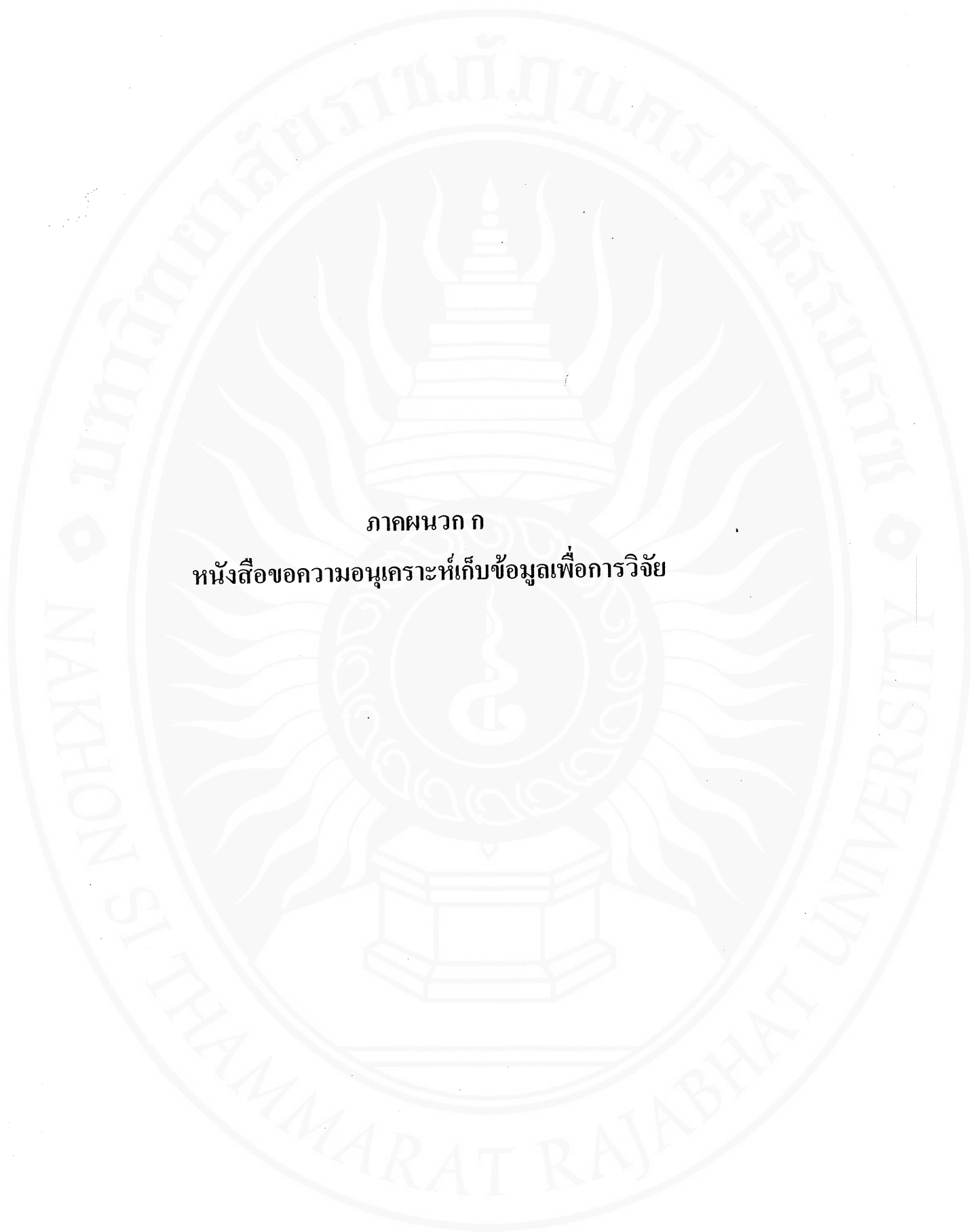




ภาคผนวก



ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

ที่ ศธ 0557.02/ว 030



มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

ตำบลท่าจี้ อำเภอมือง

จังหวัดนครศรีธรรมราช 80280

17 มกราคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย อำเภอดุสิต.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางกอบกุล กลับอำไพ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารจัดการศูนย์การเรียนชุมชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช มีคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพศาล นิมสุวรรณ เป็นประธานกรรมการที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ไมตรี จันทรา และผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชชัย มาตสุพงษ์ เป็นกรรมการที่ปรึกษา

