

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิจัยเรื่อง การศึกษาองค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิจัยและผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นผลวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 3 เป็นผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตอนที่ 4 เป็นผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ องค์ประกอบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดไว้ดังนี้

μ แทน ค่าเฉลี่ย

σ แทน ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

R แทน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

R^2 แทน ค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยซึ่งแสดงค่าประสิทธิภาพการพยากรณ์

SEE แทน ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของการพยากรณ์

b แทนค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นรูปคะแนนดิบ

$S.E_b$ แทนความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของสัมประสิทธิ์การถดถอย

β แทน ค่าน้ำหนักความสำคัญของตัวพยากรณ์ในสมการที่เขียนเป็นรูปคะแนนมาตรฐาน

t แทน ค่าสถิติที่ใช้ในการพิจารณาการแจกแจงแบบที่

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย พรรษา วุฒิกการศึกษาและประสบการณ์การสอน ซึ่งสามารถวิเคราะห์ได้ดังปรากฏในตาราง

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามพรรษา

พรรษา	จำนวน	ร้อยละ
1-5 พรรษา	16	19.0
6-10 พรรษา	35	41.7
11 พรรษาขึ้นไป	33	39.3
รวม	84	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 84 รูป จำแนกตามพรรษา พบว่า ส่วนใหญ่มีพรรษา 6-10 พรรษา คิดเป็นร้อยละ 41.7 รองลงมา คือ มีพรรษา 11 พรรษาขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 39.3 และมีพรรษา 1-5 พรรษา คิดเป็นร้อยละ 19

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิกการศึกษา

วุฒิกการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	39	46.4
ปริญญาตรี	37	44.1
สูงกว่าปริญญาตรี	8	9.5
รวม	84	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 84 รูป จำแนกตามวุฒิกการศึกษาพบว่า ส่วนใหญ่มีวุฒิกศึกษาด้านต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 46.4 รองลงมาคือ มีวุฒิกศึกษาปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 44.1 และมีวุฒิกศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 9.5

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์การสอน

ประสบการณ์การสอน	จำนวน	ร้อยละ
1-5 ปี	49	58.3
6-10 ปี	21	25.0
มากกว่า 10 ปี	14	16.7
รวม	84	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 84 รูป จำแนกตามประสบการณ์การสอน พบว่า ส่วนใหญ่ มีประสบการณ์การสอน 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมา คือ มีประสบการณ์การสอน 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 25 และ มีประสบการณ์การสอนมากกว่า 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.7

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสำเร็จของงาน ด้านการยอมรับนับถือ ด้านลักษณะของงาน ด้านความรับผิดชอบและด้านความก้าวหน้า ซึ่งวิเคราะห์โดยแยกเป็นรายชื่อ รายด้านและรวมทุกด้าน ดังตาราง

ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช รวมทั้ง 5 ด้าน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับ
ด้านความสำเร็จของงาน	3.82	.55	มาก
ด้านการยอมรับนับถือ	3.96	.52	มาก
ด้านลักษณะของงาน	3.86	.47	มาก
ด้านความรับผิดชอบ	3.99	.57	มาก
ด้านความก้าวหน้า	3.75	.58	มาก
รวม	3.87	.42	มาก

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวม อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสำเร็จของงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านสามารถทำงานที่รับผิดชอบได้ตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ขององค์กรเพียงใด	3.90	.67	มาก
2. ท่านสามารถแก้ปัญหาและป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น ได้เพียงใด	3.56	.66	มาก
3. ท่านทำงานได้เสร็จสิ้นและประสบผลสำเร็จเพียงใด	3.74	.70	มาก
4. ท่านมีความปลานปลื้มในผลสำเร็จของงานเพียงใด	4.10	.70	มาก
รวม	3.82	.55	มาก

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรม
ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสำเร็จของงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.82 และเมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 6 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการยอมรับนับถือ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านได้รับความศรัทธา เชื่อถือและไว้วางใจจาก ผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเพียงใด	4.08	.54	มาก
2. ท่านได้รับการยกย่อง ชมเชย แสดงความยินดีจาก ผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเพียงใด	3.87	.71	มาก
3. ท่านได้รับการยอมรับในความสามารถ จากผู้เกี่ยวข้อง และผู้เกี่ยวข้องและประชาชนทั่วไปเพียงใด	3.93	.65	มาก
รวม	3.96	.52	มาก

