



ภาคผนวก

ตัวอย่างแบบวิเคราะห์เอกสารเพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย

ชื่อเรื่อง.....

พิมพ์ลักษณะ.....

สาระสำคัญโดยสังเขป

1. ความหมาย

.....

2. ความเป็นมา

.....

3. แนวคิด

.....

4. หลักการ

.....

5. ความสำคัญ

.....

6. รูปแบบ

.....

7. วิธีดำเนินการ / กิจกรรม.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. อื่น ๆ

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับรูปแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติ

ชื่อเรื่อง.....

พิมพ์ลักษณะ.....

สาระสำคัญโดยสรุปเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติ

1. รูปแบบการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....

.....

2. ปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลของการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....

.....

3. เครื่องชี้วัดประสิทธิผลในการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....

.....

4. ภารกิจด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....

.....

4.1 ชั้นวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ.....

.....

4.2 ชั้นการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ.....

.....

4.3 ชั้นการเห็นความสำคัญของนโยบาย.....

.....

4.4 ชั้นความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....

.....

4.5 ชั้นความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ.....

.....

5. อื่น ๆ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ตัวอย่างแบบวิเคราะห์เอกสารเกี่ยวกับการนำนโยบายไปปฏิบัติปัจจุบัน

ข้อมูลเอกสาร

.....

.....

.....

.....

ภารกิจด้านการนำนโยบายไปปฏิบัติ	สภาพปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. ชั้นวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ		
2. ชั้นการมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์นโยบายหน่วยเหนือ		
3. ชั้นการเห็นความสำคัญของนโยบาย		
4. ชั้นความเหมาะสมและความเป็นไปได้ในการนำนโยบายไปปฏิบัติ		
5. ชั้นความสำเร็จในการนำนโยบายไปปฏิบัติ		

รายการข้อมูลอื่นที่สำคัญและเกี่ยวข้อง.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การนำนโยบายความเป็นเลิศทางวิชาการไปปฏิบัติ : กรณีศึกษาการพัฒนา
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ จังหวัดนครศรีธรรมราช

สถานที่สัมภาษณ์

วันสัมภาษณ์ วันที่ เดือน พ.ศ.

ผู้สัมภาษณ์ นางสาว เจนจิรา โยธาศรี
นักศึกษาระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานผู้ให้สัมภาษณ์

1. ชื่อ นามสกุล

2. สังกัดสำนักวิชา

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

- ศาสตราจารย์
- รองศาสตราจารย์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์
- อาจารย์

4. ระดับการศึกษา

- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- ปริญญาเอก

5. อายุการทำงาน

- ต่ำกว่า 5 ปี
- 5 - 10 ปี
- 10 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการนำนโยบายด้านความเป็นเลิศทางวิชาการไปปฏิบัติ

1. หน่วยงานของท่านมีการนำนโยบายไปปฏิบัติแบบใดบ้าง

- แต่งตั้งวิทยากรศึกษานโยบาย
- ประชุมชี้แจงแนวทางการนำนโยบายไปปฏิบัติ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ท่านมีส่วนร่วมในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติอย่างไรบ้าง

- แต่งตั้งคณะทำงานศึกษานโยบาย
- ร่วมเป็นวิทยากรในการนำนโยบายไปปฏิบัติ
- ร่วมจัดประชุม / สัมมนาบุคลากรในสำนักวิชา
- จัดทำเอกสารให้ความรู้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ท่านมีความคิดเห็น ว่า นโยบายมีความสำคัญอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ปัญหาในการนำนโยบายไปปฏิบัติ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

ท่านมีแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ปัจจุบันการนำนโยบายไปปฏิบัติของสำนักวิชา มีความเหมาะสมและเป็นไปได้มากน้อยเพียงใด

.....
.....
.....
.....

ปัญหาในการนำนโยบายไปปฏิบัติในสำนักวิชา มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

ท่านมีความต้องการหรือมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้อย่างไร

.....
.....
.....
.....

5. ท่านคิดว่าการนำนโยบายด้านความเป็นเลิศทางวิชาการไปปฏิบัติของสำนักวิชา ประสบผลสำเร็จมากน้อยเพียงใด เพราะเหตุใด

.....
.....
.....
.....

ปัญหาในการนำนโยบายด้านความเป็นเลิศทางวิชาการไปปฏิบัติ มีอะไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

ท่านมีความต้องการหรือมีแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวนี้อย่างไร

.....
.....
.....
.....