ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา	3.51	.76	สูง
14. ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับของบุคคลภายนอกทั่วไป	3.57	.70	สูง
15. ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานพิเศษให้ท่านปฏิบัติ นอกเหนือจากงานในหน้าที่อยู่เสมอ	3.61	.75	สูง
16. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของท่านเป็นที่ ยอมรับของเพื่อนร่วมงาน	3.54	.62	สูง
17. ท่านได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงานจาก เพื่อนร่วมงาน	3.73	.62	สูง
18. ผลงานของท่านได้รับการยกย่องชมเชย และ เผยแพร่ส่งผลให้หน่วยงานมีเกียรติและมีชื่อเสียง	3.19	.71	ปานกลาง
รวม	3.65	.48	สูง

จากตารางที่ 4 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านการยอมรับนับถือโดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณารายละเอียดเป็นรายข้อพบว่า ท่านได้รับการยอมรับในการปฏิบัติงานจากเพื่อนร่วมงานมีระดับสูงสุด ( $\bar{X} = 3.73$ ) และผลงานของท่านได้รับการยกย่องชมเชย และเผยแพร่ส่งผลให้หน่วยงานมีเกียรติและมีชื่อเสียง มีระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.19$ )

ตารางที่ 5 แสดงระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความรับผิดชอบ/ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

แรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจในปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านความรับผิดชอบ/ลักษณะงานที่ปฏิบัติ</b>			
19. หน่วยงานของท่านได้รับการพัฒนาให้เจริญงอกงามมาเป็นลำดับ	3.44	.75	ปานกลาง
20. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และมองการณ์ไกล โดยให้ก้าวทันโลกในยุคโลกาภิวัตน์	3.54	.82	สูง
21. มีโอกาสไปร่วมประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้กับวิทยากรในสถาบันอื่น ๆ	3.57	.71	สูง
22. สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีความเหมาะสมและมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ดีเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา	3.34	.72	ปานกลาง
23. การปฏิบัติงานในโรงเรียนทำให้ข้าพเจ้ามีความรู้ มีทักษะและมีความสามารถมากยิ่งขึ้น	3.41	.79	ปานกลาง
24. ท่านมีอำนาจหน้าที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมาย	3.70	.66	สูง
รวม	3.50	.54	สูง

จากตารางที่ 5 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความรับผิดชอบ/ลักษณะงานที่ปฏิบัติโดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ท่านมีอำนาจหน้าที่เหมาะสมกับงานที่รับผิดชอบมีระดับสูงสุด ( $\bar{X} = 3.70$ ) และต่ำสุดคือ สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีความเหมาะสม และมีการจัดสภาพภูมิทัศน์ดีเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา ( $\bar{X} = 3.34$ )

ตารางที่ 6 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความควบคุมบังคับบัญชา

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านควบคุมบังคับบัญชา</b>			
25. งานที่ข้าพเจ้าทำทำท่ายและตรงกับความรู้ความสามารถโดยตรง	3.48	.80	ปานกลาง
26. งานที่ข้าพเจ้าทำมีนโยบาย รูปแบบ แนวปฏิบัติ และมีระเบียบกำหนดชัดเจน	3.53	.88	สูง
27. ข้าพเจ้าตัดสินใจทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างอิสระ	3.49	.84	ปานกลาง
28. ผู้บังคับบัญชาจะถามความสมัครใจของข้าพเจ้าก่อนการมอบหมายงานก่อนเสมอ	3.63	.81	สูง
29. โรงเรียนได้เปิดโอกาสให้ข้าพเจ้าร่วมรับผิดชอบงานหรือกิจกรรมที่สำคัญ	3.62	.87	สูง
30. ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถทุกครั้ง	3.41	.85	ปานกลาง
รวม	3.53	.69	สูง

จากตารางที่ 6 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านควบคุมบังคับบัญชาโดยรวมอยู่ในระดับสูง และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าผู้บังคับบัญชาจะถามความสมัครใจของข้าพเจ้าก่อนมอบหมายงานเสมอมีระดับสูงสุด ( $\bar{X}=3.70$ ) และด้านได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานอย่างเต็มความสามารถทุกครั้ง มีระดับสูงสุด ( $\bar{X}=3.53$ )



ตารางที่ 7 แสดงระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความสัมพันธ์ของบุคลากร

แรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านความสัมพันธ์ของบุคลากร</b>			
31. ท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความสามารถอย่างเต็มที่ทุกครั้ง	3.65	.77	สูง
32. ท่านมีความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมงานในหน่วยงาน	3.86	.61	สูง
33. บุคลากรในหน่วยงานมีบรรยากาศแห่งความสนิทสนม และปฏิบัติงานอย่างเป็นกันเอง	3.81	.71	สูง
34. เมื่อเกิดปัญหามูลกรในหน่วยงานแก้ไขปัญหาร่วมกัน	3.66	.77	สูง
35. ท่านได้รับการสนับสนุนและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานจากผู้บังคับบัญชา	3.69	.74	สูง
36. ท่านมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับเพื่อนร่วมงานอยู่เสมอ	3.78	.70	สูง
รวม	3.74	.54	สูง

จากตารางที่ 7 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความสัมพันธ์ของบุคลากรโดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X}=3.70$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ด้านมีความรักความผูกพันกับเพื่อนร่วมงานมีระดับแรงงใจสูงสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.86$ ) และด้านท่านได้เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานจัด และช่วยเหลือในการปฏิบัติงานตามความสามารถอย่างเต็มที่ทุกครั้ง มีระดับแรงงใจระดับสูงคือ ( $\bar{X}=3.81$ ) ( $\bar{X}=3.78$ ) ( $\bar{X}=3.69$ ) ( $\bar{X}=3.66$ ) ( $\bar{X}=3.61$ ) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านนโยบาย และการบริหาร

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านนโยบาย และการบริหาร</b>			
37. หน่วยงานของท่านมีนโยบาย และการบริหารงานในการดำเนินงานอย่างชัดเจน	3.65	.80	สูง
38. โครงสร้างและการบริหารงานของหน่วยงาน มีความเหมาะสม	3.66	.74	สูง
39. หน่วยงานของท่านมีความเข้าใจชัดเจน ในการรับมอบนโยบายมาปฏิบัติ	3.70	.65	สูง
40. ท่านมีโอกาสในการร่วมเสนอแนะนโยบาย และการบริหารในหน่วยงาน	3.38	.82	สูง
41. หน่วยงานของท่านสามารถดำเนินงาน ได้บรรลุตามนโยบายที่วางไว้	3.61	.72	สูง
42. ผู้บังคับบัญชามีการติดตามผลการปฏิบัติงาน ของท่านอย่างสม่ำเสมอ	3.64	.76	สูง
รวม	3.61	.61	สูง

จากตารางที่ 8 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านนโยบายและการบริหาร โดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X}=3.61$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าหน่วยงานของท่านมีความเข้าใจชัดเจนในการรับมอบนโยบายมาปฏิบัติมีระดับแรงจูงใจสูงสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.70$ ) และด้านหน่วยงานของท่านสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามนโยบายที่วางไว้ มีระดับแรงจูงใจต่ำสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.61$ )

ตารางที่ 9 แสดงระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความมั่นคงในการทำงาน

แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงจูงใจในปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านความมั่นคงในการทำงาน</b>			
43. หน่วยงานของท่านมีนโยบาย และการบริหารงานในการดำเนินงานอย่างชัดเจน	3.83	.87	สูง
44. โครงสร้างและการบริหารงานของหน่วยงานมีความเหมาะสม	3.89	.85	สูง
45. หน่วยงานของท่านมีความเข้าใจชัดเจนในการรับมอบนโยบายมาปฏิบัติ	3.59	.84	สูง
46. ท่านมีโอกาสในการร่วมเสนอแนะนโยบาย และการบริหารในหน่วยงาน	3.69	.85	สูง
47. หน่วยงานของท่านสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามนโยบายที่วางไว้	3.52	.92	สูง
48. ผู้บังคับบัญชามีการติดตามผลการปฏิบัติงานของท่านอย่างสม่ำเสมอ	3.73	.70	สูง
รวม	3.71	.64	สูง

จากตารางที่ 9 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนชายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านความมั่นคงในการทำงานโดยรวมอยู่ในระดับสูง ( $\bar{X}=3.71$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า โครงสร้างและการบริหารงานของหน่วยงานมีระดับแรงจูงใจสูงสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.89$ ) และด้านหน่วยงานของท่านสามารถดำเนินงานได้บรรลุตามนโยบายที่วางไว้มีระดับแรงจูงใจต่ำสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.52$ )