ในการนี้นักศึกษามีความจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถาม กับครูประจำศูนย์การเรียนชุมชนสถานศึกษา สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางกอบกุล กลับอำไพ ได้เก็บรวบรวมข้อมูล จากหน่วยงานและบุคลากรดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต ขอขอบพระคุณล่วงหน้า มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอารี สาริปา)

หัวหน้างานบัณฑิตศึกษา

คณะครุศาสตร์

สำนักงานเลขานุการ

โทรศัพท์ 0-7537-7438

โทรสาร 0-7537-7438



ภาคผนวก ข  
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ของครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน  
สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
จังหวัดนครศรีธรรมราช

.....

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 3 ตอน  
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และสภาพทั่วไปของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน  
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั้ง 3 ด้าน คือ มาตรฐานด้านผลผลิต มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย  
ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านคือ มาตรฐานด้านผลผลิต มาตรฐานด้านกระบวนการ และมาตรฐานด้านปัจจัย
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน
4. ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะใช้ประโยชน์เพื่อการวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ของท่าน และจะเก็บข้อมูลนี้ไว้เป็นความลับ
5. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามแล้ว ขอความกรุณารวบรวมไว้ที่ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอของท่าน แล้วผู้วิจัยจะนัดวันมารับคืนด้วยตนเอง

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในการอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นางกอบกุล กลับอำไพ

นักศึกษาระดับปริญญาโท วิชาเอกการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช

## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ  
คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง [ ] ข้อที่ตรงกับรายละเอียดส่วนตัวของท่าน

ชื่อศูนย์การเรียนรู้ชุมชน(ระบุ).....ตั้งอยู่ที่(ระบุ)ที่บ้าน.....  
 หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัดนครศรีธรรมราช

### 1. เพศ

- [ ] ชาย [ ] หญิง

### 2. อายุ

- [ ] ต่ำกว่า 25 ปี [ ] อายุ 25 – 30 ปี  
 [ ] อายุ 31 – 45 ปี [ ] อายุ 46 ปี ขึ้นไป

### 3. วุฒิการศึกษา

- [ ] ต่ำกว่าปริญญาตรี [ ] ปริญญาตรีวิชาเอก  
 [ ] สูงกว่าปริญญาตรี

### 4 สาขาวิชาที่จบการศึกษา

- [ ] สาขาวิชาทางการศึกษาวិชาเอก(ระบุ).....  
 [ ] สาขาวิชาที่ไม่ใช่ทางการศึกษาวิชาเอก (ระบุ).....  
 [ ] สาขาวิชาอื่นๆ (ระบุ).....

### 5. ประสบการณ์ในการทำงาน

- [ ] น้อยกว่า 1 ปี [ ] ระหว่าง 1-2 ปี  
 [ ] ระหว่าง 3-5 ปี [ ] ตั้งแต่ 6 ปี ขึ้นไป

**ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงาน  
การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช**

**คำชี้แจง** ขอให้ท่านพิจารณาว่าได้มีการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน ตามมาตรฐาน  
ศูนย์การเรียนรู้ ทั้ง 3 ด้าน 6 มาตรฐาน 19 ตัวบ่งชี้ จำนวน 103 ข้อ ตามตามความคิดเห็นของท่าน  
จากรายละเอียดในช่องทางซ้ายมือ แล้วขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องทางขวามือของท่าน ซึ่งได้  
กำหนดระดับคะแนนการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไว้ 5 ระดับ ดังนี้