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรม
ในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการยอมรับนับถือ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.96 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 7 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านลักษณะของงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับ
1. งานที่ท่านปฏิบัติน่าสนใจเพียงใด	4.12	.65	มาก
2. ท่านได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์เพียงใด	3.75	.71	มาก
3. งานที่ท่านทำท้าทายต่อความสามารถเพียงใด	3.89	.78	มาก
4. งานที่ท่านทำตรงกับความรู้ ความสามารถ ความ ต้องการเพียงใด	4.19	.69	มาก
5. งานที่ท่านทำเป็นงานที่สะดวกสบายเพียงใด	3.50	.70	มาก
รวม	3.87	.47	มาก

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรม
ในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านลักษณะของงาน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.87 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 8 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านมีอำนาจในการปฏิบัติงานเพียงใด	3.82	.85	มาก
2. ท่านมีอิสระในงานที่รับผิดชอบเพียงใด	3.93	.72	มาก
3. ท่านมีภาระหน้าที่และข้อผูกพันต่องานเพียงใด	3.90	.70	มาก
4. ท่านมีความยินดีปฏิบัติหน้าที่และยินดีรับผิดชอบ ในสิ่งที่กระทำเพียงใด	4.33	.72	มาก
รวม	3.99	.58	มาก

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรม
ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความรับผิดชอบ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.99 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 9 แสดงระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความก้าวหน้า

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านมีโอกาสศึกษาอบรมเพิ่มเติมความรู้ให้สูงขึ้นเพียงใด	3.51	.90	มาก
2. ท่านมีความรับผิดชอบงานที่สำคัญมากขึ้นเพียงใด	3.79	.78	มาก
3. ท่านมีทักษะเพิ่มขึ้นเพียงใด	3.86	.68	มาก
4. ท่านมีอิสระในการทำงานมากขึ้นเพียงใด	3.85	.78	มาก
รวม	3.75	.59	มาก

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความก้าวหน้า โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.75 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้จิตวิทยาการเรียนรู้ ด้านกลวิธีการสอน ด้านการควบคุมชั้นเรียน ด้านบรรยากาศชั้นเรียน ด้านการให้ความเป็นธรรม ด้านการวัดผลประเมินผลและด้านบุคลิกลักษณะของครู จำแนกเป็นรายชื่อ รายด้านและรวมทุกด้าน ดังตาราง

ตารางที่ 10 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช รวมทุกด้าน

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน	3.76	.50	มาก
ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	3.84	.53	มาก
ด้านการใช้จิตวิทยาการเรียนรู้	3.72	.45	มาก
ด้านกลวิธีการสอน	3.75	.53	มาก
ด้านการควบคุมชั้นเรียน	3.91	.56	มาก
ด้านบรรยากาศชั้นเรียน	3.84	.51	มาก

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
ด้านการให้ความเป็นธรรม	4.47	.45	มาก
ด้านการวัดผลประเมินผล	3.69	.59	มาก
ด้านบุคลิกลักษณะของครู	4.25	.48	มาก
รวม	3.92	.40	มาก

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยรวมอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 11 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านรู้ถึงความต้องการ จิตใจ ความรู้สึกและอารมณ์ ของนักเรียนเพียงใด	3.70	.64	มาก
2. ท่านฝึกให้เด็กรู้จักคิดกล้าแสดงออกและชี้คผู้เรียน เป็นศูนย์กลางเพียงใด	3.88	.48	มาก
3. ผู้สอนและนักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน กับการเรียนการสอนเพียงใด	3.93	.64	มาก
4. ท่านได้ดูแลทุกข์สุขของนักเรียนเพียงใด	3.60	.82	มาก
5. ท่านเป็นที่ปรึกษาหารือ ช่วยแก้ปัญหาต่างๆ ให้ นักเรียนเพียงใด	3.70	.88	มาก
รวม	3.76	.50	มาก

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอน ของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 12 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายเพียงใด	3.83	.69	มาก
2. นักเรียนได้ทั้งความรู้และความสนุกสนานเพลิดเพลินเพียงใด	3.87	.65	มาก
3. มีความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนระหว่างผู้สอนและผู้เรียนเพียงใด	3.83	.69	มาก
4. ท่านมีกิจกรรมที่สอดคล้องกับวัย สติปัญญาความสามารถของผู้เรียนเพียงใด	3.69	.73	มาก
5. ท่านมุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเพียงใด	3.96	.67	มาก
รวม	3.83	.53	มาก

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกิจกรรมการเรียนการสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 13 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้จิตวิทยาการเรียนรู้