ตารางที่ 10 แสดงระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านรายได้

แรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านรายได้</b>			
49. เงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบและความรู้ความสามารถ	3.52	.85	สูง
50. ท่านมีรายได้ที่เหมาะสมกับปริมาณที่ได้รับมอบหมาย	3.46	.81	ปานกลาง
51. ท่านมีรายได้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต	3.29	.85	ปานกลาง
52. ท่านได้รับสิทธิการเบิกเงินสวัสดิการด้านต่าง ๆ สะดวก รวดเร็ว และเหมาะสม	3.31	.82	ปานกลาง
53. ท่านคิดว่าเงินเดือนค่าตอบแทนต่างๆ ของหน่วยงานมีความเหมาะสม	3.18	.85	ปานกลาง
รวม	3.41	.64	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านรายได้โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.41$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าเงินเดือนที่ท่านได้รับเหมาะสมกับตำแหน่งงานที่รับผิดชอบ และความรู้ความสามารถมีระดับแรงงใจสูงสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.52$ ) และด้านรายได้ท่านคิดว่าเงินเดือน ค่าตอบแทนต่างๆ ของหน่วยงานมีความเหมาะสมมีระดับแรงงใจต่ำสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.18$ )

ตารางที่ 11 แสดงระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อม

แรงงใจในการปฏิบัติงาน	ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน		ระดับ
	$\bar{X}$	S.D.	
<b>ด้านสภาพแวดล้อม</b>			
54. สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทางมาปฏิบัติงาน	3.72	.95	สูง
55. สถานที่ทำงานเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงาน	3.54	.82	สูง
56. สถานที่ทำงานแบ่งเป็นสัดส่วนทำให้สะดวกในการปฏิบัติงาน	3.41	.85	ปานกลาง
57. สถานที่ทำงานมีบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมทำให้มีความสะดวกคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	3.32	.80	ปานกลาง
58. สถานที่ทำงานทั้งภายในและภายนอกอาคารสะอาดดูสวยงาม ช่วยกระตุ้นให้มีความต้องการในการปฏิบัติงาน	3.44	.78	ปานกลาง
59. หน่วยงานได้เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงาน	3.52	.81	สูง
รวม	3.44	.67	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ด้านสภาพแวดล้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.44$ ) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีความเหมาะสม สะดวกต่อการเดินทางมาปฏิบัติงานมีระดับแรงงใจสูงสุดระดับสูง ( $\bar{X}=3.72$ ) และด้านสถานที่ทำงานมีบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์เหมาะสมทำให้มีความสะดวก คล่องตัวในการปฏิบัติงานมีระดับแรงงใจต่ำสุดระดับปานกลาง ( $\bar{X}=3.32$ )

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 ระหว่างเพศหญิงกับเพศชาย

ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอน	เพศชาย(n=78)		เพศหญิง(n=194)		t	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
ด้านความสำเร็จในการทำงาน	3.21	.45	3.13	.43	.12	.72
ด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	3.48	.61	3.57	.55	.15	.69
ด้านการยอมรับนับถือ	3.53	.56	3.52	.49	2.40	.12
ด้านความรับผิดชอบ/ลักษณะงาน	3.49	.59	3.50	.52	1.49	.22
ด้านการควบคุมบังคับบัญชา	3.50	.71	3.54	.69	.01	.97
ด้านความสัมพันธ์กับบุคลากร	3.71	.55	3.76	.54	.00	.99
ด้านนโยบายและการบริหาร	3.65	.58	3.59	.63	1.70	.19
ด้านความมั่นคงในการทำงาน	3.64	.75	3.73	.62	2.47	.11
ด้านรายได้และสวัสดิการ	3.34	.67	3.44	.63	.45	.50
ด้านสภาพแวดล้อม	3.46	.64	3.44	.68	.22	.63
รวม	3.50	.61	3.52	.57	.90	.51

จากตาราง 12 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 ระหว่างเพศหญิง  
กับเพศชายโดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุต่ำกว่า 35 ปี อายุ 35-45 ปี และอายุ 46 ปีขึ้นไป โดยรวม

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.41	0.46
อายุ 35-45 ปี	85	3.54	0.44
อายุ 46 ปี ขึ้นไป	150	3.53	0.43
รวม	272	3.15	0.44

จากตารางที่ 13 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.41$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 3.54$  และอายุ 46 ปี ขึ้นไป  $\bar{X} = 3.54$  ตามลำดับ

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ โดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.83	3	0.25	1.27	.28
ภายในกลุ่ม	53.17	269	0.19		
รวม	54.00	272			

จากตารางที่ 14 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสำเร็จในการทำงาน

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.04	0.44
อายุ 35-45 ปี	85	3.16	0.41
ตั้งแต่ 46 ปี ขึ้นไป	150	3.18	0.45
รวม	272	3.15	0.44

จากตารางที่ 15 พบว่าระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสำเร็จในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.04$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 3.16$  และอายุ 46 ปี ขึ้นไป  $\bar{X} = 3.18$  ตามลำดับ

ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสำเร็จในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.66	3	0.28	1.46	.23
ภายในกลุ่ม	52.33	269	0.19		
รวม	54.00	272			