- |   |         |                              |            |
|---|---------|------------------------------|------------|
| 5 | หมายถึง | มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับ | มากที่สุด  |
| 4 | หมายถึง | มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับ | มาก        |
| 3 | หมายถึง | มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับ | ปานกลาง    |
| 2 | หมายถึง | มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับ | น้อย       |
| 1 | หมายถึง | มีการบริหารจัดการอยู่ในระดับ | น้อยที่สุด |

ข้อที่	การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการบริหารจัดการ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>1. มาตรฐานด้านผลผลิต</b>						
	<b>1.1 มาตรฐานที่ 1 ผู้รับบริการมีความรู้ และทักษะตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของหลักสูตร/กิจกรรม</b>						
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้รับบริการสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</b>						
1	มีการจัดทำสมุดสะสมผลการเรียนรู้และประสบการณ์						(1)
2	มีการจัดทำสมุด/หลักฐานการขึ้นทะเบียน						(2)
3	มีหลักฐานการใช้แหล่งความรู้						(3)
4	มีการสรุปผลการเข้าร่วมกิจกรรม						(4)
5	มีหลักฐานอื่นๆ						(5)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้รับบริการสามารถนำความรู้ไปใช้ในการสร้างงาน/อาชีพ และสร้างประโยชน์ในสังคม ชุมชนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</b>						
1	มีการจัดทำบันทึกบัญชีครัวเรือน						(6)
2	มีการเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน						(7)
3	มีการรวมกลุ่มประกอบอาชีพ						(8)
4	มีการสำรวจ ติดตามผู้รับบริการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน						(9)
5	มีการวิเคราะห์ สรุปผล รายงานข้อมูล						(10)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้รับบริการมีความตระหนักในการใช้พลังงาน เห็นคุณค่าในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</b>						
1	มีการเข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของชุมชน						(11)
2	มีการเข้าค่ายอบรม						(12)
3	มีการศึกษาดูงาน						(13)
4	มีการจัดเวทีประชาคม						(14)
5	มีการรวมกลุ่มกิจกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม						(15)
6	มีมาตรการประหยัดพลังงาน						(16)



ข้อที่	การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการบริหารจัดการ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการเห็นคุณค่า ภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจปัญหา ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</b>						
1	มีการเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรม ประเพณี						(17)
2	มีการปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างของชุมชน						(18)
3	มีการประยุกต์ศิลปวัฒนธรรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม						(19)
4	มีการพัฒนาและเผยแพร่ภูมิปัญญาให้เป็นแหล่งเรียนรู้						(20)
5	มีการนำผลงานของบุคคล/ภูมิปัญญามาเป็นต้นแบบในการเรียนรู้						(21)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการเห็นคุณค่า ภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิใจปัญหา ศิลปวัฒนธรรมที่ดีงามของไทย</b>						
1	มีการจัดกิจกรรมตรวจสอบภาพประจำปี						(22)
2	มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ						(23)
3	มีการจัดกิจกรรมสร้างครอบครัวอบอุ่น						(24)
4	มีการจัดกิจกรรมป้องกันสารเสพติด						(25)
5	มีการจัดกิจกรรมสร้างเสริมวิถีประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข						(26)
6	มีการจัดกิจกรรมอื่นๆ						(27)
	<b>2. มาตรฐานด้านกระบวนการ</b>						
	<b>2.1 มาตรฐานที่ 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้บริการเป็นสำคัญ</b>						
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ</b>						
1	มีการสำรวจปัญหา และความ ต้องการ						(28)
2	มีการจัดเวทีประชาคม						(29)
3	มีการวิเคราะห์ข้อมูล						(30)
4	มีข้อมูลสารสนเทศ						(31)