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านมีความเข้าใจจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กเพียงใด	3.67	.61	มาก
2. ท่านจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์หรือสิ่งแวดล้อมใหม่ๆ ได้เพียงใด	3.68	.56	มาก
3. ท่านสอนให้นักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงทางด้านความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาสาระเพียงใด	3.92	.56	มาก

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
4. ท่านสอนให้นักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงทางด้าน อารมณ์ ทักษะคิดและค่านิยมเพียงใด	3.64	.57	มาก
5. ท่านสอนให้นักเรียนมีความเปลี่ยนแปลงทางด้าน พฤติกรรมเพียงใด	3.71	.72	มาก
รวม	3.72	.45	มาก

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอน ของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน
ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการใช้จิตวิทยาการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.72 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 14 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัด
นครศรีธรรมราช ด้านกลวิธีการสอน

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านมีความเข้าใจองค์ประกอบเกี่ยวกับการสอน เพียงใด	3.74	.60	มาก
2. ท่านมีความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนแบบต่างๆเพียงใด	3.60	.66	มาก
3. ท่านมีทักษะในการสอนเพียงใด	3.62	.66	มาก
4. ท่านสอนได้สอดคล้องกับจุดประสงค์และเนื้อหา ของบทเรียนเพียงใด	3.90	.75	มาก
5. ท่านสอนเหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและ สภาพแวดล้อมที่เป็นอยู่เพียงใด	3.93	.67	มาก
รวม	3.76	.53	มาก

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรม
ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านกลวิธีการสอน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย
เท่ากับ 3.76 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 15 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการควบคุมชั้นเรียน

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านปกครองชั้นเรียนด้วยความยุติธรรมเพียงใด	4.17	.62	มาก
2. ท่านยึดหลักประชาธิปไตยเพียงใด	4.25	.66	มาก
3. ท่านใช้ระเบียบกฎเกณฑ์ที่ทุกคนยอมรับเพียงใด	3.98	.62	มาก
4. ท่านมีความใกล้ชิดกับนักเรียนเพียงใด	3.90	.86	มาก
5. ท่านมีการเสริมแรงและลงโทษที่เหมาะสมเพียงใด	3.26	.95	ปานกลาง
รวม	3.91	.56	มาก

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการควบคุมชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.91 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ส่วนมากอยู่ในระดับมากและมีการเสริมแรงและลงโทษ ที่เหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 16 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบรรยากาศชั้นเรียน

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. มีบรรยากาศอันอบอุ่นที่ครูให้ความเอื้ออาทรต่อนักเรียนเพียงใด	4.04	.65	มาก
2. นักเรียนมีความสัมพันธ์กันมิตรต่อกันเพียงใด	4.06	.61	มาก
3. สถานที่เรียนเป็นระเบียบและสะอาดเพียงใด	3.79	.75	มาก
4. มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพียงใด	3.49	.90	ปานกลาง
5. นักเรียนมีความสนใจใฝ่รู้เพียงใด	3.83	.66	มาก
รวม	3.84	.51	มาก

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบรรยากาศชั้นเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าส่วนมากอยู่ในระดับมากและมีสิ่งอำนวยความสะดวกต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อยู่ในระดับปานกลาง

ตารางที่ 17 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้ความเป็นธรรม

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านเห็นคุณค่าในตัวเด็กเพียงใด	4.52	.57	มากที่สุด
2. ท่านมีความเข้าใจ เป็นมิตรและให้ความช่วยเหลือนักเรียน โดยเท่าเทียมกันเพียงใด	4.35	.53	มาก
3. ท่านมีความบริสุทธิ์ยุติธรรมมีเหตุผล เพียงใด	4.43	.61	มาก
4. ท่านประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีเพียงใด	4.50	.55	มากที่สุด
5. ท่านตั้งมั่นอยู่ในความถูกต้องเพียงใด	4.55	.61	มากที่สุด
รวม	4.45	.45	มาก

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการให้ความเป็นธรรม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าเห็นคุณค่าในตัวเด็ก ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และตั้งมั่นอยู่ในความถูกต้อง อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนการมีความเข้าใจ เป็นมิตรและให้ความช่วยเหลือนักเรียน โดยเท่าเทียมกัน และมีความบริสุทธิ์ยุติธรรม อยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 18 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผลประเมินผล

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องการวัดผล ประเมินผลเพียงใด	3.69	.78	มาก
2. ท่านทราบลักษณะ ประโยชน์และข้อจำกัดของเครื่องมือแต่ละอย่างเพียงใด	3.68	.75	มาก
3. ท่านเลือกใช้วิธีการวัดผลได้เหมาะสมกับลักษณะพฤติกรรมที่ต้องการวัดเพียงใด	3.75	.67	มาก
4. ท่านใช้ผลการวัดการประเมินผลเพื่อตัดสินใจพฤติกรรมเพียงใด	3.75	.66	มาก

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
5. ท่านค้นพบปัญหาและหาแนวทางแก้ไขสิ่งที่เกิดขึ้น จากการวัดผลประเมินผลเพียงใด	3.58	.71	มาก
รวม	3.69	.59	มาก

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านการวัดผลประเมินผล โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตารางที่ 19 แสดงระดับประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนในจังหวัด นครศรีธรรมราช ด้านบุคลิกลักษณะของครู

ประสิทธิภาพการสอน	μ	σ	ระดับ
1. ท่านปฏิบัติตนให้เป็นที่รัก ที่เคารพและเป็นที่ยอมรับใจ ของนักเรียนเพียงใด	4.42	.54	มาก
2. ท่านแสดงออกทางกาย วาจาสุภาพเรียบร้อย เหมาะสมเพียงใด	4.35	.59	มาก
3. ท่านมีความมั่นคงทางอารมณ์เพียงใด	4.27	.66	มาก
4. ท่านมีความแตกฉาน แม่นยำในวิชาความรู้ที่สอนเพียงใด	4.01	.65	มาก
5. ท่านใช้ปัญญา เหตุผลและความถูกต้องในการตัดสินใจเรื่องต่างๆ เพียงใด	4.20	.51	มาก
รวม	4.25	.48	มาก

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรม ในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ด้านบุคลิกลักษณะของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณ (multiple regression)

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช โดยการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบเป็นขั้นตอน (stepwise multiple regression)

4.1 ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของสัมประสิทธิ์การพยากรณ์ ประสิทธิภาพการสอนของครูพระสอนศีลธรรมในโรงเรียน ในจังหวัดนครศรีธรรมราช

แหล่งความแปรปรวน	ผลบวกกำลังสอง	องศาอิสระ	ผลบวกกำลังสองเฉลี่ย	F	Sig
การถดถอย	8.136	3	2.712	44.789	.000
ความคลาดเคลื่อน	4.844	80	6.055		
รวม	12.981	83			

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4.2 การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์ การพยากรณ์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน

ตารางที่ 21 แสดงการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์การพยากรณ์กับประสิทธิภาพการสอน

Model	R	R square	Adjusted Square	Std. Error of The Estimate
1	.660	.435	.429	.2989
2	.775	.601	.591	.2530
3	.792	.627	.613	.2461

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานสามารถพยากรณ์ประสิทธิภาพการสอนได้ร้อยละ 62.7

4.3 การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของค่าพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าความคลาดเคลื่อน (S.E_b) คะแนนมาตรฐาน(β) ของสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ เพื่อหาค่าสมการถดถอยดังแสดงในตารางที่ 22

ตารางที่ 22 แสดงผลการวิเคราะห์การหาค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ ในรูปคะแนนดิบ (b) ค่าความคลาดเคลื่อน (S.E_b) คะแนนมาตรฐาน(β) ของสัมประสิทธิ์การถดถอยของ ตัวพยากรณ์

ตัวพยากรณ์	b	S.E _b	β	t	Sig
ค่าคงที่	1.143	0.242		4.732	0.000
2 การยอมรับนับถือ	0.275	0.66	0.361	4.170	0.000
4 ความรับผิดชอบ	0.279	0.054	0.407	5.160	0.000
1 ความสำเร็จของงาน	0.148	0.062	0.204	2.370	0.020

จากตารางที่ 22 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่า ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่พยากรณ์ประสิทธิภาพการสอน คือ การยอมรับนับถือ ความรับผิดชอบ และความสำเร็จของงาน

ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่พยากรณ์ประสิทธิภาพการสอน คือ การยอมรับนับถือ ความรับผิดชอบและความสำเร็จของงาน สามารถเขียนเป็นสมการในรูปคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานได้ดังนี้

สมการในรูปคะแนนดิบ

$$\begin{aligned} \text{ประสิทธิภาพการสอน} &= 1.143 + 0.275 (\text{การยอมรับนับถือ}) \\ &+ 0.279 (\text{ความรับผิดชอบ}) \\ &+ 0.148 (\text{ความสำเร็จของงาน}) \end{aligned}$$

สมการในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$\begin{aligned} &= 0.361 (\text{การยอมรับนับถือ}) \\ &+ 0.407 (\text{ความรับผิดชอบ}) \\ &+ 0.204 (\text{ความสำเร็จของงาน}) \end{aligned}$$