จากตารางที่ 16 พบว่า สภาพระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสำเร็จในการทำงานไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 17 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	15	3.45	0.59
อายุ 35-45 ปี	150	3.53	0.56
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	25	3.58	0.58
รวม	272	3.55	0.57

จากตารางที่ 17 พบว่าระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X}=3.45$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X}=3.53$  และอายุ 46 ปีขึ้นไป  $\bar{X}=3.58$  ตามลำดับ

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.63	3	.87	2.2	.08
ภายในกลุ่ม	72.45	186	.39		
รวม	75.08	190			

จากตารางที่ 18 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการยอมรับนับถือ

อายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.39	0.49
อายุ 35-45 ปี	85	2.91	0.63
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	2.59	0.51
รวม	272	2.86	0.64

จากตารางที่ 19 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการยอมรับนับถือ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.39$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 2.91$  และอายุ 46 ปีขึ้นไป  $\bar{X} = 2.59$  ตามลำดับ

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการยอมรับนับถือ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.15	3	20.78	2.20	.11
ภายในกลุ่ม	70.49	269	9.43		
รวม	71.65	272			

จากตารางที่ 20 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 21 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความรับผิดชอบ

ความรับผิดชอบ/ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.40	0.65
อายุ 35-45 ปี	85	3.54	0.52
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	3.51	0.53
รวม	272	3.50	0.54

จากตารางที่ 21 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.40$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 3.54$  และ อายุ 46 ปีขึ้นไป  $\bar{X} = 3.51$  ตามลำดับ

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความรับผิดชอบ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.53	3	.26	0.88	.41
ภายในกลุ่ม	80.46	269	.29		
รวม	80.99	272			

จากตารางที่ 22 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความรับผิดชอบไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 23 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการควบคุมบังคับบัญชา

ระดับอายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.51	0.70
อายุ 35-45 ปี	85	3.52	0.72
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	3.54	0.68
รวม	272	3.53	0.69

จากตารางที่ 23 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการควบคุมบังคับบัญชามีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.51$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 3.52$  และอายุ 46 ปีขึ้นไป  $\bar{X} = 3.54$  ตามลำดับ

ตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการควบคุมบังคับบัญชา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.03	3	0.01	0.03	.96
ภายในกลุ่ม	132.54	269	.49		
รวม	132.57	272			

จากตารางที่ 24 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านการควบคุมบังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 25 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสัมพันธ์กับบุคลากร

ระดับอายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.67	0.62
อายุ 35-45 ปี	85	3.80	0.52
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	3.73	0.53
รวม	272	3.40	0.54

จากตารางที่ 25 พบว่า ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.61$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 3.80$  และอายุ 46 ปีขึ้นไป  $\bar{X} = 3.73$  ตามลำดับ

ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสัมพันธ์กับบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.47	3	0.23	0.79	.45
ภายในกลุ่ม	80.46	269	.29		
รวม	80.94	272			

จากตารางที่ 26 พบว่า ระดับแรงงูใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความสัมพันธ์กับบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 27 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านนโยบายและการบริหาร

ระดับอายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.46	0.67
อายุ 35-45 ปี	85	3.66	0.61
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	3.61	0.60
รวม	272	3.61	0.61

จากตารางที่ 27 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านนโยบายและการบริหารมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X}=3.46$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X}=3.66$  และอายุ 46 ปีขึ้นไป  $\bar{X}=3.60$  ตามลำดับ

ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านนโยบายและการบริหาร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.02	3	0.51	1.34	.26
ภายในกลุ่ม	102.31	269	.38		
รวม	103.33	272			

จากตารางที่ 28 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านนโยบายและการบริหารไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 29 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ ด้านความมั่นคงในการทำงาน

ระดับอายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.45	0.85
อายุ 35-45 ปี	85	3.81	0.57
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	3.71	0.63
รวม	272	3.71	0.65

จากตารางที่ 29 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ ด้านความมั่นคงในการทำงานมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.45$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 3.81$  และอายุ 46 ปีขึ้นไป  $\bar{X} = 3.71$  ตามลำดับ

ตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านความมั่นคงในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	3.45	3	1.72	4.08	.01
ภายในกลุ่ม	113.66	269	.42		
รวม	117.12	272			

จากตารางที่ 30 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ ด้านความมั่นคงในการทำงานแตกต่างกัน จึงต้องวิเคราะห์รายคู่ตามวิธีการของเซฟเฟ่ ปรากฏผล ดังตารางที่ 30

ตารางที่ 31 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ ด้านความมั่นคงในการทำงาน

ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่า 35 ปีลงมา ( $\bar{X}$ =3.45)	35 – 45 ปี ( $\bar{X}$ =3.81)	46 ปีขึ้นไป ( $\bar{X}$ =3.71)
ต่ำกว่า 35 ปี ( $\bar{X}$ =3.45)		0.39*	0.29
35 – 45 ปี ( $\bar{X}$ =3.81)			0.10
46 ปีขึ้นไป ( $\bar{X}$ =3.71)			

จากตารางที่ 31 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้าน  
ความมั่นคงในการทำงาน อายุต่ำกว่า 35 ปีลงมา กับอายุระหว่าง 35 – 45 ปี แตกต่างกันอย่างมี  
นัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 32 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านรายได้

ระดับอายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.35	0.55
อายุ 35-45 ปี	85	3.42	0.72
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	3.43	0.62
รวม	272	3.41	0.64

จากตารางที่ 32 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้าน  
รายได้มีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X}$  = 3.35 อายุ 35-45 ปี  $\bar{X}$  = 3.42 และอายุ 46 ปี  
ขึ้นไป  $\bar{X}$  = 3.43 ตามลำดับ



ตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านรายได้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.19	3	0.09	.229	.79
ภายในกลุ่ม	112.25	269	.41		
รวม	112.44	272			

จากตารางที่ 33 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ  
ด้านรายได้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 34 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน  
ของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ ด้านสภาพแวดล้อม

ระดับอายุ	n	$\bar{X}$	S.D.
อายุ ต่ำกว่า 35 ปี	37	3.37	0.66
อายุ 35-45 ปี	85	3.45	0.75
ตั้งแต่ 46 ปีขึ้นไป	150	3.46	0.63
รวม	272	3.44	0.67

จากตารางที่ 34 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้าน  
สภาพแวดล้อมมีค่าเฉลี่ยตามลำดับดังนี้ ต่ำกว่า 35 ปี  $\bar{X} = 3.37$  อายุ 35-45 ปี  $\bar{X} = 3.45$  และอายุ  
46 ปี ขึ้นไป  $\bar{X} = 3.63$  ตามลำดับ

ตารางที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้านสภาพแวดล้อม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.25	3	0.12	.27	.75
ภายในกลุ่ม	123.44	269	.45		
รวม	123.70	272			

จากตารางที่ 35 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุด้าน  
สภาพแวดล้อม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 36 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน  
ของครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่  
ปรีญญาตรี และสูงกว่าปรีญญาตรีโดยรวม

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปรีญญาตรี	5	3.16	0.58
ปรีญญาตรี	242	3.52	0.43
สูงกว่าปรีญญาตรี	25	3.59	0.47
รวม	272	3.52	0.44

จากตารางที่ 36 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับ  
การศึกษามีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปรีญญาตรี  $\bar{X} = 3.16$  ปรีญญาตรี  $\bar{X} = 3.52$  และสูงกว่าปรีญญาตรี  
 $\bar{X} = 3.59$  ตามลำดับ

ตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.76	3	0.38	1.93	.14
ภายในกลุ่ม	52.91	269	0.19		
รวม	53.67	272			

จากตารางที่ 37 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 38 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาค่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านความสำเร็จในการทำงาน

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	2.99	0.16
ปริญญาตรี	242	3.14	0.44
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.29	0.37
รวม	272	3.15	0.44

จากตารางที่ 38 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสำเร็จในการทำงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ค่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 2.99$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.14$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.29$  ตามลำดับ

ตารางที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสำเร็จในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.61	3	0.30	1.58	.20
ภายในกลุ่ม	52.28	269	0.19		
รวม	52.90	272			

จากตารางที่ 39 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสำเร็จในการทำงานไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 40 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาดำรงตำแหน่งต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านความก้าวหน้าในการทำงาน

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.00	0.51
ปริญญาตรี	242	3.55	0.57
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.66	0.57
รวม	272	3.55	0.57

จากตารางที่ 40 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความก้าวหน้าในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.00$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.55$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.66$  ตามลำดับ

ตารางที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านด้านความก้าวหน้าในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.85	3	0.92	2.83	.06
ภายในกลุ่ม	87.76	269	0.32		
รวม	9.61	272			

จากตารางที่ 41 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับ  
การศึกษาด้านความก้าวหน้าในการทำงานไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 42 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาค่าว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ  
สูงกว่าปริญญาตรีด้านการยอมรับนับถือ

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.33	0.31
ปริญญาตรี	242	3.52	0.50
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.67	0.60
รวม	272	3.53	0.51

จากตารางที่ 42 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับ  
การศึกษาด้านการยอมรับนับถือมีค่าเฉลี่ยดังนี้ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.33$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.52$   
และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.67$  ตามลำดับ