ข้อที่	การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการบริหารจัดการ					สำหรับ ผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย สอดคล้องเหมาะสมกับความต้องการความสนใจของผู้รับบริการโดยใช้กระบวนการ คิดเป็น</b>						
1	มีการจัดการศึกษาพื้นฐานนอกระบบ						(32)
2	มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาอาชีพ						(33)
3	มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต						(34)
4	มีการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน						(35)
5	มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง						(36)
6	มีการจัดกิจกรรมอื่นๆ						(37)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้ผู้รับบริการสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</b>						
1	มีการจัดบริการแนะแนวการศึกษา						(38)
2	มีการบริการสื่อความรู้						(39)
3	มีทำเนียบแหล่งการเรียนรู้						(40)
4	มีแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย						(41)
5	มีการสอนวิธีการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้						(42)
6	มีหลักสูตร/รูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเอง						(43)
7	มีการทำโครงการ						(44)
8	มีการสำรวจปัญหาและความต้องการ						(45)
9	มีการสอนการใช้อินเทอร์เน็ต						(46)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีการติดตามและประเมินผลที่หลากหลายตามสภาพจริง</b>						
1	มีการติดตาม ประเมินผล						(47)
2	มีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผล						(48)
3	มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้รับบริการ						(49)
4	มีการสรุป รายงานผล						(50)
5	มีการนำผลการประเมิน ไปใช้ในการวางแผนและพัฒนางาน						(51)

ข้อที่	สภาพการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการบริหารจัดการ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>2.2 มาตรฐานที่ 2</b> มีกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย						
1	มีการจัดทำข้อตกลงร่วมกัน						(52)
2	มีภาคีเครือข่ายที่ร่วมจัดกิจกรรม						(53)
3	ภาคีเครือข่ายสนับสนุนงบประมาณ บุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และอาคารสถานที่						(54)
4	มีการสร้างแรงจูงใจให้กับภาคีเครือข่าย						(55)
	<b>2.3 มาตรฐานที่ 3</b> มีการจัดระบบการบริการสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต						
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> มีการจัดระบบการบริการสื่อที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกศูนย์การเรียนรู้ชุมชน						
1	มีบริการการอ่าน การให้ยืม-คืนหนังสือ						(56)
2	มีบริการช่วยค้นคว้า ตอบคำถาม						(57)
3	มีการจัดกิจกรรมความรู้เคลื่อนที่						(58)
4	มีการให้บริการความรู้ทางวิทยุชุมชน						(59)
5	มีการให้บริการความรู้ทางหอกระจายข่าว/เสียงตามสาย						(60)
6	มีบริการอินเทอร์เน็ต						(61)
7	มีการบริการส่งต่อผู้รับบริการไปยังแหล่งเรียนรู้อื่น						(62)
	<b>2.4 มาตรฐานที่ 4</b> มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง						
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> คณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
1	มีการประชุมคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง						(63)
2	มีการอบรมคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง						(64)
3	มีการศึกษาดูงานของคณะกรรมการอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง						(65)
4	มีการสรุปผลการประชุมอบรมการศึกษาดูงานของคณะกรรมการทุกครั้ง						(66)

ข้อที่	การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้	ระดับการบริหารจัดการ					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> ครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชน/พนักงานราชการ/ครูประจำกลุ่ม/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย และผู้ปฏิบัติงานในศูนย์การเรียนรู้ชุมชนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง						
1	มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 6 ครั้ง						(67)
2	มีการอบรมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง						(68)
3	มีการศึกษาดูงานอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง						(69)
4	มีการสรุปผลการประชุม การอบรม การศึกษาดูงานทุกครั้ง						(70)
	<b>3. มาตรฐานด้านปัจจัย</b>						
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 1</b> มีอาคารสถานที่เหมาะสมและมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้						
1	มีพื้นที่เพียงพอที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้						(71)
2	มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงามทั้งภายในและภายนอก						(72)
3	ตั้งอยู่ในชุมชนที่สะดวกและปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการ						(73)
4	เป็นสถานที่ที่สามารถเก็บสื่อและอุปกรณ์ได้อย่างปลอดภัย						(74)
5	มีแสงสว่างเพียงพอ						(75)
6	มีห้องน้ำที่ถูกสุขลักษณะพร้อมให้บริการ						(76)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 2</b> มีบุคลากรที่รับผิดชอบดำเนินการจัดกิจกรรมและส่งเสริมการเรียนรู้						
1	มีครูประจำศูนย์การเรียนรู้ชุมชนให้บริการไม่น้อยกว่า 3 วัน และมีหลักฐานการปฏิบัติงาน						(77)
2	มีเครือข่ายในชุมชนร่วมเป็นผู้ดูแลให้บริการ						(78)
3	มีคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน						(79)
4	มีอาสาสมัคร/องค์กรนักศึกษาสนับสนุนการปฏิบัติงาน						(80)