ตารางที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านการยอมรับนับถือ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.72	3	0.36	1.38	.25
ภายในกลุ่ม	70.92	269	0.26		
รวม	71.65	272			

จากตารางที่ 43 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 44 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านความรับผิดชอบ/ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.06	0.38
ปริญญาตรี	242	3.49	0.53
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.74	0.61
รวม	272	3.50	0.54

จากตารางที่ 44 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ด้านความรับผิดชอบมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.06$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.49$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.74$  ตามลำดับ

ตารางที่ 45 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความรับผิดชอบ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	2.38	3	1.19	4.08	.01
ภายในกลุ่ม	78.60	269	0.29		
รวม	80.99	272			

จากตารางที่ 45 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับ  
การศึกษาด้านความรับผิดชอบแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 จึงต้องวิเคราะห์รายคู่ ตามวิธีการของ  
เชฟเฟ่ ปรากฏผล ดังตารางที่ 45

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของแรงงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความรับผิดชอบ

ระดับการศึกษาในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าปริญญาตรี ( $\bar{X}$ -3.06)	ปริญญาตรี ( $\bar{X}$ -3.49)	สูงกว่าปริญญาตรี ( $\bar{X}$ -3.74)
ต่ำกว่าปริญญาตรี ( $\bar{X}$ -3.06)		0.33*	0.62
ปริญญาตรี ( $\bar{X}$ -3.49)			0.25
สูงกว่าปริญญาตรี ( $\bar{X}$ -3.74)			

จากตารางที่ 46 พบว่า แรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับอายุ  
ระดับการศึกษาด้านความรับผิดชอบ ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี กับระดับปริญญาตรี แตกต่างกัน  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 47 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านการควบคุมบังคับบัญชา

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.00	0.70
ปริญญาตรี	242	3.52	0.69
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.67	0.68
รวม	272	3.53	0.69

จากตารางที่ 47 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านการควบคุมบังคับบัญชามีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.00$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.52$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.67$  ตามลำดับ

ตารางที่ 48 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ด้านการควบคุมบังคับบัญชา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.91	3	.95	1.97	.14
ภายในกลุ่ม	130.65	269	.48		
รวม	132.57	272			

จากตารางที่ 48 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านการควบคุมบังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน



ตารางที่ 49 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านความสัมพันธ์ของบุคลากร

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.26	0.54
ปริญญาตรี	242	3.75	0.54
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.72	0.54
รวม	272	3.74	0.54

จากตารางที่ 49 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสัมพันธ์ของบุคลากรมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.26$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.75$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.72$  ตามลำดับ

ตารางที่ 50 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสัมพันธ์ของบุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.19	3	.59	2.02	.13
ภายในกลุ่ม	79.74	269	.29		
รวม	80.94	272			

จากตารางที่ 50 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความสัมพันธ์ของบุคลากรไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 51 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านนโยบายและการบริหาร

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.36	0.77
ปริญญาตรี	242	3.62	0.59
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.55	0.77
รวม	272	3.61	0.61

จากตารางที่ 51 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ด้านนโยบายและการบริหารมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.36$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.62$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.55$  ตามลำดับ

ตารางที่ 52 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านนโยบายและการบริหาร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.41	3	.29	.54	.58
ภายในกลุ่ม	102.91	269	.38		
รวม	103.33	272			

จากตารางที่ 52 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านนโยบายและการบริหารไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 53 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ด้านความมั่นคงในการทำงาน

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.23	1.09
ปริญญาตรี	242	3.72	0.63
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.66	0.72
รวม	272	3.71	0.65

จากตารางที่ 53 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความมั่นคงในการทำงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.23$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.72$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.66$  ตามลำดับ

ตารางที่ 54 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความมั่นคงในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig
ระหว่างกลุ่ม	.41	3	.29	.54	.58
ภายในกลุ่ม	102.91	269	.38		
รวม	103.33	272			

จากตารางที่ 54 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านความมั่นคงในการทำงานไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 55 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรีด้านรายได้

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.30	0.61
ปริญญาตรี	242	3.42	0.65
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.40	0.60
รวม	272	3.41	0.64

จากตารางที่ 55 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านรายได้มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.30$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.42$  และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.40$  ตามลำดับ

ตารางที่ 56 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านรายได้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.08	3	.04	.09	.90
ภายในกลุ่ม	112.36	269	.41		
รวม	12.44	272			

จากตารางที่ 56 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านรายได้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 57 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงาน  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี และ  
สูงกว่าปริญญาตรี ด้านสภาพแวดล้อม

ระดับการศึกษา	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าปริญญาตรี	5	3.08	0.90
ปริญญาตรี	242	3.44	0.66
สูงกว่าปริญญาตรี	25	3.52	0.75
รวม	272	3.44	0.67

จากตารางที่ 57 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับ  
การศึกษาด้านสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.08$  ปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.44$   
และสูงกว่าปริญญาตรี  $\bar{X} = 3.52$  ตามลำดับ

ตารางที่ 58 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับระดับการศึกษาด้านสภาพแวดล้อม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.83	3	.41	.91	.40
ภายในกลุ่ม	122.86	269	.45		
รวม	123.70	272			

จากตารางที่ 58 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับระดับ  
การศึกษาด้านสภาพแวดล้อมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 59 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะโดยรวม

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.42	0.42
ครูชำนาญการ	225	3.53	0.45
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.51	0.22
รวม	272	3.52	0.44

จากตารางที่ 59 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะโดยรวม มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.42$  ครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.53$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.51$  ตามลำดับ

ตารางที่ 60 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะโดยรวม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.42	3	.21	.51	.60
ภายในกลุ่ม	112.01	269	.41		
รวม	112.44	272			

จากตารางที่ 60 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะโดยรวมไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 61 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จในการทำงาน

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	2.96	0.43
ครูชำนาญการ	225	3.19	0.43
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.17	0.55
รวม	272	3.15	0.44

จากตารางที่ 61 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 2.96$  ครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.19$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.17$  ตามลำดับ

ตารางที่ 62 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.83	3	.91	4.82	.00
ภายในกลุ่ม	51.07	269	.19		
รวม	52.90	272			

จากตารางที่ 62 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จในการทำงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .05 จึงต้องวิเคราะห์รายคู่ตามวิธีการของเชฟเฟ่ ปรากฏผลดังตารางที่ 63

ตารางที่ 63 เปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ของแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จในการทำงาน

ตำแหน่งวิทยฐานะในการปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าครูชำนาญการ ( $\bar{X}$ = 2.96)	ครูชำนาญการ ( $\bar{X}$ = 3.19)	สูงกว่าครูชำนาญการ ( $\bar{X}$ = 3.17)
ต่ำกว่าครูชำนาญการ ( $\bar{X}$ = 2.96)		0.23*	0.21
ชำนาญการ ( $\bar{X}$ = 3.19)			0.02
สูงกว่าครูชำนาญการ ( $\bar{X}$ = 3.17)			

จากตารางที่ 63 พบว่า แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสำเร็จในการทำงาน ต่ำกว่าครูชำนาญการกับชำนาญการแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 ส่วนคู่อื่นๆ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 64 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความก้าวหน้าในการทำงาน

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.52	0.52
ครูชำนาญการ	225	3.55	0.58
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.56	0.82
รวม	272	3.55	0.57

จากตารางที่ 64 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความก้าวหน้าในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.52$  ครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.55$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.56$  ตามลำดับ



ตารางที่ 65 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความก้าวหน้าในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	0.02	3	.01	.04	.95
ภายในกลุ่ม	89.58	269	.33		
รวม	89.61	272			

จากตารางที่ 65 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านความก้าวหน้าในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 66 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษ  
านครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านการยอมรับนับถือ

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.40	0.47
ครูชำนาญการ	225	3.54	0.51
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.90	0.41
รวม	272	3.53	0.51

จากตารางที่ 66 พบว่า ระดับแรงงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านความก้าวหน้าในการทำงาน มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.40$ ครู  
ชำนาญการ  $\bar{X} = 3.54$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.90$  ตามลำดับ

ตารางที่ 67 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านการยอมรับนับถือ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.40	3	.70	2.69	.07
ภายในกลุ่ม	70.24	269	.26		
รวม	71.65	272			

จากตารางที่ 67 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านการยอมรับนับถือไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 68 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความรับผิดชอบ

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.36	0.61
ครูชำนาญการ	225	3.52	0.53
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.66	0.31
รวม	272	3.50	0.54

จากตารางที่ 68 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านความรับผิดชอบ มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.36$  ครูชำนาญการ  
 $\bar{X} = 3.52$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.66$  ตามลำดับ

ตารางที่ 69 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความรับผิดชอบ

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.13	3	.56	1.91	.14
ภายในกลุ่ม	79.85	269	.29		
รวม	80.99	272			

จากตารางที่ 69 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านความรับผิดชอบ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 70 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานคร  
ศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านควบคุมบังคับบัญชา

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.50	0.70
ครูชำนาญการ	225	3.54	0.70
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.30	0.13
รวม	272	3.53	0.69

จากตารางที่ 70 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านควบคุมบังคับบัญชา มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.50$  ครูชำนาญการ  
 $\bar{X} = 3.54$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.30$  ตามลำดับ

ตารางที่ 71 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านควบคุมบังคับบัญชา

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.34	3	.17	.34	.70
ภายในกลุ่ม	132.23	269	.49		
รวม	132.57	272			

จากตารางที่ 71 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านควบคุมบังคับบัญชาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 72 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสัมพันธ์บุคลากร

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.68	0.57
ครูชำนาญการ	225	3.76	0.54
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.36	0.36
รวม	272	3.74	0.54

จากตารางที่ 72 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านความสัมพันธ์บุคลากรมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.68$  ครูชำนาญการ  
 $\bar{X} = 3.76$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.36$  ตามลำดับ

ตารางที่ 73 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสัมพันธ์บุคลากร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.96	3	.48	1.62	.20
ภายในกลุ่ม	79.97	269	.29		
รวม	80.94	272			

จากตารางที่ 73 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับ  
ตำแหน่งวิทยฐานะด้านความสัมพันธ์บุคลากร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 74 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านนโยบายและการบริหาร

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.55	0.65
ครูชำนาญการ	225	3.62	0.61
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.53	0.50
รวม	272	3.61	0.61

จากตารางที่ 74 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านนโยบายและการบริหารมีค่าเฉลี่ยดังนี้ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.55$  ครูชำนาญการ  
 $\bar{X} = 3.62$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.53$  ตามลำดับ

ตารางที่ 75 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านนโยบายและการบริหาร

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.22	3	.11	.29	.74
ภายในกลุ่ม	03.10	269	.38		
รวม	03.33	272			

จากตารางที่ 75 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับ  
ตำแหน่งวิทยฐานะด้านนโยบายและการบริหารไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 76 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงาน

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.54	0.75
ครูชำนาญการ	225	3.74	0.64
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.70	0.18
รวม	272	3.71	0.65

จากตารางที่ 76 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.54$  ครูชำนาญ  
การ  $\bar{X} = 3.74$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.70$  ตามลำดับ

ตารางที่ 77 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.42	3	.71	1.66	.19
ภายในกลุ่ม	115.69	269	.43		
รวม	117.12	272			

จากตารางที่ 77 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 78 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงาน

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.54	0.75
ครูชำนาญการ	225	3.74	0.64
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.70	0.18
รวม	272	3.71	0.65

จากตารางที่ 78 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงานมีค่าเฉลี่ยดังนี้ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.54$  ครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.74$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.70$  ตามลำดับ

ตารางที่ 79 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงาน

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	1.42	3	.71	1.66	.19
ภายในกลุ่ม	115.69	269	.43		
รวม	117.12	272			

จากตารางที่ 79 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านความมั่นคงในการทำงาน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 80 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาน  
ครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านรายได้

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.39	0.49
ครูชำนาญการ	225	3.41	0.67
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.70	0.43
รวม	272	3.41	0.64

จากตารางที่ 80 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านรายได้ มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.39$  ครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.41$   
และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.70$  ตามลำดับ



ตารางที่ 81 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านรายได้

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.42	3	.21	.51	.60
ภายในกลุ่ม	112.01	269	.41		
รวม	112.44	272			

จากตารางที่ 81 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านรายได้ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 82 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของ  
ครูผู้สอนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
นครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านสภาพแวดล้อม

ตำแหน่งวิทยฐานะ	n	$\bar{X}$	S.D.
ต่ำกว่าครูชำนาญการ	42	3.33	0.68
ครูชำนาญการ	225	3.47	0.67
สูงกว่าครูชำนาญการ	5	3.20	0.73
รวม	272	3.44	0.67

จากตารางที่ 82 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านสภาพแวดล้อม มีค่าเฉลี่ยดังนี้ ต่ำกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.33$  ครูชำนาญการ  
 $\bar{X} = 3.47$  และสูงกว่าครูชำนาญการ  $\bar{X} = 3.20$  ตามลำดับ

ตารางที่ 83 แสดงการเปรียบเทียบระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียน  
ขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช  
เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่งวิทยฐานะด้านสภาพแวดล้อม

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig.
ระหว่างกลุ่ม	.42	3	.21	.51	.60
ภายในกลุ่ม	112.01	269	.41		
รวม	112.44	272			

จากตารางที่ 83 พบว่า ระดับแรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในโรงเรียนขยาย  
โอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครศรีธรรมราช เขต 2 เกี่ยวกับตำแหน่ง  
วิทยฐานะด้านสภาพแวดล้อมไม่แตกต่างกัน