ข้อที่	การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการบริหารจัดการ	สำหรับผู้วิจัย
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 3 มีสื่ออุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้</b>		
1	มีพระบรมฉายาลักษณ์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว		(81)
2	มีแบบเรียน คู่มือ ชุดการเรียนรู้		(82)
3	มีหนังสือพิมพ์/วารสาร		(83)
4	มีสื่อเอกสาร/สิ่งพิมพ์		(84)
5	มีสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เช่น เทป ,โทรทัศน์,CD, VCD,DVD ฯลฯ		(85)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 4 มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b>		
1	มีข้อมูลชุมชน		(86)
2	มีทำเนียบภูมิปัญญา		(87)
3	มีการจัดนิทรรศการวันสำคัญ และกิจกรรมอื่นๆที่สอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน		(88)
4	มีรายชื่อคณะกรรมการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน		(89)
5	มีข้อมูลผู้เรียน/ผู้รับบริการตามหลักสูตร/กิจกรรมต่างๆ		(90)
6	มีสมุดบันทึกแสดงความคิดเห็นของผู้ใช้บริการ/ผู้ตรวจเยี่ยม		(91)
7	มีการบันทึกแสดงสถิติการใช้บริการ		(92)
	<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการส่งเสริมการเรียนรู้</b>		
1	มีโต๊ะ-เก้าอี้-ที่นั่งสำหรับอ่าน เขียนหนังสืออย่างเพียงพอสำหรับผู้ให้บริการ		(93)
2	มีตู้/ชั้นใส่เอกสาร สื่อ อย่างเพียงพอ		(94)
3	มีเครื่องพิมพ์ดีด		(95)
4	คอมพิวเตอร์		(96)
5	มีโทรทัศน์ เครื่องเล่นเทป,CD,VCD,DVD ฯลฯ		(97)
6	มีชุดรับสัญญาณดาวเทียม		(98)
7	มีเครื่องขยายเสียง เช่น Megaphone Box phone ฯลฯ		(99)

ข้อที่	การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	ระดับการบริหารจัดการ					สำหรับผู้วิจัย
	ตัวบ่งชี้ที่ 6 มีการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชนโดยชุมชนมีส่วนร่วม						
1	มีโครงสร้างการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน						(100)
2	มีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม						(101)
3	มีการประสานงาน ขอรับสนับสนุนงบประมาณจากเครือข่าย						(102)
4	มีการติดตาม ประเมิน และสรุปรายงานผล						(103)

### ตอนที่ 3

ปัญหา อุปสรรค การบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค ในการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้ชุมชน สถานศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครศรีธรรมราช ให้ท่านกรอกข้อมูลให้สมบูรณ์ ตามมาตรฐานศูนย์การเรียนรู้ชุมชนทั้ง 3 ด้านต่อไปนี้

1. มาตรฐานด้านผลผลิต : ผู้รับบริการมีความรู้ และทักษะตามวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของหลักสูตรและกิจกรรม

ปัญหา อุปสรรค.....

2. มาตรฐานด้านกระบวนการ : การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย การจัดระบบบริการสื่อที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค.....

3. มาตรฐานด้านปัจจัย: อาคาร สถานที่ ภูมิปัญญา งบประมาณ สื่อ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ และการบริหารจัดการโดยได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจากบุคคล ครอบครัวยุวมชน องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ องค์กรศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นๆ ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ปัญหาอุปสรรค.....

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม